

POR Y PARA LA GENTE



DIAGNÓSTICO SECTOR **EDUCACIÓN**

PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL
2024 – 2027



GOBIERNO DEL **QUINDÍO**



DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACIÓN

CONTENIDO

Contenido

1. Política Educativa	5
1.1. Indicadores de bienestar y/o de resultados	6
1.1.1. Tasa de cobertura bruta en transición	8
1.1.2. Tasa de cobertura bruta en básica primaria	12
1.1.3. Tasa de cobertura bruta en básica secundaria	15
1.1.4. Tasa de cobertura bruta en el nivel de media	18
1.1.5. Tasa de cobertura bruta ETC. QUINDÍO	21
1.1.6. Tasa de cobertura neta en transición	24
1.1.7. Tasa de cobertura neta en básica primaria	28
1.1.8. Tasa de cobertura neta en básica secundaria.....	31
1.1.9. Tasa de cobertura neta en el nivel de media.....	34
1.1.10. Tasa de cobertura neta ETC. Quindío.....	37
1.1.11. Tasa de deserción intra anual	40

ÍNDICE GRÁFICAS

Gráfica No. 1 Tasa de cobertura bruta en transición - ETC. Quindío 2019 - 2023** ...	9
Gráfica No. 2 Tasa de cobertura bruta en transición por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**	10
Gráfica No.3 Tasa de cobertura bruta en transición - Nación Vs ETC. Quindío 2019 – 2022.....	11
Gráfica No. 4 Tasa de cobertura bruta en básica primaria - ETC. Quindío 2019 - 2023**	12
Gráfica No. 5 Tasa de cobertura bruta en básica primaria por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**.....	13
Gráfica No. 6 Tasa de cobertura bruta en básica primaria - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022.....	14
Gráfica No. 7 Tasa de cobertura bruta en básica secundaria - ETC. Quindío 2019 - 2023**	15
Gráfica No. 8 Tasa de cobertura bruta en básica secundaria por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**.....	16
Gráfica No. 9 Tasa de cobertura bruta en básica secundaria - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022	17



Gráfica No. 10 Tasa de cobertura bruta en el nivel de media - ETC. Quindío 2019 - 2023**	18
Gráfica No. 11 Tasa de cobertura bruta en el nivel de media por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**	19
Gráfica No. 12 Tasa de cobertura bruta en el nivel de media - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022	21
Gráfica No. 13 Tasa de cobertura bruta - ETC. Quindío 2019 - 2023**	22
Gráfica No. 14 Tasa de cobertura bruta por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**	23
Gráfica No. 15 Tasa de cobertura bruta - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022	24
Gráfica No. 16 Tasa cobertura neta en transición - ETC. Quindío 2019 - 2023**	25
Gráfica No. 17 Tasa de cobertura neta en transición por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**	26
Gráfica No. 18 Tasa cobertura neta en transición - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022	27
Gráfica No. 19 Tasa de cobertura neta en básica primaria - ETC. Quindío 2019 - 2023**	28
Gráfica No. 20 Tasa de cobertura neta en básica primaria por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**	29
Gráfica No. 21 Tasa de cobertura neta en básica primaria - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022	30
Gráfica No. 22 Tasa de cobertura neta en básica secundaria - ETC. Quindío 2019 - 2023**	31
Gráfica No. 23 Tasa de cobertura neta en básica secundaria por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**	32
Gráfica No. 24 Tasa de cobertura neta en básica secundaria - Nacional Vs ETC. Quindío 2019 - 2022	33
Gráfica No. 25 Tasa de cobertura neta en el nivel de media - ETC. Quindío 2019 - 2023**	34
Gráfica No. 26 Tasa de cobertura neta en el nivel de media por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**	35
Gráfica No. 27 Tasa de cobertura neta en el nivel de media - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022	36
Gráfica No. 28 Tasa de Cobertura neta - ETC. Quindío 2019 - 2023**	37
Gráfica No. 29 Tasa de cobertura neta por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**	38
Gráfica No. 30 Tasa de cobertura neta - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022	39
Gráfica No. 31 Tasa de deserción intra anual - ETC. Quindío 2019 - 2023**	40
Gráfica No. 32 Tasa de deserción intra anual por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**	41
Gráfica No. 33 Tasa de deserción intra anual - Nación Vs ETC. Quindío 2022 - 2022	42

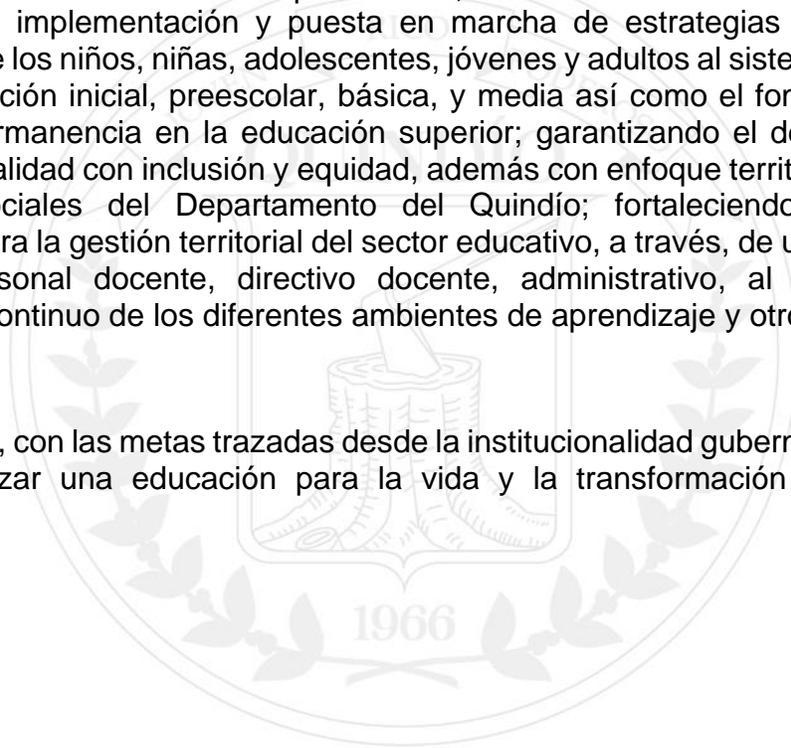


INTRODUCCIÓN

La agenda para el Desarrollo Sostenible, afirma que la educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible, además, de mejorar la calidad de vida de las personas, el acceso a la educación inclusiva y equitativa puede ayudar abastecer a la población local con las herramientas necesarias para desarrollar soluciones innovadoras a los problemas más grandes del mundo. En este sentido, establece en el Objetivo No. 4 “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

Es así, que el sector de la educación se convierte en el eje fundamental para superar la desigualdad y hacer de nuestro departamento, una sociedad del conocimiento, esto a través, de la implementación y puesta en marcha de estrategias de acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos al sistema educativo desde la educación inicial, preescolar, básica, y media así como el fomento para el acceso y la permanencia en la educación superior; garantizando el derecho a una educación de calidad con inclusión y equidad, además con enfoque territorial en todos los niveles sociales del Departamento del Quindío; fortaleciendo a su vez, capacidades para la gestión territorial del sector educativo, a través, de una formación integral al personal docente, directivo docente, administrativo, al igual que el mejoramiento continuo de los diferentes ambientes de aprendizaje y otros.

Cumpliendo así, con las metas trazadas desde la institucionalidad gubernamental, que buscan garantizar una educación para la vida y la transformación de nuestros ciudadanos.





SECTOR EDUCACIÓN

A continuación, se muestran los indicadores de bienestar y/o de resultados identificados por la Gobernación del Quindío, a través, de la Secretaría de Educación Departamental y conforme a las establecidas por el sector educación teniendo en cuenta que, “En el marco de la *Ley General de educación, Ley 115 de 1994*, el Ministerio de Educación Nacional – MEN, como ente formulador de la política educativa nacional y como regulador y formulador de criterios y parámetros técnicos cualitativos que contribuyan al mejoramiento del acceso, equidad, calidad, pertinencia y eficiencia de la educación, a través, de la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas, ha iniciado el proceso de diseño, construcción, discusión, *implementación y divulgación de los indicadores que recopilen la información relevante del sector en los niveles de preescolar, básica y media a nivel nacional.*”¹

1. Política Educativa

“En Colombia la educación es entendida como un derecho fundamental, consagrado en el artículo 67 de la Constitución Política, la cual señala que es un derecho y un servicio público cuya prestación es responsabilidad del Estado, conforme a las exigencias de la sociedad y la familia. Es obligatoria desde los 5 hasta los 15 años, período que debe abarcar la enseñanza de los niveles de la educación básica y media:

La educación formal se organiza en tres niveles:

- a. El preescolar, que comprenderá mínimo un grado obligatorio.
- b. La educación básica, con una duración de nueve grados que se desarrolla en dos ciclos: La educación básica primaria de cinco grados y la educación básica secundaria de cuatro grados.
- c. La educación media con una duración de dos grados.

La gratuidad de la educación colombiana es mencionada en la misma Constitución, que también establece que será prestada por instituciones educativas del Estado, sin causar menoscabo a aquellas de carácter privado que cumplan la misma función. La vigilancia y administración del servicio educativo estará a cargo del Estado, que conforme a los mandatos legales expresamente desarrollados para tales fines, ***propenderá por la ampliación de la cobertura educativa, la permanencia de los educandos y la calidad del servicio.***

En Colombia, el servicio educativo está regulado por la Ley General de Educación 115 de 1994 (Congreso de la República de Colombia, 1994). Esta ley responde a los

¹ Sistema Nacional de Indicadores Educativos para los niveles de preescolar, básica y media (2013). Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-363305_recurso_1.pdf



presupuestos planteados por la Constitución Política de 1991, tales como, responsabilidad del Estado, la sociedad y la familia en la calidad del servicio educativo y la prestación del servicio a través, de entidades territoriales certificadas – **Secretaría de Educación Departamental del Quindío** – puesto que, por medio de estas, el Estado transfiere los recursos para la ejecución de sus políticas educativas y, por lo tanto, asegura el suministro del servicio. Reglamentando aspectos relacionados con esta ley, el Decreto 1860 del 94 establece que todas las personas que residan en territorio colombiano recibirán educación preescolar y básica en instituciones educativas de carácter público o privado (Peña, 2012).

Otros elementos esenciales que hacen parte de la dicha ley son la estructura del servicio educativo, en donde se define la educación formal y los distintos niveles de educación (preescolar, básica y media), la educación para el trabajo y el desarrollo humano, la educación informal, la organización administrativa del servicio educativo, la formación y capacitación de los educandos, la carrera docente, la inspección y vigilancia del servicio educativo y la financiación de la educación.

Frente a todo lo anterior, es válido resaltar que el Ministerio de Educación Nacional se mantiene como máxima autoridad en todo lo concerniente a la política educativa del Estado, y diseña micropolíticas que deben ser acogidas por las instituciones de educación, sobre las que ejerce control y hace inspección constante.”²

De acuerdo a todo lo anterior, es de vital importancia, continuar con el fortalecimiento y ejecución de las políticas educativas, a través, de un trabajo mancomunado entre el Gobierno Nacional, Gobierno Departamental y los diferentes actores de la educación en el Departamento del Quindío; buscando así, minimizar la tendencia a la baja en los índices de cobertura educativa, así como, prevenir la deserción estudiantil, generando una oportunidad veraz de transformación de vida en nuestros niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.

1.1. Indicadores de bienestar y/o de resultados³

² La política pública de educación en Colombia y Finlandia: elementos para la construcción de una educación pública en época de Reformas Educativas Globales (2019). Recuperado de [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/PaPo/PaPo%2024-1%20\(2019\)/77760192002/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/PaPo/PaPo%2024-1%20(2019)/77760192002/)

³ Sistema Nacional de Indicadores Educativos para los niveles de preescolar, básica y media (2013). Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-363305_recurso_1.pdf



Los indicadores de bienestar y/o de resultado definidos para evaluar los objetivos planteados en pro de mejorar los índices de cobertura educativa y deserción estudiantil en el Departamento del Quindío durante la vigencia 2024 – 2027 son:

- **Tasa de Cobertura Bruta – TCB**

Definición: Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en un nivel educativo respecto a la población en edad teórica para cursarlo.

Objetivo: Muestra la relación porcentual de la matrícula de un nivel educativo con la demanda social que se debe atender en ese nivel educativo.

Método de Medición: Dividir el número de estudiantes matriculados en un nivel determinado (sin importar la edad), sobre la población en edad teórica de cursarlo, multiplicado por 100.

Unidad de Medida: Porcentaje.

Nivel Educativo: Nivel 0 de Transición – 5 años / Nivel 1 Básica Primaria – 6 a 10 años – Incluye ciclo de adultos 1 y 2, más aceleración del aprendizaje / Nivel 2 Básica Secundaria – 11 a 14 años – Incluye ciclo de adultos 3 y 4 / Nivel 3 Media – 15 a 16 años – Incluye ciclos de adultos 5 y 6, más grados 12 y 13.

Concepto Estadístico: Indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación sin importar la edad en un nivel educativo específico, la tasa de cobertura bruta es un indicador complementario de la tasa de cobertura neta, ya que suministra el porcentaje de matrícula tardía y prematura en un nivel determinado.

Frecuencia del Indicador: Anual.

- **Tasa de Cobertura Neta – TCN**

Definición: Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad teórica para cursarlo y el total de la población correspondiente a esa misma edad.

Objetivo: Identificar la participación relativa en el sistema educativo de la matrícula con la edad teórica del nivel de enseñanza correspondiente con respecto a la población en la misma edad.

Método de Medición: Dividir el número de estudiantes matriculados en un nivel determinado y que tiene la edad oficial para cursarlo, por la población de mismo grupo de edad, multiplicado por 100.



Unidad de Medida: Porcentaje.

Nivel Educativo: Nivel 0 de Transición – 5 años / Nivel 1 Básica Primaria – 6 a 10 años – Incluye ciclo de adultos 1 y 2, más aceleración del aprendizaje / Nivel 2 Básica Secundaria – 11 a 14 años – Incluye ciclo de adultos 3 y 4 / Nivel 3 Media – 15 a 16 años – Incluye ciclos de adultos 5 y 6, más grados 12 y 13.

Concepto Estadístico: El valor máximo teórico que puede tomar este indicador es 100%, lo que indica que toda la población en edad escolar se encuentra en el sistema educativo en el nivel correspondiente a su edad. Bajos valores para el indicador pueden indicar problemas de cobertura, pero también, una admisión tardía al sistema educativo o un rezago originado en la repitencia de uno o más grados.

Frecuencia del Indicador: Anual.

- **Tasa de Deserción Intra Anual – TDI – :**

Definición: Porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año lectivo.

Objetivo: Identificar la proporción de alumnos matriculados que por factores culturales, coyunturales o de prestación del servicio educativo, abandonan sus estudios durante el año lectivo.

Método de Medición: Dividir el número de estudiantes desertores en el año lectivo en un nivel educativo determinado, por la matrícula del mismo nivel en el mismo año, el resultado multiplicarlo por 100.

Unidad de Medida: Porcentaje.

Nivel Educativo: Nivel 0 de Transición / Nivel 1 Básica Primaria – 6 a 10 años / Nivel 2 Básica Secundaria – 11 a 14 años / Nivel 3 Media – 15 a 16 años

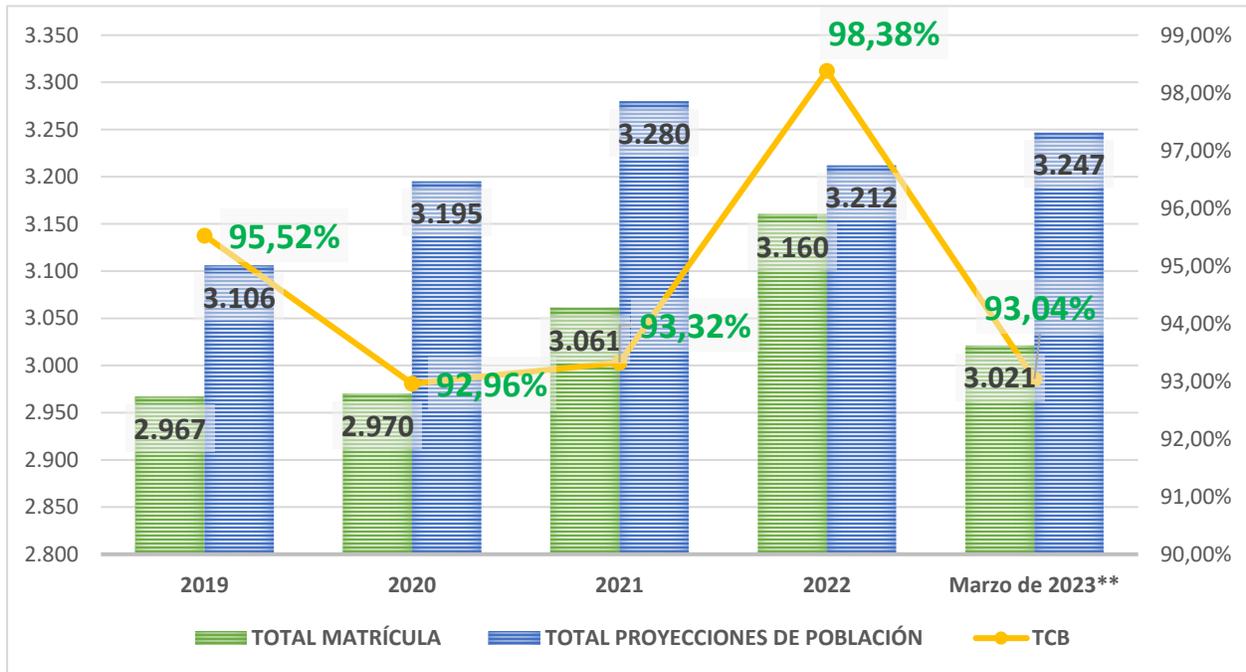
Concepto Estadístico: La tasa de deserción intra anual es una medida porcentual de abandono estudiantil en el transcurso del ciclo escolar.

Frecuencia del Indicador: Anual.

