

# Rendición Pública de Cuentas



*¡ Que la única huella en nuestros  
niños, niñas y adolescentes  
sea el reconocimiento y garantía  
de sus derechos!*

*Quindío unido por la niñez y la adolescencia*



## GOBERNACIÓN DEL QUINDÍO 2008 - 2011

# GOBERNACIÓN DEL QUINDÍO



**JULIO CÉSAR LÓPEZ ESPINOSA**



**Gobernador**

**2008 - 2011**

**Rendición pública de cuentas para la garantía de los  
derechos de la infancia y la adolescencia.**

**Ley 1098 de 2006, Junio 17 de 2011.**

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

## **GABINETE DEPARTAMENTAL**

**JULIO CESAR LÓPEZ ESPINOSA**  
**Gobernador**

**ARMANDO RODRIGUEZ JARAMILLO**    **OLGA LUCIA ZULUAGA**  
Secretario de Planeación y Planificación    Jefe Oficina Asesora de Control Interno

**MARIA VICTORIA GIRALDO LONDOÑO**    **GLORIA INÉS JARAMILLO GONZÁLEZ**  
Secretaria Hacienda y Finanzas Públicas    Directora Instituto Seccional de Salud

**LUZ ADRIANA GÓMEZ OCAMPO**    **EDWAR QUINTERO RODRÍGUEZ**  
Secretaria Jurídica    Director Indeportes

**RAFAEL LÓPEZ HOYOS**    **HEIDELMANN GRAJALES PUENTES**  
Secretario de Servicios Administrativos    Gerente Esaquin

**JULIO CÉSAR CORTES PULIDO**    **ITALO FABIAN CRESPO LORZA**  
Secretario Desarrollo Económico y    Director Instituto Departamental de  
Competitividad    Tránsito

**JUAN MANUEL VALENCIA ARIAS**    **OLGA LUCIA URREA MONCALEANO**  
Secretario Infraestructura    Gerente Lotería del Quindío

**MARTHA ISABEL URIBE ESCOBAR**  
Secretaria de Desarrollo Social y Político

**LUIS JANIL AVENDAÑO HERNANDEZ**  
Secretario de Educación

**MARIA NELLY APONTE VALENCIA**  
Secretaria de Turismo

**MARTHA LILIANA CARDONA MONTOYA**  
Secretaria de Cultura

**JOSE JOTA DOMINGUEZ GIRALDO**  
Secretario Privado

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

# **INFORME DE GESTIÓN**

Rendición pública de cuentas para la garantía de los  
derechos de la infancia y la adolescencia

---

**2008 - 2011**

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

## **CONTENIDO**

|  | PAG.      |
|--|-----------|
| PRESENTACIÓN   | 9         |
| ANTECEDENTES HISTORICOS  | 10        |
| <b>I. CONTEXTO TERRITORIAL</b>   | <b>12</b> |
| <b>1. DINÁMICA DEMOGRÁFICA</b>   | <b>13</b> |
| 1.1 TAMAÑO   | 13        |
| 1.1.1 Proyecciones municipales de población 2005-2010  | 13        |
| 1.1.2 Número de hogares, porcentaje de hogares en déficit y sin déficit, total y desagregado por cabecera y resto comparando censo 1993 – 2005                       | 14        |
| 1.2 CRECIMIENTO  | 15        |
| 1.2.1 Quindío. Tasa bruta de natalidad y mortalidad del departamento. Año 2010   | 15        |
| 1.3 ESTRUCTURA   | 17        |
| 1.3.1 Número y proporción de hombres y mujeres. Año 2005 -2010   | 17        |
| 1.3.2 Proyecciones de población, por sexo y grupos quinquenales de edad. Años 2005-2010  | 19        |
| 1.3.3 Proyecciones de población municipal por sexo y edades simples 0 a 26 años  | 20        |
| 1.3.4 Pirámide poblacional. Año 2010   | 21        |
| 1.3.5 Proyección de población de hombres y mujeres en la primera infancia (0 – 5 años), infancia (6 – 11 años), adolescencia (12 – 17 años) y jóvenes (14 – 26 años) | 21        |
| 1.3.6 Comunidades indígenas y afrodescendientes en el departamento   | 22        |
| 1.4 DISTRIBUCIÓN   | 23        |
| 1.4.1 Proyección de población por municipios, total, cabecera y resto. Años 2005-2010  | 23-24     |

|  | PAG.      |
|--|-----------|
| 1.5 MOVILIDAD  | 25        |
| 1.5.1 Comportamiento del Quindío como receptor y expulsor de población, por municipio, año, hogares y personas según el año de valoración. | 25        |
| <b>2. DINÁMICA SOCIAL</b>  | <b>27</b> |
| 2.1 Situación de Pobreza   | 27        |
| 2.1.1 Necesidades Básicas Insatisfechas por Municipio  | 27        |
| 2.1.2 Coeficiente de Gini Departamental y Nacional. Años 2008 - 2009   | 28        |
| 2.1.3 Incidencia de la pobreza por ingresos Departamental. Años 2005, 2008, 2009   | 29        |
| 2.1.4 Clasificación en niñas, niños, adolescentes y jóvenes sisbenizados. Año 2010   | 29        |
| 2.1.5 Dinámica familiar (composición, tamaño, jefatura, escolaridad, ocupación). Año 2005  | 30-35     |
| <b>3. DINÁMICA ECONÓMICA</b>   | <b>36</b> |
| 3.1 Población total en edad de trabajar y demás indicadores del mercado laboral. Años 2005-2010  | 36        |
| <b>4. DINÁMICA AMBIENTAL</b>   | <b>37</b> |
| 4.1 Áreas de reserva para la conservación y protección del ambiente y los recursos naturales.  | 37        |
| 4.2 Amenazas de origen natural en el departamento del Quindío  | 39        |
| 4.3 Amenazas antrópicas  | 40        |
| <b>II. CALIDAD DE VIDA DE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES</b>  | <b>41</b> |
| <b>CATEGORIA Y OBJETIVOS DE POLITICA</b>   | <b>41</b> |
| <b>1. DERECHO A LA EXISTENCIA</b>  | <b>42</b> |
| 1.1 Todos vivos  | 43        |

|   | PAG.       |
|---|------------|
| 1.2 Ninguno desnutrido  | 50         |
| 1.3 Todos Saludables  | 56         |
| 1.4 Ninguno sin familia   | 71         |
| <b>2. DERECHO AL DESARROLLO</b>   | <b>78</b>  |
| 2.1 Ninguno sin educación   | 79         |
| 2.2 Todos jugando   | 110        |
| 2.3 Todos capaces de manejar afectos, emociones, sexualidad   | 114        |
| <b>3. DERECHO A LA CIUDADANIA</b>   | <b>117</b> |
| 3.1 Todos participando en espacios sociales   | 118        |
| 3.2 Ninguno sin registro  | 121        |
| <b>4. DERECHO A LA PROTECCIÓN</b>   | <b>123</b> |
| 4.1 Ninguno maltratado, abusado o víctima del conflicto interno generado por grupos al margen de la ley                                       | 124        |
| 4.2 Ninguno en actividad perjudicial  | 131        |
| 4.3 Adolescentes acusados de violar la ley penal con su debido proceso  | 134        |
| <b>GESTIONES REALIZADAS POR LA ADMINISTRACIÓN DEPARTAMENTAL EN GARANTIA Y RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES.</b> | <b>139</b> |
| <b>III. AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS APUESTAS DE POLÍTICAS CONSIGNADAS EN EL PLAN DE DESARROLLO 2008 - 2011.</b>                         | <b>156</b> |

|   | PAG. |
|---|------|
| <b>1. INCLUSIÓN DE LAS NUEVE (9) PRIORIDADES DENTRO DEL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL</b>  | 156  |
| <b>IV. ARQUITECTURA INSTITUCIONAL</b>   | 157  |
| ESTRATEGIAS Y LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN Y ARTICULACIÓN EN LOS ASUNTOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA COMPETENCIA DIRECTA DE LA GOBERNACIÓN | 157  |
| <b>V. BUENAS PRÁCTICAS</b>  | 160  |
| PROYECTOS Y ACTIVIDADES RELEVANTES  | 160  |



