

SECTOR EDUCACIÓN



Departamento del Quindío



lo hicimos
con Transparencia



INDICE

| CONTENIDO | PÁG |
|---|-----|
| 2.1 Sector Educación | 7 |
| 2.1.1 Tasa de Cobertura Bruta en Transición | 9 |
| 2.1.2 Tasa de Cobertura Bruta en Educación Básica | 12 |
| <i>Educación Básica Primaria</i> | 13 |
| <i>Educación Básica Secundaria</i> | 17 |
| 2.1.3 Tasa de Cobertura Bruta en Educación Media | 23 |
| 2.1.4 Cobertura en Educación Superior | 29 |
| 2.1.5 Tasa de Analfabetismo | 31 |
| 2.1.6 Tasa de Deserción Intra-Anual | 35 |
| 2.1.7 Resultados de Pruebas Saber 11 | 42 |
| 2.1.8 Porcentaje de Establecimientos Educativos Según Categoría de Desempeño en la Prueba Saber 11 | 46 |
| 2.1.9 Uso, Apropiación y Ejecución de los Recursos Asignados por Concepto de Calidad Durante la Vigencia | 51 |
| 2.1.10 Total, Matrícula Oficial Financiada con Recursos de Gratuidad | 55 |
| 2.2 Programa de Alimentación Escolar | 62 |
| 2.2.1 Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2016-2019 | 64 |
| 2.2.2 Valor de Recursos Territoriales Destinados a la Operación PAE | 67 |
| 2.2.3 Valor total de implementación del PAE en el departamento y porcentaje representa la cofinanciación territorial. | 68 |
| 2.2.4 Número de días de operación del PAE en el calendario escolar de la vigencia. | 70 |

INDICE TABLAS, GRÁFICAS Y ANEXOS

| TABLAS | |
|------------------|---|
| Código | Descripción |
| Tabla No. EDU001 | Instituciones Educativas Oficiales de la Zona Rural |
| Tabla No. EDU002 | Instituciones Educativas Oficiales de la Zona Urbana |
| Tabla No. EDU003 | Comportamiento tasa de Cobertura Bruta en Transición |
| Tabla No. EDU004 | Comportamiento tasa de Cobertura Bruta en Transición |
| Tabla No. EDU005 | Cobertura Escolar Bruta en Básica Secundaria Vigencia 2015-2019 |
| Tabla No. EDU006 | Cobertura Escolar Bruta en Educación Media |
| Tabla No. EDU007 | Cobertura en Educación Superior - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior- Vigencias 2016-2019 |
| Tabla No. EDU008 | Número de Subsidios y montos para la Educación Superior Vigencia 2017-2019 |
| Tabla No. EDU009 | Estudiantes beneficiados con el programa PAEU para la Educación Superior vigencia 2017-2019 |
| Tabla No. EDU010 | Tasa de Analfabetismo en el Departamento del Quindío Vigencias 2010-2018 |
| Tabla No. EDU011 | Número de Adultos Mayores Graduados en el Ciclo de Alfabetización Vigencias 2017-2018 |
| Tabla No. EDU012 | Tasa de Deserción Intra – Anual Departamento del Quindío Vigencias 2016 - agosto de 2019 |
| Tabla No. EDU013 | Tasa de Deserción Básica Primaria Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019 |
| Tabla No. EDU014 | Tasa de Deserción Básica Secundaria Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019 |
| Tabla No. EDU015 | Tasa de Deserción Educación Media Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019 |
| Tabla No. EDU016 | Histórico de Resultados Pruebas Saber 11 Promedios por Puntaje Global por Institución Educativa Vigencias 2016-2019 |

| TABLAS | |
|------------------|---|
| Código | Descripción |
| Tabla No. EDU017 | Clasificación de Instituciones Educativas según Resultados Pruebas Saber 11 Vigencias 2016-2018 |
| Tabla No. EDU018 | Instituciones Educativas Años 2016- 2017- 2018- 2019 |
| Tabla No. EDU019 | Matrícula Oficial Vigencia 2016 |
| Tabla No. EDU020 | Matrícula Oficial Vigencia 2018 |
| Tabla No. EDU021 | Matrícula Oficial Vigencia 2019 |
| Tabla No. EDU022 | Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2016 |
| Tabla No. EDU023 | Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2017 |
| Tabla No. EDU024 | Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2018 |
| Tabla No. EDU025 | Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2019 |
| Tabla No. EDU026 | Recursos Destinados a la Operación PAE |
| Tabla No. EDU027 | Gestión Financiera Programa de Alimentación Escolar PAE |
| Tabla No. EDU028 | Días de Operación PAE |

| GRÁFICAS | |
|--------------------|--|
| Código | Descripción |
| Gráfica No.EDU001 | Comportamiento Tasas de Cobertura Escolar Bruta en Preescolar 2015-2019 (Junio 30 de 2019) |
| Gráfica No. EDU002 | Comportamiento Tasas de Cobertura Básica Primaria 2015-2019(Junio 30 de 2019) |
| Gráfica No. EDU003 | Comparativo Matrículas Definitivas Básica Primaria Vigencia 2016 – 2017 – 2018 |
| Gráfica No.EDU004 | Comparativo Matrículas Definitivas Básica Primaria – Alumnos en Extra-Edad Años 2016 – 2017 – 2018 |
| Gráfica No. EDU005 | Comportamiento Tasas de Cobertura Básica Secundaria 2015-2019(Junio 30 de 2019) |

| GRÁFICAS | |
|--------------------|---|
| Código | Descripción |
| Gráfica No. EDU006 | Comparativo Matrículas Definitivas Básica Secundaria Años 2016 – 2017 – 2018 |
| Gráfica No. EDU007 | Comparativo Matrículas Definitivas Básica Secundaria – Alumnos en Extra-Edad Años 2016 – 2017 – 2018 |
| Gráfica No. EDU008 | Número de Alumnos del Departamento en Jornada Única 2016-2018 |
| Gráfica No. EDU009 | Comparativo Alumnos Matriculados Jornada Única x Nivel Educativo Años 2016 – 2017 – 2018 |
| Gráfica No. EDU010 | Comparativo Alumnos Matriculados Jornada Única x Grado Años 2016 - 2017 - 2018 |
| Gráfica No. EDU011 | Cobertura Escolar Bruta en Educación Media |
| Gráfica No. EDU012 | Cobertura Bruta Global Departamento del Quindío Vigencias 2016-2019 (30/06/2019) |
| Gráfica No. EDU013 | Coberturas Brutas Quindío Nivel Educativo Vigencias 2016-2019 (30/06/2019) |
| Gráfica No. EDU014 | Municipios por encima del promedio de la Cobertura Bruta del Departamento del Quindío |
| Gráfica No. EDU015 | Municipios por debajo del promedio de la Cobertura Bruta del Departamento del Quindío |
| Gráfica No. EDU016 | Escala en la que se ubica el Departamento del Quindío en Analfabetismo |
| Gráfica No. EDU017 | Estrategia para disminuir los Índices de Analfabetismo en el Departamento del Quindío |
| Gráfica No. EDU018 | Tasa de Deserción Intra – Anual Departamento del Quindío vigencias 2012-2019 |
| Gráfica No. EDU019 | Histórico Número de Alumnos Desertores Departamento del Quindío Vigencias 2012-2018 |
| Gráfica No. EDU020 | Histórico Porcentaje de Desertores x Nivel Educativo Departamento del Quindío por Niveles Educativos Vigencia 2012-2018 |
| Gráfica No. EDU021 | Histórico Tasa de Desertores por Municipios del Departamento del Quindío, Vigencias 2016-2018 |
| Gráfica No. EDU022 | Comportamiento Tasa de Deserción Básica Primaria Departamento del Quindío vigencias 2015-2019 |

| GRÁFICAS | |
|--------------------|---|
| Código | Descripción |
| Gráfica No. EDU023 | Comportamiento Tasa de Deserción Básica Secundaria Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019 |
| Gráfica No. EDU024 | Comportamiento Tasa de Deserción Educación Media Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019 |
| Gráfica No. EDU025 | Clasificación de Planteles -Instituciones Educativas Oficiales – ETC Quindío |
| Gráfica No. EDU026 | Clasificación de Planteles – Instituciones Educativas Privadas – ETC Quindío |

2.1 Sector Educación

Las competencias asignadas al Departamento en el sector educación, son desarrolladas a través de la Secretaría de Educación Departamental del Quindío, la cual presta el servicio educativo en los 11 municipios no certificados en educación, con un total de 54 Instituciones Educativas con 211 Sedes pertenecientes al sector oficial, así como 15 Instituciones Educativas Privadas.

Producto de las competencias asignadas, la Secretaría de Educación Departamental, contribuye a la inclusión social en todo el Departamento del Quindío con el cierre de brechas en el acceso y la permanencia de los niños y niñas, jóvenes y adultos en los diferentes niveles del sistema educativo; a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y administrativos, el mejoramiento de ambientes escolares articulando las ciencias con el arte; así mismo en el mejoramiento de los niveles del índice Sintético de Calidad Educativa - ISCE - y la preparación de los retos para la paz.

Tabla No. EDU001 Instituciones Educativas Oficiales de la Zona Rural

| MUNICIPIO | INSTITUCIONES EDUCATIVAS |
|------------|--------------------------|
| BUENAVISTA | 1. RIO VERDE BAJO |
| CALARCÁ | 2. SAN RAFAEL |
| CALARCÁ | 3. JESUS MARIA MORALES |
| CALARCÁ | 4. SAN BERNARDO |
| CALARCÁ | 5. BAUDILIO MONTOYA |
| CIRCASIA | 6. HOJAS ANCHAS |
| FILANDIA | 7. SAN JOSE |
| FILANDIA | 8. FRANCISCO MIRANDA |
| LA TEBAIDA | 9. LA POPA |
| MONTENEGRO | 10. MARCO FIDEL SUAREZ |
| PIJAO | 11. LA MARIELA |
| PIJAO | 12. LUIS GRANADA MEJIA |
| QUIMBAYA | 13. NARANJAL |
| QUIMBAYA | 14. EL LAUREL |
| QUIMBAYA | 15. RAMON MESSA LONDOÑO |
| SALENTO | 16. BOQUIA |

Fuente: Matricula SIMAT a junio 30 de 2019

Tabla No. EDU002 Instituciones Educativas Oficiales de la Zona Urbana

| MUNICIPIO | INSTITUCIONES EDUCATIVAS |
|------------|---|
| BUENAVISTA | 1. INST BUENAVISTA |
| CALARCÁ | 2. JHON F KENEDY |
| CALARCÁ | 3. ROMAN MARIA VALENCIA |
| CALARCÁ | 4. SAN JOSE |
| CALARCÁ | 5. SEGUNDO HENAO |
| CALARCÁ | 6. RAFAEL URIBE URIBE |
| CALARCÁ | 7. INST CALARCÁ |
| CALARCÁ | 8. ROBLEDO |
| CALARCÁ | 9. ANTONIO NARIÑO |
| CALARCÁ | 10. TECNOLÓGICO |
| CALARCÁ | 11. GENERAL SANTANDER |
| CIRCASIA | 12. LIBRE |
| CIRCASIA | 13. SAN JOSE |
| CIRCASIA | 14. LUIS EDUARDO CALVO CANO |
| CIRCASIA | 15. HENRY MARIN GRANADA |
| CÓRDOBA | 16. CIUDELA JOSE MARIA CORDOBA |
| FILANDIA | 17. LICEO ANDINO DE LA SANTISIMA TRINIDAD |
| FILANDIA | 18. SAGRADO CORAZON DE JESUS |
| GÉNOVA | 19. INST GÉNOVA |
| GÉNOVA | 20. SAN VICENTE DE PAUL |
| LA TEBAIDA | 21. GABRIELA MISTRAL |
| LA TEBAIDA | 22. ANTONIO NARINO |
| LA TEBAIDA | 23. INST TEBAIDA |
| LA TEBAIDA | 24. LUIS ARANGO CARDONA |
| LA TEBAIDA | 25. SANTA TERESITA |
| LA TEBAIDA | 26. PEDACITO DE CIELO |
| MONTENEGRO | 27. GENERAL SANTANDER |
| MONTENEGRO | 28. LOS FUNDADORES |
| MONTENEGRO | 29. INST MONTENEGRO |
| MONTENEGRO | 30. JESUS MAESTRO |

| MUNICIPIO | INSTITUCIONES EDUCATIVAS |
|------------|------------------------------------|
| MONTENEGRO | 31. SANTA MARIA GORETTI |
| PIJAO | 32. SANTA TERESITA |
| PIJAO | 33. INST PIJAO |
| QUIMBAYA | 34. SIMON BOLIVAR |
| QUIMBAYA | 35. MERCADOTECNIA MARIA INMACULADA |
| QUIMBAYA | 36. POLICARPA SALAVARRIETA |
| QUIMBAYA | 37. INST QUIMBAYA |
| SALENTO | 38. LICEO QUINDÍO |

Fuente: Matrícula SIMAT a junio 30 de 2019

2.1.1 Tasa de Cobertura Bruta en Transición

Definición: Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en el grado de transición respecto a la población en edad teórica para cursarlo (5 años).

Objetivo: Muestra la relación porcentual de la matrícula del nivel educativo con la demanda social que se debe atender en ese nivel educativo - (Grado de Transición).¹

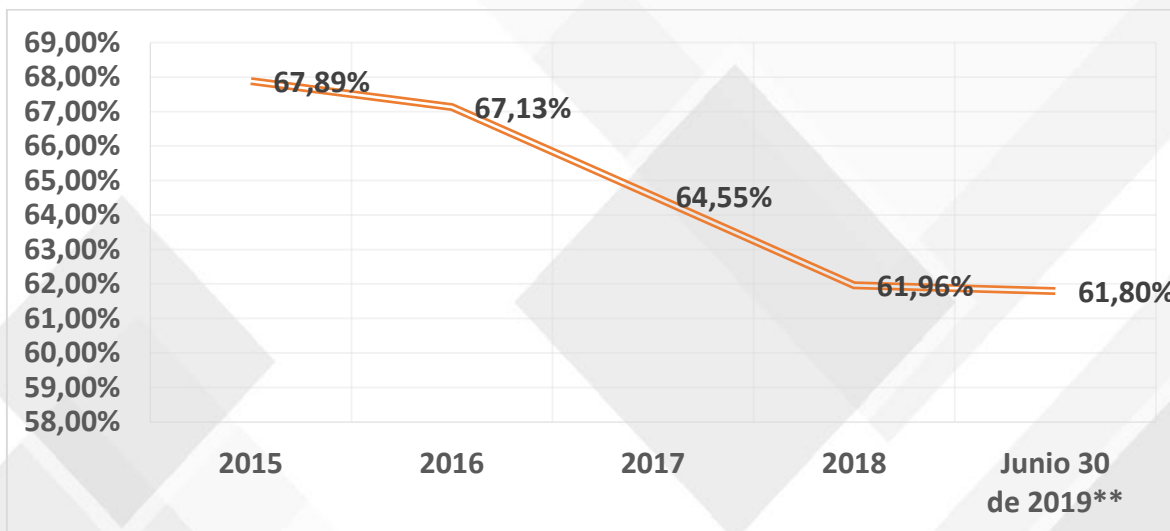
Tabla No. EDU003 Comportamiento tasa de Cobertura Bruta en Transición

| NOMBRE DEL INDICADOR | PERÍODO DEL INDICADOR | NUMERADOR | DENOMINADOR | % |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------|-------------|-------|
| Cobertura Escolar Bruta en Preescolar | 2015 | 3.097 | 4.562 | 67.89 |
| | 2016 | 3.074 | 4.579 | 67.13 |
| | 2017 | 2.972 | 4.604 | 64.55 |
| | 2018 | 2.862 | 4.619 | 61.96 |
| | Junio 30 de 2019** | 2.860 | 4.628 | 61.80 |

Fuente: SIMAT – DANE

¹ Documento – SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES EDUCATIVOS PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA – 2013.

Gráfica No. EDU001 Comportamiento tasas de Cobertura Escolar Bruta en preescolar 2015-2019 (Junio 30 de 2019)



Fuente: SIMAT – DANE

A pesar de los esfuerzos realizados durante el período Administrativo 2016-2019, se observa un descenso en la tasa de cobertura bruta en preescolar; mostrando un porcentaje de disminución del 5.33% entre los años 2016 y lo corrido del año 2019, a pesar que el Plan de Desarrollo Departamental 2016 – 2019; “EN DEFENSA DEL BIEN COMÚN”, se establecieron en la estrategia Inclusión Social, diferentes programas, subprogramas, proyectos y metas producto, encaminados a mejorar las coberturas en educación en los diferentes niveles, motivando la importancia de la educación desde el núcleo familiar:

✚ **Programa:** Cobertura

- **Subprograma:** Acceso y Permanencia
- **Proyecto:** Fortalecimiento de las estrategias para el acceso, permanencia y seguridad de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo del Departamento del Quindío.
 - ✓ **Meta Producto 65:** Implementar un (1) plan, programa y/o proyecto para el acceso de niños, niñas y jóvenes en las instituciones educativas.
 - ✓ **Meta Producto 66:** Implementar el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el departamento del Quindío.
 - ✓ **Meta Producto 70:** Atender cuatrocientos noventa (490) personas de la población étnica (Afro descendientes e indígenas) en el sistema educativo en los diferentes niveles.

- ✓ **Meta Producto 71:** Atender dos mil quinientos setenta estudiantes (2570) en condición de población víctima del conflicto, residentes en el departamento del Quindío.
- ✓ **Meta Producto 72:** Atender cuatrocientos cincuenta y cinco (455) menores y/o adultos que se encuentran en riesgo social en conflicto con la ley penal, iletrados, habitantes de frontera y/o menores trabajadores.
- ✓ **Meta Producto 85:** Diseñar e implementar la estrategia "escuela de padres" en treinta (30) instituciones educativas.

 **Programa:** Pertinencia e Innovación

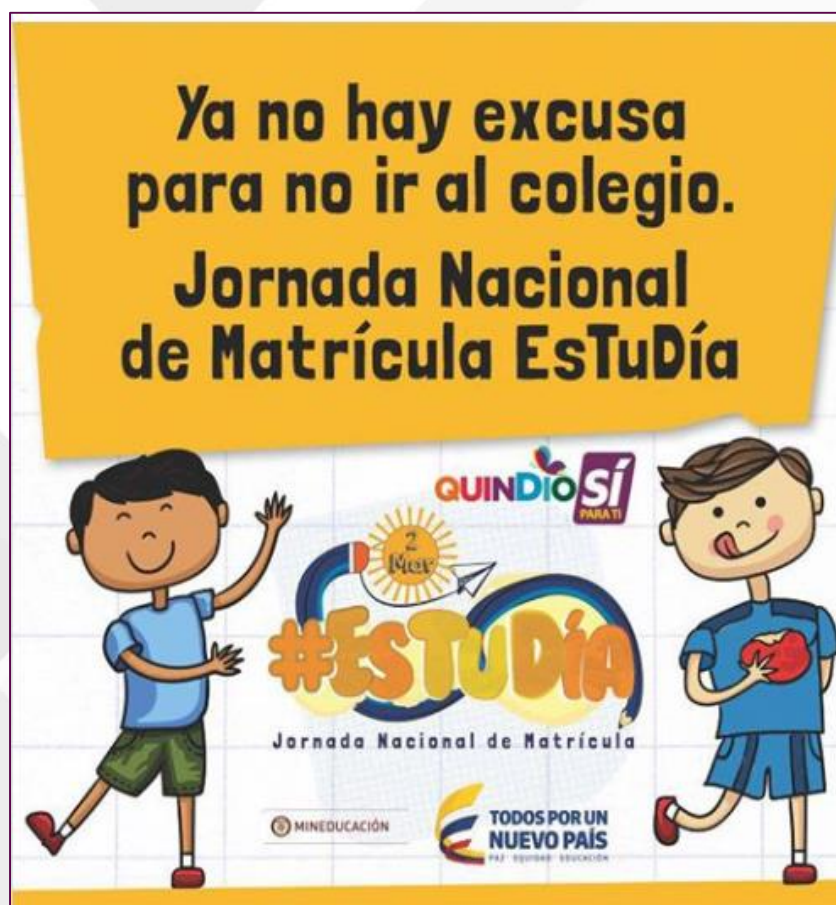
- **Subprograma:** Quindío Bilingüe
- **Proyecto:** Implementación de estrategias para el mejoramiento de las competencias en lengua extranjera en estudiantes y docentes de las instituciones educativas del Departamento del Quindío.
- ✓ **Meta Producto 65:** Cualificar la formación de ciento cincuenta (150) docentes de preescolar y básica primaria en inglés con dominio A2 y B1 y metodología para la enseñanza.

 **Programa:** Atención Integral a la Primera Infancia

- **Subprograma:** Educación Inicial Integral
- **Proyecto:** Implementación del modelo de atención integral de la educación inicial en el Departamento del Quindío.
- ✓ **Meta Producto 182:** Implementar un (1) programa de educación integral a la primera infancia.

Así mismo se desarrollaron acciones como:

- ✓ En la vigencia 2016 se llevó a cabo el pacto por la educación, buscando mejorar entre otras la cobertura en los diferentes niveles de la educación en el Departamento del Quindío. ***“PACTO POR LA EDUCACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO; EN DEFENSA DEL BIEN COMÚN”*** por parte del Señor Gobernador del Departamento del Quindío Padre Carlos Eduardo Osorio Buriticá, el secretario de Educación Departamental Álvaro Arias Velásquez y los alcaldes de los 11 Municipios del Departamento del Quindío.
- ✓ Realización de jornadas de trabajo en el programa #EsTuDia “Jornada Nacional de Matrícula”, conjunto con las Instituciones Educativas y en compañía del Ministerio de Educación Nacional, buscando incentivar el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes al sistema educativo.