1.1.1. Tasa de cobertura bruta en transición



Gráfica No. 1 Tasa de cobertura bruta en transición - ETC. Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

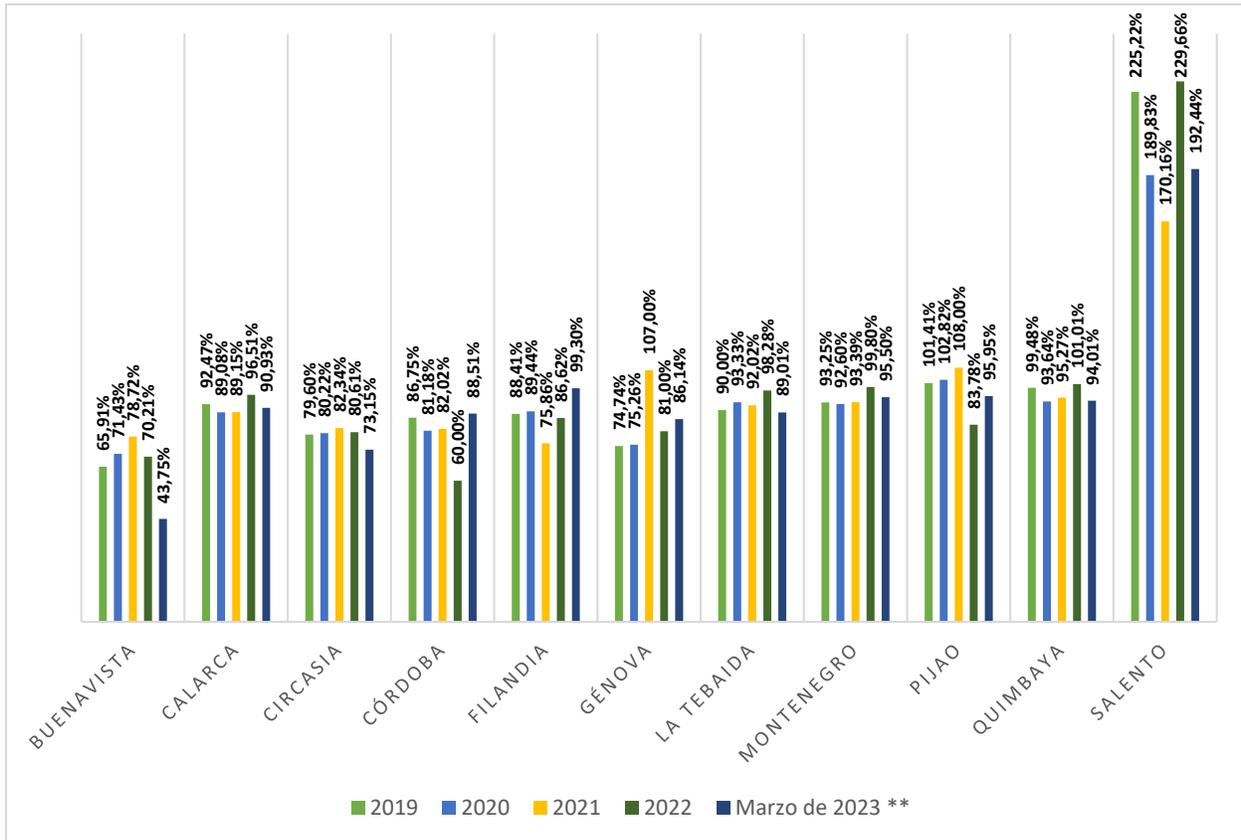
Entre los años 2019 a 2020 se presenta una disminución en la tasa de cobertura bruta en el grado de transición, a partir del año 2021 a 2022 presenta una variación positiva de 5.83%, esto debido a la actualización de las proyecciones de población DANE Censo-2018 post Covid-19, al igual que, al leve aumento de la matrícula global en dicho grado; es importante aclarar que la tasa reportada para el año 2023** es un dato preliminar y presenta una tasa del 93.04%.

Dentro de la matrícula global que se utiliza como dato para generar el indicador en mención, el sector oficial presenta en el grado de transición un comportamiento en la matrícula así:

- Año 2019: 2.636 estudiantes.
- Año 2020: 2.643 estudiantes.
- Año 2021: 2.760 estudiantes.
- Año 2022: 2.796 estudiantes.



Gráfica No. 2 Tasa de cobertura bruta en transición por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**



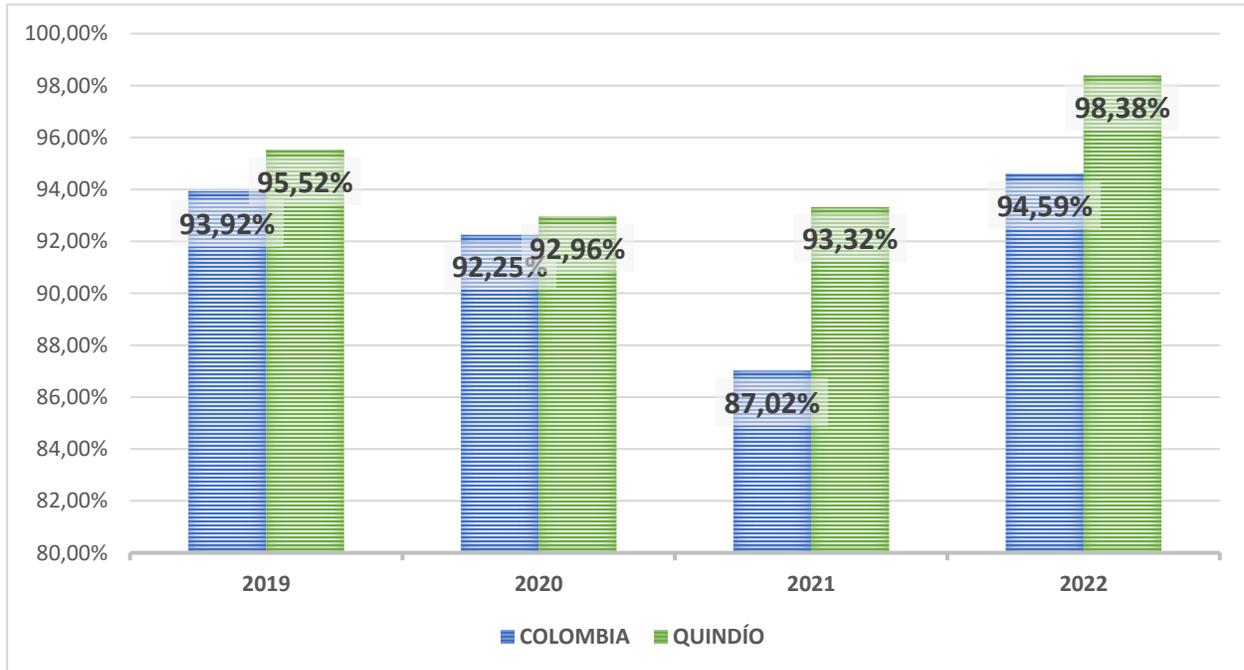
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

Aunque el comportamiento porcentual en la matrícula de grado transición en los diferentes municipios del Departamento del Quindío ha sido muy homogénea, se destaca al municipio de Salento que presentó durante todo el cuatrienio, tasas de cobertura bruta muy por encima de la media del Departamento y la media nacional.

Es importante resaltar que a pesar de tener tasas de cobertura bruta (TCB) por debajo del 100% en 9 de los 11 municipios, estos municipios superaron los cupos de matrícula ofertados por el Ministerio de Educación Nacional frente a la matrícula pico según Reporte SIMAT – Detallado por Alumno –



Gráfica No.3 Tasa de cobertura bruta en transición - Nación Vs ETC. Quindío 2019 – 2022



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

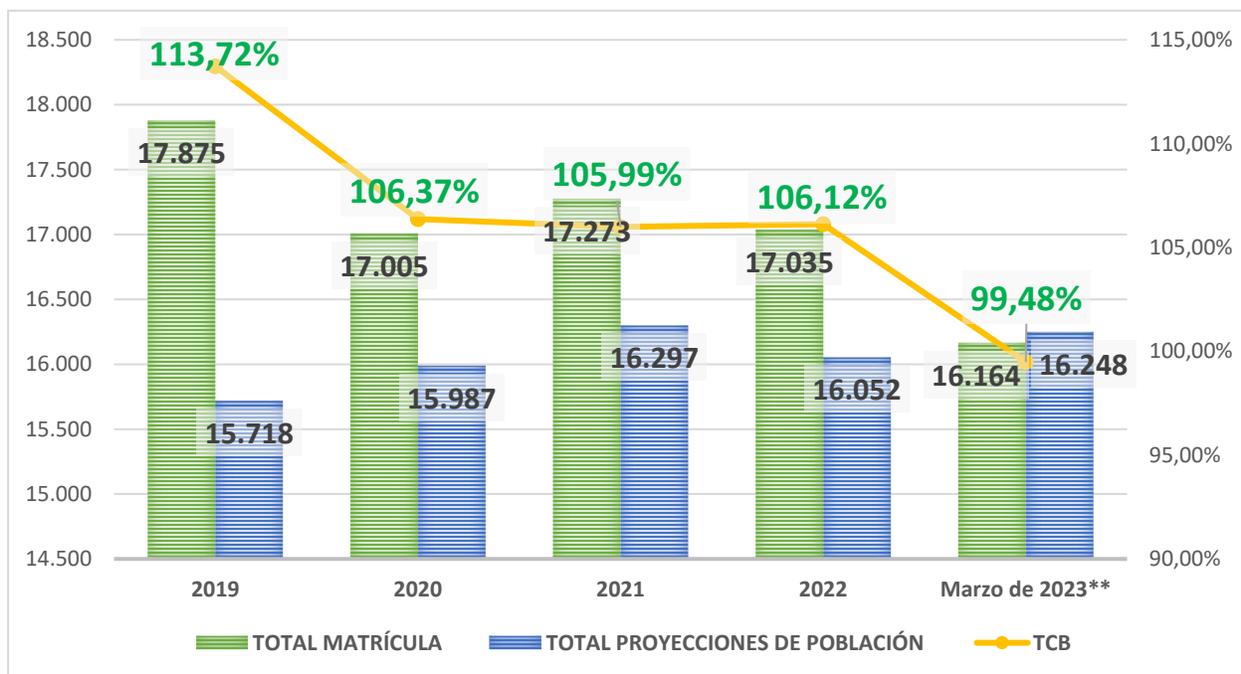
Relacionando la disminución de la tasa a nivel nacional entre los años 2019 a 2021, al igual que el aumento en el año 2022, la actualización de las proyecciones de población DANE Censo-2018 post Covid-19, el grado de transición presenta un resultado positivo frente a la media nacional así:

Para el año 2019, la entidad territorial certificada en educación ETC. Quindío presentó una (TCB – Transición 95.52%), obteniendo un resultado positivo de 1.60 puntos frente a la media nacional (TCB – Transición 93.92%), para el año 2020 la ETC. Quindío presentó una (TCB – Transición 92.96%) obteniendo un resultado positivo de 0.71 puntos frente a la media nacional (TCB – Transición 92.25%), para el año 2021 la ETC. Quindío presentó una (TCB – Transición 93.32%) obteniendo un resultado positivo de 6.31 puntos frente a la media nacional (TCB – Transición 87.02%), para el año 2022 la ETC. Quindío presentó una (TCB – Transición 98.38%), obteniendo un resultado positivo de 3.79 puntos frente a la media nacional (TCB – 94.59%).



1.1.2. Tasa de cobertura bruta en básica primaria

Gráfica No. 4 Tasa de cobertura bruta en básica primaria - ETC. Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

Aunque la tasa de cobertura bruta (TCB) en el nivel de básica primaria reflejó una gran disminución en los años 2020 a 2022 respecto al año 2019, atribuible posiblemente, al fenómeno de la pandemia por Covid-19, la matrícula global se mantuvo por encima de las proyecciones de población DANE Censo-2018, incluyendo su actualización Post Covid-19, donde se observa una leve disminución en población DANE para el año 2022, lo que nos permite aumentar la (TCB) para el mismo año.

En este punto, es importante resaltar que en la (TCB) en el nivel de básica primaria se tienen en cuenta, la matrícula global de los sectores oficial y no oficial, incluyendo los alumnos de los ciclos 21 y 22 de la educación para adultos, más la aceleración del aprendizaje tal y como se explica en el punto "1.1 Indicadores de bienestar y/o de resultados".

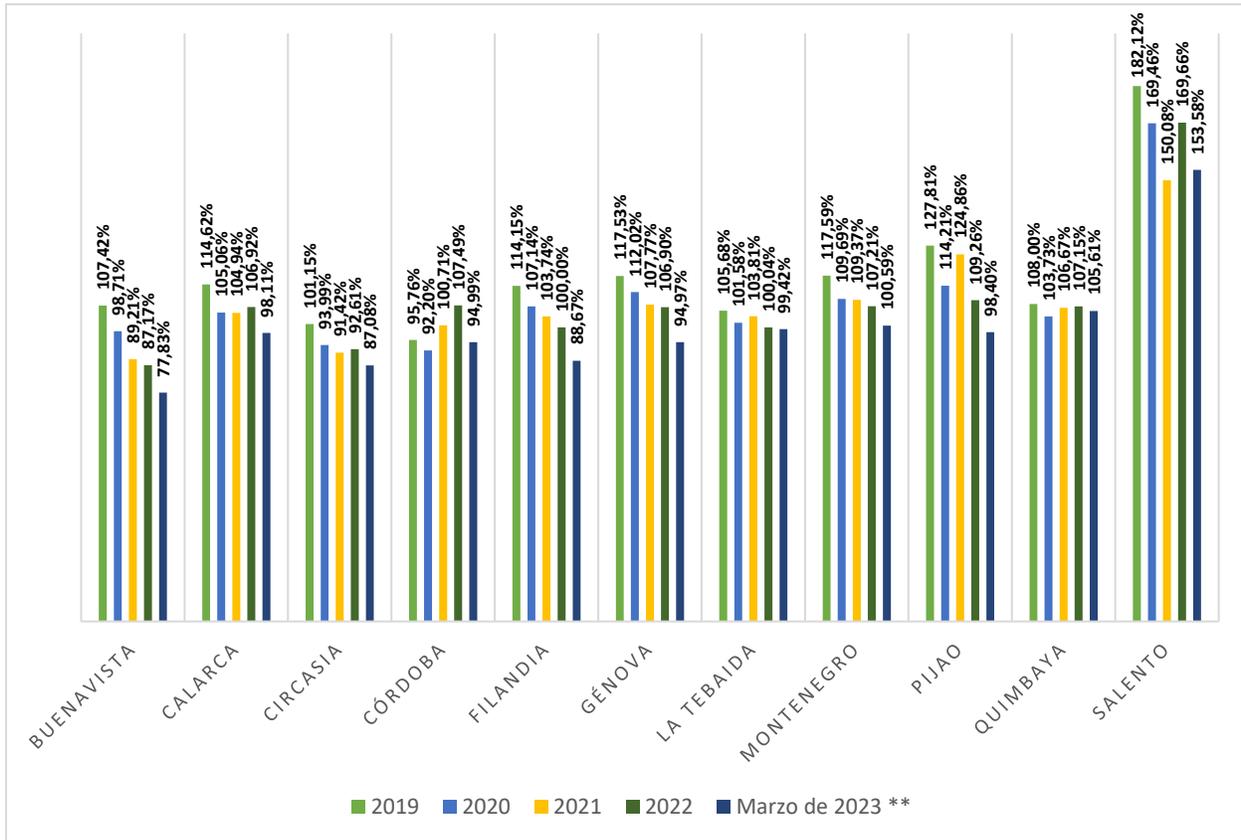
Dentro de la matrícula global que se utiliza como dato para generar el indicador en mención, el sector oficial presenta en los grados 1° a 5° más Acel. del Aprendizaje, un comportamiento descendiente en la matrícula así:

- Año 2019: 15.949 estudiantes.
- Año 2020: 15.554 estudiantes.
- Año 2021: 15.820 estudiantes.



- Año 2022: 15.258 estudiantes.
- Año 2023** : 14.638 estudiantes.

Gráfica No. 5 Tasa de cobertura bruta en básica primaria por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

Sin desconocer que Calarcá, Filandia, Génova, La Tebaida, Montenegro, Pijao y Quimbaya presentaron durante el cuatrienio una tasa de cobertura bruta (TCB) en el nivel de básica primaria con porcentajes superiores al 100%; el municipio de Salento continúa desbordándose porcentualmente en comparación con los demás municipios del Departamento y la media nacional.