## **PRESENTACIÓN**

“...La protección de los menores de edad no constituye un acto de caridad ni de liberalidad sino el cumplimiento y exigencia perentoria de principios y deberes constitucionales como los de responsabilidad y solidaridad social a cargo del estado y sus servidores públicos.”<sup>1</sup>

“Como sociedad, no podemos darnos el lujo de aplazar la inversión en los niños y niñas hasta el momento en que se conviertan en adultos, tampoco podemos esperar hasta que ellos alcancen la edad para asistir a la escuela – un momento cuando puede llegar a ser demasiado tarde para invertir.”<sup>2</sup>

La atención a niños, niñas y adolescentes no puede ser vista como un gasto más que se hace sobre la sociedad, es una inversión para el futuro del departamento y del país ya que esta población es el presente y el futuro.

Comprometidos con esta causa, la administración departamental ha aunado esfuerzos para garantizar los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes que habitan en el departamento Quindío.

Para ello se ha consolidado dentro del Plan Departamental de Desarrollo (Quindío Unido 2008 – 2011), la articulación de acciones con la Convención sobre los derechos de los niños, los Objetivos de Desarrollo del Milenio, Ley 1098 de 2006 y demás normatividad colombiana, para que los niños, niñas y adolescentes sean vistos como sujetos de derecho.

Este compromiso parte de la inclusión de las 9 prioridades establecidas por la Procuraduría General de la Nación dentro de la estrategia de Hechos y Derechos en el Plan Departamental de Desarrollo, buscando la garantía y atención integral prioritaria de todos los niños, niñas y adolescentes; en la consolidación y ejecución de estas acciones juegan parte todas las entidades públicas, privadas y sociedad civil organizada del departamento del Quindío.

**JULIO CESAR LÓPEZ ESPINOSA**  
**Gobernador**

---

<sup>1</sup> “La infancia, la adolescencia y el ambiente sano en los planes de desarrollo departamentales y municipales.”  
PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN 2005

<sup>2</sup> Documento Conpes 109 año 2007

.....  
*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

## **ANTECEDENTES HISTÓRICOS**

En la época precolombina, la región del Quindío fue habitada por los Quimbayas, uno de los grupos indígenas que más se destacaron en el país por su expresión artística y cultural, excelentes orfebres y ceramistas, así como hábiles tejedores de mantas, algunos de cuyos vestigios se encuentran aun en sus tumbas.

Esta región no fue la excepción de la crueldad sometedora de la conquista española; sin embargo por ser una región ubicada en un punto intermedio entre el oriente y occidente de nuestro país, se convirtió en una ruta obligatoria de los personajes de esa época.

En el siglo XIX la colonización antioqueña, llega a lo que se denominaba el antiguo Caldas y otros sectores como Tolima y Norte del Valle, donde establece varios caseríos que con el paso del tiempo se convirtieron en grandes ciudades, tal fue el caso de la ciudad de Armenia, fundada el 14 de octubre de 1889.

En este proceso de colonización se fundan la mayoría de los municipios de nuestro departamento surgiendo una evolución de hábitos y costumbres socioeconómicas que caracterizan una idiosincrasia social.

Paradójicamente, en el año 1890, el caserío de Armenia fue erigido corregimiento por parte del Concejo Municipal de Salento, de donde dependía administrativamente. En 1897 obtiene la categoría de Distrito, otorgada por el gobierno de Cauca, pero las presiones por los vecinos de Salento, quienes se sentían degradados ante esa decisión, lograron anular dicha ordenanza.

Posteriormente debido a la guerra de los mil días, Salento se constituyó en un sitio vulnerable a los ataques guerrilleros y Armenia fue promovida distrito en el año 1903, ante las reiteradas solicitudes de las gentes del poblado, el gobierno nacional procede mediante decreto No. 340 de abril 16 de 1910 a llevar la localidad a la categoría de municipio.

Una vez creado el departamento de Caldas en el año 1905, los habitantes de la región del Quindío manifiestan su intención de anexarse a dicha unidad administrativa, lo cual se logró el 31 de agosto de 1908.

El cultivo del café y el auge de la economía cafetera trae consigo un rápido desarrollo económico y demográfico de la región, razón por la cual Armenia se constituye en un importante centro urbano y comercial, siendo esta una razón más para que los dirigentes de nuestra región, reclamaran la creación de nuestro departamento, rechazando el centralismo de Manizales.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

Finalmente, en una gestión liderada por los parlamentarios Silvio Ceballos Restrepo y Ancizar López López, el proyecto se aprobó el 19 de enero de 1966 e inicia como departamento el 1º de julio de 1966 teniendo como primer gobernador al parlamentario Ancizar López López.

## I. CONTEXTO TERRITORIAL



En lo referente a la ubicación geográfica, el Quindío se localiza en el centro occidente del país, a un costado de la cordillera central, entre las coordenadas 4º 44' y 4º 04' latitud norte; y 75º 52' y 75º 24' longitud oeste, en el centro del triangulo de oro conformado por las tres ciudades más importantes del país Bogotá, Medellín y Cali. Tiene una extensión de 1.961 Km<sup>2</sup>, equivalentes al 0.2% del territorio colombiano; limita al norte con el Departamento de Risaralda, al oriente con el Tolima y al occidente y sur con el Valle del Cauca.

En cuanto a la población, el Quindío cuenta con 12 municipios Armenia, Buenavista, Calarcá, Circasia, Córdoba, Filandia, Génova, La Tebaida,

Montenegro, Pijao, Quimbaya, Salento y 6 corregimientos que suman en total 549.624 habitantes en el año 2010, de los cuales el 52.56% pertenece a la capital Armenia, el 13.76% al municipio de Calarcá, el 7.39% y 6.28% corresponden respectivamente a Montenegro y Quimbaya; la Tebaida y Circasia cuentan con una población representada en un 6.83% y 5.21% respectivamente. Los otros 6 municipios tan solo tienen el 7.95% de la población del Departamento, es decir 43.764 habitantes.