Las posibles causas de este fenómeno, se pueden observar en la disminución de las tasas de natalidad en los municipios del Departamento, así como las problemáticas sociales, económicas por inestabilidad laboral y de índole familiar "La familia no le da la suficiente importancia a la educación inicial y desintegración de la familia" y por otro lado, el aumento en la oferta privada de servicios de cuidado de niños con horarios más amplios, que ayudan a los padres de familia para sus horarios laborales.

2.1.2 Tasa de Cobertura Bruta en Educación Básica

Definición: Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en el nivel de la básica respecto a la población en edad teórica para cursarlo.

- ✓ Básica Primaria: Grados de 1° a 5° de primaria
- ✓ Edad teórica para cursarlo: 6 - 10 años.
- ✓ Básica Secundaria: Grados de 6° a 9° de secundaria
- ✓ Edad teórica para cursarlo: 11 – 14 años).

Objetivo: Muestra la relación porcentual de la matrícula del nivel educativo de la básica con la demanda social que se debe atender en ese nivel educativo - (Nivel de Básica).²

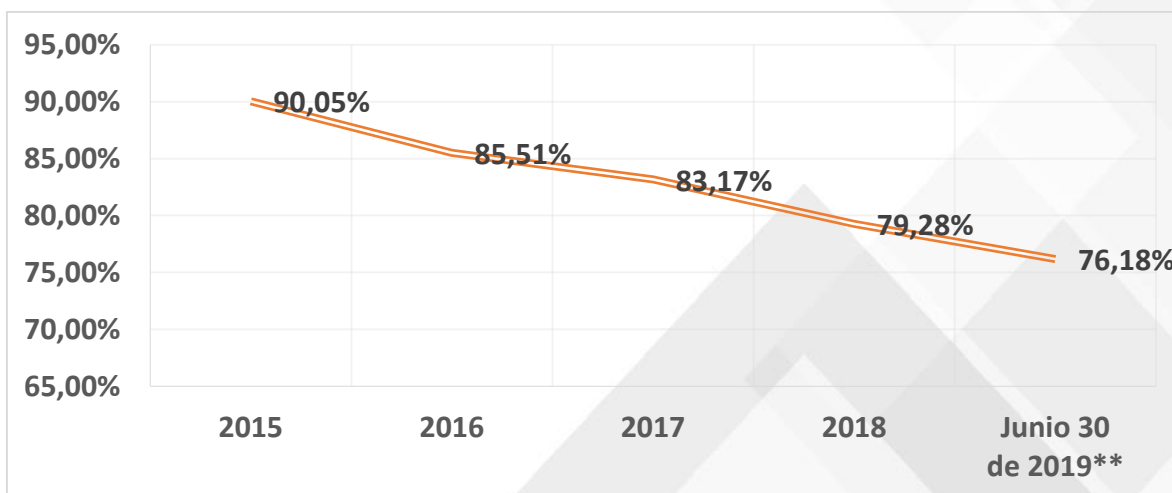
📌 Educación Básica Primaria

Tabla No. EDU004 Comportamiento tasa de Cobertura Bruta en Transición

| NOMBRE DEL INDICADOR | PERÍODO DEL INDICADOR | NUMERADOR | DENOMINADOR | % |
|--|-----------------------|-----------|-------------|-------|
| Cobertura Escolar Bruta en Básica Primaria | 2015 | 20.270 | 22.510 | 90.05 |
| | 2016 | 19.263 | 22.526 | 85.51 |
| | 2017 | 18.769 | 22.567 | 83.17 |
| | 2018 | 17.946 | 22.636 | 79.28 |
| | Junio 30 de 2019** | 17.316 | 22.731 | 76.18 |

Fuente: SIMAT - DANE

Gráfica No. EDU002 Comportamiento tasas de Cobertura Básica Primaria 2015-2019 (Junio 30 de 2019)

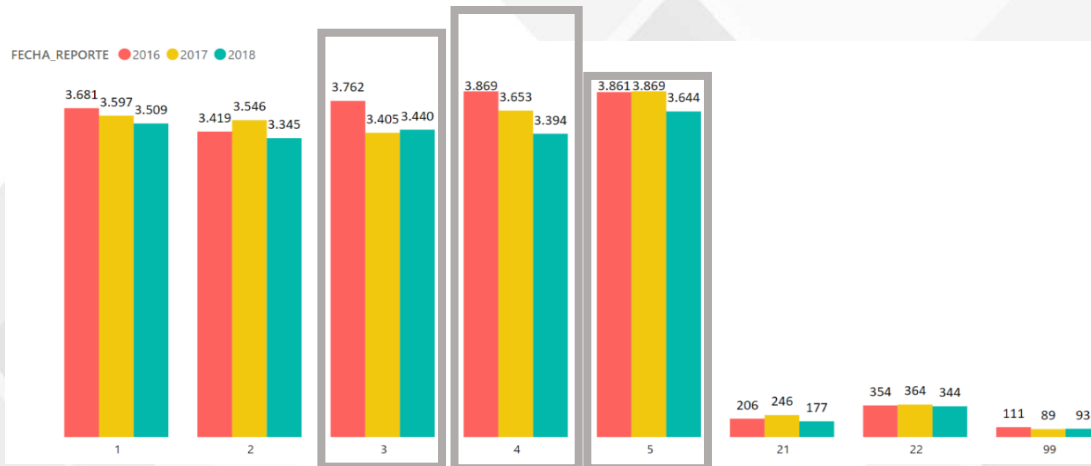


Fuente: SIMAT – DANE

² Documento – SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES EDUCATIVOS PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA – 2013.

Basados en el reporte de Matrículas Definitivas para el período comprendido entre los años 2016 a 2018, (*No se incluye 2019 – No hay datos definitivos*); podemos observar que los grados con mayor disminución en la básica primaria son los grados 3°, 4° y 5°; Siendo el grado cuarto (4°) el que presenta el mayor porcentaje de alumnos retirados en dicho período con un 36%.

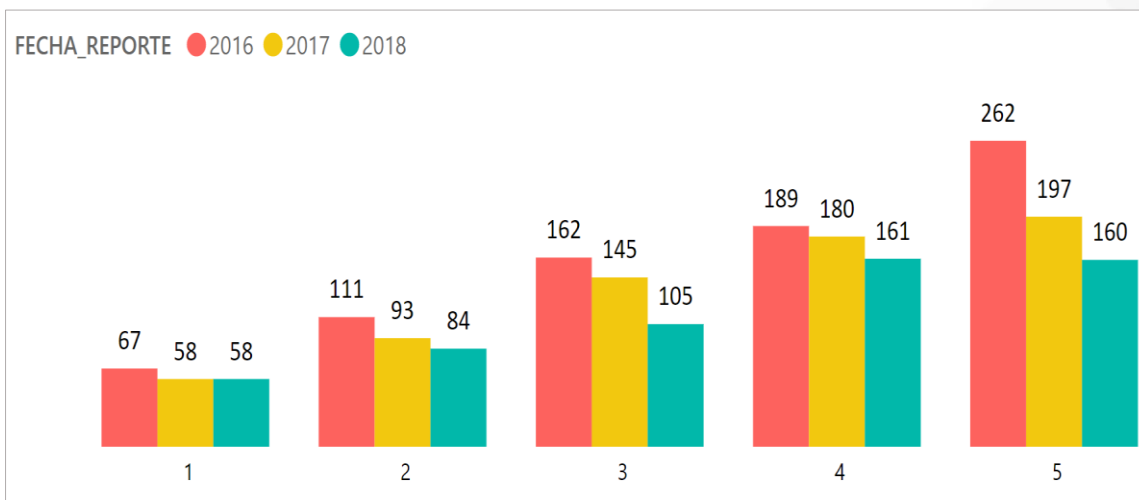
Gráfica No. EDU003 Comparativo Matrículas Definitivas Básica Primaria
Vigencia 2016 – 2017 – 2018



Fuente: Matrículas Definitivas M.E.N

Así mismo podemos observar que en los grados 3°, 4° y 5°, presentaron alumnos en extra-edad – Alumnos que se encuentra 2 o más años por encima de la edad teórica para cursar un grado determinado -. Lo que se convierte en un factor propio de la deserción de estudiante en este nivel.

Gráfica No. EDU004 Comparativo Matrículas Definitivas Básica Primaria –
Alumnos en Extra-Edad Años 2016 – 2017 – 2018



Fuente: Matrículas Definitivas M.E.N

Sumado a lo anterior, se puede concluir que dentro de otras posibles causales encontramos la baja desmotivación escolar que presentan los alumnos, debido a los currículos o planes de estudios ofertados en las Instituciones Educativas, así como un desconocimiento y/o desinterés de los padres de familia en que sus hijos inicien, permanezcan y culminen los diferentes niveles educativos.

Al igual que en el indicador “Cobertura Bruta en Preescolar”, la cobertura bruta en básica primaria, se genera con base a las Poblaciones: proyecciones censo 2005-DANE. Proyecciones que presentan un leve aumento entre los años 2015 al año 2019 en el número de niños y niñas en edades entre 6a 11 años, edad teórica para cursar los grados de Primero a Quinto. Y que a su vez se convierten en un denominador no objetivo para dicho calculo, puesto que dichas proyecciones no dan cuenta de la real dinámica poblacional que tiene el Departamento del Quindío a hoy.


Para el gobierno Departamental “QUINDÍO SÍ PARA TI”, estas cifras generan gran preocupación, puesto que desde el Plan Desarrollo Departamental 2016 – 2019 “EN DEFENSA DEL BIEN COMÚN”, se establecieron diferentes estrategias a través de los diferente programas, subprogramas, proyectos y metas producto, con el fin de mejorar las coberturas en los diferentes niveles educativos, además de ampliar la oferta educativa de los ciclos de adultos, motivando la importancia de la educación desde el núcleo familiar.

 **Programa:** Cobertura

- **Subprograma:** Acceso y Permanencia
- **Proyecto:** Fortalecimiento de las estrategias para el acceso, permanencia y seguridad de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo del Departamento del Quindío.
 - ✓ **Meta Producto 65:** Implementar un (1) plan, programa y/o proyecto para el acceso de niños, niñas y jóvenes en las instituciones educativas.
 - ✓ **Meta Producto 66:** Implementar el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el departamento del Quindío.
 - ✓ **Meta Producto 67:** Implementar el programa de transporte escolar en el departamento del Quindío.

- **Subprograma:** Educación inclusiva con acceso y permanencia para poblaciones vulnerables - diferenciales
- **Proyecto:** Fortalecimiento de las estrategias para el acceso, permanencia y seguridad de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo del Departamento del Quindío.

- ✓ **Meta Producto 68:** Atender cuatro mil quinientos (4.500) personas de la población adulta del departamento (jóvenes y adultos, madres cabeza de hogar).
- ✓ **Meta Producto 69:** Diseñar e implementar una estrategia que permita disminuir la tasa de analfabetismo en los municipios del Departamento del Quindío.
- ✓ **Meta Producto 70:** Atender cuatrocientos noventa (490) personas de la población étnica (Afro descendientes e indígenas) en el sistema educativo en los diferentes niveles.
- ✓ **Meta Producto 71:** Atender dos mil quinientos setenta estudiantes (2570) en condición de población víctima del conflicto, residentes en el departamento del Quindío.
- ✓ **Meta Producto 72:** Atender cuatrocientos cincuenta y cinco (455) menores y/o adultos que se encuentran en riesgo social en conflicto con la ley penal, iletrados, habitantes de frontera y/o menores trabajadores.
- ✓ **Meta Producto 73:** Diseñar e implementar un plan para la caracterización y atención de la población en condiciones especiales y excepcionales del departamento.

 **Programa:** Calidad Educativa

○ **Subprograma:** Calidad Educativa para la Paz

- ✓ **Meta Producto 76:** Capacitar a mil doscientos (1.200) docentes en estrategias para el mejoramiento del ISCE en el Departamento del Quindío.
- ✓ **Meta Producto 78:** Apoyar quince (15) instituciones educativas participando en el programa todo a aprender.
- ✓ **Meta Producto 79:** Brindar acompañamiento a doscientos treinta (230) docentes con tutores PTA.
- ✓ **Meta 80:** Beneficiar a 4.700 estudiantes con el Programas Todos a Aprender.

○ **Subprograma:** Educación, Ambientes Escolares y Cultura para la Paz

- ✓ **Meta Producto 84:** Diseñar y ejecutar treinta (30) proyectos educativos institucionales resignificados en el contexto de la paz y la jornada única.
- ✓ **Meta Producto 85:** Diseñar e implementar la estrategia "escuela de padres" en treinta (30) instituciones educativas.
- ✓ **Meta Producto 87:** Conformar y dotar grupos culturales y artísticos en treinta (30) instituciones educativas con protagonismo en cada uno de los municipios.
- ✓ **Meta Producto 89:** Implementar el programa de jornada única con el acceso y permanencia de veinte mil (20.000) estudiantes.
- ✓ **Meta Producto 90:** Mantener, adecuar y/o construir la infraestructura ciento treinta (130) sedes de las instituciones educativas.
- ✓ **Meta Producto 91:** Dotar cincuenta y cuatro (54) instituciones educativas con material didáctico, mobiliario escolar y/o infraestructura tecnológica.

- ✓ **Meta Producto 92:** Implementar la jornada complementaria y/o única que articule arte, deporte y cultura, en seis municipios declarados en el Sistema de Alertas Tempranas de la Defensoría del Pueblo.
-
- **Subprograma:** Plan Departamental del Lectura y Escritura
 - **Meta Producto 96:** Realizar seis (6) festivales o encuentros de literatura y escritura el departamento.
- ✚ **Programa:** Pertinencia e Innovación
 - **Subprograma:** Quindío Bilingüe
 - ✓ **Meta Producto 99:** Cualificar la formación de ciento cincuenta (150) docentes de preescolar y básica primaria en inglés con dominio A2 y B1 y metodología para la enseñanza.
- ✚ **Programa:** Eficiencia Educativa
 - **Subprograma:** Otros Proyectos de Conectividad
 - ✓ **Meta Producto 110:** Implementar y/o mejorar el sistema de conectividad en 200 sedes educativas oficiales en el departamento.

Sumado a esto y las estrategias nombradas en el indicador “Cobertura Bruta en Preescolar” - Pacto por la Educación, Jornadas de Matrículas – El Gobierno Departamental inicia la implementación de sus dos programas insignias en Educación: Primaria Artística, Programa Quindío Bilingüe y Competitivo.

Con el Programa de la Primaria Artística, a la fecha se han beneficiado más 3.200 niños y jóvenes a través de 13 Instituciones Educativas, 16 Sede Educativas en 7 municipios del Departamento.

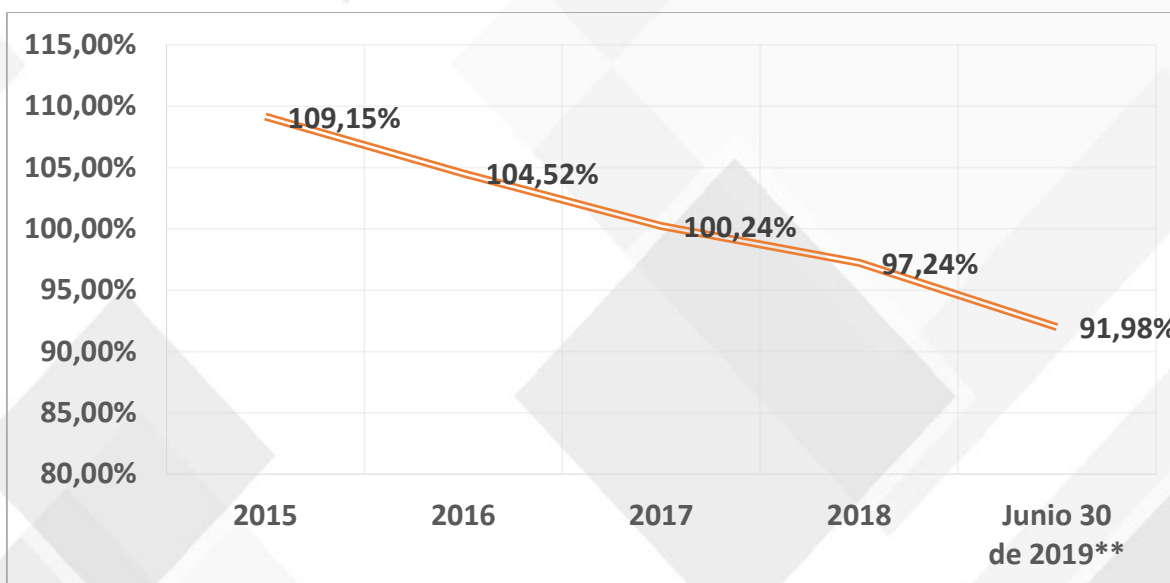
✚ Educación Básica Secundaria

Tabla No. EDU005 Cobertura Escolar Bruta en Básica Secundaria Vigencia 2015-2019

| NOMBRE DEL INDICADOR | PERÍODO DEL INDICADOR | NUMERADOR | DENOMINADOR | % |
|--|-----------------------|-----------|-------------|--------|
| Cobertura Escolar Bruta en Básica Secundaria | 2015 | 19.630 | 17.985 | 109.15 |
| | 2016 | 18.600 | 17.795 | 104.52 |
| | 2017 | 17.714 | 17.672 | 100.24 |
| | 2018 | 16.237 | 17.653 | 97.24 |
| | Junio 30 de 2019** | 16.534 | 17.653 | 91.98 |

Fuente: SIMAT - DANE

Gráfica No. EDU005 Comportamiento tasas de Cobertura Básica Secundaria 2015-2019(Junio 30 de 2019)



Fuente: SIMAT – DANE

Al igual que en los indicadores anteriores, se observa una disminución en la tasa de cobertura bruta en la básica secundaria, mostrando un valor en la cobertura por debajo del 100% a partir del año 2018, probablemente a que la población en edades entre los 11 a 14 años disminuye en las Poblaciones: proyecciones censo 2005-DANE; población que en teoría tiene la edad adecuada para cursar el nivel de la básica secundaria. Sin embargo, se sostiene que éste sigue siendo un denominador no objetivo para dicho cálculo, puesto que estas proyecciones no dan cuenta de la real dinámica poblacional que tiene el Departamento del Quindío a hoy.

Dentro de las causales tenemos que se presenta un porcentaje alto de alumnos en extra-edad, lo que conlleva al abandono temprano del ciclo escolar en el nivel de la básica secundaria, específicamente en los grados de sexto (6) y octavo (8), al igual que la pérdida de población estudiantil de los ciclos 3 y 4 de la educación para adultos. Fenómeno relacionado a los problemas sociales, culturales y económicos que se presentan dentro de las familias en el departamento del Quindío:

Sociales: Abandono del sistema educativo, debido a temas relacionados con el consumo y el expendió de sustancias psicoactivas, conflictos de relaciones de convivencia, violencia intrafamiliar.

Culturales: Desinterés tanto de los alumnos como de los padres de familia por culminar su ciclo académico, debido a la desmotivación frente a los planes de estudio ofertados por las Instituciones Educativas. Desconocimiento por parte de los padres de familia (Padres Analfabetas) de la importancia que tiene para sus hijos la culminación del ciclo académico.

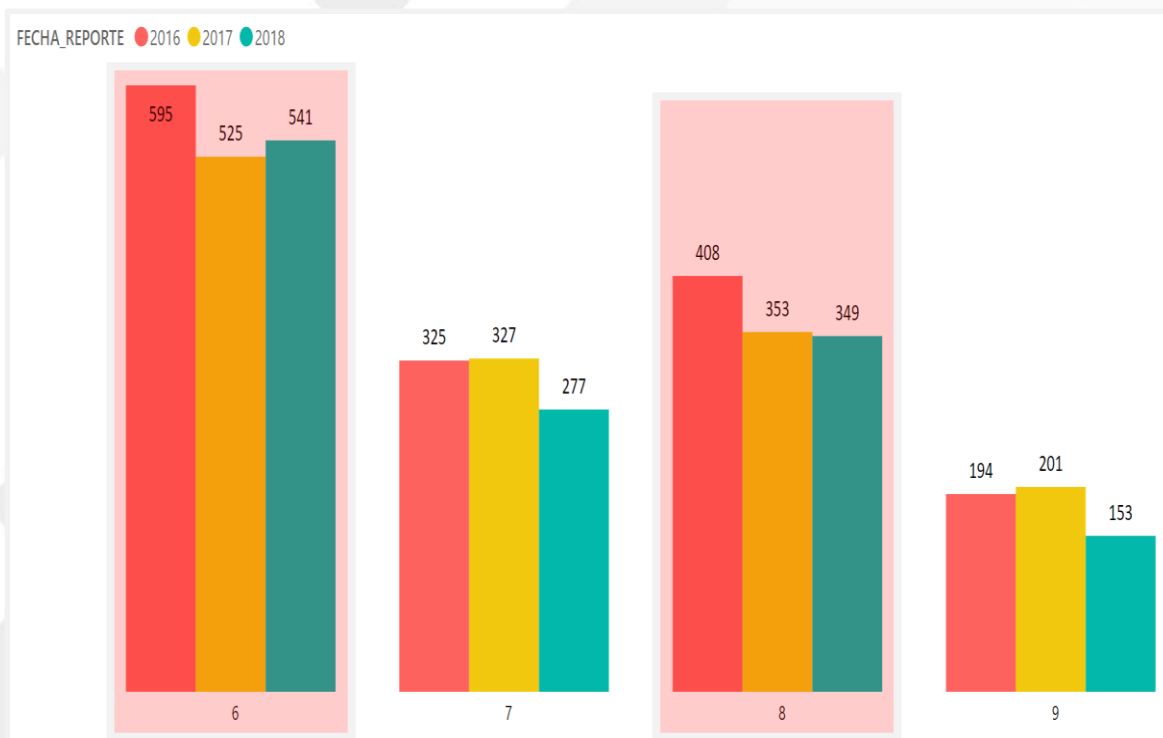
Económicos: Abandono del sistema educativo, de estudiantes que provienen de hogares de bajos recursos económicos específicamente de estratos 0, 1, 2, así mismos estudiantes que provienen del sector rural., donde el factor económico se convierte en el principal riesgo causante del abandono o deserción estudiantil, para convertirse en niños trabajadores.