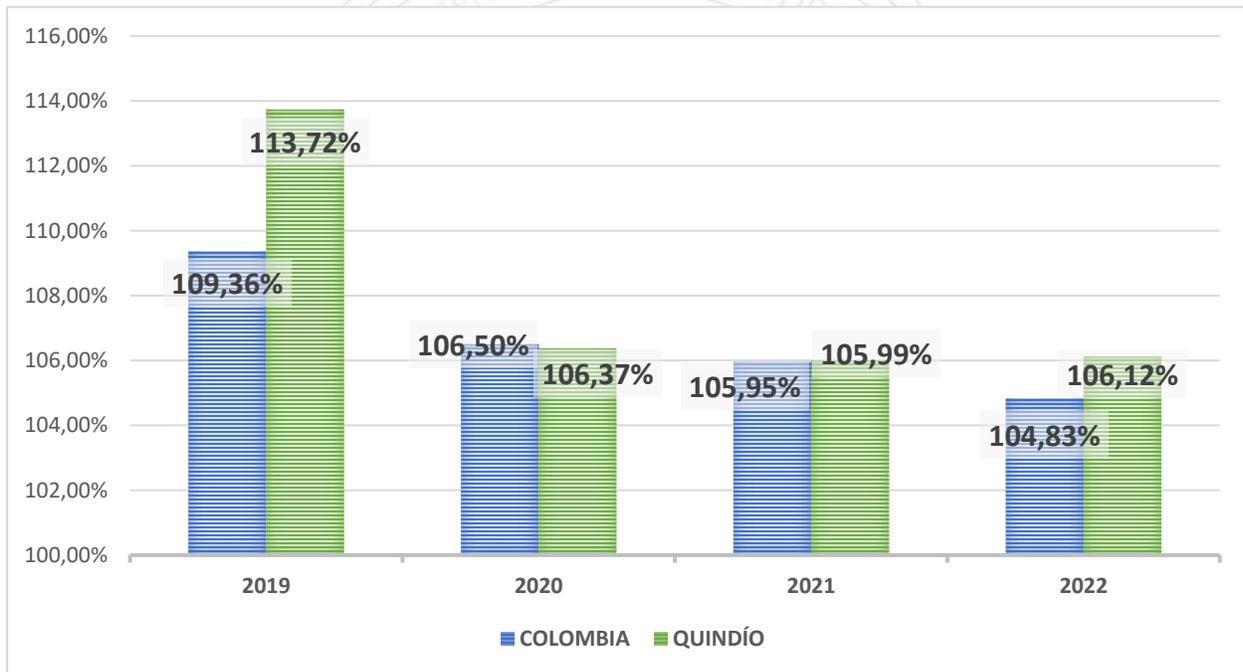
A pesar de las (TCB) en el nivel de básica primaria que presentan los municipios y la ETC. Quindío por encima del 100%, es importante resaltar la pérdida de matrícula que se viene presentando en el sector oficial en el nivel de básica primaria entre los grados de 1° a 5° + Acel. del Aprendizaje en cada uno de los municipios:



Municipio	Nivel Educativo	2019	2020	2021	2022	2023**
N21 - BUENAVISTA	1-Básica Primaria	233	216	211	186	178
N07 - CALARCÁ	1-Básica Primaria	4.488	4.346	4.395	4.225	3.975
N15 - CIRCASIA	1-Básica Primaria	1.534	1.490	1.495	1.431	1.375
N19 - CÓRDOBA	1-Básica Primaria	346	347	385	423	386
N16 - FILANDIA	1-Básica Primaria	809	793	796	721	651
N17 - GÉNOVA	1-Básica Primaria	544	534	523	504	458
N14 - LA TEBAIDA	1-Básica Primaria	2.350	2.331	2.402	2.272	2.290
N12 - MONTENEGRO	1-Básica Primaria	2.698	2.688	2.721	2.635	2.540
N18 - PIJAO	1-Básica Primaria	430	381	436	377	350
N19 - QUIMBAYA	1-Básica Primaria	2.025	1.974	2.056	2.065	2.068
N20 - SALENTO	1-Básica Primaria	492	454	400	419	367
Total general		15.949	15.554	15.820	15.258	14.638

Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N

Gráfica No. 6 Tasa de cobertura bruta en básica primaria - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

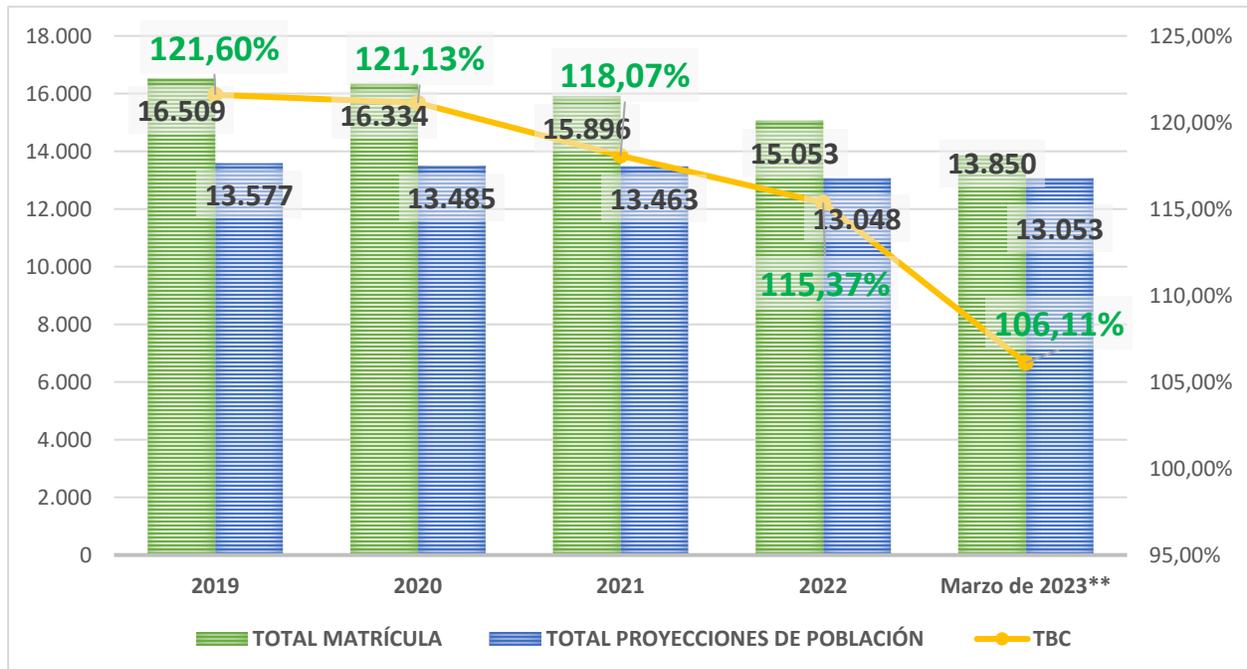
Relacionada al fenómeno de disminución a nivel nacional, el nivel de básica primaria presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019, la entidad territorial certificada ETC. Quindío presentó una (TCB – B. Primaria 113.72%), obteniendo un resultado positivo de 4.37 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Primaria 109.36%), para el año 2020 la ETC. Quindío presentó (TCB – B. Primaria 106.37%) obteniendo un resultado negativo de -0.13 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Primaria 106.50%), para el año 2021 la ETC. Quindío presentó (TCB – B.



Primaria 105.99%), obteniendo un resultado positivo de 0.04 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Primaria 105.95%), para el año 2022 la ETC. Quindío presentó (TCB – B. Primaria 106.12%) obteniendo un resultado positivo de 1,29 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Primaria 104.83%).

1.1.3. Tasa de cobertura bruta en básica secundaria

Gráfica No. 7 Tasa de cobertura bruta en básica secundaria - ETC. Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

A pesar de la atipicidad de lo acaecido en el año 2020 y la leve disminución de matriculados en comparación respecto al 2019, se mantuvo entre estos dos, la misma (TCB), a partir del año 2020, se presenta una variación negativa de -4.76% respecto al año 2022; presentando de igual manera, disminución en la matrícula.

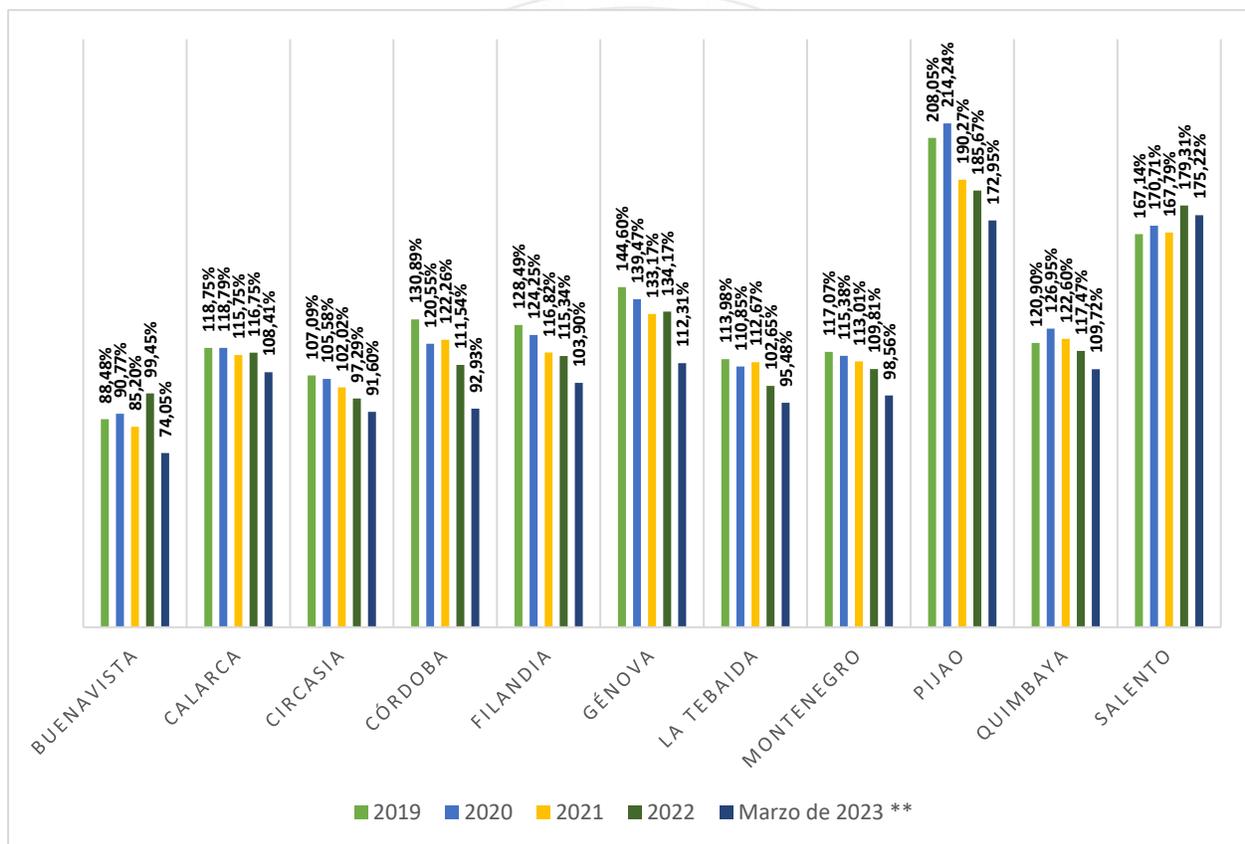
En este punto es importante resaltar que en la (TCB) en el nivel de la básica secundaria, se tienen en cuenta la matrícula global de los sectores oficial y no oficial, incluyendo los alumnos de los ciclos 23 y 24 de la educación para adultos tal y como se explica en el punto “1.1 Indicadores de bienestar y/o de resultados”.



Dentro de la matrícula global que se utiliza como dato para generar el indicador en mención, el sector oficial presenta en los grados 6° a 9° un comportamiento descendente en la matrícula así:

- Año 2019: 14.028 estudiantes.
- Año 2020: 13.808 estudiantes.
- Año 2021: 13.623 estudiantes.
- Año 2022: 12.759 estudiantes.
- Año 2023** : 11.811 estudiantes.

Gráfica No. 8 Tasa de cobertura bruta en básica secundaria por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

A excepción del Municipio de Buenavista, el restante de municipios presenta una (TCB) por encima del 100%, mostrando así, una muy buena cobertura estudiantil en el nivel de básica secundaria a nivel de la ETC. Quindío; siendo los municipios de Pijao y Salento, quienes presentan cifras muy por encima de la media del Departamento y la media nacional.

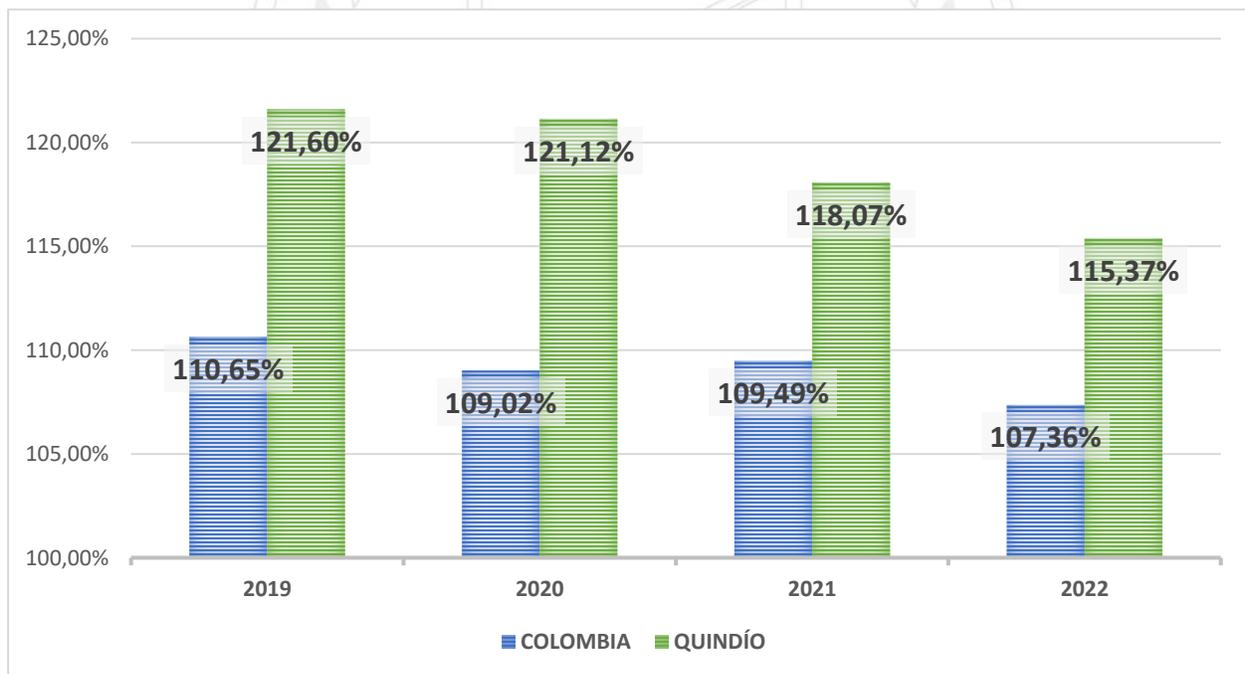


Sin embargo, es importante resaltar que la matrícula oficial en el nivel de la básica secundaria grados 6° a 9° viene presentando una disminución en cada uno de los municipios:

Municipio	Nivel Educativo	2019	2020	2021	2022	2023 **
N21 - BUENAVISTA	2-Básica Secundaria	144	149	145	166	135
N07 - CALARCÁ	2-Básica Secundaria	3.891	3.882	3.890	3.620	3.363
N15 - CIRCASIA	2-Básica Secundaria	1.413	1.389	1.333	1.247	1.198
N19 - CÓRDOBA	2-Básica Secundaria	350	324	312	273	246
N16 - FILANDIA	2-Básica Secundaria	765	745	723	668	610
N17 - GÉNOVA	2-Básica Secundaria	530	496	478	469	392
N14 - LA TEBAIDA	2-Básica Secundaria	2.079	1.996	1.982	1.825	1.727
N12 - MONTENEGRO	2-Básica Secundaria	2.193	2.121	2.132	2.046	1.831
N18 - PIJAO	2-Básica Secundaria	477	506	479	427	388
N19 - QUIMBAYA	2-Básica Secundaria	1.829	1.832	1.799	1.667	1.572
N20 - SALENTO	2-Básica Secundaria	357	368	350	351	349
Total general		14.028	13.808	13.623	12.759	11.811

Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N

Gráfica No. 9 Tasa de cobertura bruta en básica secundaria - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

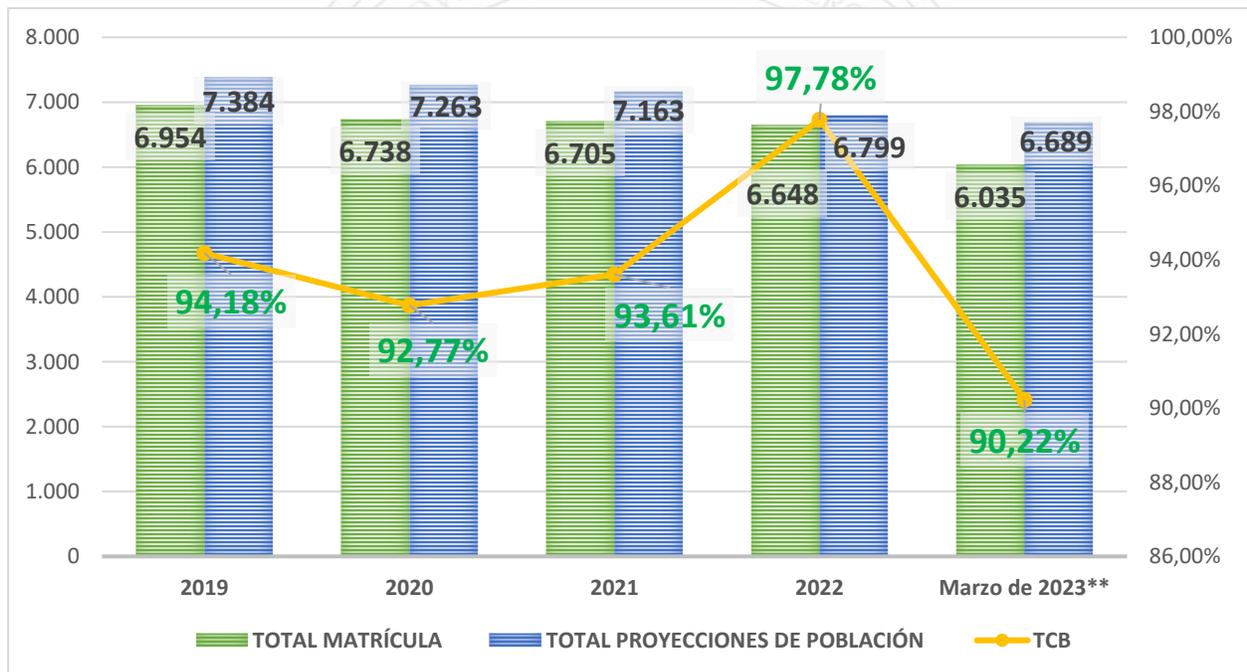
Relacionada al fenómeno de disminución a nivel nacional de la (TCB) en el nivel de la básica secundaria, la ETC. Quindío, presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 la entidad territorial certificada ETC. Quindío presentó



una (TCB – B. Secundaria 121.60%) obteniendo un resultado positivo de 10.95 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Secundaria 110.65%), para el año 2020 la ETC. Quindío presentó una (TCB – B. Secundaria 121.13%) obteniendo un resultado positivo de 12.10 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Secundaria 109.02%), para el año 2021, las entidades territoriales certificadas en educación ETC. Quindío presentaron una (TCB – B. Secundaria 118.07%) obteniendo un resultado positivo de 8.58 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Secundaria 109.49%), para el año 2022 la ETC. Quindío presentó una (TCB – B. Secundaria 115.37%) obteniendo un resultado positivo de 8.01 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Secundaria 107.36%).

1.1.4. Tasa de cobertura bruta en el nivel de media

Gráfica No. 10 Tasa de cobertura bruta en el nivel de media - ETC. Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

Pese a que las proyecciones de población DANE Censo-2018, inclusive con la actualización Post Covid-19, presentan disminución entre los años 2019 a 2023**, las (TCB) para la educación media, presentan una disminución entre el año 2019 a 2020 y a partir de este, presentan un aumento positivo hasta el año 2022, es importante aclarar que el año 2023** no se tiene en cuenta para el análisis ya que son cifras preliminares.