El Quindío tiene una variación climática significativa que permite pasar en pocos kilómetros de los valles calidos del río La Vieja con temperatura promedio de 22 grados centígrados, hasta la zona fría del Parque Nacional de los Nevados de 4 a 5 grados y temperatura promedio de 20 grados en la altiplanicie que corresponde a la zona cafetera del departamento. Esta diversidad climática y de suelos constituye también una fortaleza del Quindío.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

## 1. DINÁMICA DEMOGRÁFICA

### 1.1. TAMAÑO

#### 1.1.1 Proyecciones municipales de población, por años, número y porcentaje.

| Municipio    | 2005           | %     | 2006           | %     | 2007           | %     | 2008           | %     | 2009           | %     | 2010           | %     |
|--------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
| Armenia      | 280.930        | 52,55 | 282.533        | 52,56 | 284.138        | 52,57 | 285.737        | 52,57 | 287.330        | 52,57 | 288.908        | 52,56 |
| Buenavista   | 3.086          | 0,58  | 3.061          | 0,57  | 3.035          | 0,56  | 3.012          | 0,55  | 2.989          | 0,55  | 2.959          | 0,54  |
| Calarcá      | 73.741         | 13,79 | 74.072         | 13,78 | 74.456         | 13,77 | 74.846         | 13,77 | 75.235         | 13,77 | 75.628         | 13,76 |
| Circasia     | 27.442         | 5,13  | 27.700         | 5,15  | 27.940         | 5,17  | 28.170         | 5,18  | 28.414         | 5,20  | 28.660         | 5,21  |
| Córdoba      | 5.434          | 1,02  | 5.420          | 1,01  | 5.400          | 1,00  | 5.394          | 0,99  | 5.375          | 0,98  | 5.374          | 0,98  |
| Filandia     | 12.921         | 2,42  | 12.973         | 2,41  | 13.021         | 2,41  | 13.070         | 2,40  | 13.108         | 2,40  | 13.161         | 2,39  |
| Génova       | 9.634          | 1,80  | 9.430          | 1,75  | 9.250          | 1,71  | 9.063          | 1,67  | 8.884          | 1,63  | 8.710          | 1,58  |
| La Tebaida   | 33.504         | 6,27  | 34.285         | 6,38  | 35.083         | 6,49  | 35.888         | 6,60  | 36.722         | 6,72  | 37.553         | 6,83  |
| Montenegro   | 39.874         | 7,46  | 40.019         | 7,45  | 40.167         | 7,43  | 40.303         | 7,42  | 40.441         | 7,40  | 40.590         | 7,39  |
| Pijao        | 6.683          | 1,25  | 6.631          | 1,23  | 6.567          | 1,21  | 6.513          | 1,20  | 6.456          | 1,18  | 6.399          | 1,16  |
| Quimbaya     | 34.056         | 6,37  | 34.175         | 6,36  | 34.254         | 6,34  | 34.345         | 6,32  | 34.437         | 6,30  | 34.521         | 6,28  |
| Salento      | 7.247          | 1,36  | 7.227          | 1,34  | 7.208          | 1,33  | 7.191          | 1,32  | 7.175          | 1,31  | 7.161          | 1,30  |
| <b>Total</b> | <b>534.552</b> |       | <b>537.526</b> |       | <b>540.519</b> |       | <b>543.532</b> |       | <b>546.566</b> |       | <b>549.624</b> |       |

FUENTE: Departamento Nacional de Estadística – DANE

De acuerdo con el Censo DANE 2005, para el año 2008, el departamento del Quindío registra una población de 543.532 habitantes, el 1.22% del total nacional. Las mujeres representan el 50.93% del total de la población.

La población de 10 a los 14 años muestra la mayor participación con 51.360 habitantes. La población del Departamento presenta un aumento porcentual para los años 2009, 2010 y 2011, del 0.55% para cada año, llegando para el año 2011 a una población de 552.703 habitantes. Entre el periodo 2008 a 2011 la población aumentará en 9.171 personas.

**1.1.2 Número y porcentaje de hogares en déficit y sin déficit, total y desagregado por cabecera y resto, comparando censo 1993 - 2005**

| Municipio      | Total hogares  |               |               | Hogares sin déficit |              |              | Hogares en déficit |              |              |
|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|
|                | Total          | Cabecera      | Resto         | Total %             | Cabecera %   | Resto %      | Total %            | Cabecera %   | Resto %      |
| Armenia        | 53.427         | 52.194        | 1.233         | 71,81               | 71,58        | 81,83        | 28,19              | 28,42        | 18,17        |
| Buenavista     | 674            | 325           | 349           | 57,72               | 64,00        | 51,86        | 42,29              | 36,00        | 48,14        |
| Calarcá        | 13.577         | 10.443        | 3.134         | 66,74               | 66,43        | 67,77        | 33,26              | 33,57        | 32,23        |
| Circasia       | 4.712          | 3.377         | 1.335         | 72,67               | 73,32        | 71,01        | 27,33              | 26,68        | 28,99        |
| Córdoba        | 1.077          | 666           | 411           | 51,25               | 50,60        | 52,31        | 48,75              | 49,40        | 47,69        |
| Filandia       | 2.519          | 1.161         | 1.358         | 70,07               | 74,51        | 66,27        | 29,93              | 25,50        | 33,73        |
| Génova         | 2.145          | 1.254         | 891           | 47,27               | 66,19        | 20,65        | 52,73              | 33,81        | 79,35        |
| La Tebaida     | 4.947          | 4.477         | 470           | 54,46               | 53,03        | 68,09        | 45,54              | 46,97        | 31,92        |
| Montenegro     | 7.194          | 5.867         | 1.327         | 54,75               | 49,86        | 76,41        | 45,25              | 50,15        | 23,59        |
| Pijao          | 1.666          | 1.005         | 661           | 60,32               | 61,99        | 57,79        | 39,68              | 38,01        | 42,21        |
| Quimbaya       | 6.913          | 5.329         | 1.584         | 61,48               | 57,37        | 75,32        | 38,52              | 42,64        | 24,68        |
| Salento        | 1.506          | 679           | 827           | 60,16               | 71,13        | 51,15        | 39,84              | 28,87        | 48,85        |
| <b>Quindío</b> | <b>100.357</b> | <b>86.777</b> | <b>13.580</b> | <b>67,13</b>        | <b>67,38</b> | <b>65,49</b> | <b>32,87</b>       | <b>32,62</b> | <b>34,51</b> |