Gráfica No. EDU006 Comparativo Matrículas Definitivas Básica Secundaria
Años 2016 – 2017 – 2018



Fuente: Matrículas Definitivas M.E.N

Gráfica No. EDU007 Comparativo Matrículas Definitivas Básica Secundaria – Alumnos en Extra-Edad Años 2016 – 2017 – 2018



Fuente: Matrículas Definitivas M.E.N

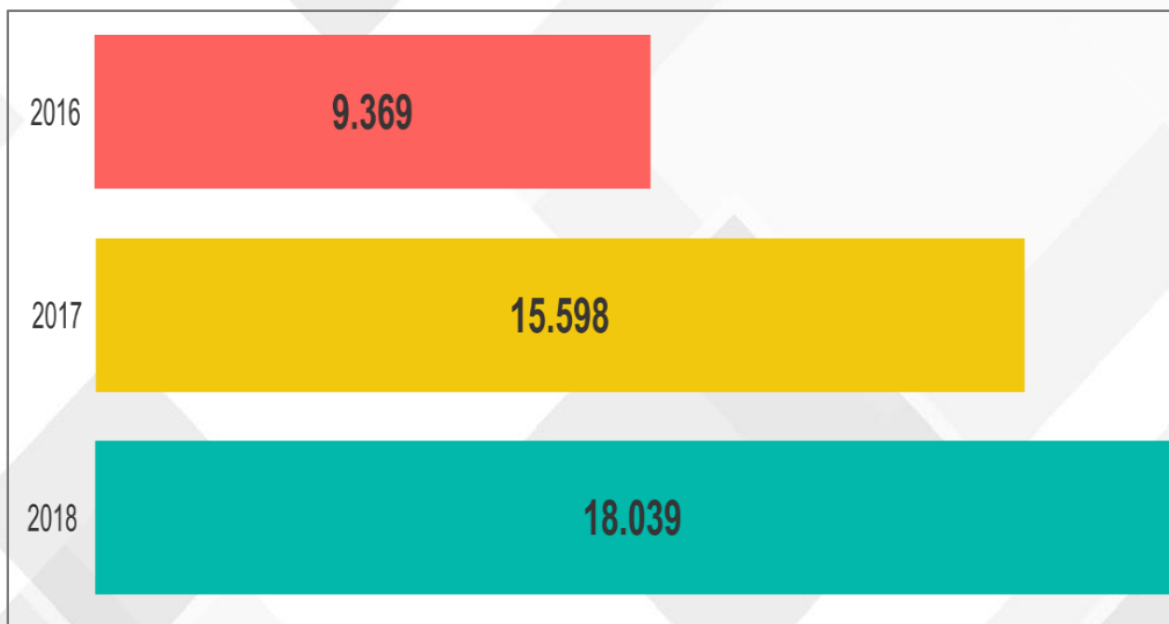
De igual manera, que en los indicadores anteriormente nombrados, el gobierno Departamental “EN DEFENSA DEL BIEN COMÚN”, ejecutó las metas productos y demás programas con el fin de garantizar de manera integral una educación de calidad y con los motivadores necesarios que promovieran el acceso y la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes dentro del sistema educativo en el Departamento del Quindío.

Dentro de las diferentes acciones tenemos la Meta Producto 89 “Implementar el programa de jornada única con el acceso y permanencia de veinte mil (20.000) estudiantes”; meta que se viene cumpliendo a lo largo del período de gobierno con mayor fuerza en el nivel de la básica secundaria. Mostrando los siguientes resultados.

Jornada Única: Esta es una estrategia de mejoramiento basada en la gestión del tiempo escolar que busca que los estudiantes permanezcan más tiempo en el establecimiento educativo.³

³ <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-propertyvalue-55304.html>

Gráfica No. EDU008 Número de Alumnos del Departamento en Jornada Unica
2016-2018



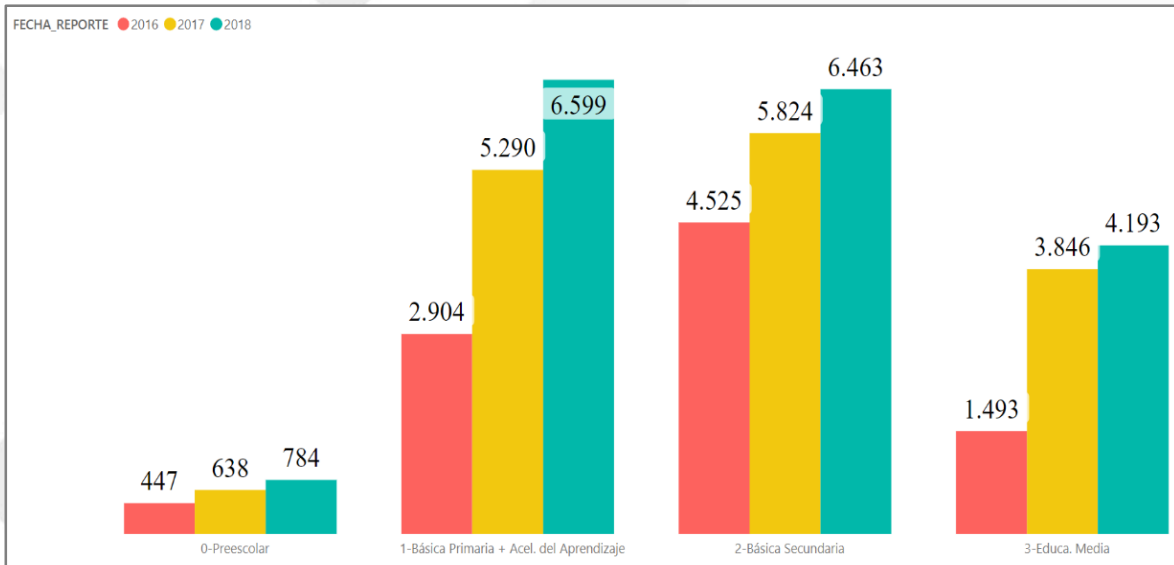
Fuente: Matriculas Definitivas M.E.N

La Secretaría de Educación Departamental para el año 2016 inicia con la implementación de la Jornada Única, cumpliendo de esta manera con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y convirtiéndola en una de las estrategias más fuertes sumada al programa de Alimentación Escolar PAE; con el fin de combatir la deserción estudiantil.

Datos de Interés:

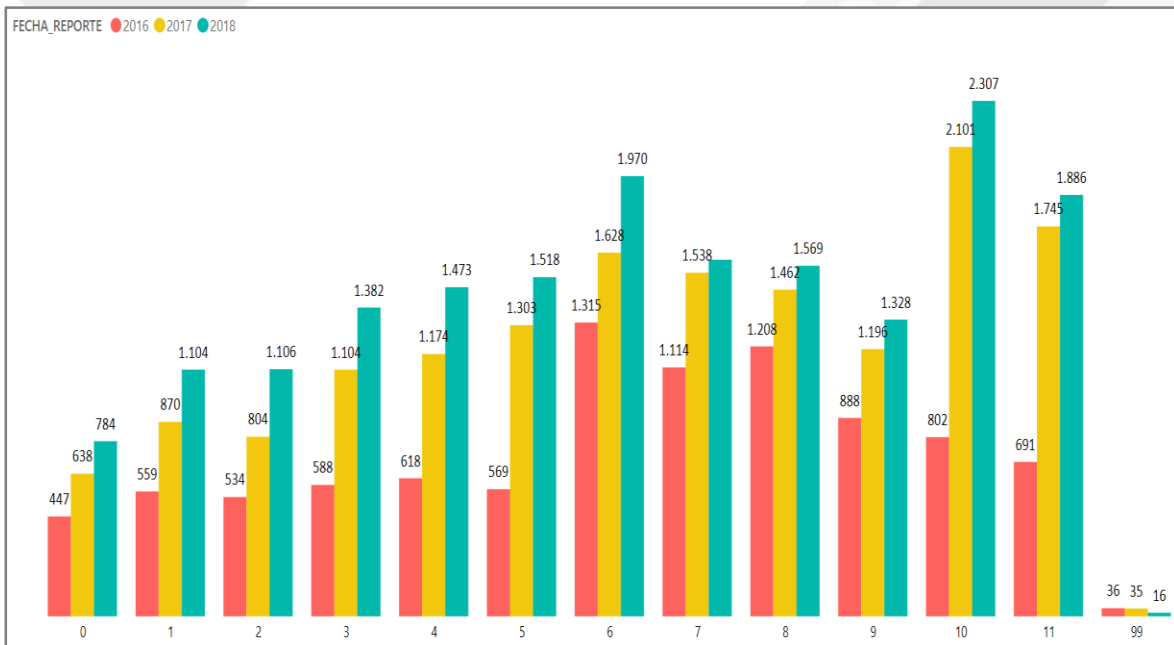
- Para el mes de marzo de 2018 el Ministerio de Educación Nacional otorgó reconocimiento a la Secretaría de Educación Departamental del Quindío, en cabeza del entonces Secretario de Educación Departamental Doctor Álvaro Arias Velásquez, por destacarse a nivel nacional como una de las entidades territoriales que más ha avanzado en la implementación de la Jornada Única.

Gráfica No. EDU009 Comparativo Alumnos Matriculados Jornada Única x Nivel Educativo Años 2016 – 2017 – 2018



Fuente: Matrículas Definitivas M.E.N

Gráfica No. EDU010 Comparativo Alumnos Matriculados Jornada Única x Grado Años 2016 – 2017 – 2018



Fuente: Matrículas Definitivas M.E.N

2.1.3 Tasa de Cobertura Bruta en Educación Media

Definición: Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en el nivel de media respecto a la población en edad teórica para cursarlo.

Nivel de Media: Grados de 10° a 11°

Edad teórica para cursarlo: 15 - 16 años.

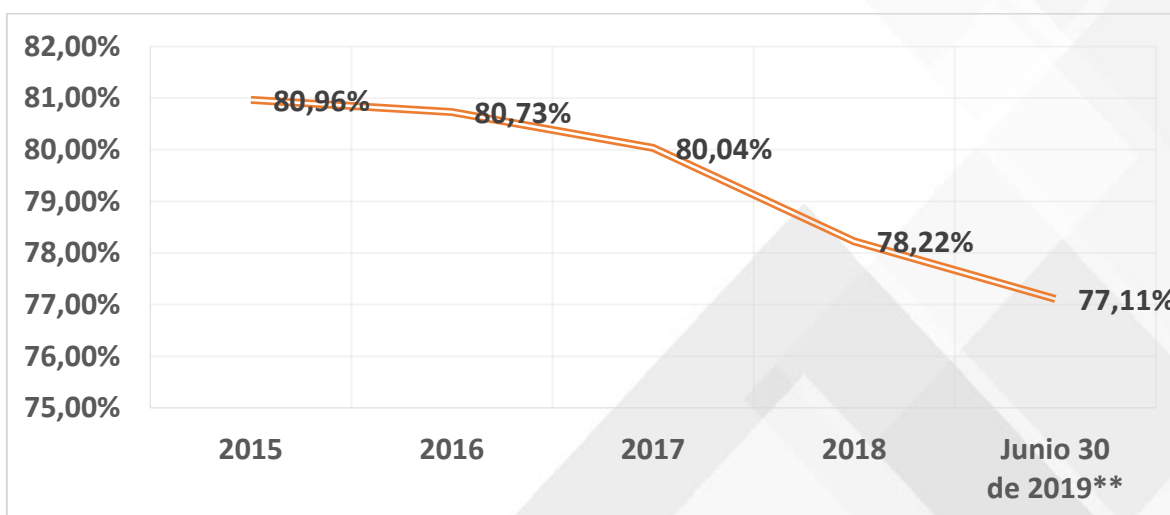
Objetivo: Muestra la relación porcentual de la matrícula del nivel educativo de la media con la demanda social que se debe atender en ese nivel educativo - (Nivel de media).⁴

Tabla No. EDU006 Cobertura Escolar Bruta en Educación Media

| NOMBRE DEL INDICADOR | PERÍODO DEL INDICADOR | NUMERADOR | DENOMINADOR | % |
|--|-----------------------|-----------|-------------|-------|
| Cobertura Escolar Bruta en Educación Media | 2015 | 7.451 | 9.203 | 80.96 |
| | 2016 | 7.285 | 9.024 | 80.73 |
| | 2017 | 7.117 | 8.892 | 80.04 |
| | 2018 | 6.883 | 8.799 | 78.22 |
| | Junio 30 de 2019** | 6.724 | 8.720 | 77.11 |

Fuente: SIMAT – DANE

Gráfica No. EDU011 Cobertura Escolar Bruta en Educación Media



Fuente: SIMAT – DANE

⁴ Documento – SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES EDUCATIVOS PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA – 2013.

Al igual que en los indicadores anteriormente nombrados, tenemos que: la cobertura bruta en el nivel de la educación media presenta una disminución del 3.62%, lo que nos muestra un fenómeno negativo en los niveles educativos que se ofertan a través de las 54 Instituciones Educativas Oficiales del Departamento y las 15 Instituciones del sector privado.

Dentro de las causales tenemos al igual que la básica secundaria, un porcentaje alto de alumnos en extra-edad, lo que conlleva al abandono temprano del ciclo escolar en el nivel de la educación media, al igual que el abandono en gran número de la población estudiantil matriculada en los ciclos 5 y 6 de la educación para adultos. Fenómeno relacionado a los problemas sociales, culturales y económicos que se presentan dentro de las familias en el Departamento del Quindío.

Sociales: Abandono del sistema educativo, debido a temas relacionados con el consumo y el expendió de sustancias psicoactivas, conflictos de relaciones de convivencia, violencia intrafamiliar.

Culturales: Desinterés tanto de los alumnos como de los padres de familia por culminar su ciclo académico, debido a la desmotivación frente a los planes de estudio ofertados por las Instituciones Educativas y su pertinencia en el desempeño laboral. Desconocimiento por parte de los padres de familia (Padres Analfabetas) de la importancia que tiene para sus hijos la culminación del ciclo académico.

Económicos: Abandono del sistema educativo, de estudiantes que provienen de hogares de bajos recursos económicos específicamente de estratos 0, 1, 2, así mismos estudiantes que provienen del sector rural., donde el factor económico se convierte en el principal riesgo causante del abandono o deserción estudiantil, para convertirse en niños trabajadores.

Así como en los niveles anteriormente descritos, en la educación media cabe resaltar que el gobierno Departamental “QUINDÍO SÍ PARA TI”, a través de su Plan de Desarrollo Departamental 2016 – 2019 “EN DEFENSA DEL BIEN COMÚN”, le apostó a los programas de: La articulación de la educación media y la educación terciaria.

- ✚ **Programa:** Pertinencia e Innovación
- **Subprograma:** Fortalecimiento de la Media Técnica
- ✓ **Meta Producto 105:** Fortalecer cuarenta y siete (47) instituciones educativas con el programa de articulación con la educación superior y ETDH.
- ✓ **Meta Producto 107:** Implementar el programa de acceso y permanencia de la educación técnica, tecnológica y superior en el departamento del Quindío.

Dentro del cumplimiento de estas metas se tiene que:

- ✓ **Meta Producto 105:** Fortalecer cuarenta y siete (47) instituciones educativas con el programa de articulación con la educación superior y ETDH:

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ Fortalecimiento de cuarenta y nueve (49) instituciones educativas con el programa de articulación con el SENA.
- ✓ Catorce (14) de las cuales estuvieron articuladas con el SENA y el Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo - INTEP para cursar programas de nivel técnico profesional, beneficiando cuatrocientos veinte y cinco (425) estudiantes de educación media, en los siguiente Programas académicos:
 - Contabilidad y Costos 28.
 - Procesos Administrativos 218
 - Procesos Agroindustriales 31
 - Producción Agropecuaria 36
 - Producción Gráfica 112

Los Municipios, e Instituciones Educativas beneficiadas fueron:

CALARCÁ: Instituto Tecnológico, Baudilio Montoya, San José, Instituto Calarcá, Jesús María Morales, Segundo Henao, Robledo, General Santander, Rafael Uribe Uribe, Antonio Nariño, San Bernardo, San Rafael, Román María Valencia.

CIRCASIA: Libre, Luis Eduardo Calvo Cano, San José, IMET.

GÉNOVA: San Vicente de Paul, Instituto Génova.

LA TEBAIDA: Gabriela Mistral, Inst. Tebaida, La Popa, Santa Teresita, Antonio Nariño, Luis Arango Cardona, Pedacito de Cielo.

MONTENEGRO: General Santander, Fundadores, Inst. Montenegro, Santa María Goretti, Marco Fidel Suarez.

PIJAO: Santa Teresita, La Mariela, Luis Granada Mejía, Inst. Pijao.

QUIMBAYA: Mercadotecnia María Inmaculada, Policarpa Salavarrieta, Ramón Mesa Londoño, El Naranjal, Inst. Quimbaya, Simón Bolívar, El Laurel.

SALENTO: Liceo Quindío, Boquía.

CÓRDOBA: José María Córdoba.

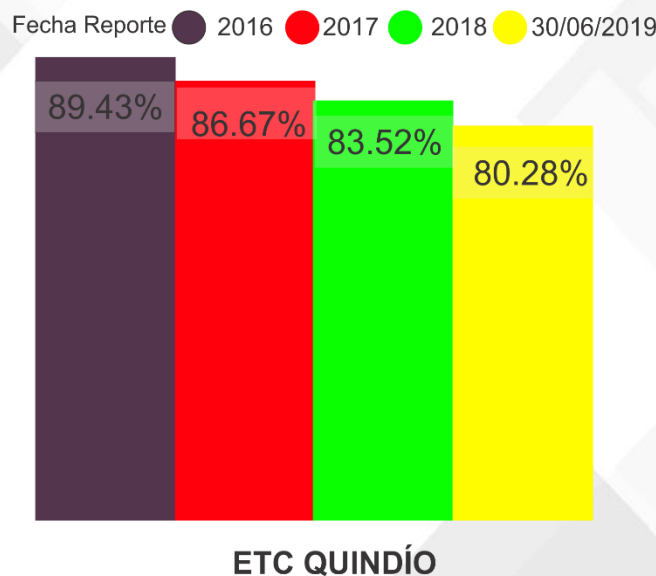
FILANDIA: San José Fachadas, Francisco Miranda.

BUENAVISTA: Inst. Buenavista.

- ✓ **Meta Producto 107:** Implementar el programa de acceso y permanencia de la educación técnica, tecnológica y superior en el departamento del Quindío: El programa de acceso y permanencia a la educación superior se encuentra implementado a través del otorgamiento de beneficio económico a estudiantes para cursar estudios universitarios, donde se han beneficiado a la fecha a 127 estudiantes para continuar con sus estudios en la educación superior:

En conclusión; la cobertura bruta global (ETC Quindío), viene disminuyendo de manera preocupante en los diferentes niveles educativos en el Departamento del Quindío, a pesar de los esfuerzos realizados por el gobierno Departamental, representado en la Secretaría de Educación Departamental y demás Secretarías tales como: Despacho del Gobernador, Secretaría de Aguas e Infraestructura, Cultura, Familia, entre otras; que contribuyen de manera integral en la construcción de una educación con equidad y calidad permitiendo el cierre de brechas en el acceso y la permanencia de los niños y niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.