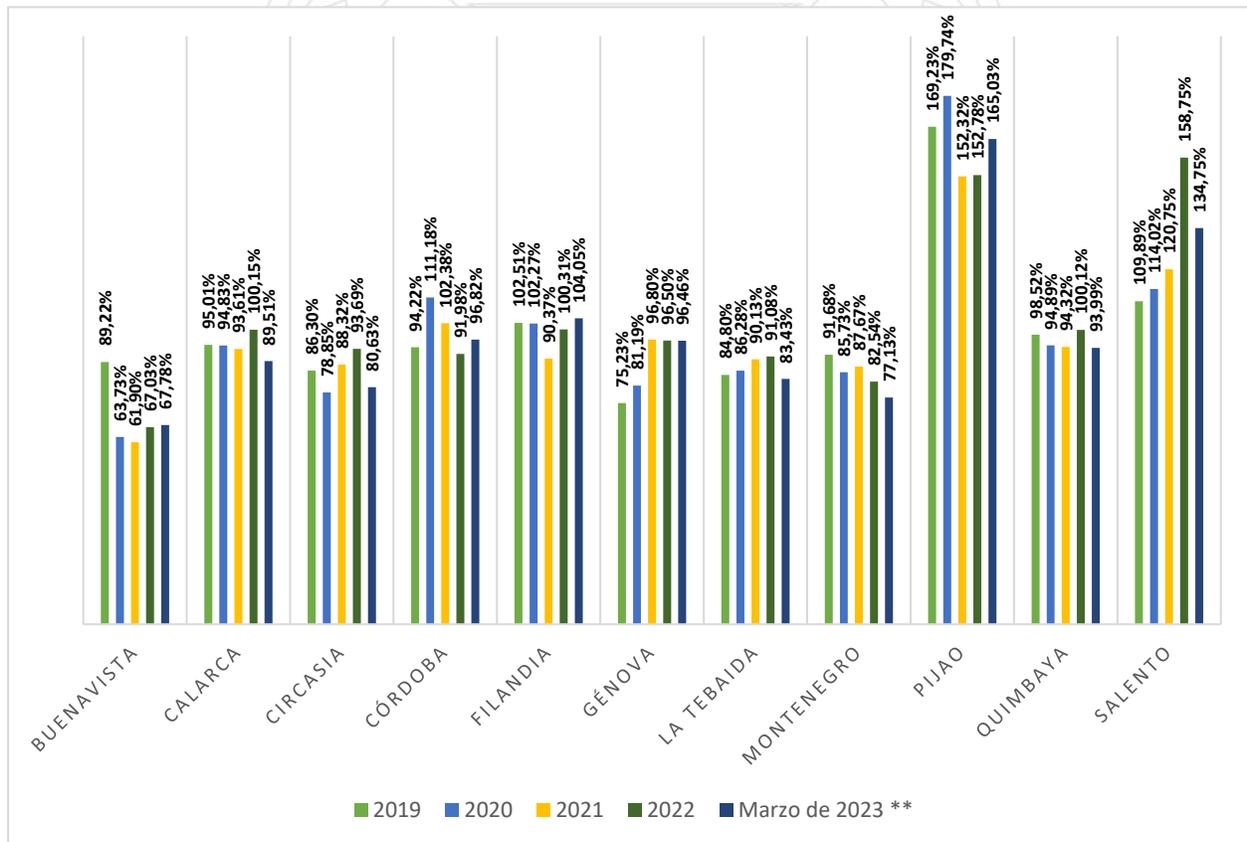


En este punto es importante resaltar que en la (TCB) para el nivel de media se tienen en cuenta la matrícula global de los sectores oficial y no oficial, incluyendo los alumnos de los ciclos 25 y 26 de la educación para adultos tal y como se explica en el punto “1.1 Indicadores de bienestar y/o de resultados”.

Dentro de la matrícula global que se utiliza como dato para generar el indicador en mención, el sector oficial presenta en los grados 10° a 11° un comportamiento descendiente en la matrícula así:

- Año 2019: 5.326 estudiantes.
- Año 2020: 5.097 estudiantes.
- Año 2021: 5.013 estudiantes.
- Año 2022: 4.993 estudiantes.
- Año 2023**: 4.892 estudiantes.

Gráfica No. 11 Tasa de cobertura bruta en el nivel de media por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

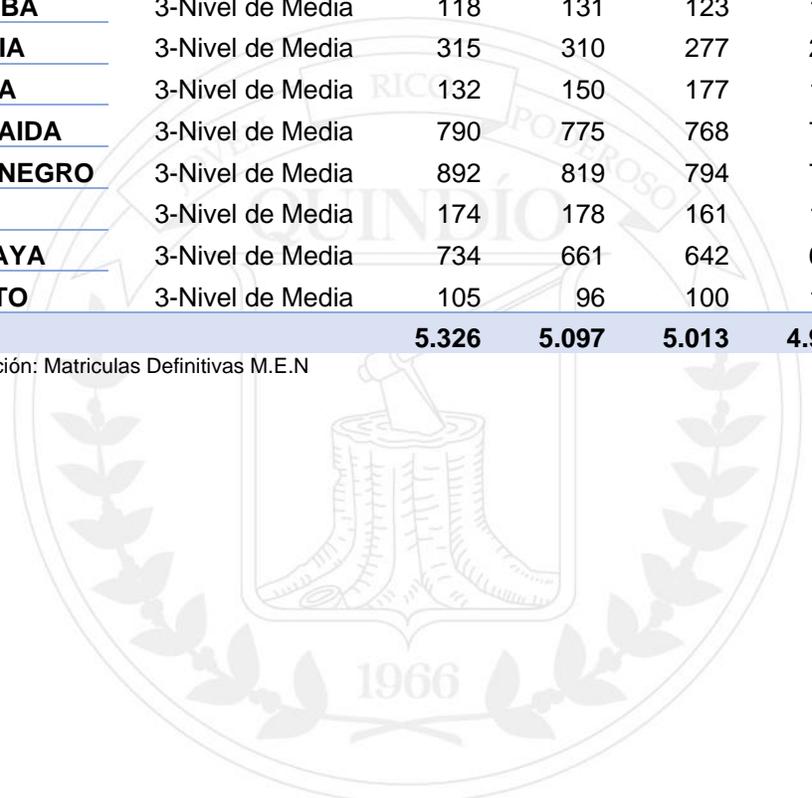


A excepción de los municipios de Pijao y Salento, quienes presentan (TCB) para el nivel de media por encima del 100% en todo el cuatrienio 2020 – 2023**.

Al igual que los análisis generados en los anteriores indicadores, la matrícula oficial del nivel de media en los grados 10° a 11° viene presentando una disminución en cada uno de los municipios:

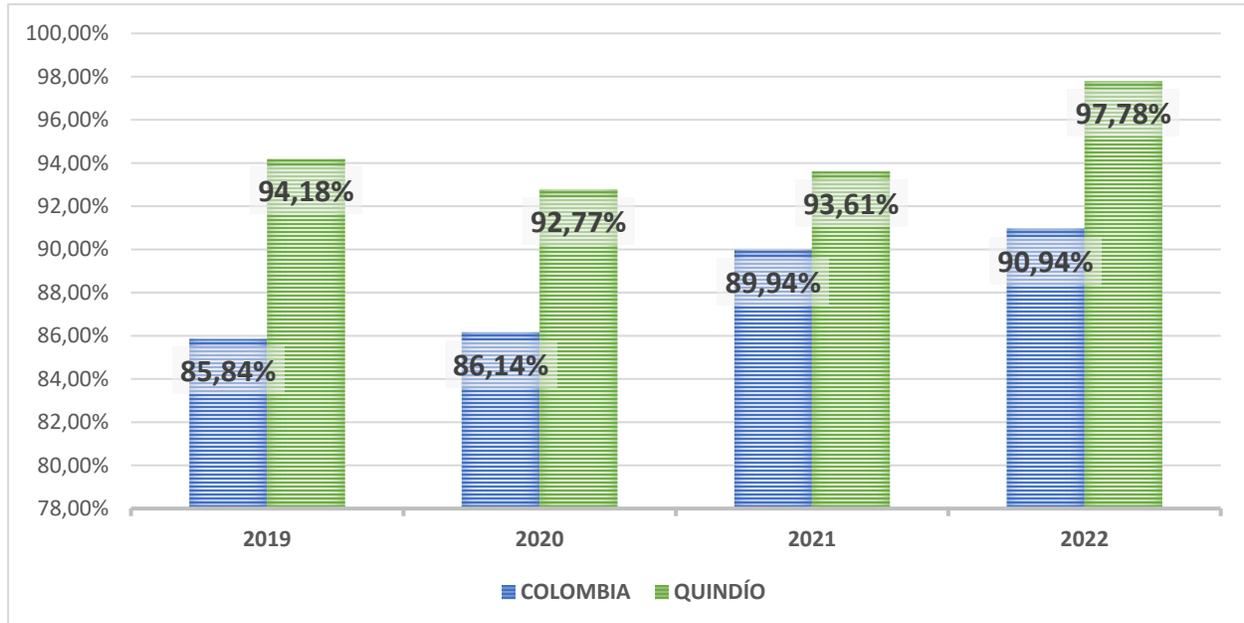
Municipio	Nivel Educativo	2019	2020	2021	2022	2023 **
N21 - BUENAVISTA	3-Nivel de Media	76	55	50	52	59
N07 - CALARCÁ	3-Nivel de Media	1.478	1.426	1.397	1.416	1.383
N15 - CIRCASIA	3-Nivel de Media	512	496	524	497	505
N19 - CÓRDOBA	3-Nivel de Media	118	131	123	107	120
N16 - FILANDIA	3-Nivel de Media	315	310	277	281	290
N17 - GÉNOVA	3-Nivel de Media	132	150	177	165	159
N14 - LA TEBAIDA	3-Nivel de Media	790	775	768	779	720
N12 - MONTENEGRO	3-Nivel de Media	892	819	794	729	728
N18 - PIJAO	3-Nivel de Media	174	178	161	151	146
N19 - QUIMBAYA	3-Nivel de Media	734	661	642	677	661
N20 - SALENTO	3-Nivel de Media	105	96	100	139	121
Total general		5.326	5.097	5.013	4.993	4.892

Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N





Gráfica No. 12 Tasa de cobertura bruta en el nivel de media - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022



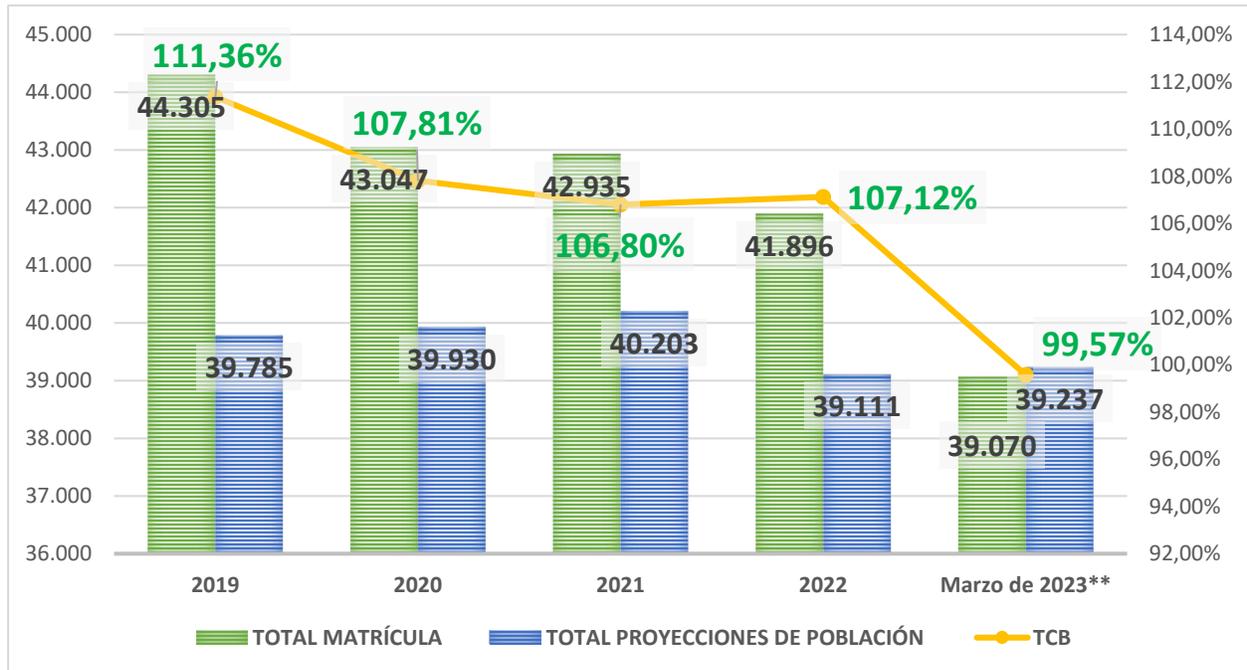
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

El nivel de educación media presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019, la entidad territorial certificada en educación ETC. Quindío presentó una (TCB – Educa. Media 94.18%), obteniendo un resultado positivo de 8.34 puntos frente a la media nacional (TCB – Educa. Media 85.84%), para el año 2020 la ETC. Quindío presentó una (TCB – Educa. Media 92.77%), obteniendo un resultado positivo de 6.63 puntos frente a la media nacional (TCB – Educa. Media 86.14%), para el año 2021 la ETC. Quindío presentó una (TCB – Educa. Media 93.61%), obteniendo un resultado positivo de 3.67 puntos frente a la media nacional (TCB – Educa. Media 89.94%), para el año 2022 la ETC. Quindío presentó una (TCB – Educa. Media 97.78%), obteniendo un resultado positivo de 6.84 puntos frente a la media nacional (TCB – Educa. Media 90.94%).

1.1.5. Tasa de cobertura bruta ETC. QUINDÍO



Gráfica No. 13 Tasa de cobertura bruta - ETC. Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

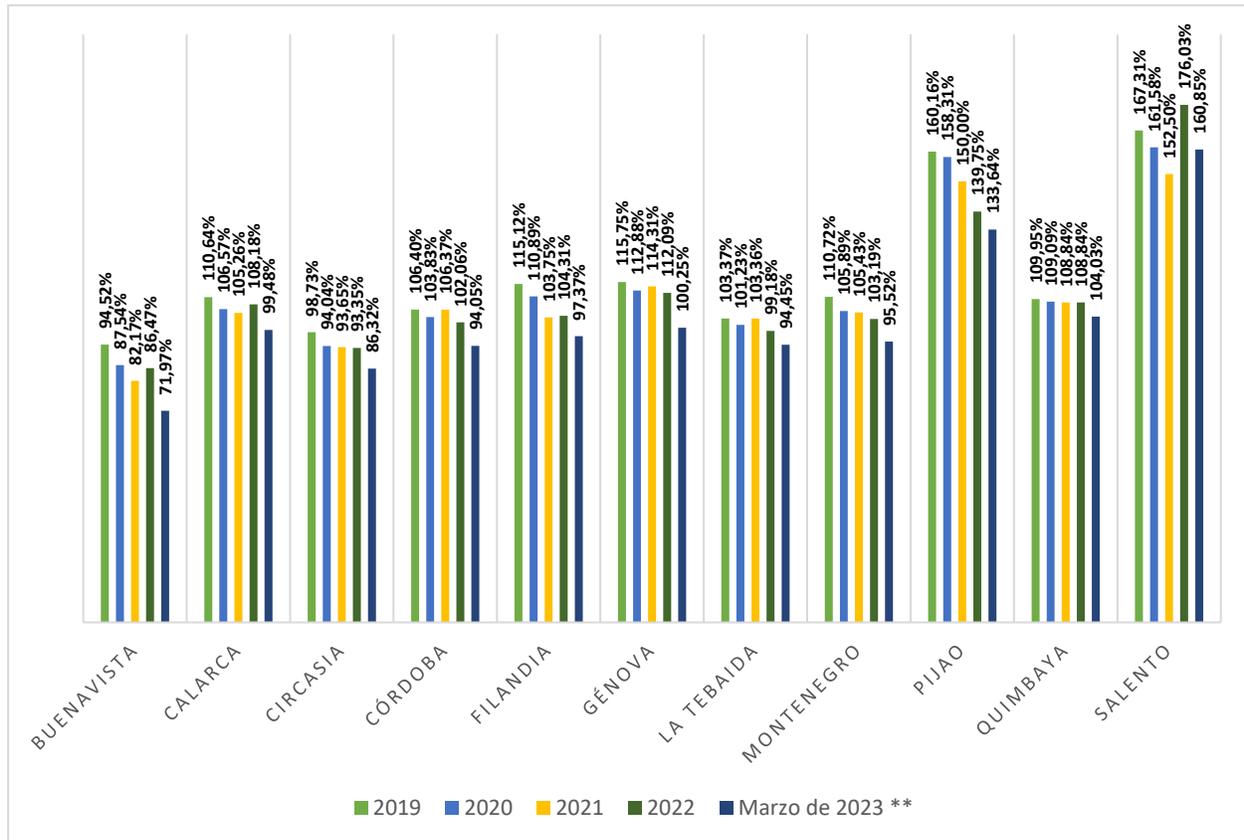
Aunque la Tasa de Cobertura Bruta (TCB) para la Entidad Territorial Quindío presentó una variación negativa del -3.81% entre los años 2019 a 2022, y a la vez, presentó una disminución en matrícula, la ETC. Quindío presenta un indicador positivo por encima de la media nacional como se observa en la gráfica No. 15.

Dentro de la matrícula global que se utiliza como dato para generar el indicador en mención, el sector oficial presenta en los grados 0° a 11° + Acel. del Aprendizaje, un comportamiento descendiente en la matrícula así:

- Año 2019: 37.939 estudiantes.
- Año 2020: 37.102 estudiantes.
- Año 2021: 37.216 estudiantes.
- Año 2022: 35.806 estudiantes.
- Año 2023**: 34.016 estudiantes.