Fuente: DANE Censo General 1993 Déficit de vivienda

| Municipio      | Total hogares  |                |               | Hogares sin déficit |              |              | Hogares en déficit |              |              |
|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|
|                | Total          | Cabecera       | Resto         | Total %             | Cabecera %   | Resto %      | Total %            | Cabecera %   | Resto %      |
| Armenia        | 76.779         | 75.032         | 1.747         | 88,72               | 88,93        | 79,48        | 11,28              | 11,07        | 20,52        |
| Buenavista     | 741            | 355            | 386           | 56,96               | 87,61        | 28,77        | 43,04              | 12,39        | 71,23        |
| Calarcá        | 19.373         | 14.985         | 4.388         | 84,05               | 87,43        | 72,51        | 15,95              | 12,57        | 27,49        |
| Circasia       | 7.262          | 5.345          | 1.917         | 87,24               | 87,70        | 85,94        | 12,76              | 12,30        | 14,06        |
| Córdoba        | 1.420          | 875            | 545           | 67,13               | 79,53        | 47,22        | 32,87              | 20,47        | 52,78        |
| Filandia       | 3.332          | 1.753          | 1.579         | 85,29               | 88,67        | 81,53        | 14,71              | 11,33        | 18,47        |
| Génova         | 2.442          | 1.389          | 1.053         | 64,32               | 83,47        | 39,07        | 35,68              | 16,53        | 60,93        |
| La Tebaida     | 8.877          | 8.102          | 775           | 80,49               | 80,64        | 79,00        | 19,51              | 19,36        | 21,00        |
| Montenegro     | 10.271         | 8.476          | 1.795         | 73,22               | 72,81        | 75,18        | 26,78              | 27,19        | 24,82        |
| Pijao          | 1.675          | 1.034          | 641           | 62,00               | 86,00        | 23,29        | 38,00              | 14,00        | 76,71        |
| Quimbaya       | 8.932          | 7.332          | 1.600         | 83,96               | 84,58        | 81,14        | 16,04              | 15,42        | 18,86        |
| Salento        | 1.878          | 1.012          | 866           | 75,88               | 90,21        | 59,13        | 24,12              | 9,79         | 40,87        |
| <b>Quindío</b> | <b>142.982</b> | <b>125.690</b> | <b>17.292</b> | <b>84,73</b>        | <b>86,68</b> | <b>70,59</b> | <b>15,27</b>       | <b>13,32</b> | <b>13,32</b> |

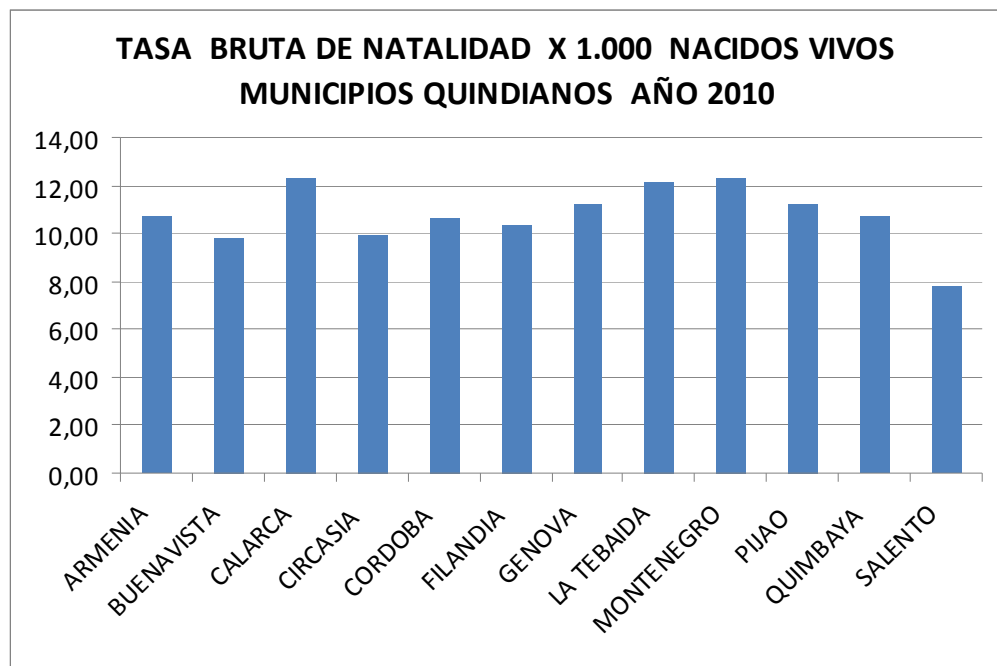
Fuente: DANE Censo General 2005 Déficit de vivienda

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

## **1.2. CRECIMIENTO**

### **1.2.1 Tasa bruta de natalidad y mortalidad del departamento. Año 2010**

| <b>Municipio</b>                            | <b>Tasa de Mortalidad (100.000 hab)</b> | <b>Tasa de Natalidad (1000 NV)</b> |
|---|---|------------------------------------|
| Armenia                                     | 597                                     | 10,74                              |
| Buenavista                                  | 304                                     | 9,80                               |
| Calarcá                                     | 532                                     | 12,28                              |
| Circasia                                    | 586                                     | 9,91                               |
| Córdoba                                     | 502                                     | 10,61                              |
| Filandia                                    | 570                                     | 10,33                              |
| Génova                                      | 677                                     | 11,25                              |
| La Tebaida                                  | 517                                     | 12,12                              |
| Montenegro                                  | 663                                     | 12,29                              |
| Pijao                                       | 391                                     | 11,25                              |
| Quimbaya                                    | 559                                     | 10,69                              |
| Salento                                     | 403                                     | 7,79                               |
| Sin dato municipio                          | 577                                     | 11,07                              |
| <b>Quindío</b>                              | <b>597</b>                              | <b>10,74</b>                       |
| Fuente: Instituto Seccional de Salud - ISSQ |   |                                    |



“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”



### 1.3 ESTRUCTURA

#### 1.3.1 Número y proporción de hombres y mujeres.

| Municipio    | 2005           |       |                |       | 2006           |       |                |       | 2007           |       |                |       |
|--------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
|              | H              | %     | M              | %     | H              | %     | M              | %     | H              | %     | M              | %     |
| Armenia      | 135.296        | 51,59 | 145.634        | 53,48 | 136.034        | 51,58 | 146.500        | 53,51 | 136.807        | 51,59 | 147.313        | 53,51 |
| Buenavista   | 1.528          | 0,58  | 1.558          | 0,57  | 1.517          | 0,58  | 1.544          | 0,56  | 1.506          | 0,57  | 1.529          | 0,56  |
| Calarcá      | 36.500         | 13,92 | 37.241         | 13,68 | 36.708         | 13,92 | 37.364         | 13,65 | 36.926         | 13,92 | 37.530         | 13,63 |
| Circasia     | 13.476         | 5,14  | 13.966         | 5,13  | 13.593         | 5,15  | 14.107         | 5,15  | 13.714         | 5,17  | 14.226         | 5,17  |
| Córdoba      | 2.690          | 1,03  | 2.744          | 1,01  | 2.684          | 1,02  | 2.736          | 1,00  | 2.677          | 1,01  | 2.723          | 0,99  |
| Filandia     | 6.586          | 2,51  | 6.335          | 2,33  | 6.614          | 2,51  | 6.359          | 2,32  | 6.627          | 2,50  | 6.394          | 2,32  |
| Génova       | 4.771          | 1,82  | 4.863          | 1,79  | 4.669          | 1,77  | 4.761          | 1,74  | 4.585          | 1,73  | 4.665          | 1,69  |
| La Tebaida   | 16.601         | 6,33  | 16.903         | 6,21  | 16.983         | 6,44  | 17.302         | 6,32  | 17.376         | 6,55  | 17.707         | 6,43  |
| Montenegro   | 20.583         | 7,85  | 19.291         | 7,08  | 20.668         | 7,84  | 19.351         | 7,07  | 20.735         | 7,82  | 19.432         | 7,06  |
| Pijao        | 3.307          | 1,26  | 3.376          | 1,24  | 3.284          | 1,25  | 3.347          | 1,22  | 3.256          | 1,23  | 3.311          | 1,20  |
| Quimbaya     | 17.240         | 6,57  | 16.816         | 6,18  | 17.285         | 6,55  | 16.890         | 6,17  | 17.308         | 6,53  | 16.946         | 6,16  |
| Salento      | 3.678          | 1,40  | 3.569          | 1,31  | 3.685          | 1,40  | 3.541          | 1,29  | 3.689          | 1,39  | 3.537          | 1,28  |
| <b>TOTAL</b> | <b>262.256</b> |       | <b>272.296</b> |       | <b>263.724</b> |       | <b>273.802</b> |       | <b>265.206</b> |       | <b>275.313</b> |       |