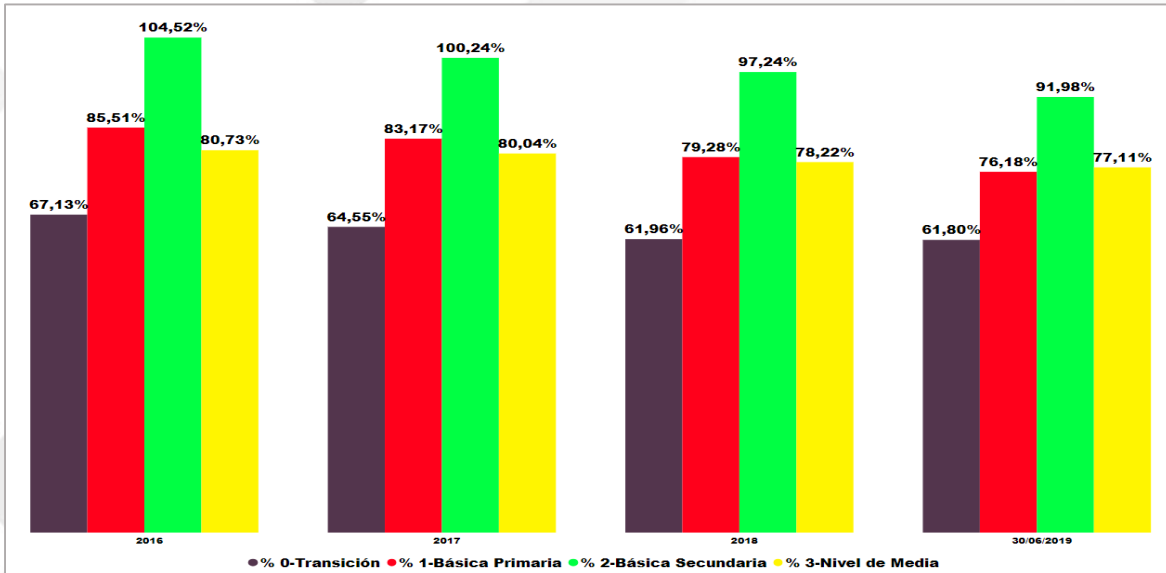
Gráfica No. EDU012 Cobertura Bruta Global Departamento del Quindío
Vigencias 2016-2019 (30/06/2019)



Fuente: SIMAT – DANE

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiazTFjNzEzNmEtODNjZS00ZDUzLWlzZTItYTFjY2M1NWlxMmU1IiwidCI6IjUzNTIhZmM2LWQ1YTgtNGMxMC1hMzJjLWY2ZjFkNmJmMjI3MCIslmMiOjR9>

Gráfica No. EDU013 Coberturas Brutas Quindío Nivel Educativo Vigencias 2016-2019 (30/06/2019)



Fuente: SIMAT – DANE

Gráfica No. EDU014 Municipios por encima del promedio de la cobertura bruta del Departamento del Quindío



Fuente: SIMAT – DANE

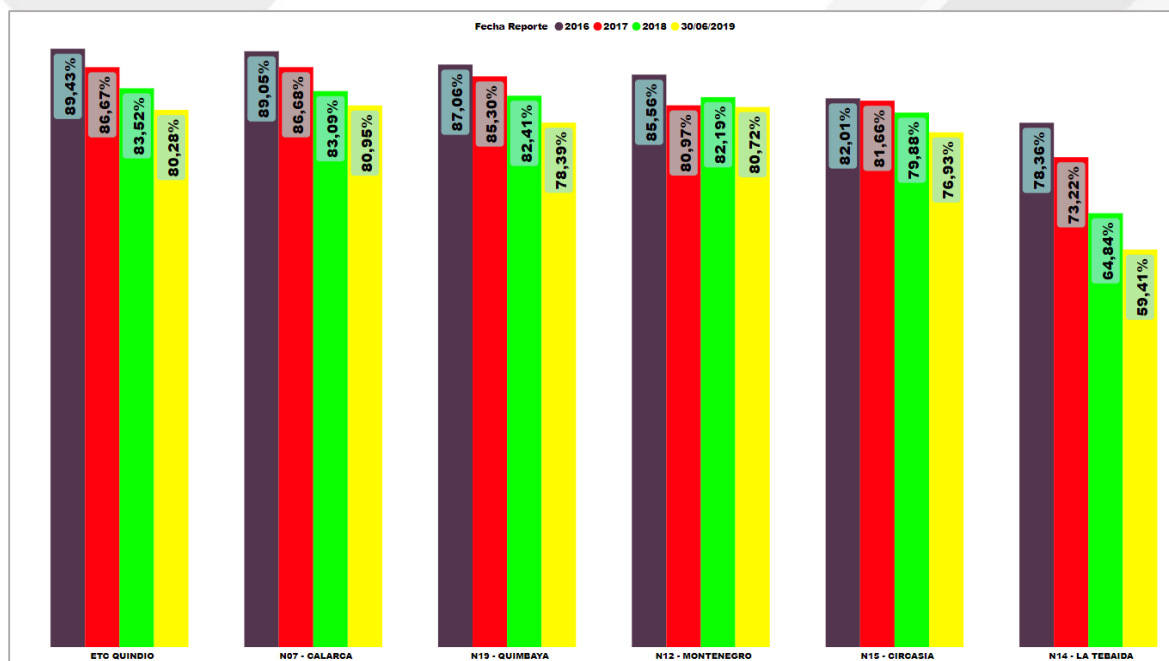
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojZTFjNzEzNmEtODNjZS00ZDUzLWlZTlYTFjY2M1NWlxMmU1IiwidCI6IjUzNTThiZmM2LWQ1YTgtNGMxMC1hMzJjLWY2ZjFkNmJmMjI3MCIslmMiOjR9>

Los municipios de Salento, Pijao, Córdoba, Buenavista, Génova y Filandia presentan una tasa de cobertura bruta por encima del promedio del Departamento del Quindío – ETC QUINDÍO – (No incluye Armenia), mostrando al municipio de Salento con las mejores tasas en la cobertura bruta, manteniendo una regularidad en el acceso y la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio en los diferentes niveles de educativos ofertados por las I.E. oficiales y privadas durante el período 2016 – 2019**.

Observando un aumento principalmente en el nivel de preescolar, gracias a la educación privada (I.E. FACE – I.E GIMNASIO INGLES – I.E. MONACHOS CLUB – I.E. NUEVO GIMNASIO CRISTIANO) con la que cuenta el municipio y que aporta más de 70% de los estudiantes matriculados en dicho nivel.

Es importante aclarar que los datos a junio 30 de 2019**, no son los definitivos del año 2019, por lo que los resultados obtenidos podrían variar.

Gráfica No. EDU015 Municipios por debajo del promedio de la cobertura bruta del Departamento del Quindío



Fuente: SIMAT – DANE

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojZTFjNzEzNmEtODNjZS00ZDUzLWlZTItYTFjY2M1NWlxMmU1IiwidCI6IjUzNTIhZmM2LWQ1YTgtNGMxMC1hMzJjLWY2ZjFkNmJmMjI3MCIslmMiOjR9>

Más allá de ser los municipios que presentan el mayor número de alumnos matriculados, estos mismos presentan las coberturas brutas por debajo del promedio del Departamento del Quindío – ETC QUINDÍO – (No incluye Armenia); esto se debe a las proyecciones censo 2005 – DANE, proyecciones utilizadas como el denominador para la generación de este indicador, y que su vez se convierte en un divisor no objetivo para dicho cálculo, puesto que dichas proyecciones no dan cuenta de la real dinámica poblacional que tiene el Departamento del Quindío a hoy.

2.1.4 Cobertura en Educación Superior

Tabla No. EDU007 Cobertura en Educación Superior - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior- Vigencias 2016- 2019

| NOMBRE DEL INDICADOR | PERÍODO DEL INDICADOR | NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS |
|---------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Cobertura en Educación Superior | 2016 | 55.075 |
| | 2017 | 51.014 |
| | 2018 | 57.222 |
| | 2019 | N/D |

Fuente: Datos Extraídos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES

Los datos aquí registrados corresponden a información descargada de la página web del Ministerio de Educación Nacional – SNIES – Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – La información contiene el número de estudiantes de todas las cohortes en todos los programas académicos en educación superior (incluye Institutos de educación técnica y tecnológica) de cada vigencia.

La Administración Departamental del Quindío, a través del Plan de Desarrollo para la vigencia 2016 - 2019, establece 3 metas producto encaminadas a mejorar el acceso y la permanencia en la educación Técnica, Tecnológica y Superior de los estudiantes egresados de las sedes educativas oficiales del Departamento.

A través de la Secretaría de Educación Departamental se viene fortaleciendo la articulación entre la educación media y la educación técnica, tecnológica y superior con universidades, SENA e Institutos Técnicos, así:

- Ingreso de adolescentes y jóvenes a la educación superior a través de las becas otorgadas a los estudiantes con las mejores calificaciones en las pruebas saber 11.

Tabla No. EDU008 Número de Subsidios y montos para la Educación Superior vigencia 2017-2019

| |
|--|
| RESOLUCIÓN N. 01165 DEL 30/06/2017 |
| Año 2017: Aprobación de 48 subsidios por valor de 141.641.664. |
| RESOLUCIÓN N. 0310 DEL 06/02/2018 |
| Año 2018: Aprobación de 55 subsidios por valor de 168.748.272. |
| RESOLUCIÓN N. 1239 DEL 04/03/2019 |
| Año 2019: Aprobación de 51 subsidios por valor de 105.998.848. |

Fuente: Secretaría de Educación

- Permanencia de la educación superior a través del Programa de Alimentación Escolar Universitario PAEU, programa que tiene como objetivo el ofrecer alimentación (Almuerzos), a estudiantes egresados de las Instituciones Educativas Oficiales adscritas al Departamento del Quindío, que se encuentran cursando estudios de educación superior en la Universidad del Quindío.

Tabla No. EDU009 Estudiantes beneficiados con el programa PAEU para la Educación Superior vigencia 2017-2019

| |
|---|
| CONVENIO DE ASOCIACIÓN 002 DEL 2017 CONTRAPARTIDA -52.000.000 |
| A través del programa se beneficiaron 128 estudiantes universitarios que provienen de los diferentes municipios del Departamento y egresados de las Instituciones Educativas Oficiales. |
| CONVENIO DE ASOCIACIÓN 007 DEL 2018 CONTRAPARTIDA -46.000.000 |
| A través del programa se beneficiaron 112 estudiantes universitarios que provienen de los diferentes municipios del Departamento y egresados de las Instituciones Educativas Oficiales. |

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 005 DEL 2019 CONTRAPARTIDA -48.336.000

A través de este programa se beneficiarán 80 estudiantes universitarios que provienen de los diferentes municipios del Departamento y egresados de las Instituciones Educativas Oficiales.

Fuente: Secretaría de Educación

Articulación entre la educación media y la educación Técnica, Tecnológica y Superior, a través de diferentes convenios con el Servicio Nacional del Aprendizaje SENA y el Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo INTEP:

- 49 instituciones Educativas articuladas con el SENA beneficiando a 4.867 estudiantes.
- 425 estudiante beneficiados con el Programa de articulación entre la educación media y superior

2.1.5 Tasa de Analfabetismo

Definición: Es la relación del número de personas de 15 años y más que no saben leer y escribir.

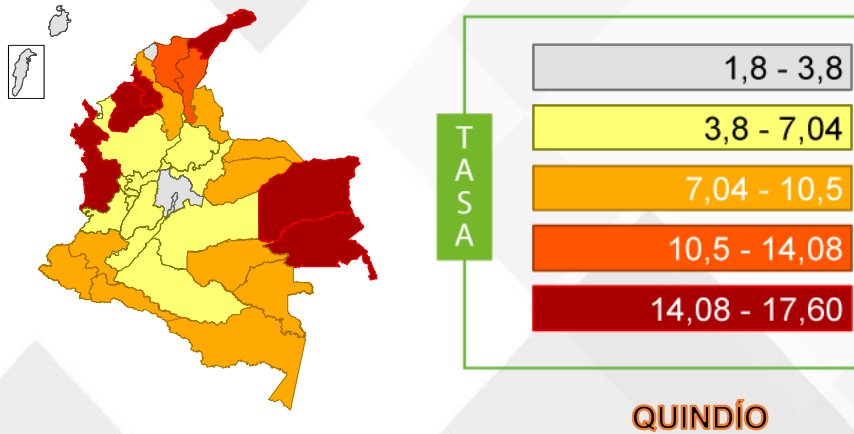
Objetivo: Muestra la relación porcentual de la población de 15 años y más con la demanda social de la población en general que debería saber leer y escribir.⁵

Tasa de analfabetismo Colombia

- ✓ Urbano 5.24% (Encuesta Integrada de Hogares Año 2016 Dane) - 1.857.000 personas iletradas. (23 ciudades de Colombia)
- ✓ Rural 12.7% (Censo Nacional Agropecuario – Dane 2015)

⁵ <https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/61.pdf>

Gráfica No. No. EDU016 Escala en la que se ubica el Departamento del Quindío en Analfabetismo



Fuente: Censo 2005 y *GEIH Año 2016*

Tasa de Analfabetismo en el Departamento del Quindío

Al analizar las estadísticas del Índice de analfabetismo en el departamento, se observa que este ha disminuido, pasando de un índice de 5,2 en el 2015 al 4,2 para la vigencia 2016, producto de las estrategias implementadas por el gobierno departamental en coordinación con las Instituciones Educativas.

Tabla No. EDU010 Tasa de Analfabetismo en el Departamento del Quindío Vigencias 2010-2018

| Año | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Tasa | 6,6 | 6,0 | 5,3 | 5,2 | 4,7 | 5,2 | 4,9 | 4,8 | 4,2 |

Fuente: Secretaría de Educación

○ **Estrategia para disminuir los Índices de Analfabetismo**

La Administración Departamental a través del Plan de Desarrollo “EN DEFENSA DEL BIEN COMÚN”, y la Secretaría de Educación Departamental, viene generando una serie de acciones en pro de dar mayor cobertura a la población adulta del Departamento, en especial a la población analfabeta, que requiera desarrollar

competencias básicas de lectura y escritura. Potencializando en el núcleo familiar la importancia de educarse, a través del cumplimiento de las Metas Producto:

Meta No. 68. Atender cuatro mil quinientos (4.500) personas de la población adulta del Departamento (jóvenes y adultos, madres cabeza de hogar).

Meta No. 69. Diseñar e implementar una estrategia que permita disminuir la tasa de analfabetismo en los municipios del Departamento del Quindío.

Para disminuir la Tasa de Analfabetismo el gobierno nacional implementó a través del Ministerio de Educación Nacional una *estrategia para reducir los índices de analfabetismo en personas mayores de 15 años* que no lograron acceder al sistema educativa o culminar sus estudios. Se implementa a través de la de modelos educativos flexibles pertinentes dirigidos a las diversas poblaciones del país. El proceso de alfabetización pretende desarrollar competencias básicas y ciudadanas que permiten aportar al proyecto de vida de las personas.

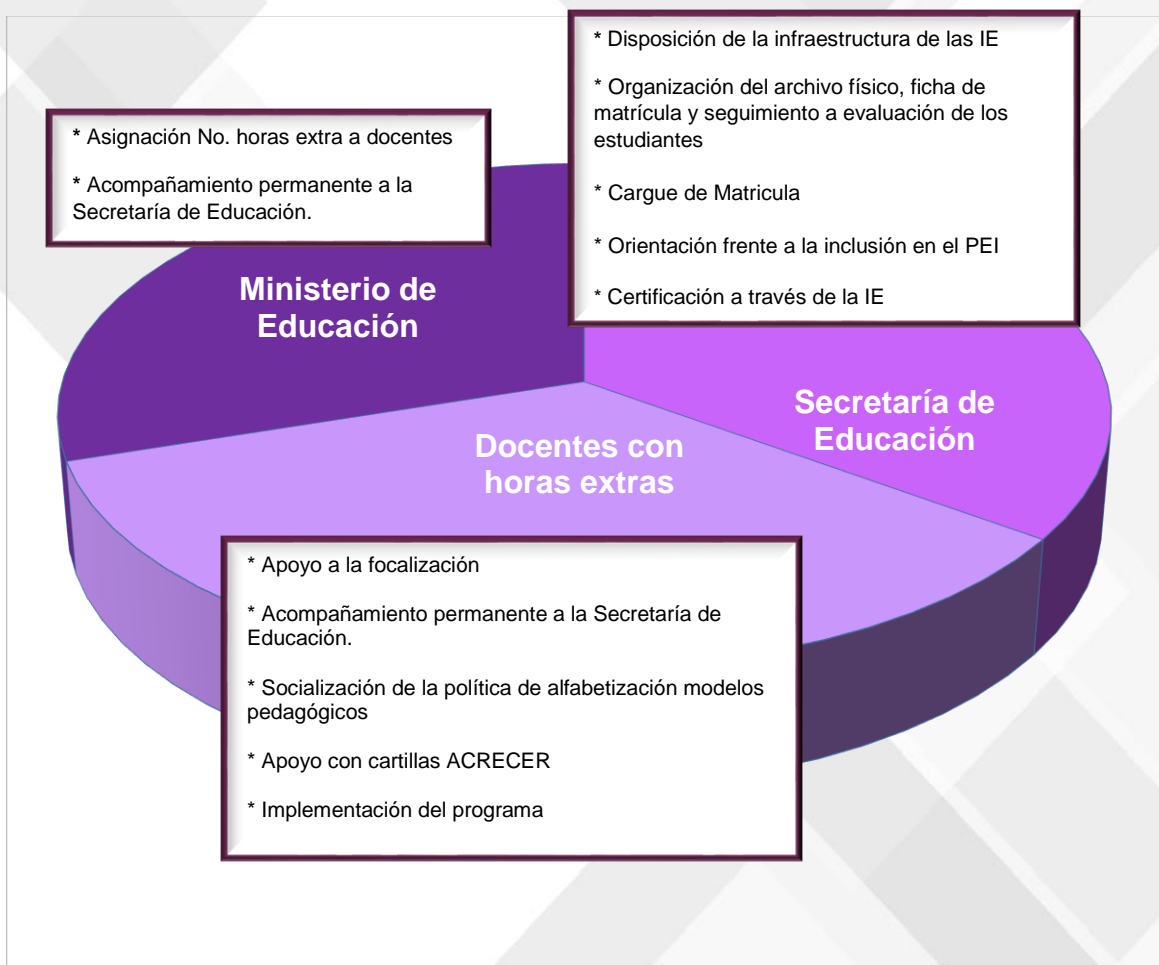
Dirigido a personas jóvenes y adultos mayores de 15 años de las diferentes poblaciones.

La Administración departamental, en el proceso de implementación de la Estrategia a través de la Secretaría de Educación SED y en coordinación con las Instituciones Educativas desarrolló las acciones que se relacionan a continuación

- ✓ **La escuela busca adultos mayores:** Esta búsqueda se realizará a través de Alcaldías municipales, Juntas de Acción Comunal, Rectores(as) de las Instituciones Educativas, personeros, padres de familia; con esta acción se busca sensibilizar y motivar a las personas sobre la necesidad de completar su ciclo de estudio.
- ✓ **Campañas publicitarias:** Campaña publicitaria por medio de Volantes, Jingles, Afiches y videos para aumentar la matrícula en el Ciclo I de adultos. Difusión permanente del programa (A partir de enero).
- ✓ **Registro de matrícula SIMAT:** La población adulta se matricula a través del SIMAT para el respectivo registro de notas del ciclo (I, II, III, IV, V, VI). Registro de Estudiantes (Semestral).
- ✓ **Acompañamiento desde del servicio social estudiantil:** Los estudiantes en cumplimiento de este requisito, tendrán como prioridad el apoyo en la búsqueda de personas para el programa de alfabetización.

- ✓ **Promoción el Ciclo I:** Difusión permanente del programa de alfabetización en el Ciclo I.
- ✓ **Creación del Ciclo I:** (Semestral si se requiere).
- ✓ **Apertura de Cupos:** (Semestral una vez se crea el ciclo).
- ✓ **Prestación del Servicio:** (Anual).
- ✓ **Contratación del personal:** La S.E.D realiza la contratación de una profesional para el acompañamiento y seguimiento a los programas de educación de adultos y alfabetización.

Gráfica No. EDU017 Estrategia para disminuir los Índices de Analfabetismo en el Departamento del Quindío



Fuente: Secretaría de Educación

- **Avances de la Estrategia**

A la fecha, veinte (20) instituciones educativas ofrecen educación de adultos en la modalidad nocturna y fines de semana, en conjunto estas instituciones cubren los once (11) municipios que tiene a cargo la Secretaría de Educación Departamental, de acuerdo a los siguientes gráficos de los años 2016 – 2019.

Tabla No. EDU011 Número de Adultos Mayores Graduados en el Ciclo de Alfabetización Vigencias 2017-2018

| AÑO | ADULTOS MAYORES GRADUADOS EN CICLO 1 |
|------|--------------------------------------|
| 2017 | 120 |
| 2018 | 151 |

Fuente:Matrículas SIMAT Anexo 6a

2.1.6 Tasa de Deserción Intra-Anual

La tasa de deserción intra – anual, define el porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año lectivo; teniendo en cuenta solo a los alumnos de que cursan del grado 0° al grado 11° + Acel. del Aprendizaje, teniendo como observación general que se toman solo establecimientos educativos oficiales.