Gráfica No. 14 Tasa de cobertura bruta por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**

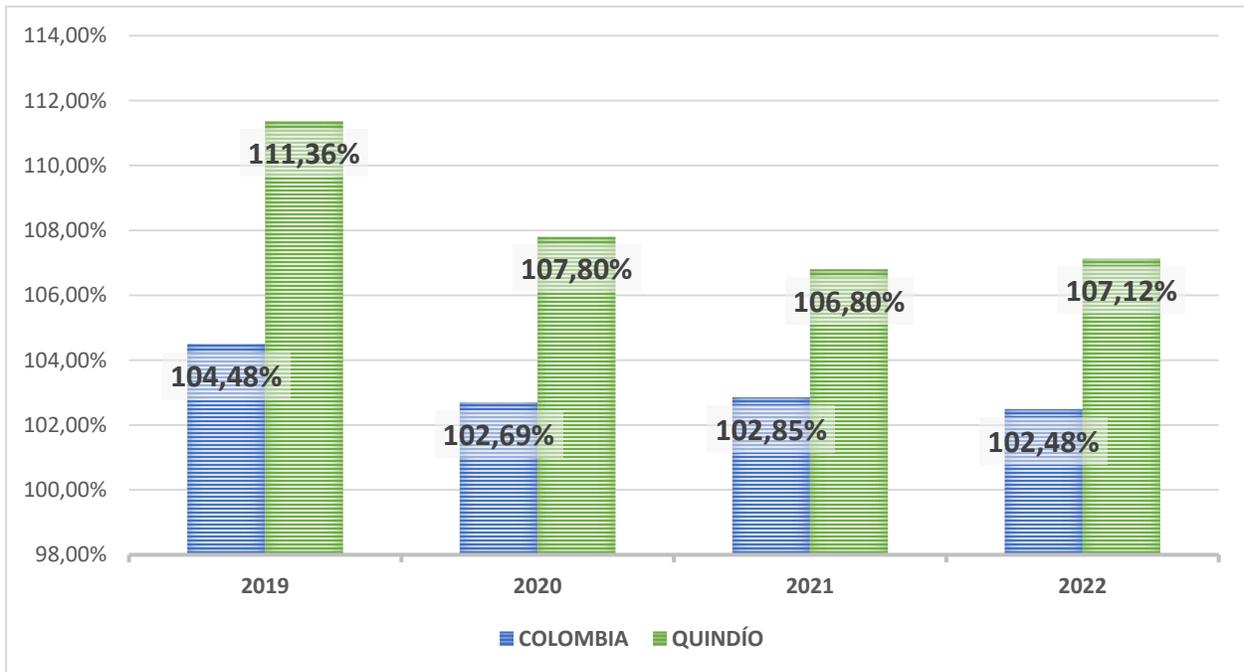


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

Resaltando que los municipios como Calarcá, Génova, Montenegro, Quimbaya, Pijao y Salento presentaron altas tasas de acceso similares a la tasa de cobertura bruta (TCB) a la Territorial Quindío, hubo algunas que a pesar de su tendencia a la disminución de matrícula desde el año 2019, tal y como también, lo reflejan los dos últimos municipios relacionados, que mantuvieron tasas de 160,16%, 158,31%, 150,00%, 135,43% y 127,71% o 167,31%, 161,58%, 152,50%, 160,99% y 144,32% incluyendo el último período de cierre, es decir, parcial al mes de marzo de 2023, se encuentran muy por encima de la media departamental y nacional.



Gráfica No. 15 Tasa de cobertura bruta - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022



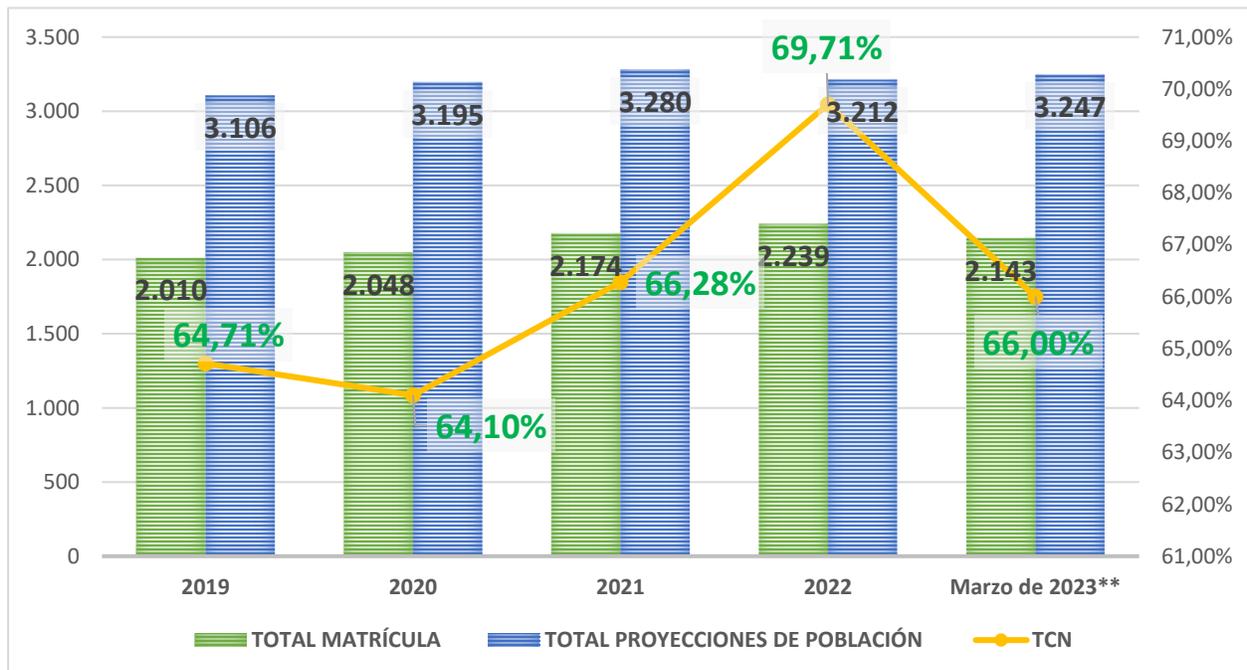
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

El fenómeno de disminución en la tasa de cobertura bruta (TCB) se viene presentando a nivel nacional; no obstante, la entidad certificada en educación ETC. Quindío presentó un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 la ETC. Quindío presentó un (TCB 111.36%), obteniendo un resultado positivo de 6.88 puntos frente a la media nacional (TCB 104.48%), para el año 2020 ETC. Quindío presentó una (TCB 107.80%), obteniendo un resultado positivo de 5.11 puntos frente a la media nacional (TCB 102.69%), para el año 2021 la ETC. Quindío presentó una (TCB 106.80%), obteniendo un resultado positivo de 3.95 puntos frente a la media nacional (TCB 102.85%), para el año 2022 la ETC. Quindío presentó una (TCB 107.12%), obteniendo un resultado positivo de 4.64 puntos frente a la media nacional (TCB 102.48%).

1.1.6. Tasa de cobertura neta en transición



Gráfica No. 16 Tasa cobertura neta en transición - ETC. Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

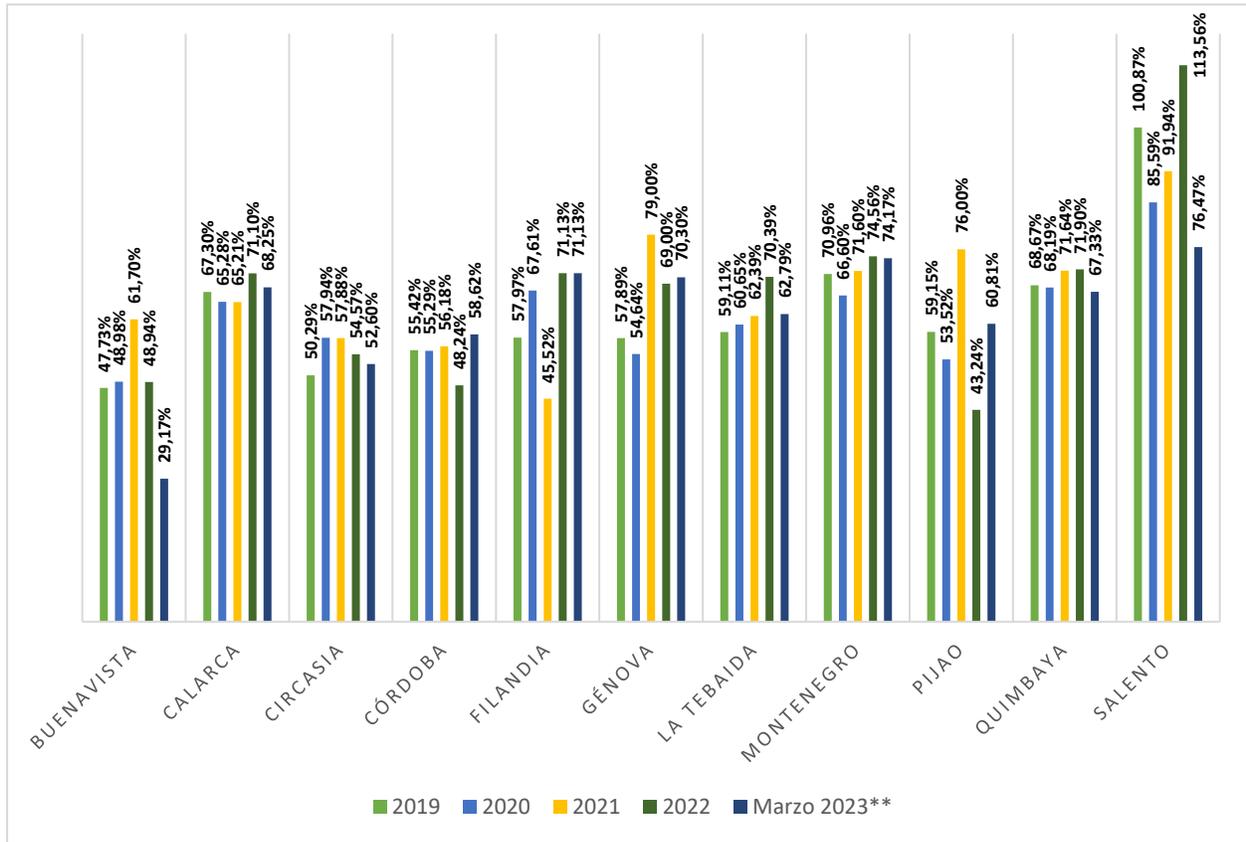
A pesar de que la (TCN) departamental en relación a la proyección de la población DANE - Censo 2018 mostró una tendencia creciente durante cada año desde el 2019 hasta el 2021, para los años 2022 en adelante se presenta una actualización por parte del DANE en las proyecciones de poblaciones DANE – Censo 2018 Post Covid-19. Aclarado el tema con las proyecciones de población, podemos observar una mejoría del indicador, en especial, para el año 2022 con una tasa de variación de 5,18% sobre el año inmediatamente anterior. En términos de matrícula, se observa un leve aumento entre los años 2019 a 2022, el año 2023 no se tiene presente para el análisis descriptivo de este indicador:

Dentro de la matrícula global que se utiliza como dato para generar el indicador en mención, el sector oficial presenta en el grado de transición, un comportamiento en la matrícula así:

- Año 2019: 1.839 estudiantes.
- Año 2020: 1.845 estudiantes.
- Año 2021: 1.992 estudiantes.
- Año 2022: 2.034 estudiantes.
- Año 2023**: 1.950 estudiantes.



Gráfica No. 17 Tasa de cobertura neta en transición por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**



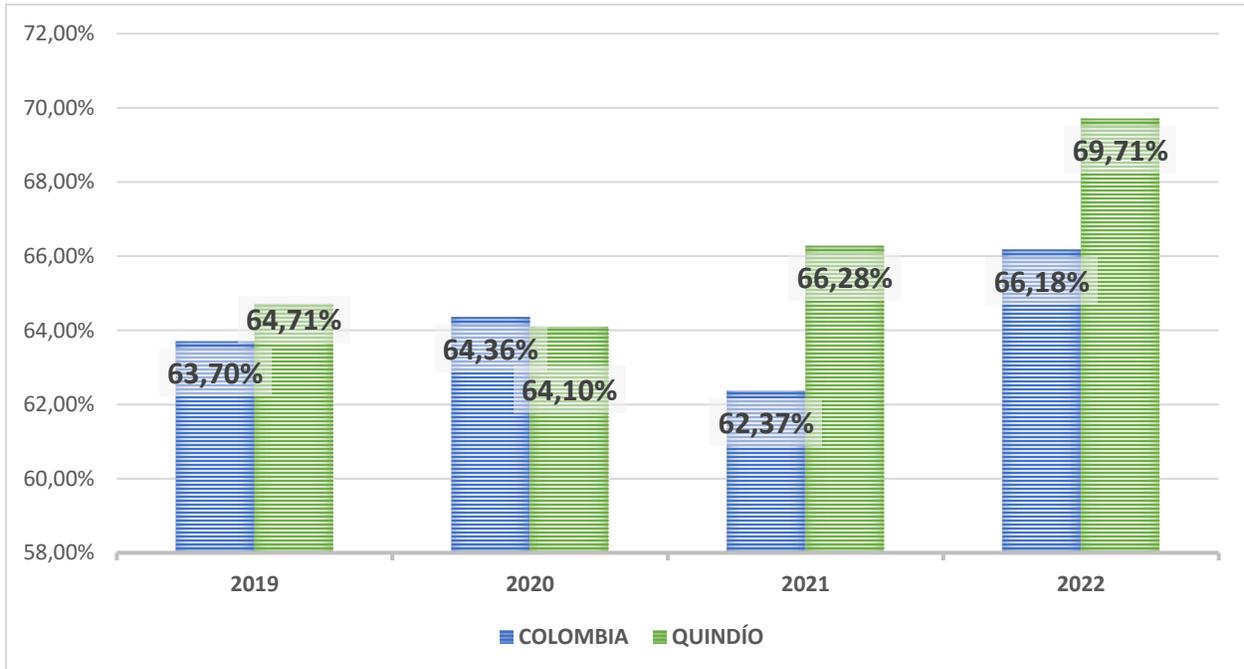
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

Como se explica en el punto “1.1 Indicadores de bienestar y/o de resultados”, la tasa de cobertura neta (TCN), es un indicador donde el valor máximo teórico que puede tomar es de 100%, lo que indica que toda la población en edad escolar se encuentra en el sistema educativo en el nivel correspondiente a su edad.

De acuerdo a lo anterior, el Municipio de Salento alcanzó el 100% de cobertura neta en los años 2019 y 2022; para los años 2020 y 2021 presentaron (TCN) del 85,59% y el 91.94% respectivamente; a su vez, estas tasas se encuentran por encima de la media departamental y la media nacional.



Gráfica No. 18 Tasa cobertura neta en transición - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022



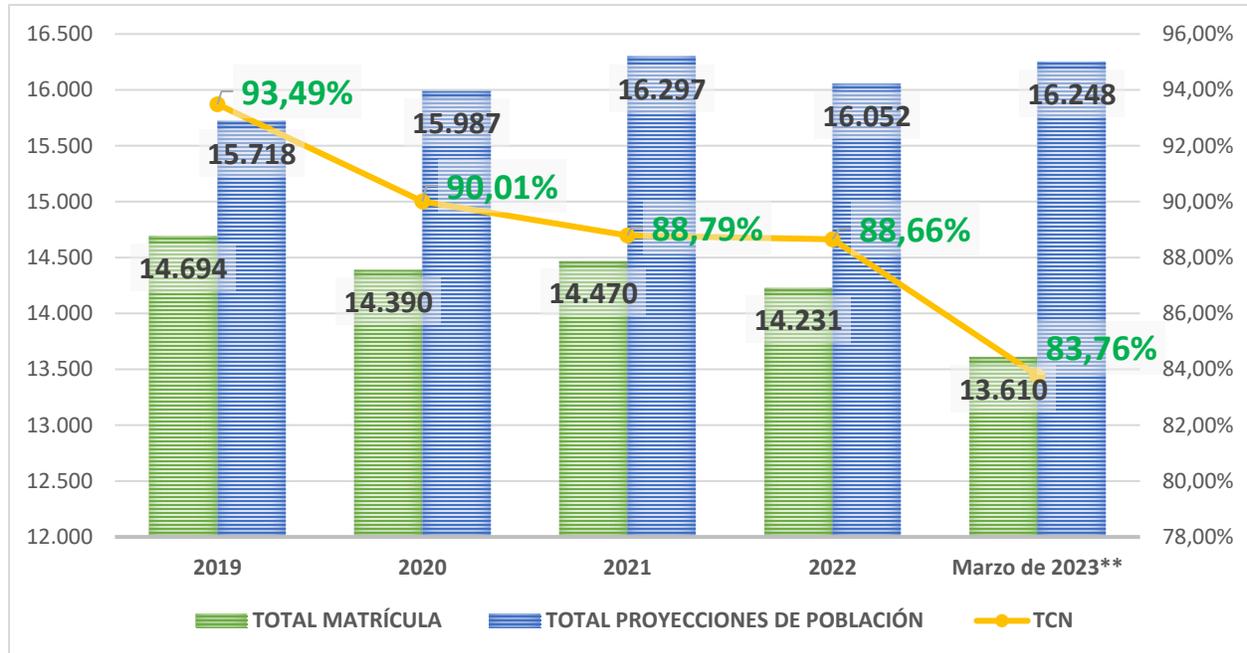
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

Para el año 2019, la entidad territorial certificada en educación ETC. Quindío presentó una (TCN – Transición 64.71%), obteniendo un resultado positivo de 1.01 puntos frente a la media nacional (TCN – Transición 63.70%), para el año 2020 la ETC. Quindío presentó una (TCN – Transición 64.10%), obteniendo un resultado negativo de -0.26 puntos frente a la media nacional (TCN – Transición 64.36%), para el año 2021 la ETC. Quindío presentó una (TCN – Transición 66.28%), obteniendo un resultado positivo de 3.91 puntos frente a la media nacional (TCN – Transición 62.37%), para el año 2022 la ETC. Quindío presentó una (TCN – Transición 69.71%), obteniendo un resultado positivo de 3.53 puntos frente a la media nacional (TCN – 66.18%).



1.1.7. Tasa de cobertura neta en básica primaria

Gráfica No. 19 Tasa de cobertura neta en básica primaria - ETC. Quindío 2019 -



2023**

Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

La tasa de cobertura neta (TCN) en el nivel de básica primaria, refleja una disminución continua entre los años 2019 a 2022, atribuible posiblemente, al fenómeno de la pandemia por Covid-19; a su vez, se refleja una disminución continua en la matrícula global para el mismo periodo de tiempo

En este punto, es importante resaltar que en la (TCN) en el nivel de básica primaria se tienen en cuenta la matrícula global de los sectores oficial y no oficial, incluyendo los alumnos de los ciclos 21 y 22 de la educación para adultos más la aceleración del aprendizaje, tal y como se explica en el punto “1.1 Indicadores de bienestar y/o de resultados”.