FUENTE: Departamento Nacional de Estadística – DANE

*Rendición Pública de Cuentas - Informe de Gestión 2008 - 2011*

| Municipio    | 2008           |       |                |       | 2009           |       |                |       | 2010           |       |                |       |
|--------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
|              | H              | %     | M              | %     | H              | %     | M              | %     | H              | %     | M              | %     |
| Armenia      | 137.626        | 51,60 | 148.087        | 53,49 | 138.442        | 51,62 | 148.864        | 53,48 | 139.242        | 51,62 | 149.638        | 53,46 |
| Buenavista   | 1.494          | 0,56  | 1.518          | 0,55  | 1.483          | 0,55  | 1.506          | 0,54  | 1.472          | 0,55  | 1.487          | 0,53  |
| Calarcá      | 37.141         | 13,93 | 37.705         | 13,62 | 37.365         | 13,93 | 37.870         | 13,60 | 37.584         | 13,93 | 38.044         | 13,59 |
| Circasia     | 13.825         | 5,18  | 14.345         | 5,18  | 13.943         | 5,20  | 14.471         | 5,20  | 14.063         | 5,21  | 14.597         | 5,22  |
| Córdoba      | 2.673          | 1,00  | 2.721          | 0,98  | 2.662          | 0,99  | 2.713          | 0,97  | 2.666          | 0,99  | 2.708          | 0,97  |
| Filandia     | 6.646          | 2,49  | 6.424          | 2,32  | 6.664          | 2,48  | 6.444          | 2,32  | 6.686          | 2,48  | 6.475          | 2,31  |
| Génova       | 4.492          | 1,68  | 4.571          | 1,65  | 4.400          | 1,64  | 4.484          | 1,61  | 4.322          | 1,60  | 4.388          | 1,57  |
| La Tebaida   | 17.763         | 6,66  | 18.125         | 6,55  | 18.171         | 6,77  | 18.551         | 6,66  | 18.572         | 6,89  | 18.981         | 6,78  |
| Montenegro   | 20.803         | 7,80  | 19.500         | 7,04  | 20.870         | 7,78  | 19.571         | 7,03  | 20.941         | 7,76  | 19.649         | 7,02  |
| Pijao        | 3.228          | 1,21  | 3.285          | 1,19  | 3.198          | 1,19  | 3.258          | 1,17  | 3.174          | 1,18  | 3.225          | 1,15  |
| Quimbaya     | 17.329         | 6,50  | 17.016         | 6,15  | 17.350         | 6,47  | 17.087         | 6,14  | 17.359         | 6,44  | 17.162         | 6,13  |
| Salento      | 3.681          | 1,38  | 3.534          | 1,28  | 3.660          | 1,36  | 3.539          | 1,27  | 3.647          | 1,35  | 3.542          | 1,27  |
| <b>TOTAL</b> | <b>266.701</b> |       | <b>276.831</b> |       | <b>268.208</b> |       | <b>278.358</b> |       | <b>269.728</b> |       | <b>279.896</b> |       |

FUENTE: Departamento Nacional de Estadística – DANE

**1.3.2 Proyecciones de población, por sexo y grupos quinquenales de edad.**

| Grupos de edad | 2005           |                |                | 2006           |                |                | 2007           |                |                | 2008           |                |                | 2009           |                |                | 2010           |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                | Total          | Hombres        | Mujeres        | Total          | Hombres        | Mujeres        | Total          | Hombres        | Mujeres        | Total          | Hombres        | Mujeres        | Total          | Hombres        | Mujeres        | Total          | Hombres        | Mujeres        |
| 0-4            | 47.087         | 24.015         | 23.072         | 46.741         | 23.845         | 22.896         | 46.447         | 23.714         | 22.733         | 46.228         | 23.627         | 22.601         | 46.051         | 23.556         | 22.495         | 45.953         | 23.526         | 22.427         |
| 5-9            | 49.775         | 25.382         | 24.393         | 48.891         | 24.956         | 23.935         | 48.083         | 24.551         | 23.532         | 47.407         | 24.199         | 23.208         | 46.816         | 23.882         | 22.934         | 46.260         | 23.588         | 22.672         |
| 10-14          | 53.862         | 27.321         | 26.541         | 53.514         | 27.170         | 26.344         | 52.621         | 26.756         | 25.865         | 51.360         | 26.159         | 25.201         | 50.035         | 25.524         | 24.511         | 48.877         | 24.956         | 23.921         |
| 15-19          | 47.641         | 24.238         | 23.403         | 48.686         | 24.828         | 23.858         | 49.873         | 25.427         | 24.446         | 50.997         | 25.953         | 25.044         | 51.747         | 26.294         | 25.453         | 51.937         | 26.375         | 25.562         |
| 20-24          | 41.929         | 20.466         | 21.463         | 42.365         | 20.803         | 21.562         | 42.908         | 21.259         | 21.649         | 43.566         | 21.805         | 21.761         | 44.360         | 22.393         | 21.967         | 45.289         | 22.983         | 22.306         |
| 25-29          | 38.752         | 18.911         | 19.841         | 38.918         | 18.951         | 19.967         | 38.993         | 18.926         | 20.067         | 39.039         | 18.897         | 20.142         | 39.182         | 18.959         | 20.223         | 39.514         | 19.183         | 20.331         |
| 30-34          | 35.778         | 17.456         | 18.322         | 35.455         | 17.335         | 18.120         | 35.554         | 17.389         | 18.165         | 35.919         | 17.548         | 18.371         | 36.325         | 17.714         | 18.611         | 36.599         | 17.810         | 18.789         |
| 35-39          | 39.060         | 18.609         | 20.451         | 38.197         | 18.246         | 19.951         | 37.031         | 17.768         | 19.263         | 35.755         | 17.255         | 18.500         | 34.698         | 16.835         | 17.863         | 34.033         | 16.573         | 17.460         |
| 40-44          | 38.231         | 18.280         | 19.951         | 38.533         | 18.396         | 20.137         | 38.679         | 18.422         | 20.257         | 38.614         | 18.346         | 20.268         | 38.296         | 18.175         | 20.121         | 37.700         | 17.904         | 19.796         |
| 45-49          | 33.514         | 16.024         | 17.490         | 34.349         | 16.415         | 17.934         | 35.188         | 16.808         | 18.380         | 35.971         | 17.171         | 18.800         | 36.625         | 17.467         | 19.158         | 37.082         | 17.659         | 19.423         |
| 50-54          | 28.467         | 13.620         | 14.847         | 29.353         | 14.025         | 15.328         | 30.143         | 14.382         | 15.761         | 30.889         | 14.720         | 16.169         | 31.641         | 15.059         | 16.582         | 32.422         | 15.413         | 17.009         |
| 55-59          | 22.487         | 10.806         | 11.681         | 23.438         | 11.241         | 12.197         | 24.417         | 11.680         | 12.737         | 25.402         | 12.114         | 13.288         | 26.359         | 12.532         | 13.827         | 27.262         | 12.933         | 14.329         |
| 60-64          | 17.445         | 8.308          | 9.137          | 18.005         | 8.567          | 9.438          | 18.669         | 8.882          | 9.787          | 19.434         | 9.246          | 10.188         | 20.250         | 9.626          | 10.624         | 21.103         | 10.013         | 11.090         |
| 65-69          | 14.447         | 6.909          | 7.538          | 14.624         | 6.967          | 7.657          | 14.814         | 7.024          | 7.790          | 15.044         | 7.095          | 7.949          | 15.372         | 7.223          | 8.149          | 15.819         | 7.411          | 8.408          |
| 70-74          | 11.047         | 5.121          | 5.926          | 11.286         | 5.244          | 6.042          | 11.598         | 5.409          | 6.189          | 11.903         | 5.566          | 6.337          | 12.181         | 5.698          | 6.483          | 12.435         | 5.801          | 6.634          |
| 75-79          | 7.990          | 3.626          | 4.364          | 7.812          | 3.452          | 4.360          | 7.838          | 3.418          | 4.420          | 8.048          | 3.509          | 4.539          | 8.387          | 3.685          | 4.702          | 8.820          | 3.924          | 4.896          |
| 80 Y MÁS       | 7.040          | 3.164          | 3.876          | 7.359          | 3.283          | 4.076          | 7.663          | 3.391          | 4.272          | 7.956          | 3.491          | 4.465          | 8.241          | 3.586          | 4.655          | 8.519          | 3.676          | 4.843          |
| <b>Total</b>   | <b>534.552</b> | <b>262.256</b> | <b>272.296</b> | <b>537.526</b> | <b>263.724</b> | <b>273.802</b> | <b>540.519</b> | <b>265.206</b> | <b>275.313</b> | <b>543.532</b> | <b>266.701</b> | <b>276.831</b> | <b>546.566</b> | <b>268.208</b> | <b>278.358</b> | <b>549.624</b> | <b>269.728</b> | <b>279.896</b> |