Este indicador se genera: dividiendo el número de estudiantes desertores en el año lectivo en un nivel educativo determinado, por la matrícula del mismo nivel en el mismo año, el resultado multiplicado por 100.⁶

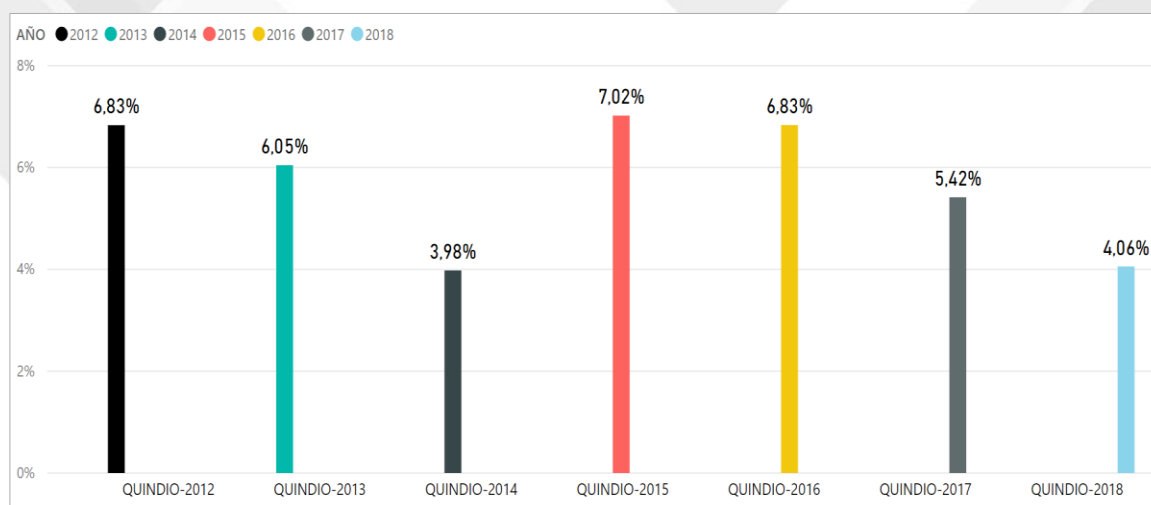
⁶ <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-329021.html>

Tabla No. EDU012 Tasa de Deserción Intra – Anual Departamento del Quindío
Vigencias 2016 - agosto de 2019

| NOMBRE DEL INDICADOR | PERÍODO DEL INDICADOR | NUMERADOR | DENOMINADOR | % |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------|-------------|------|
| Tasa de Deserción INTRA - ANUAL | 2016 | 2.826 | 41.355 | 6.83 |
| | 2017 | 2.175 | 40.161 | 5.42 |
| | 2018 | 1.581 | 38.972 | 4.06 |
| | Posibles Desertores a agosto de 2019 | 782 | N/D | N/D |

Fuente: SIMAT

Gráfica No. EDU018 Tasa de Deserción Intra – Anual Departamento del Quindío
vigencias 2012-2019

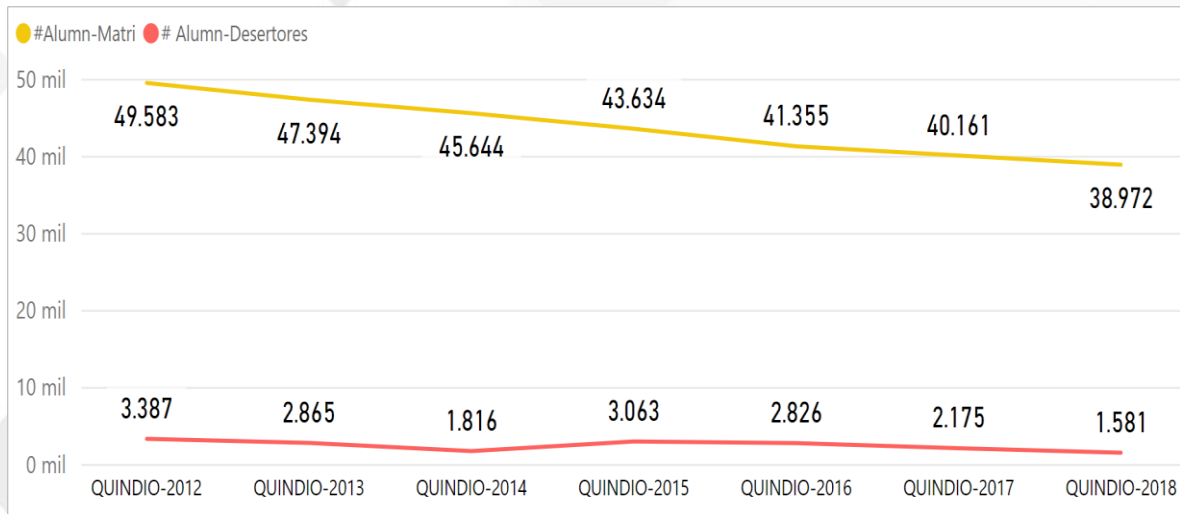


Fuente: Consolidados Deserción-2018 M.E.N

El indicador viene presentando un descenso en el porcentaje de desertores, lo que significa una mejora en la permanencia de los niños que logran acceder al sistema educativo en el Departamento del Quindío. Contrario a lo expuesto en los indicadores de las tasas de cobertura bruta en los diferentes niveles educativos.

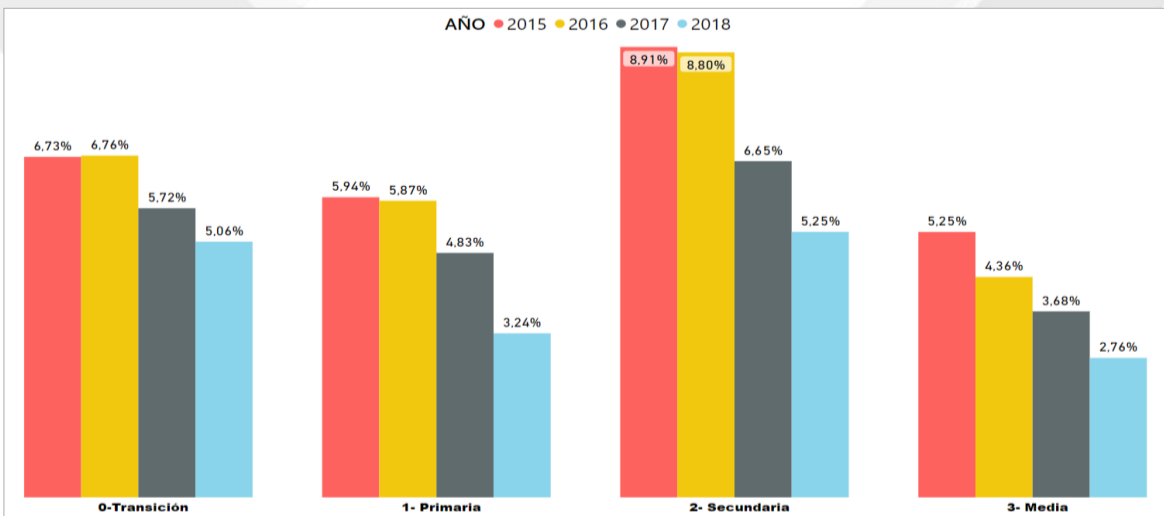
A continuación, se puede observar esta disminución desde un contexto general de la Secretaría de Educación Departamental.

Gráfica No. EDU019 Histórico Número de Alumnos Desertores Departamento del Quindío Vigencias 2012-2018



Fuente: Consolidados Deserción-2018 M.E

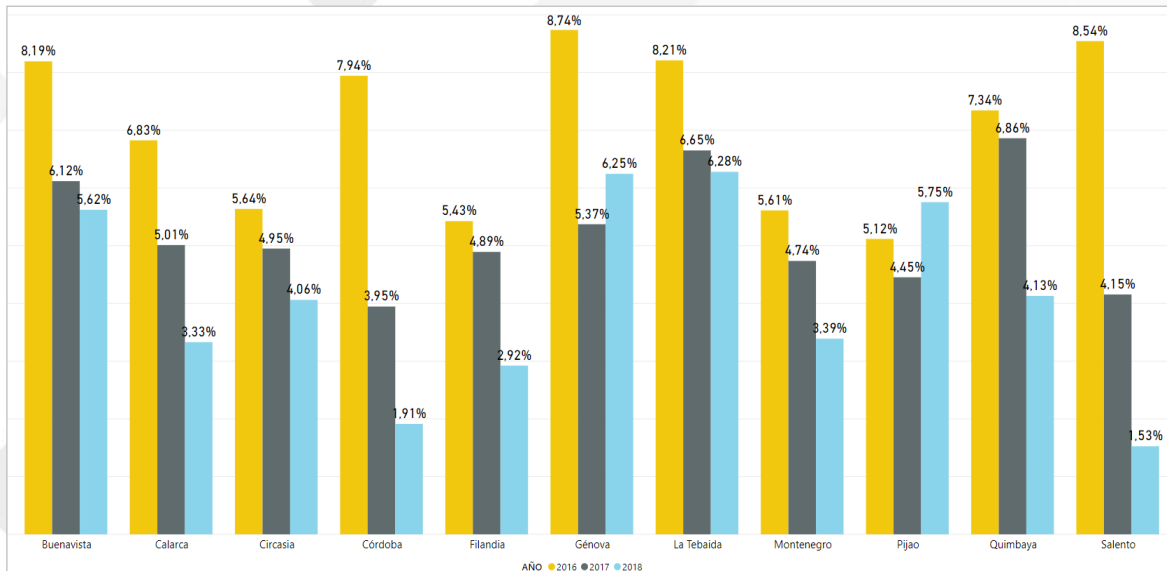
Gráfica No. EDU020 Histórico Porcentaje de Desertores x Nivel Educativo Departamento del Quindío por Niveles Educativos Vigencia 2012-2018



Fuente: Consolidados Deserción_2018 M.E.N

En la **Gráfica No. EDU 019** Histórico Porcentaje de Desertores x Nivel Educativo Departamento del Quindío por Niveles Educativos vigencia 2012-2018, se observa que entre los años 2015 a 2018, en el nivel de básica secundaria muestra la mayor disminución en términos porcentuales de deserción con un 3.66%, seguido de la básica primaria con un 2.7% y el nivel de media con un 2.49% y el grado de preescolar con 1.67%.

Gráfica No. EDU021 Histórico Tasa de Desertores por Municipios del Departamento del Quindío, Vigencias 2016-2018



Fuente: Consolidados Deserción_2018 M.E.N

Para entender de manera mas detallada el comportamiento de la deserción intra – anual, desglosaremos dicho indicador por cada uno de los niveles educativos ofertados en la ETC Quindío.

📊 Tasa de Deserción en Educación Básica Primaria

Definición: Porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año lectivo en el nivel de básica primaria.

Objetivo: Identificar la proporción de alumnos matriculados que, por factores culturales, coyunturales o de prestación del servicio educativo, abandonan sus estudios durante el año lectivo - (Nivel de Básica Primaria).⁷

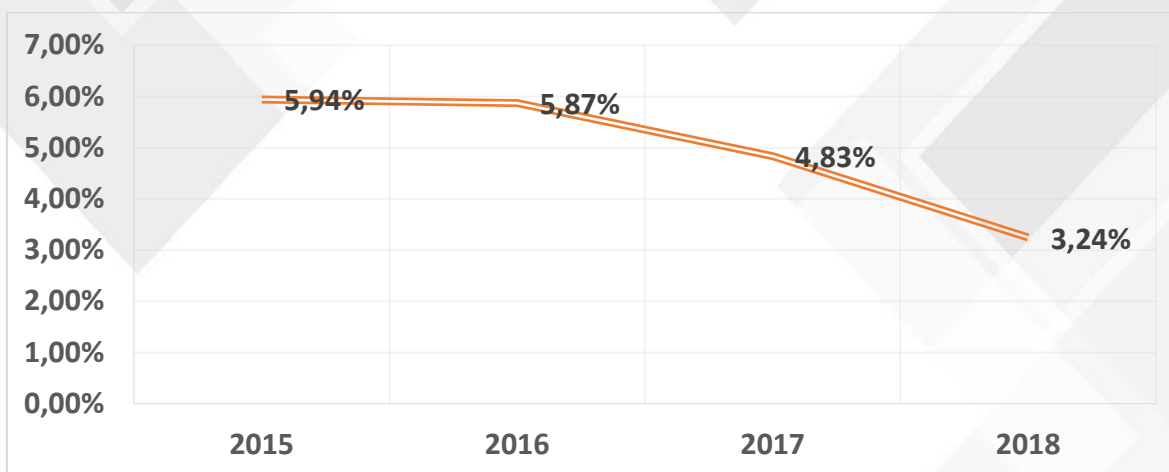
⁷ Documento – SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES EDUCATIVOS PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA – 2013.

Tabla No. EDU013 Tasa de Deserción Básica Primaria Departamento del Quindío
Vigencias 2015-2019

| NOMBRE DEL INDICADOR | PERÍODO DEL INDICADOR | NUMERADOR | DENOMINADOR | % |
|--|-----------------------|-----------|-------------|------|
| Tasa de Deserción en Educación Básica Primaria | 2015 | 1.121 | 18.886 | 5.94 |
| | 2016 | 1.035 | 17.645 | 5.87 |
| | 2017 | 825 | 17.066 | 4.83 |
| | 2018 | 529 | 16.308 | 3.24 |
| | 2019 | 367 | N/D | N/D |

Fuente: SIMAT - Consolidados Deserción M.E.N

Gráfica No. EDU022 Comportamiento Tasa de Deserción Básica Primaria
Departamento del Quindío vigencias 2015-2019



Fuente: SIMAT - Consolidados Deserción M.E.N

Tasa de Deserción en Educación Básica Secundaria

Definición: Porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año lectivo en el nivel de básica secundaria.

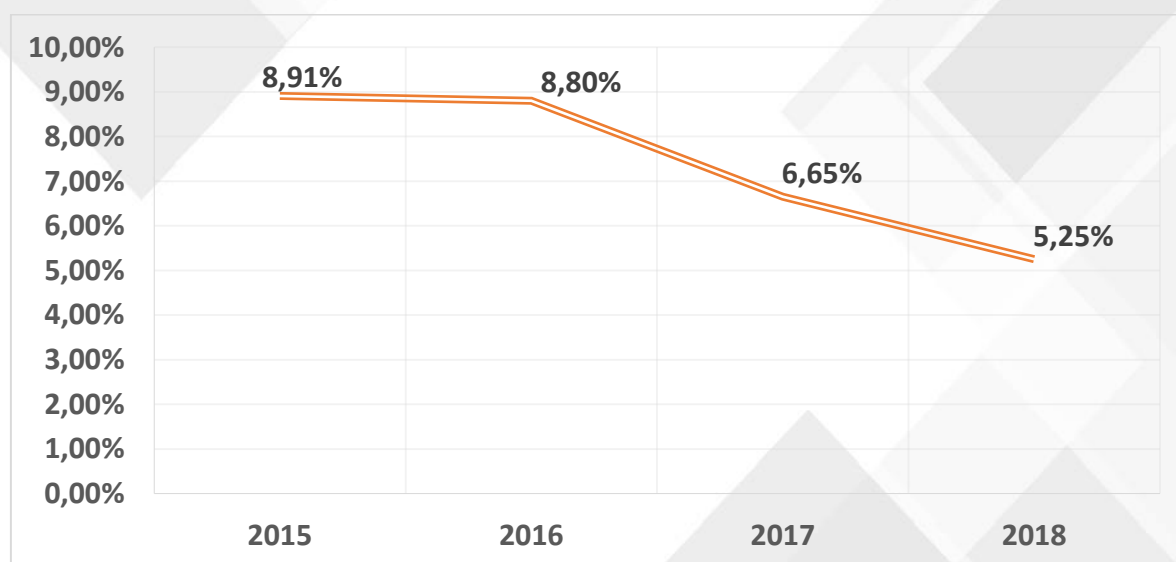
Objetivo: Identificar la proporción de alumnos matriculados que, por factores culturales, coyunturales o de prestación del servicio educativo, abandonan sus estudios durante el año lectivo - (Nivel de Básica Secundaria).⁸

Tabla No. EDU014 Tasa de Deserción Básica Secundaria Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019

| NOMBRE DEL INDICADOR | PERÍODO DEL INDICADOR | NUMERADOR | DENOMINADOR | % |
|--|-----------------------|-----------|-------------|------|
| Tasa de Deserción en Educación Básica Secundaria | 2015 | 1.462 | 16.414 | 8.91 |
| | 2016 | 1.366 | 15.523 | 8.80 |
| | 2017 | 995 | 14.965 | 6.65 |
| | 2018 | 771 | 14.680 | 5.25 |
| | 2019 | 338 | N/D | N/D |

Fuente: SIMAT - Consolidados Deserción M.E.N

Gráfica No. EDU023 Comportamiento Tasa de Deserción Básica Secundaria Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019



Fuente: SIMAT - Consolidados Deserción M.E.N

⁸ Documento – SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES EDUCATIVOS PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA – 2013.

Tasa de Deserción en Educación Media

Definición: Porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año lectivo en el nivel de media.

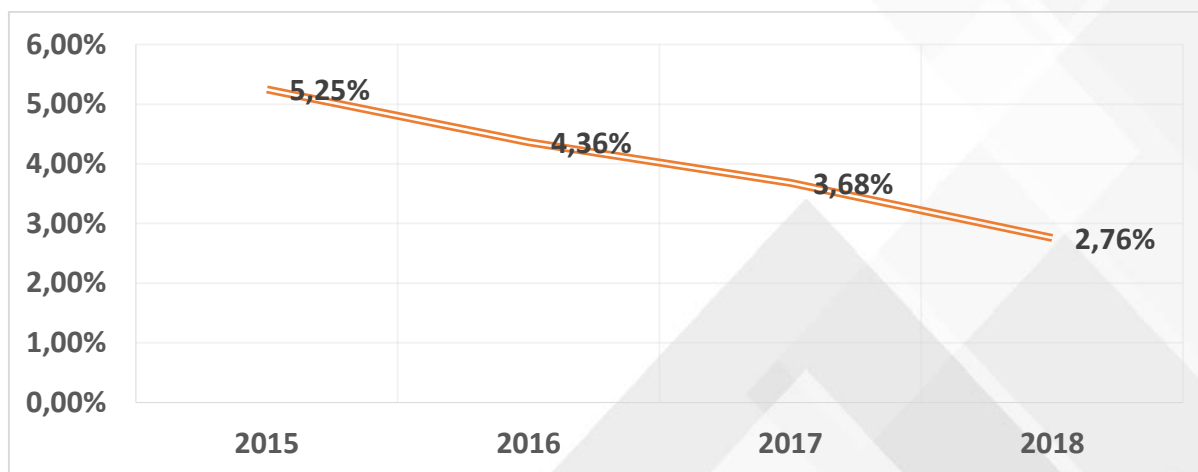
Objetivo: Identificar la proporción de alumnos matriculados que, por factores culturales, coyunturales o de prestación del servicio educativo, abandonan sus estudios durante el año lectivo - (Nivel de Media).⁹

Tabla No. EDU015 Tasa de Deserción Educación Media Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019

| NOMBRE DEL INDICADOR | PERÍODO DEL INDICADOR | NUMERADOR | DENOMINADOR | % |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------|-------------|------|
| Tasa de Deserción en Educación Media | 2015 | 287 | 5.468 | 5.25 |
| | 2016 | 233 | 5.346 | 4.36 |
| | 2017 | 198 | 5.384 | 3.68 |
| | 2018 | 147 | 5.329 | 2.76 |
| | 2019 | 77 | N/D | N/D |

Fuente: SIMAT - Consolidados Deserción M.E.N

Gráfica No. EDU024 Comportamiento Tasa de Deserción Educación Media Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019



Fuente: SIMAT - Consolidados Deserción M.E.N

⁹ Documento – SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES EDUCATIVOS PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA – 2013.

El Gobierno Departamental a través de su Plan de Desarrollo Departamental 2016 – 2019 “EN DEFENSA DEL BIEN COMÚN” a través de las diferentes Secretarías, Las Instituciones Educativas y en coordinación con el Ministerio de Educación Nacional, desarrolló un plan de trabajo administrativo elaborado y ejecutado desde la dirección de cobertura con el propósito de disminuir los índices de deserción en el Departamento: implementación y activación de los comités de ausentismo en las Instituciones Educativas, parametrización y puesta en marcha del aplicativo Sistema de Información para el Monitoreo, Prevención y Análisis de la Deserción Escolar SIMPADE y eficiente operación del aplicativo Sistema Integrado de Matricula SIMAT.