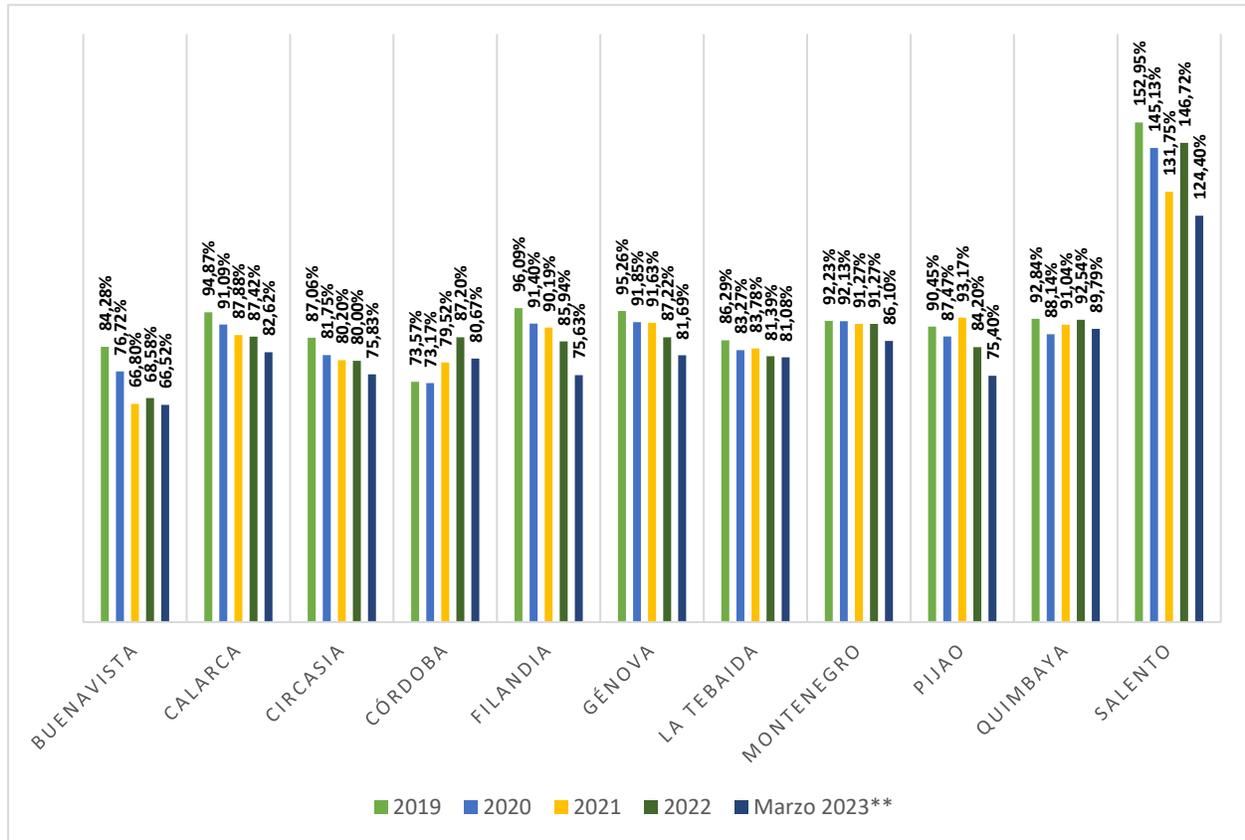
Dentro de la matrícula global que se utiliza como dato para generar el indicador en mención, el sector oficial presenta en los grados 1° a 5° más Acel. del Aprendizaje, un comportamiento descendiente en la matrícula así:

- Año 2019: 13.661 estudiantes.
- Año 2020: 13.358 estudiantes.
- Año 2021: 13.514 estudiantes.



- Año 2022: 13.207 estudiantes.
- Año 2023** : 12.641 estudiantes.

Gráfica No. 20 Tasa de cobertura neta en básica primaria por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

Similar a la (TCN) para el grado de transición, el Municipio de Salento presenta una (TCN) en el nivel de básica primaria por encima del 100% y a su vez, supera la media del Departamento y la Nación.

Durante el período analizado, se observa un comportamiento discontinuo en la matrícula oficial en el nivel de básica primaria entre los grados de 1° a 5° + Accl. del Aprendizaje en cada uno de los municipios así:

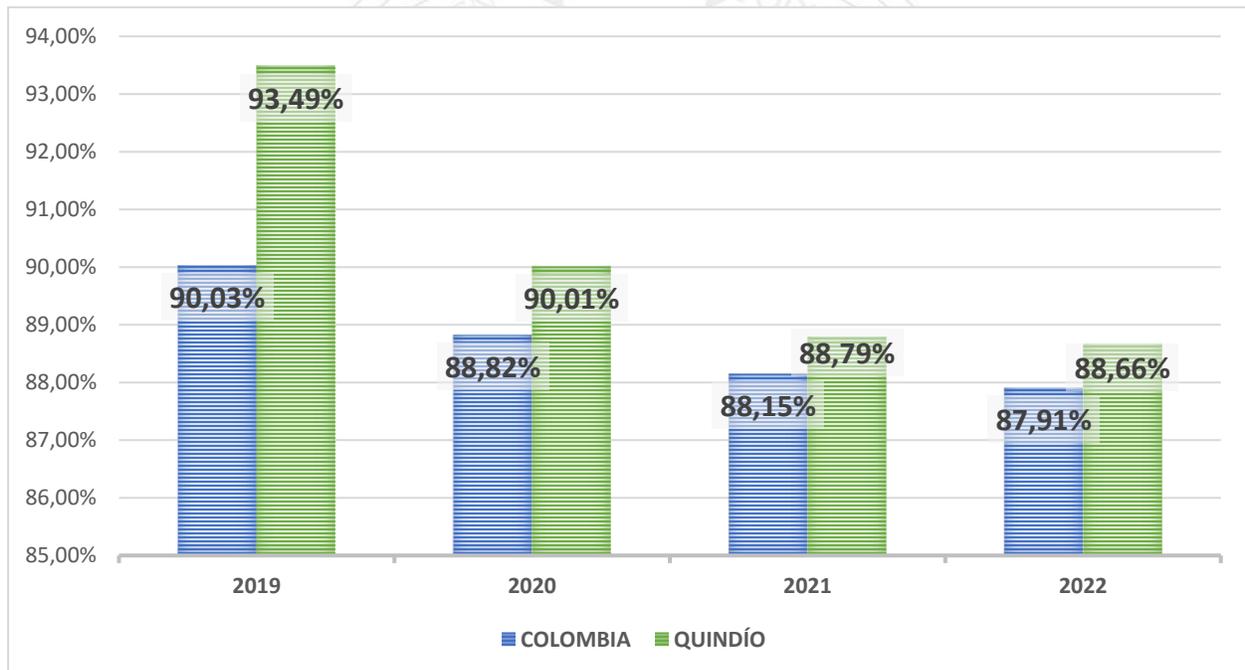
Municipio	Nivel Educativo	2019	2020	2021	2022	2023**
N21 - BUENAVISTA	1-Básica Primaria	193	178	161	155	153
N07 - CALARCÁ	1-Básica Primaria	3.882	3.791	3.777	3.663	3.474
N15 - CIRCASIA	1-Básica Primaria	1.349	1.294	1.307	1.254	1.192



Municipio	Nivel Educativo	2019	2020	2021	2022	2023**
N19 - CÓRDOBA	1-Básica Primaria	295	300	334	361	338
N16 - FILANDIA	1-Básica Primaria	713	691	698	642	574
N17 - GÉNOVA	1-Básica Primaria	462	451	460	430	406
N14 - LA TEBAIDA	1-Básica Primaria	1.989	1.956	1.999	1.923	1.941
N12 - MONTENEGRO	1-Básica Primaria	2.254	2.283	2.300	2.290	2.186
N18 - PIJAO	1-Básica Primaria	322	314	341	309	282
N19 - QUIMBAYA	1-Básica Primaria	1.776	1.702	1.789	1.812	1.777
N20 - SALENTO	1-Básica Primaria	426	398	348	368	318
Total general		13.661	13.358	13.514	13.207	12.641

Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N

Gráfica No. 21 Tasa de cobertura neta en básica primaria - Nación Vs ETC. Quindío 2019 – 2022



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

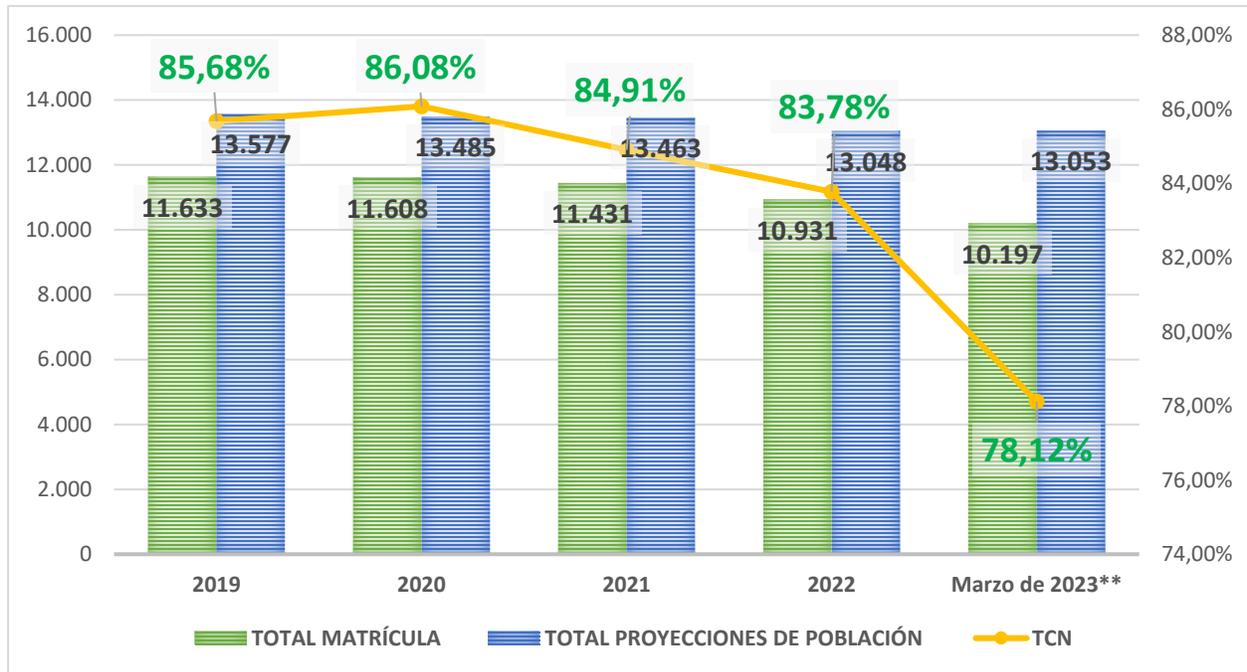
Relacionada a la disminución de la tasa a nivel nacional, la ETC. Quindío presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 la entidad territorial certificada en educación ETC. Quindío presentó una (TCN – Básica Primaria 93,49%), obteniendo un resultado positivo de 3,46 puntos frente a la media nacional (TCN – Básica Primaria 90,03%), para el año 2020 la ETC. Quindío presentó una (TCN – Básica Primaria 90,01%), obteniendo un resultado positivo de 1,19 puntos frente a la media nacional (TCN – Básica Primaria 88,82%), para el año 2021 la ETC. Quindío presentó una (TCN – Básica Primaria 88,79%), obteniendo un resultado positivo de



0,64 puntos frente a la media nacional (TCN – Básica Primaria 88,15%), para el año 2022 la ETC. Quindío presentó una (TCN – Básica Primaria 88.66%), obteniendo un resultado positivo de 0.75 puntos frente a la media nacional (TCN – 87,91%).

1.1.8. Tasa de cobertura neta en básica secundaria

Gráfica No. 22 Tasa de cobertura neta en básica secundaria - ETC. Quindío 2019 -



2023**

Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

Similar a la tasa de cobertura neta (TCN) en el nivel de básica primaria donde se refleja una disminución continúa entre los años 2019 a 2022; la tasa de cobertura neta (TCN) en el nivel de la básica secundaria presenta el mismo comportamiento.

Así mismo, la matrícula global presenta una disminución continua para el mismo período de tiempo, observándose la mayor disminución de matrícula entre los años 2020 a 2021 con menos 177 estudiantes.

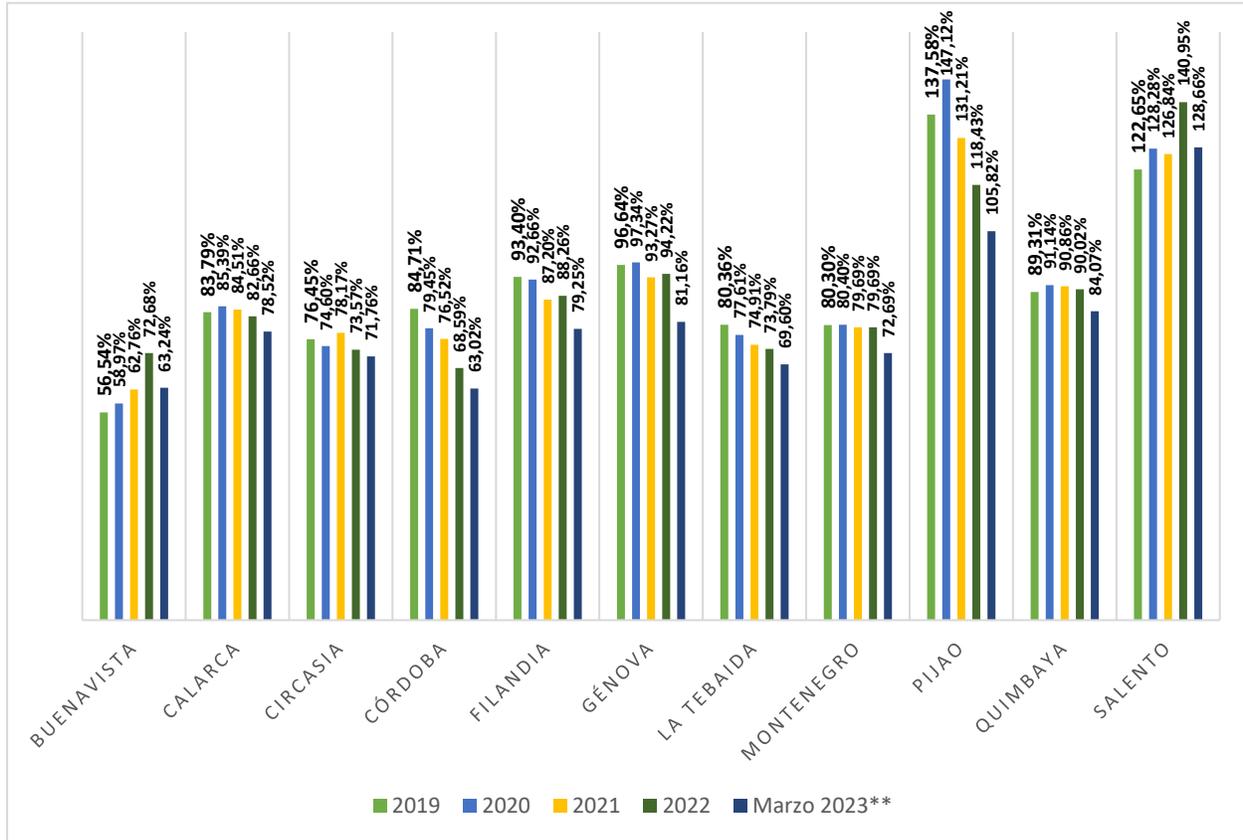
Dentro de la matrícula global que se utiliza como dato para generar el indicador en mención, el sector oficial presenta en los grados 6° a 9°, un comportamiento descendiente en la matrícula así:

- Año 2019: 10.991 estudiantes



- Año 2020: 10.932 estudiantes
- Año 2021: 10.779 estudiantes
- Año 2022: 10.219 estudiantes
- Año 2023** : 9.529 estudiantes

Gráfica No. 23 Tasa de cobertura neta en básica secundaria por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

Al revisar las tasas de cobertura neta (TCN) en el nivel de básica secundaria a nivel de los 11 municipios no certificados en educación, podemos observar que los municipios de Pijao y Salento presentan (TCN) en dicho nivel por encima del 100%, superando a la media departamental y de la Nación.