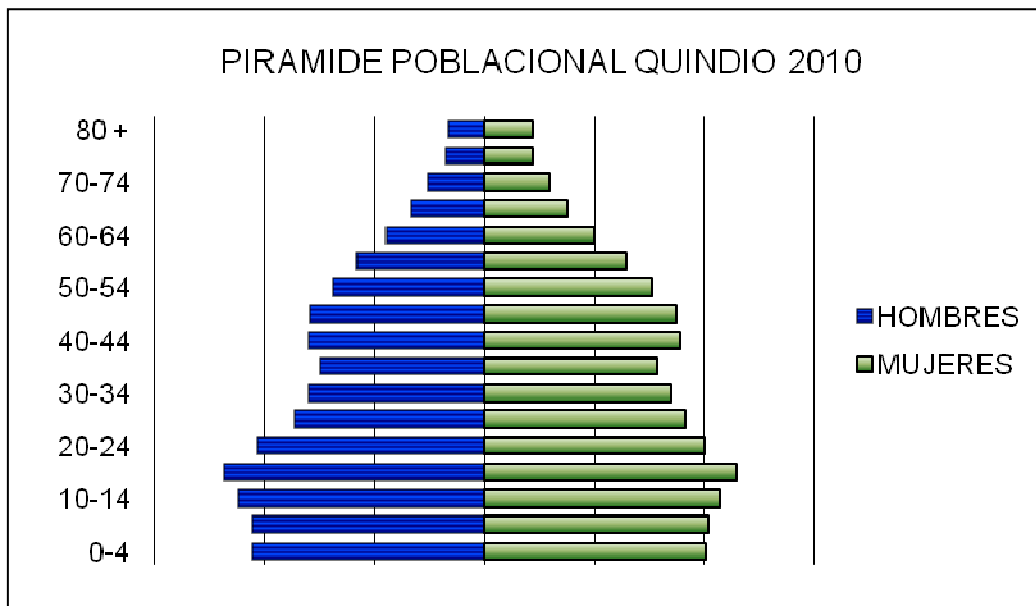
FUENTE: Departamento Nacional de Estadística – DANE