Dentro de las acciones desarrolladas para disminuir estos índices, se destacan:

- Programa de Alimentación Escolar
- Programa de Transporte Escolar
- Implementación de la Jornada Única
- Mantenimiento, Adecuación Infraestructura Escolar
- Implementación del proyecto RAICES Q “Red Abierta de Infraestructura e Innovación en Contenidos Educativos del Quindío y su plataforma INTEGRATIC”
- Educación de Adultos – “Quindío Libre de Analfabetismo”
- Fortalecimiento de los 54 Comités de Convivencia Escolar e Implementación de la estrategia Escuela de Padres
- Capacitación Docentes

2.1.7 Resultados de Pruebas Saber 11

Tabla No. EDU016 Histórico de Resultados Pruebas Saber 11

Promedios por Puntaje Global por Institución Educativa Vigencias 2016-2019

| INSTITUCIONES EDUCATIVAS | MUNICIPIO | SECTOR | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------------|------------|----------------------|------|------|------|
| INSTITUTO BUENAVISTA | BUENAVISTA | OFICIAL | 254 | 244 | 257 |
| LEON DE GREIFF | CALARCÁ | NO OFICIAL - PRIVADO | 311 | 288 | 294 |
| SAN FRANCISCO SOLANO | CALARCÁ | NO OFICIAL - PRIVADO | 301 | 289 | 297 |
| JHON DEWEY | CALARCÁ | NO OFICIAL - PRIVADO | 290 | 273 | 286 |
| ANTONIO NARIÑO | CALARCÁ | OFICIAL | 245 | 248 | 241 |
| BAUDILIO MONTOYA | CALARCÁ | OFICIAL | 275 | 265 | 264 |
| INSTITUTO CALARCÁ | CALARCÁ | OFICIAL | 237 | 226 | 224 |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO | CALARCÁ | OFICIAL | 248 | 264 | 259 |

| INSTITUCIONES EDUCATIVAS | MUNICIPIO | SECTOR | 2016 | 2017 | 2018 |
|------------------------------|------------|----------|------|------|------|
| GENERAL SANTANDER | CALARCÁ | OFICIAL | 268 | 254 | 260 |
| JESUS MARIA MORALES | CALARCÁ | OFICIAL | 244 | 256 | 248 |
| JHON F. KENNEDY | CALARCÁ | OFICIAL | 278 | 278 | 265 |
| RAFAEL URIBE URIBE | CALARCÁ | OFICIAL | 248 | 244 | 255 |
| ROBLEDO | CALARCÁ | OFICIAL | 263 | 250 | 258 |
| ROMAN MARIA VALENCIA | CALARCÁ | OFICIAL | 270 | 273 | 263 |
| RURAL SAN RAFAEL | CALARCÁ | OFICIAL | 0 | 244 | 234 |
| SAN BERNARDO BARCELONA | CALARCÁ | OFICIAL | 265 | 282 | 258 |
| SAN JOSE | CALARCÁ | OFICIAL | 256 | 275 | 254 |
| SEGUNDO HENAO | CALARCÁ | OFICIAL | 263 | 258 | 262 |
| HENRY MARIN GRANADA | CIRCASIA | OFICIAL | 260 | 263 | 267 |
| LIBRE | CIRCASIA | OFICIAL | 259 | 261 | 243 |
| LUIS EDUARDO CALVO CANO IMET | CIRCASIA | OFICIAL | 258 | 266 | 267 |
| SAN JOSE | CIRCASIA | OFICIAL | 271 | 258 | 258 |
| COLOMBIA | COLOMBIA | COLOMBIA | 264 | 262 | 258 |
| JOSE MARIA CORDOBA | CORDOBA | OFICIAL | 263 | 249 | 240 |
| FRANCISCO MIRANDA | FILANDIA | OFICIAL | 254 | 264 | 249 |
| LICEO ANDINO DE LA SANTISIMA | FILANDIA | OFICIAL | 245 | 245 | 241 |
| SAGRADO CORAZON DE JESUS | FILANDIA | OFICIAL | 297 | 299 | 298 |
| SAN JOSE FACHADAS | FILANDIA | OFICIAL | 266 | 254 | 261 |
| INSTITUTO GENOVA | GENOVA | OFICIAL | 241 | 244 | 226 |
| SAN VICENTE DE PAUL | GENOVA | OFICIAL | 246 | 240 | 242 |
| ANTONIO NARIÑO TEBAIDA | LA TEBAIDA | OFICIAL | 243 | 246 | 222 |
| GABRIELA MISTRAL | LA TEBAIDA | OFICIAL | 230 | 231 | 218 |
| INSTITUTO TEBAIDA | LA TEBAIDA | OFICIAL | 249 | 240 | 248 |
| LA POPA | LA TEBAIDA | OFICIAL | 252 | 239 | 234 |
| LUIS ARANGO CARDONA | LA TEBAIDA | OFICIAL | 272 | 272 | 274 |
| PEDACITO DE CIELO | LA TEBAIDA | OFICIAL | 246 | 251 | 233 |
| SANTA TERESITA | LA TEBAIDA | OFICIAL | 263 | 260 | 256 |

| INSTITUCIONES EDUCATIVAS | MUNICIPIO | SECTOR | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------------|------------|----------------------|------|------|------|
| GENERAL SANTANDER | MONTENEGRO | OFICIAL | 230 | 219 | 217 |
| INSTITUTO MONTENEGRO | MONTENEGRO | OFICIAL | 247 | 236 | 236 |
| JESUS MAESTRO | MONTENEGRO | OFICIAL | 0 | 267 | 270 |
| LOS FUNDADORES | MONTENEGRO | OFICIAL | 274 | 265 | 263 |
| MARCO FIDEL SUAREZ | MONTENEGRO | OFICIAL | 251 | 245 | 245 |
| SANTA MARIA GORETTI | MONTENEGRO | OFICIAL | 272 | 274 | 262 |
| INSTITUTO PIJAO | PIJAO | OFICIAL | 240 | 259 | 234 |
| LA MARIELA | PIJAO | OFICIAL | 264 | 249 | 273 |
| LUIS GRANADA MEJIA | PIJAO | OFICIAL | 262 | 274 | 280 |
| SANTA TERESITA | PIJAO | OFICIAL | 266 | 249 | 249 |
| EL LAUREL | QUIMBAYA | OFICIAL | 261 | 240 | 241 |
| INSTITUTO QUIMBAYA | QUIMBAYA | OFICIAL | 246 | 235 | 233 |
| NARANJAL | QUIMBAYA | OFICIAL | 269 | 256 | 278 |
| MARIA INMACULADA MERCADO | QUIMBAYA | OFICIAL | 256 | 256 | 248 |
| POLICARPA SALAVARRIETA | QUIMBAYA | OFICIAL | 275 | 277 | 277 |
| RAMON MESSA LONDOÑO | QUIMBAYA | OFICIAL | 262 | 249 | 244 |
| SIMON BOLIVAR | QUIMBAYA | OFICIAL | 266 | 256 | 256 |
| QUINDÍO | QUINDÍO | QUINDÍO | 259 | 256 | 253 |
| FACE | SALENTO | NO OFICIAL - PRIVADO | 250 | 284 | 0 |
| BOQUIA | SALENTO | OFICIAL | 250 | 250 | 258 |
| LICEO QUINDÍO | SALENTO | OFICIAL | 273 | 277 | 270 |
| NUEVO GIMNASIO CRISTIANO | SALENTO | NO OFICIAL - PRIVADO | 349 | 329 | 335 |

Fuente: Secretaría de Educación - ICFES

En el año 2016, la ETC Quindío presentó el siguiente balance en resultados ***promedio por puntaje global*** de las pruebas ICFES SABER 11, a través de las 54 Instituciones Educativas – 50 I.E. Oficiales / 4 I.E. Privadas –

Teniendo en cuenta el promedio por puntaje global, la nación presenta un resultado de 264 y la ETC Quindío 259. Siendo así tenemos, un total de 21 Instituciones

Educativas (17 I.E. Oficiales – 4 I.E. Privadas), por encima del promedio por puntaje global de la nación y 33 Instituciones Educativas Oficiales por debajo del promedio de la nación.

Para el año 2017, la ETC Quindío presentó las pruebas ICFES SABER 11, a través de 57 Instituciones Educativas – 52 I.E. Oficiales / 5 I.E. Privadas – dos (2) I.E. oficiales y una (1) I.E. privada más que el año 2016.

Para este año el promedio por puntaje de la nación fue de 262 presentando una disminución de 2 puntos respecto al año 2016; disminución que también se presentó en la ETC Quindío en 3 puntos al pasar de los 259 puntos del 2016 a 256 puntos en el año 2017.

Basados en estos promedios por puntaje global, tenemos que, 21 Instituciones Educativas (17 I.E. Oficiales – 4 I.E. Privadas), obtuvieron un puntaje superior por encima del resultado obtenido por la nación y 36 Instituciones Educativas Oficiales por debajo del promedio nacional. Observando entonces que este sector presenta un leve aumento en el número de I.E. (2), por debajo del puntaje de la nación.

Para el año 2018, la ETC Quindío se presentó las pruebas ICFES SABER 11, a través de 57 Instituciones Educativas – 52 I.E. Oficiales / 5 I.E. Privadas – una (1) I.E. privada menos que el año 2017.

Para este año el promedio por puntaje de la nación fue de 258 presentando una disminución de 4 puntos respecto al año 2017; disminución que también se presentó en la ETC Quindío en 3 puntos al pasar de los 256 puntos del 2017 a 253 puntos en el año 2018.

Basados en estos promedios por puntaje global, tenemos que, 27 Instituciones Educativas (22 I.E. Oficiales – 5 I.E. Privadas), obtuvieron un puntaje superior por encima del resultado obtenido por la nación y 30 Instituciones Educativas por debajo del promedio nacional. Observando entonces que el sector oficial presenta un aumento en el número de I.E. (5 I.E. Oficiales) por encima del puntaje de la nación respecto a los años 2016 y 2017.

2.1.8 Porcentaje de Establecimientos Educativos Según Categoría de Desempeño en la Prueba Saber 11

Las instituciones se clasifican solamente en 5 categorías identificadas así: A+, A, B, C, D; siendo A+ la categoría para los colegios con mejor desempeño y D para los de desempeño más bajo. - Resolución 503 del 22 de julio de 2014.

Tabla No. EDU017 Clasificación de Instituciones Educativas según Resultados Pruebas Saber 11 Vigencias 2016-2018

| CÓDIGO DANE | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO | TIPO | COD MUNICIPIO | MUNICIPIO | SECTOR | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------|---|-----------------|---------------|------------|------------|------|------|------|
| 463690000443 | GIMN INGLES | Establecimiento | 63690 | SALENTO | NO OFICIAL | A+ | A+ | A+ |
| 363001002983 | NUEVO GIMNASIO CRISTIANO | Establecimiento | 63690 | SALENTO | NO OFICIAL | A+ | A+ | A+ |
| 163272000294 | SAGRADO CORAZON DE JESUS | Establecimiento | 63272 | FILANDIA | OFICIAL | A | A+ | A+ |
| 363001000191 | COL SAN FRANCISCO SOLANO | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | NO OFICIAL | A | A+ | A+ |
| 363130000903 | COL LEON DE GREIFF | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | NO OFICIAL | A | A | A+ |
| 363130000024 | COL JHON DEWEY | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | NO OFICIAL | A | A | A |
| 163594000389 | POLICARPA SALAVARRIETA | Establecimiento | 63594 | QUIMBAYA | OFICIAL | B | A | A |
| 163130000033 | JHON F KENEDY | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | OFICIAL | A | A | A |
| 163401000115 | LUIS ARANGO CARDONA | Establecimiento | 63401 | LA TEBAIDA | OFICIAL | B | B | A |
| 263594000375 | NARANJAL | Establecimiento | 63594 | QUIMBAYA | OFICIAL | B | B | A |
| 263548000298 | LUIS GRANADA MEJIA | Establecimiento | 63548 | PIJAO | OFICIAL | B | B | A |
| 163690000195 | LICEO QUINDÍO | Establecimiento | 63690 | SALENTO | OFICIAL | B | B | A |
| 363470000282 | SANTA MARIA GORETTI | Establecimiento | 63470 | MONTENEGRO | OFICIAL | B | B | A |
| 363470000282 | SANTA MARIA GORETTI - SANTA MARIA GORETTI | Sede | 63470 | MONTENEGRO | OFICIAL | B | B | A |

| CÓDIGO DANE | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO | TIPO | COD MUNICIPIO | MUNICIPIO | SECTOR | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------|-------------------------------------|-----------------|---------------|------------|---------|------|------|------|
| 163470000470 | SANTA MARIA GORETTI - JESÚS MAESTRO | Sede | 63470 | MONTENEGRO | OFICIAL | B | B | B |
| 163130000157 | ROMAN MARIA VALENCIA | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | OFICIAL | B | A | A |
| 163470000470 | JESUS MAESTRO | Establecimiento | 63470 | MONTENEGRO | OFICIAL | B | B | B |
| 163470000470 | JESUS MAESTRO - JESÚS MAESTRO | Sede | 63470 | MONTENEGRO | OFICIAL | B | B | B |
| 463130000550 | BAUDILIO MONTOYA | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | OFICIAL | B | B | A |
| 263130000925 | SAN BERNARDO | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | OFICIAL | B | A | B |
| 163190000415 | LUIS EDUARDO CALVO CANO | Establecimiento | 63190 | CIRCASIA | OFICIAL | B | B | B |
| 163130000165 | SAN JOSE | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | OFICIAL | B | B | B |
| 163470000267 | LOS FUNDADORES | Establecimiento | 63470 | MONTENEGRO | OFICIAL | B | B | B |
| 163130001137 | GENERAL SANTANDER | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | OFICIAL | B | B | B |
| 163190000377 | SAN JOSE | Establecimiento | 63190 | CIRCASIA | OFICIAL | B | B | B |
| 263272000205 | SAN JOSE | Establecimiento | 63272 | FILANDIA | OFICIAL | B | B | B |
| 163401000140 | SANTA TERESITA | Establecimiento | 63401 | LA TEBAIDA | OFICIAL | B | B | B |
| 163190000466 | HENRY MARIN GRANADA | Establecimiento | 63190 | CIRCASIA | OFICIAL | C | C | B |
| 163594000257 | SIMON BOLIVAR | Establecimiento | 63594 | QUIMBAYA | OFICIAL | B | B | B |
| 163130000998 | TECNOLÓGICO | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | OFICIAL | C | B | B |
| 263272000388 | FRANCISCO MIRANDA | Establecimiento | 63272 | FILANDIA | OFICIAL | B | B | B |
| 163130000173 | SEGUNDO HENAO | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | OFICIAL | B | B | B |
| 263690000084 | BOQUIA | Establecimiento | 63690 | SALENTO | OFICIAL | C | C | B |
| 263690000084 | BOQUIA - BOQUIA | Sede | 63690 | SALENTO | OFICIAL | C | C | B |
| 163594000362 | MERCADOTECNIA MARIA INMACULADA | Establecimiento | 63594 | QUIMBAYA | OFICIAL | B | B | B |
| 163548000200 | SANTA TERESITA | Establecimiento | 63548 | PIJAO | OFICIAL | B | B | B |
| 163190000288 | LIBRE | Establecimiento | 63190 | CIRCASIA | OFICIAL | C | B | B |
| 163130000581 | ROBLEDO | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | OFICIAL | B | C | B |

| CÓDIGO DANE | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO | TIPO | COD MUNICIPIO | MUNICIPIO | SECTOR | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------|--|-----------------|---------------|------------|------------|------|------|------|
| 163111000138 | INST BUENAVISTA | Establecimiento | 63111 | BUENAVISTA | OFICIAL | C | C | B |
| 163212000091 | CIUDELA JOSE MARIA CORDOBA | Establecimiento | 63212 | CORDOBA | OFICIAL | C | B | B |
| 463594000498 | RAMON MESSA LONDOÑO | Establecimiento | 63594 | QUIMBAYA | OFICIAL | C | C | B |
| 163401000298 | PEDACITO DE CIELO | Establecimiento | 63401 | LA TEBAIDA | OFICIAL | C | C | B |
| 163401000298 | PEDACITO DE CIELO - PEDACITO DE CIELO - SEDE PRINCIPAL | Sede | 63401 | LA TEBAIDA | OFICIAL | C | C | B |
| 263594000545 | EL LAUREL | Establecimiento | 63594 | QUIMBAYA | OFICIAL | C | C | C |
| 263130000569 | JESUS MARIA MORALES | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | OFICIAL | C | B | C |
| 263470000270 | MARCO FIDEL SUAREZ | Establecimiento | 63470 | MONTENEGRO | OFICIAL | C | C | C |
| 163548000226 | INST PIJAO | Establecimiento | 63548 | PIJAO | OFICIAL | D | B | C |
| 163130000718 | ANTONIO NARIÑO | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | OFICIAL | C | C | C |
| 363001003593 | FACE | Establecimiento | 63690 | SALENTO | NO OFICIAL | - | B | C |
| 163272000278 | LICEO ANDINO DE LA SANTISIMA TRINIDAD | Establecimiento | 63272 | FILANDIA | OFICIAL | C | C | C |
| 163302000308 | SAN VICENTE DE PAUL | Establecimiento | 63302 | GENOVA | OFICIAL | C | C | C |
| 163401000093 | INST TEBAIDA | Establecimiento | 63401 | LA TEBAIDA | OFICIAL | C | C | C |
| 263548000026 | LA MARIELA | Establecimiento | 63548 | PIJAO | OFICIAL | C | C | C |
| 263401000063 | LA POPA | Establecimiento | 63401 | LA TEBAIDA | OFICIAL | C | C | C |
| 263130000241 | SAN RAFAEL | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | OFICIAL | - | C | C |
| 163302000294 | INST GÉNOVA | Establecimiento | 63302 | GENOVA | OFICIAL | C | C | C |
| 163470000291 | INST MONTENEGRO | Establecimiento | 63470 | MONTENEGRO | OFICIAL | C | C | C |
| 163401000026 | ANTONIO NARINO | Establecimiento | 63401 | LA TEBAIDA | OFICIAL | C | C | C |
| 163401000018 | GABRIELA MISTRAL | Establecimiento | 63401 | LA TEBAIDA | OFICIAL | C | D | D |

| CÓDIGO DANE | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO | TIPO | COD MUNICIPIO | MUNICIPIO | SECTOR | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------|--|-----------------|---------------|------------|---------|------|------|------|
| 163470000232 | GENERAL SANTANDER | Establecimiento | 63470 | MONTENEGRO | OFICIAL | D | D | D |
| 163130000530 | INST CALARCÁ | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | OFICIAL | C | C | D |
| 163401000999 | PEDACITO DE CIELO - PEDACITO DE CIELO - SEDE PRINCIPAL | Sede | 63401 | LA TEBAIDA | OFICIAL | - | C | - |
| 163130000190 | RAFAEL URIBE URIBE | Establecimiento | 63130 | CALARCÁ | OFICIAL | C | C | - |

Fuente: Secretaría de Educación - ICFES

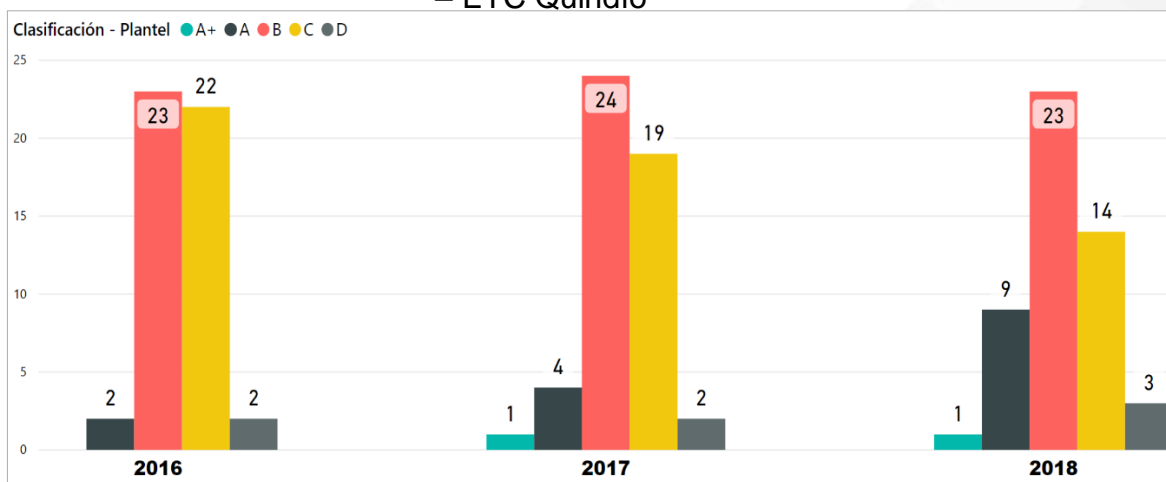
En el cuadro se discrimina la clasificación por plantel educativo en cada uno de los años en que se presentaron las pruebas, es de aclarar que algunos planteles educativos se repiten en estos resultados ya sea por diferencias en el número de registro del *Código DANE* y/o el tipo de *establecimiento educativo*.

La secretaría de educación, a través de la dirección de calidad educativa viene realizando las debidas consultas ante el Ministerio de Educación Nacional, con el fin de dar claridad a este tema.

Sin embargo, es de resaltar que una (1) Institución Educativa Oficial - ***Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús del municipio de Filandia*** - alcanza el nivel más alto +A en la clasificación de plantes por 2 años consecutivos.

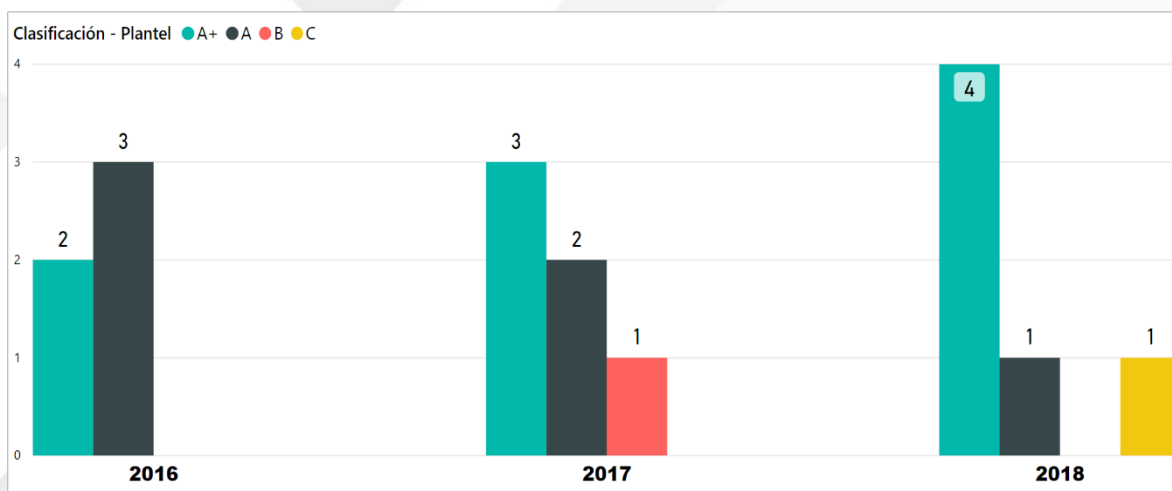
En este entendido tenemos:

Gráfica No. EDU025 Clasificación de Planteles -Instituciones Educativas Oficiales – ETC Quindío



Fuente: Secretaría de Educación - ICFES

Gráfica No. EDU026 Clasificación de Planteles – Instituciones Educativas Privadas – ETC Quindío



Fuente: Secretaría de Educación - ICFES

Para mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas saber 11, se apoyó la implementación de acciones de mejora en las Instituciones Educativas, como fueron:

- Ajustes al diseño curricular en relación a planes de área y aula en base al Plan de Componentes Curriculares fortaleciendo toda la dimensión pedagógica y estrategias metodológicas en lectoescritura para mejorar las competencias comunicativas de los estudiantes.
- Formación y acompañamiento a docentes en estrategias para la comprensión lectora y la enseñanza de las matemáticas.
- Simulacros estilo pruebas ICFES durante cada año, como Seminarios taller por ejes axiales disciplinares para trabajar en el interior de las clases, que permiten realizar el análisis del desempeño de cada estudiante.
- Capacitaciones en plataforma moodle para que los profesores generen un banco de preguntas acorde a los contenidos genéricos y no genéricos que evalúa el ICFES.
- Capacitación en estructuración de creación de pruebas saber.
- Existencia de la Plataforma del aula virtual de las olimpiadas virtuales de matemáticas: [www.sedQuindío.edu.co /aula virtual](http://www.sedQuindío.edu.co/aula%20virtual).
- Además el ICFES realizó cada año jornadas de divulgación sobre el análisis e interpretación de los resultados de las pruebas saber 11, con el propósito de promover el uso de los mismos para la planeación institucional utilizando nuevas estrategias enfocadas al mejoramiento continuo de las Instituciones Educativas

oficiales y no oficiales, estas jornadas se realizaron con talleres teniendo en cuenta sus resultados históricos de saber 11, planes de aula de lenguaje y matemáticas, sus diseños curriculares y sus planes de mejoramiento.