Durante el período analizado, se observa un comportamiento discontinuo en la matrícula oficial en el nivel de básica secundaria entre los grados de 6° a 9° en cada uno de los municipios así:

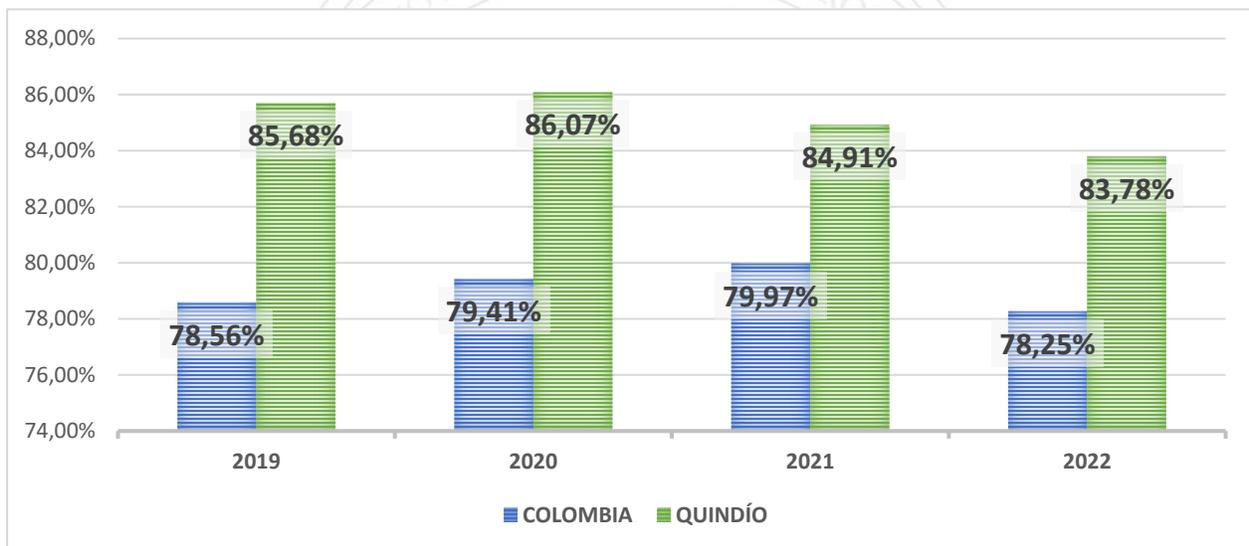
Municipio	Nivel Educativo	2019	2020	2021	2022	2023**
<u>N21 - BUENAVISTA</u>	2-Básica Secundaria	108	113	123	132	117



N07 - CALARCÁ	2-Básica Secundaria	3.041	3.079	3.069	2.862	2.703
N15 - CIRCASIA	2-Básica Secundaria	1.126	1.087	1.115	1.024	994
N19 - CÓRDOBA	2-Básica Secundaria	274	257	251	210	196
N16 - FILANDIA	2-Básica Secundaria	622	615	582	560	505
N17 - GÉNOVA	2-Básica Secundaria	402	401	387	372	322
N14 - LA TEBAIDA	2-Básica Secundaria	1.627	1.562	1.496	1.443	1.367
N12 - MONTENEGRO	2-Básica Secundaria	1.668	1.651	1.635	1.594	1.455
N18 - PIJAO	2-Básica Secundaria	403	423	388	338	299
N19 - QUIMBAYA	2-Básica Secundaria	1.444	1.454	1.450	1.394	1.304
N20 - SALENTO	2-Básica Secundaria	276	290	283	290	267
Total general		10.991	10.932	10.779	10.219	9.529

Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N

Gráfica No. 24 Tasa de cobertura neta en básica secundaria - Nacional Vs ETC. Quindío 2019 – 2022



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

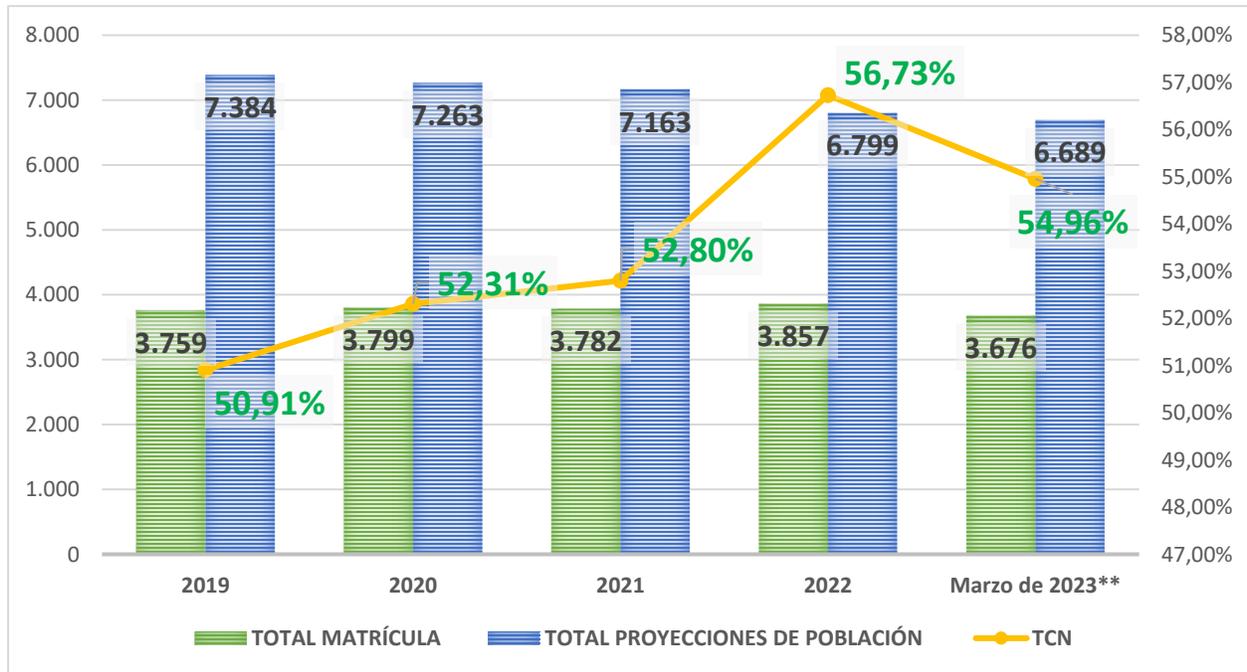
Relacionando la disminución de la tasa a nivel nacional, el nivel de básica secundaria presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019, las entidades certificadas en educación (ETC.) Quindío (TCN – Básica Secundaria 85,68%), obtuvieron un resultado positivo de 7,12 puntos frente a la media nacional (TCN – Básica Secundaria 78,56%), para el año 2020, las entidades certificadas en educación (ETC.) Quindío (TCN – Básica Secundaria 86,07%), obtuvieron un resultado positivo de 6,66 puntos frente a la media nacional (TCN – Básica Secundaria 79,41%), para el año 2021, la ETC. Quindío (TCN – Básica Secundaria 84,91%), obtuvo un resultado positivo de 4,94 puntos frente a la media nacional (TCN – Básica Secundaria 79,97%), para el año 2022, las entidades certificadas en educación (ETC.)



Quindío (TCN – Básica Secundaria 80,92%) obtuvieron un resultado positivo 2,67 puntos frente a la media nacional (TCN – 78,25%).

1.1.9. Tasa de cobertura neta en el nivel de media

Gráfica No. 25 Tasa de cobertura neta en el nivel de media - ETC. Quindío 2019 -



2023**

Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

La tasa de cobertura neta (TCN) en el nivel de media, presenta un aumento entre los años 2019 a 2022 a nivel de la ETC. Quindío, con una variación del 11.43%; en este nivel podemos observar una matrícula global discontinua con aumentos y disminución de la misma vs la disminución de las proyecciones de población DANE Censo–2018 incluyendo la actualización Post Covid-19.

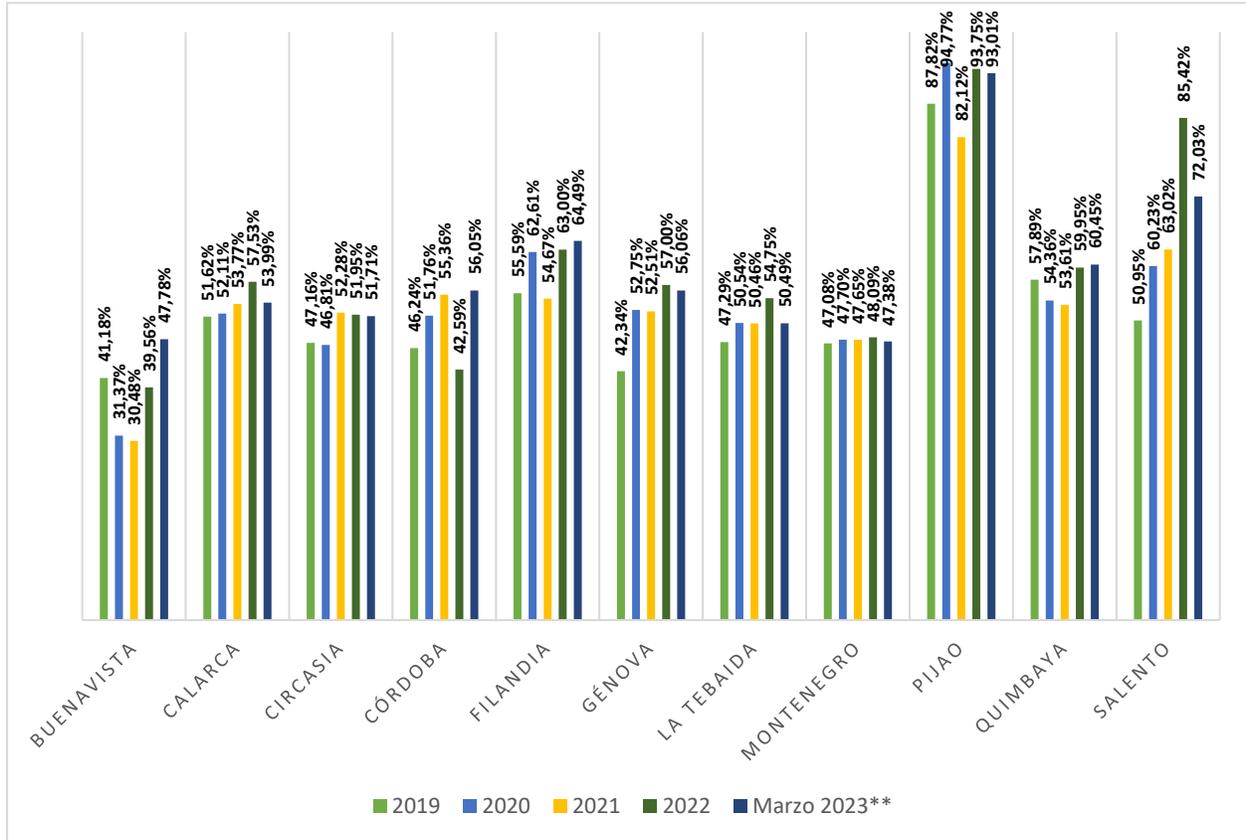
Dentro de la matrícula global que se utiliza como dato para generar el indicador en mención, el sector oficial presenta en los grados 10° a 11°, un comportamiento discontinuo en la matrícula igual al dato general:

- Año 2019: 3.483 estudiantes.
- Año 2020: 3.502 estudiantes.
- Año 2021: 3.426 estudiantes.
- Año 2022: 3.471 estudiantes.



- Año 2023**: 3.402 estudiantes.

Gráfica No. 26 Tasa de cobertura neta en el nivel de media por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

Al revisar las tasas de cobertura neta (TCN) en el nivel de media a nivel de los 11 municipios no certificados en educación, podemos observar que en ninguno de estos se alcanza el 100%, sin embargo, los municipios de Pijao, Quimbaya, Filandia y Salento presentan tasas de cobertura neta en el nivel de media superiores a la media Departamental y la media de la Nación entre los años 2019 a 2022.

Durante el período analizado se observa un comportamiento discontinuo en la matrícula oficial en el nivel de básica secundaria entre los grados de 6° a 9° en cada uno de los municipios así:

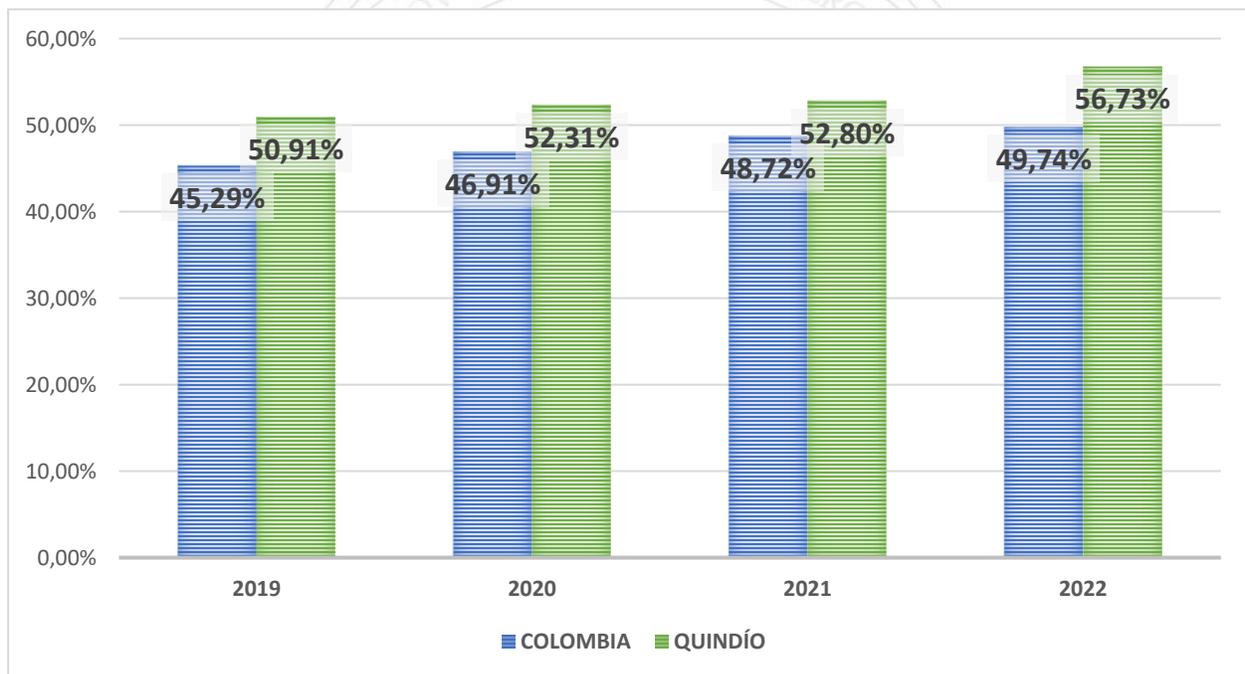
Municipio	Nivel Educativo	2019	2020	2021	2022	2023**
N21 - BUENAVISTA	3-Nivel de Media	41	31	32	36	43



N07 - CALARCÁ	3-Nivel de Media	979	970	965	978	952
N15 - CIRCASIA	3-Nivel de Media	363	355	362	342	361
N19 - CÓRDOBA	3-Nivel de Media	78	84	87	67	86
N16 - FILANDIA	3-Nivel de Media	195	217	191	201	202
N17 - GÉNOVA	3-Nivel de Media	91	114	113	113	107
N14 - LA TEBAIDA	3-Nivel de Media	518	547	530	558	501
N12 - MONTENEGRO	3-Nivel de Media	528	527	514	499	486
N18 - PIJAO	3-Nivel de Media	123	128	119	117	120
N19 - QUIMBAYA	3-Nivel de Media	501	461	445	469	469
N20 - SALENTO	3-Nivel de Media	66	68	68	91	75
Total general		3.483	3.502	3.426	3.471	3.402

Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N

Gráfica No. 27 Tasa de cobertura neta en el nivel de media - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

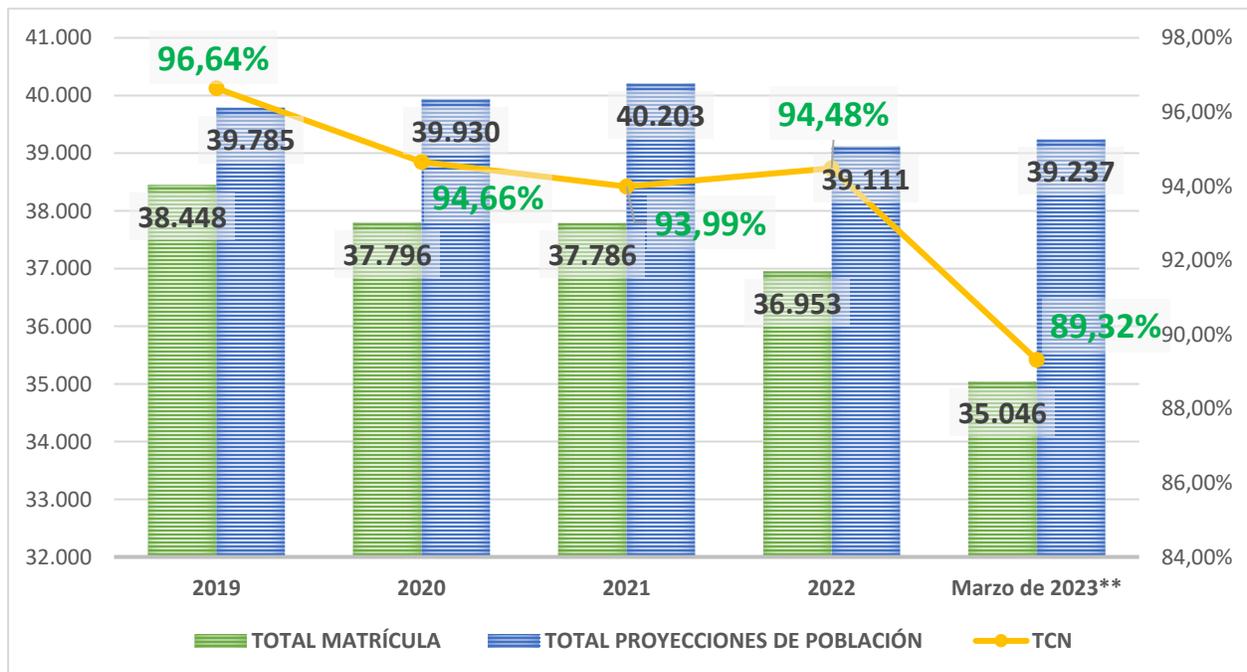
En el nivel de la educación media, se presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 la entidad certificada en educación ETC. Quindío presentó una (TCN – Nivel de Media 50,91%), obteniendo un resultado positivo de 5,62 puntos frente a la media nacional (TCN – Nivel de Media 42,29%), para el año 2020, la ETC. Quindío presentó una (TCN – Nivel de Media 52,31%), obteniendo un resultado positivo de 5,4 puntos frente a la media nacional (TCN – Nivel de Media 46,91%), para el año 2021, la ETC. Quindío presentó una (TCN – Nivel de Media



52,80%), obteniendo un resultado positivo de 4,08 puntos frente a la media nacional (TCN – Nivel de Media 48,72%), para el año 2022, la ETC. Quindío presentó (TCN – Nivel de Media 56,73%), obteniendo un resultado positivo de 6,99 puntos frente a la media nacional (TCN – 49,74%).

1.1.10. Tasa de cobertura neta ETC. Quindío

Gráfica No. 28 Tasa de Cobertura neta - ETC. Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

A nivel general de la ETC. Quindío, la ETC. Quindío presenta una disminución en la tasa de cobertura neta en el nivel de media (TCN) entre los años 2019 a 2021 con una variación negativa de -2.74%, para el año 2022 se presenta un aumento debido a la actualización de las proyecciones de población DANE Censo-2018 Post Covid-19.