**1.3.3. Proyecciones de población municipal por sexo y edades simples 0 a 26 años.**

| Edad         | 2005           |                |                | 2006           |                |                | 2007           |                |                | 2008           |                |                | 2009           |                |                | 2010           |                |                |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|              | Total          | Hombres        | Mujeres        | Total          | Hombres        | Mujeres        | Total          | Hombres        | Mujeres        | Total          | Hombres        | Mujeres        | Total          | Hombres        | Mujeres        | Total          | Hombres        | Mujeres        |
| 0            | 9.354          | 4.758          | 4.596          | 9.328          | 4.764          | 4.564          | 9.286          | 4.759          | 4.527          | 9.274          | 4.762          | 4.512          | 9.261          | 4.754          | 4.507          | 9.266          | 4.760          | 4.506          |
| 1            | 9.349          | 4.766          | 4.583          | 9.313          | 4.741          | 4.572          | 9.278          | 4.740          | 4.538          | 9.247          | 4.733          | 4.514          | 9.223          | 4.726          | 4.497          | 9.210          | 4.721          | 4.489          |
| 2            | 9.381          | 4.787          | 4.594          | 9.317          | 4.751          | 4.566          | 9.270          | 4.721          | 4.549          | 9.236          | 4.718          | 4.518          | 9.199          | 4.705          | 4.494          | 9.174          | 4.695          | 4.479          |
| 3            | 9.449          | 4.825          | 4.624          | 9.356          | 4.775          | 4.581          | 9.284          | 4.734          | 4.550          | 9.223          | 4.699          | 4.524          | 9.193          | 4.695          | 4.498          | 9.153          | 4.678          | 4.475          |
| 4            | 9.554          | 4.879          | 4.675          | 9.427          | 4.814          | 4.613          | 9.329          | 4.760          | 4.569          | 9.248          | 4.715          | 4.533          | 9.175          | 4.676          | 4.499          | 9.150          | 4.672          | 4.478          |
| 5            | 9.526          | 4.868          | 4.658          | 9.538          | 4.870          | 4.668          | 9.402          | 4.800          | 4.602          | 9.298          | 4.743          | 4.555          | 9.208          | 4.694          | 4.514          | 9.127          | 4.653          | 4.474          |
| 6            | 9.720          | 4.963          | 4.757          | 9.558          | 4.883          | 4.675          | 9.516          | 4.857          | 4.659          | 9.375          | 4.785          | 4.590          | 9.266          | 4.725          | 4.541          | 9.170          | 4.674          | 4.496          |
| 7            | 9.944          | 5.072          | 4.872          | 9.723          | 4.965          | 4.758          | 9.570          | 4.887          | 4.683          | 9.487          | 4.841          | 4.646          | 9.346          | 4.768          | 4.578          | 9.233          | 4.707          | 4.526          |
| 8            | 10.179         | 5.185          | 4.994          | 9.923          | 5.064          | 4.859          | 9.709          | 4.959          | 4.750          | 9.565          | 4.884          | 4.681          | 9.452          | 4.822          | 4.630          | 9.316          | 4.751          | 4.565          |
| 9            | 10.406         | 5.294          | 5.112          | 10.149         | 5.174          | 4.975          | 9.886          | 5.048          | 4.838          | 9.682          | 4.946          | 4.736          | 9.544          | 4.873          | 4.671          | 9.414          | 4.803          | 4.611          |
| 10           | 10.643         | 5.405          | 5.238          | 10.376         | 5.282          | 5.094          | 10.104         | 5.154          | 4.950          | 9.839          | 5.026          | 4.813          | 9.641          | 4.926          | 4.715          | 9.511          | 4.856          | 4.655          |
| 11           | 10.907         | 5.526          | 5.381          | 10.603         | 5.389          | 5.214          | 10.331         | 5.262          | 5.069          | 10.049         | 5.128          | 4.921          | 9.783          | 4.999          | 4.784          | 9.592          | 4.902          | 4.690          |
| 12           | 10.999         | 5.568          | 5.431          | 10.851         | 5.503          | 5.348          | 10.550         | 5.365          | 5.185          | 10.275         | 5.235          | 5.040          | 9.985          | 5.097          | 4.888          | 9.719          | 4.968          | 4.751          |
| 13           | 10.828         | 5.490          | 5.338          | 10.931         | 5.539          | 5.392          | 10.783         | 5.472          | 5.311          | 10.487         | 5.334          | 5.153          | 10.210         | 5.203          | 5.007          | 9.916          | 5.063          | 4.853          |
| 14           | 10.485         | 5.332          | 5.153          | 10.753         | 5.457          | 5.296          | 10.853         | 5.503          | 5.350          | 10.710         | 5.436          | 5.274          | 10.416         | 5.299          | 5.117          | 10.139         | 5.167          | 4.972          |
| 15           | 10.151         | 5.176          | 4.975          | 10.407         | 5.295          | 5.112          | 10.670         | 5.417          | 5.253          | 10.771         | 5.462          | 5.309          | 10.632         | 5.397          | 5.235          | 10.340         | 5.260          | 5.080          |
| 16           | 9.795          | 5.013          | 4.782          | 10.070         | 5.136          | 4.934          | 10.321         | 5.253          | 5.068          | 10.583         | 5.373          | 5.210          | 10.686         | 5.419          | 5.267          | 10.549         | 5.354          | 5.195          |
| 17           | 9.468          | 4.844          | 4.624          | 9.709          | 4.968          | 4.741          | 9.981          | 5.091          | 4.890          | 10.231         | 5.206          | 5.025          | 10.494         | 5.327          | 5.167          | 10.598         | 5.373          | 5.225          |
| 18           | 9.215          | 4.681          | 4.534          | 9.378          | 4.797          | 4.581          | 9.617          | 4.920          | 4.697          | 9.889          | 5.042          | 4.847          | 10.139         | 5.158          | 4.981          | 10.403         | 5.279          | 5.124          |
| 19           | 9.012          | 4.524          | 4.488          | 9.122          | 4.632          | 4.490          | 9.284          | 4.746          | 4.538          | 9.523          | 4.870          | 4.653          | 9.796          | 4.993          | 4.803          | 10.047         | 5.109          | 4.938          |
| 20           | 8.784          | 4.358          | 4.426          | 8.915          | 4.472          | 4.443          | 9.027          | 4.580          | 4.447          | 9.189          | 4.694          | 4.495          | 9.427          | 4.818          | 4.609          | 9.701          | 4.942          | 4.759          |
| 21           | 8.542          | 4.182          | 4.360          | 8.685          | 4.305          | 4.380          | 8.817          | 4.419          | 4.398          | 8.929          | 4.527          | 4.402          | 9.092          | 4.642          | 4.450          | 9.332          | 4.767          | 4.565          |
| 22           | 8.337          | 4.043          | 4.294          | 8.441          | 4.128          | 4.313          | 8.587          | 4.252          | 4.335          | 8.719          | 4.366          | 4.353          | 8.831          | 4.474          | 4.357          | 8.996          | 4.590          | 4.406          |
| 23           | 8.189          | 3.963          | 4.226          | 8.236          | 3.989          | 4.247          | 8.342          | 4.074          | 4.268          | 8.487          | 4.198          | 4.289          | 8.621          | 4.313          | 4.308          | 8.735          | 4.422          | 4.313          |
| 24           | 8.077          | 3.920          | 4.157          | 8.088          | 3.909          | 4.179          | 8.135          | 3.934          | 4.201          | 8.242          | 4.020          | 4.222          | 8.389          | 4.146          | 4.243          | 8.525          | 4.262          | 4.263          |
| 25           | 7.978          | 3.880          | 4.098          | 7.977          | 3.867          | 4.110          | 7.988          | 3.855          | 4.133          | 8.038          | 3.882          | 4.156          | 8.145          | 3.969          | 4.176          | 8.295          | 4.096          | 4.199          |
| 26           | 7.908          | 3.855          | 4.053          | 7.880          | 3.829          | 4.051          | 7.880          | 3.816          | 4.064          | 7.893          | 3.805          | 4.088          | 7.942          | 3.831          | 4.111          | 8.052          | 3.920          | 4.132          |
| <b>TOTAL</b> | <b>256.180</b> | <b>129.157</b> | <b>127.023</b> | <b>256.054</b> | <b>129.298</b> | <b>126.756</b> | <b>255.800</b> | <b>129.378</b> | <b>126.422</b> | <b>255.489</b> | <b>129.430</b> | <b>126.059</b> | <b>255.096</b> | <b>129.449</b> | <b>125.647</b> | <b>254.663</b> | <b>129.444</b> | <b>125.219</b> |

FUENTE: Departamento Nacional de Estadística – DANE

**1.3.4 Pirámide Poblacional.**



**1.3.5 Proyección de Población de niños y niñas en la primera infancia (0 – 5 años), infancia (6 – 11 años), adolescencia (12 – 17 años) y jóvenes (14 – 26 años).**

| Año 2010                     | Niños          | %     | Niñas          | %     | Población total en esta edad |
|------------------------------|----------------|-------|----------------|-------|------------------------------|
| Primera infancia (0- 5 años) | 28.179         | 51.16 | 26.901         | 48.83 | 55.080                       |
| Infancia (6 -11 años)        | 28.693         | 51.02 | 27.543         | 48.97 | 56.236                       |
| Adolescencia (12 – 17 años)  | 31.185         | 50.90 | 30.076         | 49.09 | 61.261                       |
| Jóvenes (14 – 26 años)       | 62.541         | 50.55 | 61.171         | 49.44 | 123.712                      |
| <b>Total</b>                 | <b>150.598</b> |       | <b>145.691</b> |       | <b>296.289</b>               |

FUENTE: Departamento Nacional de Estadística - DANE

La población de niños, niñas y adolescentes ocupan el 32.49% del total departamental año 2008. La población de NNA disminuye proporcionalmente año a año llegando a tener en el 2010 el 31,4% del total de la población del departamento, teniendo para este mismo año

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

4.003 niños, niñas y adolescentes menos. Dentro de este grupo poblacional las edades más relevantes son las de los 15, 16 y 17 años en ambos sexos. A diferencia del comportamiento nacional en el departamento del Quindío las niñas son las que más disminuyen en las estadísticas.