2.1.9. Uso, Apropriación y Ejecución de los Recursos Asignados por Concepto de Calidad Durante la Vigencia

“(…) A nivel de los Fondos de Servicios Educativos las referencias directas para establecer los ingresos proyectados son: recursos de la entidad territorial certificada destinados a educación, en particular las transferencias realizadas a los Fondos y los proyectos de inversión a través de los cuales pueden acceder a recursos; **a nivel municipal, de una parte los recursos de calidad transferidos por la Nación y la distribución realizada a cada Fondo por la Alcaldía** y los recursos de gratuidad asignados mediante documento CONPES, los cuales de manera obligatoria deben ser girados a los establecimientos beneficiados a través de los Fondos; a nivel de cada Fondo de servicios, los ingresos posibles por venta de servicios o productos, donaciones o proyectos especiales de otros niveles de Gobierno, organismos no gubernamentales o de otros gobiernos”.¹⁰

Tabla No. EDU018 Instituciones Educativas
Años 2016- 2017- 2018- 2019

| MUNICIPIO | INSTITUCION EDUCATIVA | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|
| | | RECURSOS GRATUIDAD | TRANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | TRANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | ANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | RANSFERENCIA MUNICIPAL |
| BUENAVISTA | RIO VERDE BAJO | 17.944.640 | - | 19.442.716 | - | 17.864.761 | 2.000.000 | 18.520.129 | 3.500.000 |
| BUENAVISTA | INSTITUTO BENAVIDA | 27.939.612 | 9.647.000 | 25.986.393 | 12.400.000 | 24.081.196 | 17.121.152 | 23.252.904 | 16.000.000 |
| CALARCÁ | JHON F. KENNEDY | 77.237.672 | - | 76.084.136 | - | 69.738.311 | - | - | - |
| CALARCÁ | GENERAL SANTANDER | 53.520.408 | - | 51.730.426 | - | 48.777.842 | - | 44.057.007 | - |

¹⁰ https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-200659_archivo_pdf_borrador.pdf

| MUNICIPIO | INSTITUCION EDUCATIVA | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|-----------|-----------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|
| | | RECURSOS GRATUIDAD | TRANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | TRANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | ANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | RANSFERENCIA MUNICIPAL |
| CALARCÁ | ANTONIO NARIÑO | 103.105.952 | - | 98.660.949 | - | 84.386.139 | - | 76.308.765 | - |
| CALARCÁ | JESUS MARIA MORALES | 60.762.738 | - | 63.339.095 | - | 57.001.702 | - | 51.852.264 | - |
| CALARCÁ | SAN RAFAEL | 51.238.451 | - | 55.489.180 | - | 53.722.067 | - | 54.639.200 | - |
| CALARCÁ | SAN JOSÉ | 54.663.422 | - | 58.926.278 | - | 45.459.209 | - | 41.208.823 | - |
| CALARCÁ | ROBLEDO | 100.357.164 | - | 91.900.726 | - | 94.086.470 | - | 79.388.578 | - |
| CALARCÁ | TECNOLOGICO | 63.702.272 | - | 76.576.124 | - | - | - | 64.690.799 | - |
| CALARCÁ | INSTITUTO CALARCÁ | 32.492.148 | - | 36.680.371 | - | 28.400.399 | - | 32.859.360 | - |
| CALARCÁ | RAFAEL URIBE URIBE | 41.497.308 | - | 49.263.119 | - | 40.897.226 | - | 41.488.166 | - |
| CALARCÁ | SEGUNDO HENAO | 61.237.675 | - | 58.008.904 | - | 48.788.297 | - | 47.596.388 | - |
| CALARCÁ | ROMAN MARÍA VALENCIA | 107.495.808 | - | 104.128.357 | - | 90.448.170 | - | 87.771.137 | - |
| CALARCÁ | BAUDILIO MONTOYA | 80.965.734 | - | 74.085.156 | - | 80.156.892 | - | 75.159.842 | - |
| CALARCÁ | SAN BERNARDO | 150.111.415 | - | 141.449.048 | - | 115.897.845 | - | 114.027.353 | - |
| CIRCASI A | HENRY MARÍN GRANADA | 44.018.011 | - | 45.644.105 | 7.000.000 | 37.407.482 | - | 38.136.766 | - |

| MUNICIPIO | INSTITUCION EDUCATIVA | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|-----------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|
| | | RECURSOS GRATUIDAD | TRANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | TRANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | ANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | RANSFERENCIA MUNICIPAL |
| CIRCASI A | SAN JOSÉ | 84.316.258 | - | 89.415.001 | 9.100.000 | 72.950.661 | - | 69.324.705 | - |
| CIRCASI A | LUIS EDUARDO CALVO CANO - IMET | 115.444.475 | - | 107.070.091 | 7.000.000 | 98.394.591 | - | 88.043.605 | - |
| CIRCASI A | LIBRE | 72.591.118 | - | 69.577.887 | 12.300.000 | 60.926.961 | - | 57.420.605 | - |
| CIRCASI A | HOJAS ANCHAS | 58.459.002 | - | 54.399.341 | 10.123.258 | 48.549.006 | - | 51.424.199 | - |
| CÓRDOBA | JOSE MARÍA CÓRDOBA | 70.143.218 | - | 83.609.435 | - | 73.717.037 | - | 72.382.559 | 29.000.000 |
| FILANDI A | LICEO ANDINO DE LA SATISIMA TRINIDAD | 57.669.230 | - | 50.201.644 | - | 42.601.727 | 1.900.000 | 39.410.196 | 1.120.000 |
| FILANDI A | SAN JOSÉ FACHADAS | 38.359.051 | 4.950.000 | 42.164.532 | 3.168.000 | 34.403.604 | 7.850.000 | 37.425.442 | 1.120.000 |
| FILANDI A | FRANCISCO MIRANDA | 28.247.501 | 1.650.000 | 29.391.474 | 1.169.000 | 23.675.719 | 1.825.060 | 28.512.040 | 1.120.000 |
| GÉNOVA | INSTITUTO GÉNOVA | 64.492.287 | - | 68.529.107 | - | 60.591.772 | - | 54.969.212 | - |
| GÉNOVA | SAN VICENTE DE PAUL | 66.997.180 | - | 64.332.088 | - | 55.368.346 | - | 56.855.837 | - |
| LA TEBIDA | GABRIELA MISTRAL | 77.575.008 | 12.900.000 | 73.782.091 | 15.716.400 | 58.679.338 | 16.071.000 | 51.000.188 | 2.500.000 |
| LA TEBIDA | ANTONIO NARIÑO | 61.882.325 | 11.400.000 | 61.863.618 | 15.716.400 | 55.360.795 | 16.071.000 | 53.426.174 | 2.500.000 |
| LA TEBIDA | INSTITUTO TEBIDA | 84.893.433 | 16.200.000 | 83.883.274 | 13.571.400 | 68.529.730 | 20.404.552 | 65.520.646 | 2.500.000 |

| MUNICIPIO | INSTITUCION EDUCATIVA | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|-------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|
| | | RECURSOS GRATUIDAD | TRANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | TRANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | ANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | RANSFERENCIA MUNICIPAL |
| LA TEBAIDA | SANTA TERESITA | 110.267.921 | 14.400.000 | 107.325.266 | 15.716.400 | 97.600.879 | 16.071.000 | 89.570.152 | 2.500.000 |
| LA TEBAIDA | LA POPA | 52.773.009 | 10.800.000 | 48.153.706 | 15.716.600 | 46.657.116 | 16.071.000 | 42.942.386 | 2.500.000 |
| LA TEBAIDA | LUIS ARANGO CARDONA | 86.939.419 | 13.900.000 | 82.002.602 | 15.716.400 | 73.455.634 | 16.071.000 | 71.488.690 | 2.500.000 |
| LA TEBAIDA | PEDACITO DE CIELO | 82.115.391 | 12.400.000 | 71.504.767 | 13.571.400 | 62.868.413 | 13.571.000 | 61.012.536 | - |
| MONTE NEGRO | LOS FUNDADORES | 141.849.502 | - | 133.416.140 | - | 122.923.226 | - | 121.329.409 | - |
| MONTE NEGRO | INSTITUTO MONTENEGRO | 105.297.683 | 2.000.000 | 99.754.880 | - | 89.519.110 | - | 96.588.820 | - |
| MONTE NEGRO | SANTA MARÍA GORETTI | 128.317.795 | - | 75.746.884 | 9.686.295 | 68.765.582 | - | 66.259.870 | - |
| MONTE NEGRO | GENERAL SANTANDER | 113.039.592 | - | 110.977.159 | - | 96.425.768 | - | 94.994.608 | - |
| MONTE NEGRO | JESUS MAESTRO | - | - | 61.974.724 | - | 54.234.017 | - | 57.958.391 | - |
| MONTE NEGRO | MARCO FIDEL SUÁREZ | 85.501.942 | - | 79.185.379 | - | 63.782.236 | - | 66.012.745 | - |
| PIJAO | LA MARIELA | 18.757.181 | - | 20.160.150 | - | 17.229.307 | - | 15.876.063 | - |
| PIJAO | INSTITUTO PIJAO | 26.843.632 | - | 29.282.368 | - | 27.984.798 | - | 26.724.990 | - |
| PIJAO | LUIS GRANADA MEJÍA | 33.214.918 | - | 37.657.193 | - | 37.578.423 | - | 38.102.705 | - |

| MUNICIPIO | INSTITUCION EDUCATIVA | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|--------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| | | RECURSOS GRATUIDAD | TRANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | TRANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | ANSFERENCIA MUNICIPAL | RECURSOS GRATUIDAD | RANSFERENCIA MUNICIPAL |
| QUIMBAYA | NARANJAL | 29.202.985 | 8.000.000 | 29.381.768 | 9.900.000 | 24.778.186 | 5.000.000 | 27.826.418 | 7.479.592 |
| QUIMBAYA | INSTITUTO QUIMBAYA | 85.591.356 | 4.000.000 | 74.880.551 | 3.200.000 | 60.569.791 | 3.600.000 | 58.757.927 | 7.479.592 |
| QUIMBAYA | POLICARPA SALAVARRIETA | 155.149.371 | 4.000.000 | 147.415.119 | 3.200.000 | 129.152.487 | 3.600.000 | 129.706.333 | 7.479.592,43 |
| QUIMBAYA | MARÍA INMACULADA DE MERCADOTECNIA | 117.687.396 | 4.000.000 | 111.068.351 | 4.100.000 | 91.986.682 | 4.000.000 | 86.709.096 | 7.479.592,43 |
| QUIMBAYA | SIMÓN BOLÍVAR | 44.871.862 | 19.000.000 | 45.822.989 | 20.200.000 | 42.358.856 | 20.600.000 | 43.160.368 | 7.479.592,43 |
| QUIMBAYA | RAMÓN MESA LONDOÑO | 17.630.148 | 9.000.000 | 18.099.605 | 9.200.000 | 15.201.838 | 9.600.000 | 12.307.496 | 7.479.592 |
| QUIMBAYA | EL LAUREL | 38.782.987 | 4.000.000 | 36.004.052 | 3.200.000 | 31.272.379 | 3.600.000 | 37.891.151 | 7.479.592,43 |
| SALENTINO | LICEO QUINDÍO | 58.201.224 | - | 63.822.267 | - | 55.015.738 | - | 54.761.024 | - |
| SALENTINO | BOQUÍA | 41.778.696 | - | 38.200.079 | - | 32.316.276 | - | 31.441.309 | - |
| TOTAL | | 3.583.174.526 | 162.247.000 | 3.527.450.665 | 230.671.553 | 3.032.540.037 | 195.026.764 | 2.948.095.376 | 119.217.145,72 |

Fuente: Oficina de Control Interno – S.E.D.

2.1.10 Total, Matrícula Oficial Financiada con Recursos de Gratuidad

La gratuidad educativa se entiende como la exención del pago de derechos académicos y servicios complementarios.

Las instituciones educativas estatales no podrán realizar ningún cobro por derechos académicos o servicios complementarios.

Tabla No. EDU019 Matrícula Oficial Vigencia 2016

| ETC | MUNICIPIO | CODIGO_DANE | NOMBRE_ESTABLECIMIENTO | MATRICULA TOTAL 2016 |
|---------------|------------|--------------|-------------------------------|-------------------------|
| Quindío (ETC) | Buenavista | 263111000108 | RIO VERDE BAJO | 186 |
| Quindío (ETC) | Buenavista | 163111000138 | INST BUENAVISTA | 328 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 463130000550 | BAUDILIO MONTOYA | 752 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 263130000925 | SAN BERNARDO | 1.490 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 263130000569 | JESUS MARIA MORALES | 594 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 263130000241 | SAN RAFAEL | 539 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130001137 | GENERAL SANTANDER | 652 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000998 | TECNOLÓGICO | 658 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000718 | ANTONIO NARIÑO | 1.182 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000581 | ROBLEDO | 1.154 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000530 | INST CALARCÁ | 374 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000190 | RAFAEL URIBE URIBE | 507 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000173 | SEGUNDO HENAO | 750 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000165 | SAN JOSE | 653 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000157 | ROMAN MARIA VALENCIA | 1.230 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000033 | JHON F KENEDY | 949 |
| Quindío (ETC) | Circasia | 263190000177 | HOJAS ANCHAS | 604 |
| Quindío (ETC) | Circasia | 163190000466 | HENRY MARIN GRANADA | 516 |
| Quindío (ETC) | Circasia | 163190000415 | LUIS EDUARDO CALVO CANO | 1.324 |
| Quindío (ETC) | Circasia | 163190000377 | SAN JOSE | 1.024 |
| Quindío (ETC) | Circasia | 163190000288 | LIBRE | 836 |
| Quindío (ETC) | Córdoba | 263212000052 | RIO VERDE ALTO | 196 |
| Quindío (ETC) | Córdoba | 163212000091 | CIUDELA JOSE MARIA CORDOBA | 832 |
| Quindío (ETC) | Filandia | 263272000388 | FRANCISCO MIRANDA | 266 |
| Quindío (ETC) | Filandia | 263272000205 | SAN JOSE | 381 |

| ETC | MUNICIPIO | CODIGO_DANE | NOMBRE_ESTABLECIMIENTO | MATRICULA TOTAL 2016 |
|---------------|------------|--------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Quindío (ETC) | Filandia | 163272000294 | SAGRADO CORAZON DE JESUS | 856 |
| Quindío (ETC) | Filandia | 163272000278 | LICEO ANDINO DE LA SANTISIMA TRINIDAD | 676 |
| Quindío (ETC) | Génova | 163302000308 | SAN VICENTE DE PAUL | 783 |
| Quindío (ETC) | Génova | 163302000294 | INST GÉNOVA | 717 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 263401000063 | LA POPA | 510 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000298 | PEDACITO DE CIELO | 971 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000140 | SANTA TERESITA | 1.304 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000115 | LUIS ARANGO CARDONA | 1.078 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000093 | INST TEBAIDA | 962 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000026 | ANTONIO NARINO | 753 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000018 | GABRIELA MISTRAL | 962 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 363470000282 | SANTA MARIA GORETTI | 1.552 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 263470000270 | MARCO FIDEL SUAREZ | 837 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 163470000291 | INST MONTENEGRO | 1.243 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 163470000267 | LOS FUNDADORES | 1.728 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 163470000232 | GENERAL SANTANDER | 1.354 |
| Quindío (ETC) | Pijao | 263548000298 | LUIS GRANADA MEJIA | 308 |
| Quindío (ETC) | Pijao | 263548000026 | LA MARIELA | 181 |
| Quindío (ETC) | Pijao | 163548000226 | INST PIJAO | 314 |
| Quindío (ETC) | Pijao | 163548000200 | SANTA TERESITA | 400 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 463594000498 | RAMON MESSA LONDOÑO | 170 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 263594000545 | EL LAUREL | 384 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 263594000375 | NARANJAL | 270 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 163594000397 | INST QUIMBAYA | 1.020 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 163594000389 | POLICARPA SALAVARRIETA | 1.865 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 163594000362 | MERCADOTECNIA MARIA INMACULADA | 1.407 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 163594000257 | SIMON BOLIVAR | 520 |
| Quindío (ETC) | Salento | 263690000084 | BOQUIA | 415 |

| ETC | MUNICIPIO | CODIGO_DANE | NOMBRE_ESTABLECIMIENTO | MATRICULA TOTAL 2016 |
|---|-----------|--------------|------------------------|-------------------------|
| Quindío (ETC) | Salento | 163690000195 | LICEO QUINDÍO | 694 |
| Total Matrícula Gratuidad - Año 2016 | | | | 42.211 |

Fuente: <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-350490.html? noredirect=1>

Para el año 2017, no se publicaron las matrículas oficiales financiadas con pago de gratuidad, se anexa copia de la resolución 2373 del 21 de febrero de 2017 - <file:///C:/Users/educa/Downloads/Gratuidad%20IE%20-%202017.pdf> -

Tabla No. EDU020 Matrícula Oficial Vigencia 2018

| ETC | MUNICIPIO | CODIGO DANE | NOMBRE ESTABLECIMIENTO | MATRICULA |
|---------------|------------|--------------|----------------------------|-----------|
| Quindío (ETC) | Buenavista | 163111000138 | INST BUENAVISTA | 308 |
| Quindío (ETC) | Buenavista | 263111000108 | RIO VERDE BAJO | 198 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000033 | JHON F KENEDY | 983 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000157 | ROMAN MARIA VALENCIA | 1.217 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000165 | SAN JOSE | 529 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000173 | SEGUNDO HENAO | 640 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000190 | RAFAEL URIBE URIBE | 478 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000530 | INST CALARCA | 314 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000581 | ROBLEDO | 981 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000718 | ANTONIO NARIÑO | 1.071 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000998 | TECNOLÓGICO | 646 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130001137 | GENERAL SANTANDER | 630 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 263130000241 | SAN RAFAEL | 560 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 263130000569 | JESUS MARIA MORALES | 595 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 263130000925 | SAN BERNARDO | 1.330 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 463130000550 | BAUDILIO MONTOYA | 734 |
| Quindío (ETC) | Circasia | 163190000288 | LIBRE | 716 |
| Quindío (ETC) | Circasia | 163190000377 | SAN JOSE | 912 |
| Quindío (ETC) | Circasia | 163190000415 | LUIS EDUARDO CALVO CANO | 1.233 |

| ETC | MUNICIPIO | CODIGO DANE | NOMBRE ESTABLECIMIENTO | MATRICULA |
|---------------|------------|--------------|---------------------------------------|-----------|
| Quindío (ETC) | Circasia | 163190000466 | HENRY MARIN GRANADA | 432 |
| Quindío (ETC) | Circasia | 263190000177 | HOJAS ANCHAS | 549 |
| Quindío (ETC) | Córdoba | 163212000091 | CIUDELA JOSE MARIA CORDOBA | 941 |
| Quindío (ETC) | Filandia | 163272000278 | LICEO ANDINO DE LA SANTISIMA TRINIDAD | 580 |
| Quindío (ETC) | Filandia | 263272000205 | SAN JOSE | 370 |
| Quindío (ETC) | Filandia | 263272000388 | FRANCISCO MIRANDA | 244 |
| Quindío (ETC) | Génova | 163302000294 | INST GÉNOVA | 674 |
| Quindío (ETC) | Génova | 163302000308 | SAN VICENTE DE PAUL | 684 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000018 | GABRIELA MISTRAL | 804 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000026 | ANTONIO NARINO | 677 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000093 | INST TEBAIDA | 915 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000115 | LUIS ARANGO CARDONA | 1.009 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000140 | SANTA TERESITA | 1.271 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000298 | PEDACITO DE CIELO | 818 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 263401000063 | LA POPA | 443 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 163470000232 | GENERAL SANTANDER | 1.169 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 163470000267 | LOS FUNDADORES | 1.593 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 163470000291 | INST MONTENEGRO | 1.019 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 163470000470 | JESUS MAESTRO | 711 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 263470000270 | MARCO FIDEL SUAREZ | 721 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 363470000282 | SANTA MARIA GORETTI | 856 |
| Quindío (ETC) | Pijao | 163548000226 | INST PIJAO | 308 |
| Quindío (ETC) | Pijao | 263548000026 | LA MARIELA | 198 |
| Quindío (ETC) | Pijao | 263548000298 | LUIS GRANADA MEJIA | 353 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 163594000257 | SIMON BOLIVAR | 489 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 163594000362 | MERCADOTECNIA MARIA INMACULADA | 1.274 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 163594000389 | POLICARPA SALAVARRIETA | 1.807 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 163594000397 | INST QUIMBAYA | 800 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 263594000375 | NARANJAL | 236 |

| ETC | MUNICIPIO | CODIGO DANE | NOMBRE ESTABLECIMIENTO | MATRICULA |
|---|-----------|--------------|------------------------|---------------|
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 263594000545 | EL LAUREL | 355 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 463594000498 | RAMON MESSA LONDOÑO | 147 |
| Quindío (ETC) | Salento | 163690000195 | LICEO QUINDÍO | 653 |
| Quindío (ETC) | Salento | 263690000084 | BOQUIA | 369 |
| Total Matrícula Gratuidad - Año 2018 | | | | 37.544 |