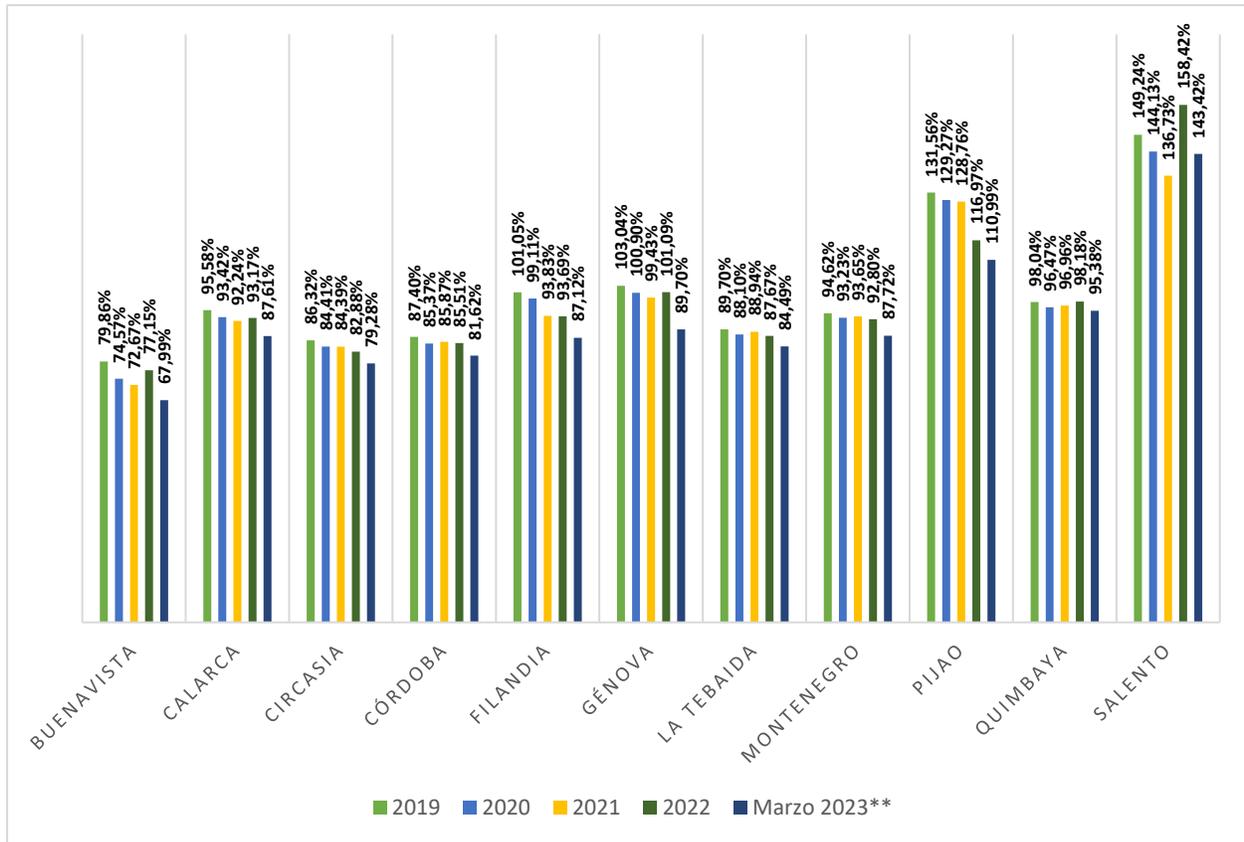
Dentro de la matrícula global que se utiliza como dato para generar el indicador en mención, el sector oficial presenta en los grados 0° a 11° + Acel. del Aprendizaje el siguiente comportamiento en la matrícula:

- Año 2019: 35.376 estudiantes.
- Año 2020: 34.720 estudiantes.
- Año 2021: 34.924 estudiantes.
- Año 2022: 33.797 estudiantes.



• Año 2023** : 32.131 estudiantes.

Gráfica No. 29 Tasa de cobertura neta por municipios - ETC. Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

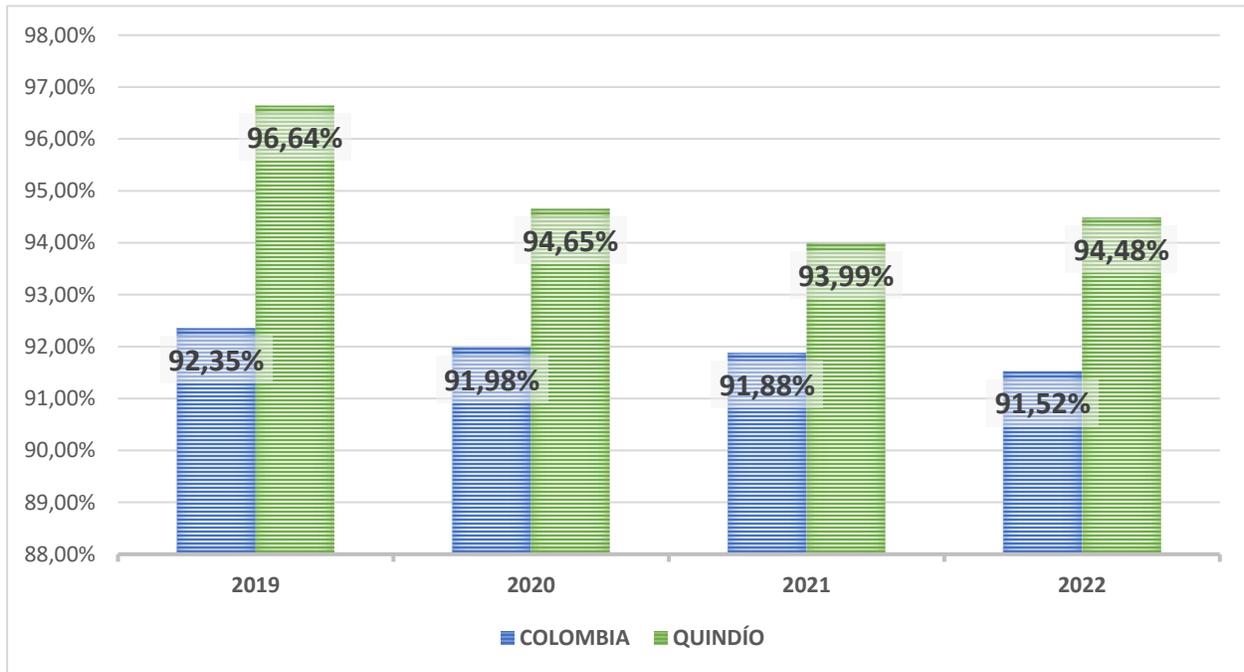
Al igual que el comportamiento en cada uno de los niveles antes analizados, los municipios de Pijao y Salento presentan en el período 2019 – 2022 una (TCN) por encima del 100%, superando la media Departamental y la media nacional.

Así mismo se observa en los municipios de Quimbaya y Génova, que aunque no presentan (TCN) del 100%, igual, superan la media del Departamento y la media nacional.

El restante de municipios presenta cifras aceptables por encima del 70% de cobertura educativa en los grados y edades teóricas correspondientes, sin embargo, se hace necesario revisar desde la dirección de cobertura educativa, municipios como Buenavista y Circasia que vienen presentando una disminución constante tanto en (TCN), como en (TCB).



Gráfica No. 30 Tasa de cobertura neta - Nación Vs ETC. Quindío 2019 - 2022



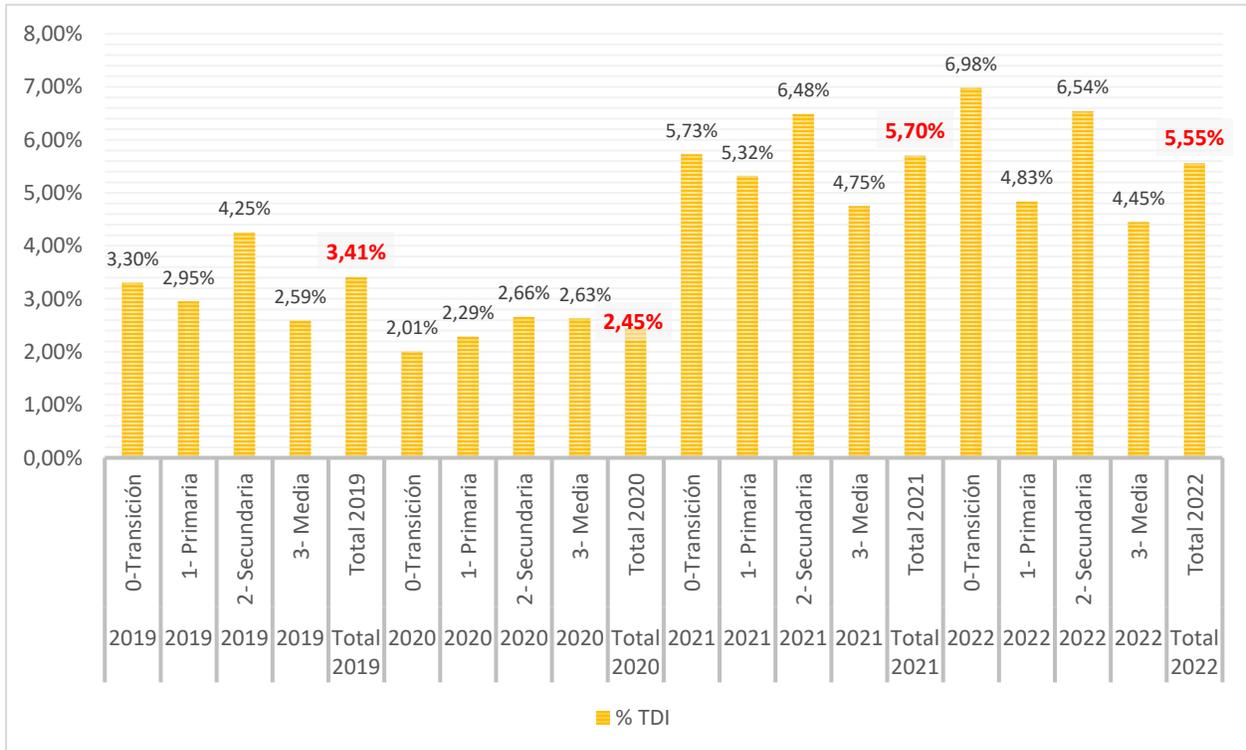
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 / Proyecciones de Población DANE Censo 2018 Actualización Post Covid-19

El fenómeno de disminución en la tasa de cobertura neta (TCN) se viene presentando a nivel nacional; no obstante, la entidad certificada en educación ETC. Quindío presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019, las entidades certificadas en educación ETC. Quindío presentaron una (TCN 96,64%) obteniendo un resultado positivo de 4,11 puntos frente a la media nacional (TCN 92,35%), para el año 2020, la ETC. Quindío presentó una (TCN 94,65%), obteniendo un resultado positivo de 2,67 puntos frente a la media nacional (TCN 91,98%), para el año 2021, la ETC. Quindío presentó una (TCN 93,99%), obteniendo un resultado positivo de 2,11 puntos frente a la media nacional (TCN 91,88%), para el año 2022 la ETC. Quindío presentó una (TCN 94.48%), obteniendo un resultado positivo de 2.96 puntos frente a la media nacional (TCN 91,52%).



1.1.11. Tasa de deserción intra anual

Gráfica No. 31 Tasa de deserción intra anual - ETC. Quindío 2019 - 2023**

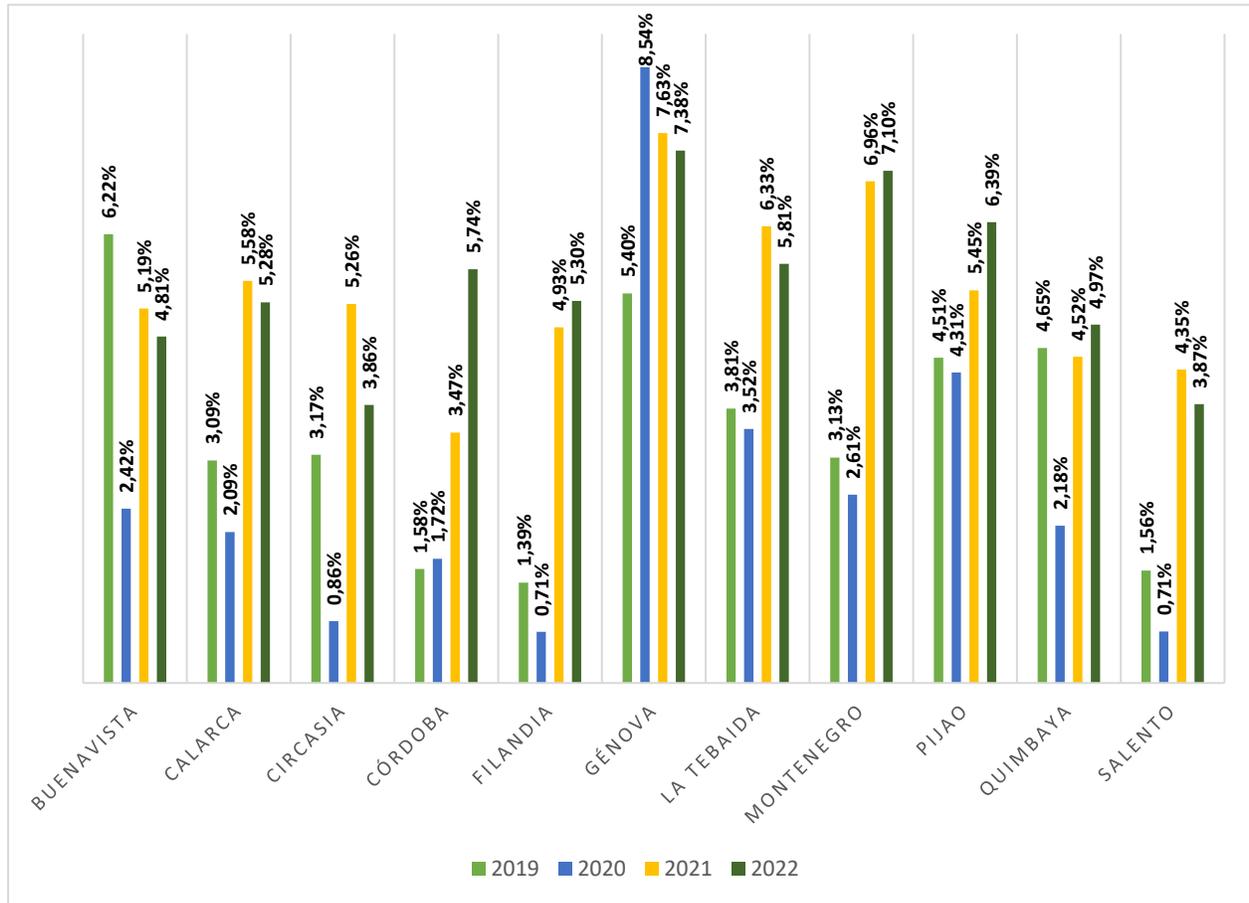


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Reportes Eficiencia Interna M.E.N

Frente a la Tasa de Deserción Intra Anual (TDI), las entidades territoriales en educación (ETC.) Quindío presentaron una disminución positiva entre los años 2019 a 2020, esto debido al fortalecimiento de estrategias desarrolladas tanto por las Instituciones Educativas, como por la parte administrativa de la Secretaría de Educación Departamental, específicamente, la Dirección de Cobertura Educativa. Para los años 2021 y 2022, se presentó un incremento negativo en la tasa de deserción intra anual (TDI) de más de -3,25 puntos; esto debido a la emergencia sanitaria por Covid-19 ocurrida en el año 2020 y que afectó la presencialidad de los estudiantes en las instituciones educativas y posterior, el retiro del sistema educativo de estudiantes.



Gráfica No. 32 Tasa de deserción intra anual por municipios - ETC. Quindío 2019 -



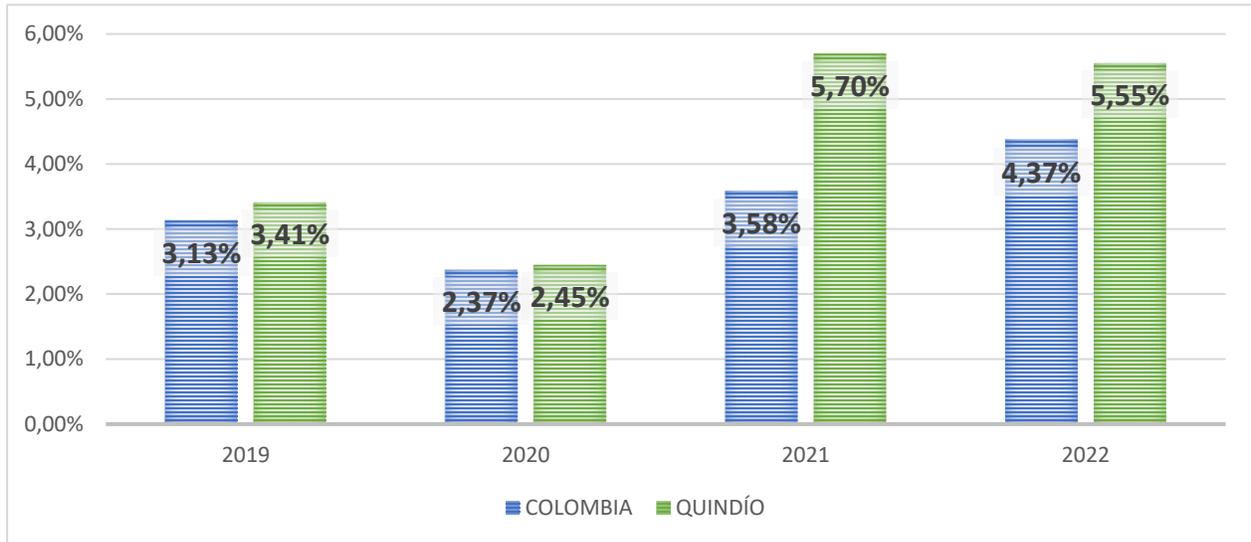
2023**

Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Reportes Eficiencia Interna M.E.N

En concordancia con el indicador anterior "Tasa de Deserción Intra Anual Departamento del Quindío 2019 - 2022"; entre los años 2020 a 2021 se observa un incremento negativo en la TDI para el 90% de los municipios, excepto el municipio de Génova el cual presenta una tasa muy por encima del promedio de la ETC. Quindío para el año 2020. De igual manera, podemos observar que a partir del 2021, se presenta una disminución positiva en 6 de los once municipios, alertando así, para una debida intervención a los 5 municipios restantes que por el contrario, presentan mayor tasa de deserción intra anual. - Córdoba, Filandia, Montenegro, Pijao y Quimbaya.



Gráfica No. 33 Tasa de deserción intra anual - Nación Vs ETC. Quindío 2022 - 2022



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Reportes Eficiencia Interna M.E.N

Validando lo antes descrito en el indicador "Tasa de Deserción Intra Anual Departamento del Quindío 2019 - 2022", la ETC. Quindío presenta una TDI por encima de la media nacional, cifras que nos alertan como gobierno departamental a fortalecer e implementar estrategias de acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media del Departamento del Quindío.