Fuente: <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-350490.html?noredirect=1>

Tabla No. EDU021 Matrícula Oficial Vigencia 2019

| ETC | MUNICIPIO | CODIGO DANE | NOMBRE ESTABLECIMIENTO | MATRICULA |
|---------------|------------|--------------|-------------------------|-----------|
| Quindío (ETC) | Buenavista | 163111000138 | INST BUENAVISTA | 285 |
| Quindío (ETC) | Buenavista | 263111000108 | RIO VERDE BAJO | 195 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130001137 | GENERAL SANTANDER | 594 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000157 | ROMAN MARIA VALENCIA | 1.222 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000173 | SEGUNDO HENAO | 637 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000998 | TECNOLÓGICO | 670 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 263130000241 | SAN RAFAEL | 584 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 263130000569 | JESUS MARIA MORALES | 548 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 263130000925 | SAN BERNARDO | 1.336 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 463130000550 | BAUDILIO MONTOYA | 709 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000033 | JHON F KENEDY | 1.006 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000530 | INST CALARCA | 372 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000165 | SAN JOSE | 495 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000190 | RAFAEL URIBE URIBE | 500 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000581 | ROBLEDO | 865 |
| Quindío (ETC) | Calarcá | 163130000718 | ANTONIO NARIÑO | 1.002 |
| Quindío (ETC) | Circasia | 163190000466 | HENRY MARIN GRANADA | 452 |
| Quindío (ETC) | Circasia | 163190000288 | LIBRE | 686 |
| Quindío (ETC) | Circasia | 163190000377 | SAN JOSE | 893 |
| Quindío (ETC) | Circasia | 163190000415 | LUIS EDUARDO CALVO CANO | 1.137 |

| ETC | MUNICIPIO | CODIGO DANE | NOMBRE ESTABLECIMIENTO | MATRICULA |
|---------------|------------|--------------|---------------------------------------|-----------|
| Quindío (ETC) | Circasia | 263190000177 | HOJAS ANCHAS | 549 |
| Quindío (ETC) | Córdoba | 163212000091 | CIUDELA JOSE MARIA CORDOBA | 930 |
| Quindío (ETC) | Filandia | 163272000278 | LICEO ANDINO DE LA SANTISIMA TRINIDAD | 555 |
| Quindío (ETC) | Filandia | 263272000388 | FRANCISCO MIRANDA | 259 |
| Quindío (ETC) | Filandia | 263272000205 | SAN JOSE | 409 |
| Quindío (ETC) | Génova | 163302000294 | INST GÉNOVA | 626 |
| Quindío (ETC) | Génova | 163302000308 | SAN VICENTE DE PAUL | 674 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000018 | GABRIELA MISTRAL | 724 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000093 | INST TEBAIDA | 887 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000026 | ANTONIO NARINO | 624 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000298 | PEDACITO DE CIELO | 793 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 163401000115 | LUIS ARANGO CARDONA | 1.010 |
| Quindío (ETC) | La Tebaida | 263401000063 | LA POPA | 431 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 163470000232 | GENERAL SANTANDER | 1.145 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 363470000282 | SANTA MARIA GORETTI | 849 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 163470000291 | INST MONTENEGRO | 1.097 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 163470000267 | LOS FUNDADORES | 1.604 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 263470000270 | MARCO FIDEL SUAREZ | 740 |
| Quindío (ETC) | Montenegro | 163470000470 | JESUS MAESTRO | 718 |
| Quindío (ETC) | Pijao | 163548000200 | SANTA TERESITA | 318 |
| Quindío (ETC) | Pijao | 163548000226 | INST PIJAO | 307 |
| Quindío (ETC) | Pijao | 263548000298 | LUIS GRANADA MEJIA | 362 |
| Quindío (ETC) | Pijao | 263548000026 | LA MARIELA | 180 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 163594000397 | INST QUIMBAYA | 788 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 163594000389 | POLICARPA SALAVARRIETA | 1.757 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 163594000257 | SIMON BOLIVAR | 507 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 163594000362 | MERCADOTECNIA MARIA INMACULADA | 1.221 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 263594000545 | EL LAUREL | 366 |
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 263594000375 | NARANJAL | 248 |

| ETC | MUNICIPIO | CODIGO DANE | NOMBRE ESTABLECIMIENTO | MATRICULA |
|---|-----------|--------------|------------------------|-----------|
| Quindío (ETC) | Quimbaya | 463594000498 | RAMON MESSA LONDOÑO | 123 |
| Quindío (ETC) | Salento | 163690000195 | LICEO QUINDÍO | 665 |
| Quindío (ETC) | Salento | 263690000084 | BOQUIA | 371 |
| Total Matrícula Gratuidad - Año 2019 | | | 36.025 | |

Fuente: https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-article-350490.html?_noredirect=1

2.2 Programa de Alimentación Escolar

El Departamento del Quindío, es una Entidad Territorial Certificada en la Prestación del Servicio Educativo, la cual encuentra su competencia en la materia, principalmente en el contenido de los artículos 151 y 153 de la Ley 115 de 1994 y 6 de la Ley 715 de 2001, a la cual le corresponde la administración del mismo servicio en su territorio, específicamente en once (11) de sus municipios, (exceptuando Armenia, que se encuentra igualmente certificado en la prestación del servicio educativo); encargándose básicamente de la organización, dirección y prestación de este servicio público en su jurisdicción, razón por la cual le corresponde como máxima autoridad en materia educativa dentro de su territorio, determinar, planear, ejecutar y evaluar las estrategias, planes y programas que permiten garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y la consecución de las condiciones necesarias para el acceso y permanencia de la población infantil y juvenil dentro del sistema Educativo.

El Gobierno Departamental, reconoce la importancia de seguir fortaleciendo El Programa de Alimentación Escolar PAE como una de las “Estrategias del Ministerio de Educacional Nacional que promueva el acceso y la permanencia de los niños, niñas y adolescentes focalizados a través de la entrega en un complemento alimentario”.¹¹ Es por esto que el gobierno Departamental en cabeza de la Secretaría de Educación Departamental establece dentro del Plan de Desarrollo Departamental 2016 – 2019 “En Defensa del Bien Común”, la Meta producto No. 66 – “Implementar el programa de alimentación escolar (PAE) en el Departamento del Quindío”.

- **Lineamiento Estratégico:** Ejecutar el Programa de Alimentación Escolar PAE para el acceso y permanencia de la población infantil y juvenil dentro del sistema Educativo.

¹¹ http://cms.mineduccion.gov.co/static/cache/binaries/articles-355940_Plegable_informacion_general_del_PAE.pdf?binary_rand=6115

- **Objetivo estratégico:** Garantizar el adecuado cubrimiento del servicio de alimentación escolar para los estudiantes de las instituciones educativas públicas de los once municipios no certificados del departamento del Quindío.
- **Acción estratégica:** Identificar en el SIMAT, la población a atender por instituciones educativa en cada municipio del Departamento.

Ruta de implementación

- ✓ Identificación de Recursos provenientes del Ministerio de Educación Nacional y Recursos Propios.
- ✓ Focalización de la población beneficiaria por parte del Departamento a través de los rectores de las Instituciones Educativas.
- ✓ Reporte de la Población Beneficiaria a la Secretaría de Educación Departamental por parte de los rectores de las Instituciones Educativas.
- ✓ Proyección de costos de la prestación del servicio de alimentación escolar realizada por de la Secretaría de Educación Departamental por institución educativa y sedes.
- ✓ Solicitud al área financiera de incorporación de los recursos transferidos por el MEN al presupuesto.
- ✓ Solicitud al área Jurídica para el proceso de contratación por medio del cual se ejecutará el programa.
- ✓ Realización los trámites precontractual inherentes al proceso (Estudios previos (área Jurídica), estudios del sector, Solicitud de plan anual de adquisiciones, solicitud de banco, CDP y RP (Planeamiento).
- ✓ Adjudicación del contrato (Área Jurídica).
- ✓ Acta de inicio.
- ✓ Ejecución.
- ✓ Actualización permanente del número de raciones de acuerdo a solicitudes de los rectores de las instituciones educativas por medio de la estrategia PAE en el SIMAT.
- ✓ Envío al operador de novedades de atención.
- ✓ Seguimiento por parte del equipo PAE a Interventoría/Supervisión.
- **Formas en que el proceso se socializa con la población:** Ejecución de la Mesa Pública con la participación de los diferentes actores: alcaldes, Rectores, Padres de Familia, Entes de Control, Medios de Comunicación, Enlaces de las alcaldías, personeros, Operador del Programa, Interventor, Representante del

Ministerio de Educación, Secretaría de Educación, Gobernador del Quindío o delegado, Comunidad en general.

- **Comités de Alimentación Escolar CAES.**
- **Difusión del programa de Alimentación Escolar a través de medios impresos y virtuales.**
- **Página WEB.**
- **Estrategias del seguimiento al programa:**
 - ✓ El Seguimiento al programa se realiza mediante una interventoría activa contratada con la Universidad del Quindío.
 - ✓ Visitas del Ministerio de educación a un muestreo de restaurantes escolares.
 - ✓ Reporte bimensual al MEN.
 - ✓ Acompañamiento y seguimiento que realiza el equipo PAE de la Secretaría de Educación conformado por un grupo interdisciplinar que realiza visitas de campo y verifica el cumplimiento de la resolución 16432.
 - ✓ CAES, Comités de Alimentación Escolar. Conformados en cada Institución Educativa con representación del Rector o su delegado, Representación de 2 Padres de Familia, 1 Manipuladora, Personero Estudiantil, 2 Representantes de los estudiantes beneficiarios.
 - ✓ Veedurías Ciudadanas.

2.2.1 Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2016-2019

Tabla No. EDU022 Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2016

| JERARQUÍA | ALMUERZO | COMPLEMENTO INDUSTRIALIZADO | MATRÍCULA |
|------------|----------|-----------------------------|-----------|
| Buenavista | 352 | 160 | 497 |
| Calarcá | 4.622 | 6.200 | 10.960 |
| Circasia | 1.888 | 1.282 | 4.039 |
| Córdoba | 433 | 494 | 948 |
| Filandia | 918 | 675 | 2.107 |
| Génova | 939 | 448 | 1.406 |
| La Tebaida | 2.081 | 4.195 | 6.170 |

| | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Montenegro | 2.569 | 3.213 | 6.342 |
| Pijao | 922 | 215 | 1.193 |
| Quimbaya | 2.593 | 1.640 | 5.324 |
| Salento | 679 | 986 | 1.054 |
| Total General | 17.996 | 19.508 | 40.040 |
| Fuente: Cupero pagado agosto 2016, matrícula 6 A agosto 2016 | | | |
| No se registra por beneficiarios toda vez que la estrategia de PAE en el SIMAT no se había implementado. | | | |

En la vigencia 2016, el programa de Alimentación Escolar PAE estaba soportado bajo los Lineamientos Técnico -Administrativos, los Estándares y las condiciones mínimas del Programa de Alimentación Escolar, descritos en la Resolución No. 16432 del 2 de octubre de 2015, acto administrativo que dentro del proceso de Focalización daba la posibilidad de beneficiar a los estudiantes con doble complemento.

Es importante indicar que, para esta vigencia, la estrategia de PAE en el SIMAT (Sistema Integrado de Matrícula) no estaba implementada, motivo por el cual la información que reposa corresponde a número de complementos suministrados y no ha número de beneficiarios, pues los estudiantes podían beneficiarse de dos complementos o de uno de acuerdo a las necesidades reportadas y solicitadas por los Rectores de las Instituciones Educativas. Motivo por el que en esta vigencia se atendieron 37.504 raciones (información mes de agosto de 2016).

Tabla No. EDU023 Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2017

| JERARQUÍA | ALMUERZO | COMPLEMENTO INDUSTRIALIZADO | MATRÍCULA | POBLACIÓN ATENDIDA | PORCENTAJE POBLACIÓN ATENDIDA |
|------------|----------|-----------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------|
| Buenavista | 355 | 164 | 490 | 452 | 92,94 |
| Calarcá | 4.672 | 6.290 | 10.755 | 8.659 | 80,51 |
| Circasia | 2.023 | 1.464 | 3.856 | 2.600 | 67,43 |
| Córdoba | 417 | 562 | 943 | 859 | 91,09 |
| Filandia | 795 | 812 | 2.098 | 1.483 | 70,69 |
| Génova | 777 | 769 | 1.352 | 1.126 | 83,28 |
| La Tebaida | 2.336 | 4.225 | 5.979 | 5.505 | 92,07 |
| Montenegro | 3.013 | 3.284 | 6.174 | 5.096 | 82,54 |
| Pijao | 843 | 771 | 1.225 | 1.135 | 92,65 |

| | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|-------|
| Quimbaya | 2.300 | 2.020 | 5.140 | 3.807 | 74,07 |
| Salento | 503 | 674 | 1.034 | 841 | 91,01 |
| Total General | 18.034 | 20.785 | 39.046 | 31.663 | 81,09 |
| Fuente: Cupero pagado agosto 2017, matrícula 6 A agosto 2017 | | | | | |

Para la vigencia 2017, se realizó la atención del programa de Alimentación Escolar PAE, ya con la estrategia de PAE en el SIMAT implementada y bajo la misma Resolución, para lo cual, se registra un promedio de 31.663 beneficiarios sobre una matrícula de: 39.046 estudiantes debidamente matriculados y un total de 38.819 complementos alimentarios suministrados (información mes de agosto de 2018), para un porcentaje del: 81,09%.

Tabla No. EDU024 Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2018

| JERARQUÍA | ALMUERZO | DESAYUNO | COMPLEMENTO INDUSTRIALIZADO | MATRÍCULA | PORCENTAJE POBLACIÓN ATENDIDA |
|--|----------|----------|-----------------------------|-----------|-------------------------------|
| Buenavista | 233 | 122 | 15 | 471 | 78,56 |
| Calarcá | 3.240 | 1.267 | 2.702 | 10.500 | 68,66 |
| Circasia | 1.218 | 489 | 441 | 3.707 | 57,94 |
| Córdoba | 79 | 461 | 245 | 935 | 83,96 |
| Filandia | 352 | 235 | 462 | 2.074 | 50,58 |
| Génova | 715 | 330 | 77 | 1.295 | 86,64 |
| La Tebaida | 1.049 | 1.005 | 1.770 | 5.630 | 67,92 |
| Montenegro | 2.044 | 967 | 1.732 | 6.117 | 77,54 |
| Pijao | 672 | 196 | 269 | 1.162 | 97,85 |
| Quimbaya | 1.037 | 353 | 1.322 | 4.979 | 54,47 |
| Salento | 247 | 260 | 420 | 1.036 | 89,48 |
| Total General | 10.886 | 5.685 | 9.455 | 37.906 | 68,66 |
| Fuente: Cupero pagado agosto 2018, matrícula 6 A agosto 2018 | | | | | |

Para la vigencia 2018 el Ministerio de Educación Nacional, expide nuevos Lineamientos Técnicos Administrativos para la ejecución del Programa de Alimentación Escolar PAE, de acuerdo a la Resolución 29452 del 29 de diciembre de 2017, lineamientos que traen consigo unos nuevos criterios de focalización para

definir la población beneficiaria del programa de alimentación escolar, situación ésta que de alguna manera "afecta" el número de beneficiarios que se venían atendiendo y el tipo de complemento que se les suministraba, a pese de que el Departamento en las 4 vigencias atendió el 100% de las necesidades registradas y solicitadas por los rectores de las Instituciones Educativas, el Lineamiento cambió la manera de focalizar la población a atender. Para esta vigencia sobre una matrícula de 37.906 estudiantes, se beneficiaron: 26.026 estudiantes para un porcentaje del 68,66%.

Tabla No. EDU025 Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2019

| JERARQUÍA | ALMUERZO | DESAYUNO | COMPLEMENTO INDUSTRIALIZADO | MATRÍCULA | PORCENTAJE POBLACIÓN ATENDIDA |
|---------------|----------|----------|-----------------------------|-----------|-------------------------------|
| Buenavista | 327 | 87 | | 464 | 89,22 |
| Calarcá | 3.119 | 1.165 | 3.418 | 10.420 | 73,92 |
| Circasia | 1.470 | 456 | 459 | 3.635 | 65,61 |
| Córdoba | 376 | 94 | 292 | 864 | 88,19 |
| Filandia | 581 | 62 | 506 | 2.002 | 57,39 |
| Génova | 585 | 111 | 266 | 1.224 | 78,59 |
| La Tebaida | 892 | 423 | 2.454 | 5.512 | 68,38 |
| Montenegro | 2.517 | 276 | 2.010 | 6.128 | 78,38 |
| Pijao | 615 | 168 | 249 | 1.122 | 91,98 |
| Quimbaya | 1.123 | 1.317 | 809 | 4.820 | 67,41 |
| Salento | 261 | 236 | 434 | 1.008 | 92,36 |
| Total General | 11.866 | 4.395 | 10.897 | 37.199 | 73,01 |

Fuente: Cupero pagado agosto 2019, matrícula 6 A agosto 2019

Para la vigencia 2019, bajo la misma Resolución 29452, se atiende el 100% de la necesidad registrada por los rectores de las Instituciones Educativas que corresponde a un total de 27.158 beneficiarios que equivalen al 73,01% sobre una matrícula total de: 37.199 estudiantes con una atención de: 27.158 raciones.

2.2.2 Valor de Recursos Territoriales Destinados a la Operación PAE

A continuación, se describen los recursos destinados a la Operación PAE en la ETC Quindío.

Tabla No. EDU026 Recursos Destinados a la Operación PAE

| RUBROS PAE | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| Fondo PAE - MEN | 5.941.839.382 | 8.142.300.825 | 7.205.985.370 | 10.701.207.521 |
| Fondo de Educación SGP | 763.295.327 | 736.918.016 | 699.375.572 | 909.383.465 |
| Recursos Propios | 1.843.670.070 | 2.841.444.659 | 1.555.008.810 | 285.198.000 |
| Totales Generales | 8.548.804.779 | 11.720.663.500 | 9.460.369.752 | 11.895.788.986 |

Fuente: Dirección de Cobertura Educativa – S.E.D

2.2.3 Valor total de implementación del PAE en el departamento y porcentaje representa la cofinanciación territorial.

Los valores aquí registrados son los cancelados a través del CHIP durante las vigencias 2016 – 2017 – 2018, la vigencia 2019 se reporta el valor proyectado.

✓ MEN -PAE CHIP

La Categoría MEN- PAE en el Consolidador de Hacienda e Información Pública (CHIP) permite a las entidades territoriales, a través de sus cinco formularios, hacer un reporte trimestral de la gestión financiera del PAE, para que el Ministerio de Educación realice el seguimiento y monitoreo a los recursos destinados a la Alimentación Escolar en los establecimientos educativos oficiales en el país.¹²

Tabla No. EDU027 Gestión Financiera Programa de Alimentación Escolar PAE

| RUBROS PAE | 2016 | % | 2017 | % | 2018 | % | 2019 (P) | % | TOTAL | % |
|---|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
| 540 Transferencias Para Alimentación Escolar Ley 1450 De 2011 MEN | 5.824.889.023 | 74% | 7.897.913.741 | 78% | 5.120.029.872 | 71% | 10.701.207.521 | 90% | 29.544.040.157 | 80% |
| 130 SGP Alimentación Escolar Once Doceavas | 763.295.327 | 10% | 699.376.460 | 7% | 439.573.290 | 6% | 909.383.465 | 8% | 2.811.628.542 | 8% |

¹² <https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-342083.html? noredirect=1>

| RUBROS PAE | 2016 | % | 2017 | % | 2018 | % | 2019 (P) | % | TOTAL | % |
|---|----------------------|------------|-----------------------|------------|----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| Vigencia Actual Mas Ultima Doceava Vigencia Anterior | | | | | | | | | | |
| 110 Ingresos Corrientes Con Destinación Especifica Recursos Propios | 1.298.191.200 | 16% | 1.562.456.011 | 15% | 265.370.200 | 4% | 285.198.000 | 2% | 3.411.215.411 | 9% |
| 541 Transferencias Para Alimentación Escolar Ley 1450 De 2011. MEN Vigencias Anteriores | - | 0% | - | 0% | 1.301.020.866 | 18% | - | 0% | 1.301.020.866 | 4% |
| 670 Otros Recursos De Capital. Rendimientos Financieros Venta De Activos Donaciones Recursos De Balance De Ingresos Corrientes De Libre Destinación O De Ingresos Corrientes Con Destinación Especifica | - | 0% | - | 0% | 54.339.928 | 1% | - | 0% | 54.339.928 | 0,1 % |
| TOTALES GENERALES | 7.886.375.550 | 100 | 10.159.746.212 | 100 | 7.180.334.156 | 100 | 11.895.788.986 | 100 | 37.122.244.904 | 100 |

Fuente: Dirección de Cobertura Educativa – S.E.D

(P) Proyectado

2.2.4 Número de días de operación del PAE en el calendario escolar de la vigencia.

Tabla No. EDU028 Días de Operación PAE

| AÑO 2016 | AÑO 2017 | AÑO 2018 | AÑO 2019 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 144 DÍAS | 145 DÍAS | 95 DÍAS | 170 DÍAS |

Fuente: Dirección de Cobertura Educativa – S.E.D