### **1.3.6 Comunidad indígena y afro descendientes del Departamento**

| <b>Comunidad</b>                                   | <b>N° de familias</b> | <b>N° personas</b>     | <b>Ubicación</b>   |
|--|-----------------------|------------------------|--|
| Embera Chami                                       | 22                    | 87                     | Vereda Naranjal- Córdoba                                 |
|  | 11                    | 50                     | V/ Puerto samaria - Montenegro                           |
|  | 7                     | 32                     | El Laurel - Quimbaya,                                    |
|  | 3                     | 15                     | V/ El Alambrado- La Tebaida,                             |
|  | 2                     | 4                      | Quebrada Negra – Calarcá                                 |
|  | <b>45</b>             | <b>178</b>             |  |
| Quichua  | 40                    | 171                    | B/ La Estación – Armenia                                 |
| Yanacona   | 103                   | 337                    | B/ Las Colinas – Armenia                                 |
| Pastos   |                       | 135                    | Dispersos en barrios de Armenia                          |
| Inga   | 4                     | 17                     | Dispersos en barrios de Armenia y Calarcá                |
| Nasa   | 18                    | 59                     | Armenia  |
| Embera Katio                                       | 30                    | 190                    | Armenia  |
| Pijao  | 30                    | 112                    | Bs/ Cincuentenario, Niágara en Armenia, Barcelona, Pijao |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>270</b>            | <b>1.199</b>           |  |
| Fuente: Secretaría de Desarrollo Social y Político |                       |                        |  |
| Afrodescendientes                                  |                       | <b>12.744 personas</b> | Armenia, Montenegro, La Tebaida, Calarcá                 |
| Fuente: Censo DANE 2005                            |                       |                        |  |

## 1.4 DISTRIBUCIÓN

### 1.4.1 Proyección de población municipal total, cabecera y resto.

| Municipio    | TOTAL          |                |                |                |                |                |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|              | 2.005          | 2.006          | 2.007          | 2.008          | 2.009          | 2.010          |
| Armenia      | 280.930        | 282.533        | 284.138        | 285.737        | 287.330        | 288.908        |
| Buenavista   | 3.086          | 3.061          | 3.035          | 3.012          | 2.989          | 2.959          |
| Calarcá      | 73.741         | 74.072         | 74.456         | 74.846         | 75.235         | 75.628         |
| Circasia     | 27.442         | 27.700         | 27.940         | 28.170         | 28.414         | 28.660         |
| Córdoba      | 5.434          | 5.420          | 5.400          | 5.394          | 5.375          | 5.374          |
| Filandia     | 12.921         | 12.973         | 13.021         | 13.070         | 13.108         | 13.161         |
| Génova       | 9.634          | 9.430          | 9.250          | 9.063          | 8.884          | 8.710          |
| La Tebaida   | 33.504         | 34.285         | 35.083         | 35.888         | 36.722         | 37.553         |
| Montenegro   | 39.874         | 40.019         | 40.167         | 40.303         | 40.441         | 40.590         |
| Pijao        | 6.683          | 6.631          | 6.567          | 6.513          | 6.456          | 6.399          |
| Quimbaya     | 34.056         | 34.175         | 34.254         | 34.345         | 34.437         | 34.521         |
| Salento      | 7.247          | 7.227          | 7.208          | 7.191          | 7.175          | 7.161          |
| <b>TOTAL</b> | <b>536.557</b> | <b>539.532</b> | <b>542.526</b> | <b>545.540</b> | <b>548.575</b> | <b>551.634</b> |

FUENTE: Departamento Nacional de Estadística - DANE

*Rendición Pública de Cuentas - Informe de Gestión 2008 - 2011*

| Municipio    | URBANO         |                |                |                |                |                | RURAL         |               |               |               |               |               |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|              | 2.005          | 2.006          | 2.007          | 2.008          | 2.009          | 2.010          | 2.005         | 2.006         | 2.007         | 2.008         | 2.009         | 2.010         |
| Armenia      | 273.114        | 274.712        | 276.301        | 277.880        | 279.451        | 281.013        | 7.816         | 7.821         | 7.837         | 7.857         | 7.879         | 7.895         |
| Buenavista   | 1.220          | 1.217          | 1.213          | 1.210          | 1.207          | 1.204          | 1.866         | 1.844         | 1.822         | 1.802         | 1.782         | 1.755         |
| Calarcá      | 56.200         | 56.533         | 56.868         | 57.205         | 57.545         | 57.887         | 17.541        | 17.539        | 17.588        | 17.641        | 17.690        | 17.741        |
| Circasia     | 20.032         | 20.291         | 20.532         | 20.763         | 21.007         | 21.253         | 7.410         | 7.409         | 7.408         | 7.407         | 7.407         | 7.407         |
| Córdoba      | 2.997          | 2.996          | 2.995          | 2.994          | 2.994          | 2.994          | 2.437         | 2.424         | 2.405         | 2.400         | 2.381         | 2.380         |
| Filandia     | 6.487          | 6.564          | 6.638          | 6.709          | 6.773          | 6.843          | 6.434         | 6.409         | 6.383         | 6.361         | 6.335         | 6.318         |
| Génova       | 4.936          | 4.811          | 4.693          | 4.582          | 4.477          | 4.379          | 4.698         | 4.619         | 4.557         | 4.481         | 4.407         | 4.331         |
| La Tebaida   | 30.609         | 31.425         | 32.256         | 33.091         | 33.952         | 34.808         | 2.895         | 2.860         | 2.827         | 2.797         | 2.770         | 2.745         |
| Montenegro   | 32.169         | 32.348         | 32.527         | 32.691         | 32.855         | 33.027         | 7.705         | 7.671         | 7.640         | 7.612         | 7.586         | 7.563         |
| Pijao        | 3.827          | 3.820          | 3.805          | 3.794          | 3.780          | 3.766          | 2.856         | 2.811         | 2.762         | 2.719         | 2.676         | 2.633         |
| Quimbaya     | 27.222         | 27.498         | 27.727         | 27.950         | 28.160         | 28.350         | 6.834         | 6.677         | 6.527         | 6.395         | 6.277         | 6.171         |
| Salento      | 3.597          | 3.629          | 3.656          | 3.681          | 3.704          | 3.722          | 3.650         | 3.598         | 3.552         | 3.510         | 3.471         | 3.439         |
| <b>TOTAL</b> | <b>464.415</b> | <b>467.850</b> | <b>471.218</b> | <b>474.558</b> | <b>477.914</b> | <b>481.256</b> | <b>74.147</b> | <b>73.688</b> | <b>73.315</b> | <b>72.990</b> | <b>72.670</b> | <b>72.388</b> |

FUENTE: Departamento Nacional de Estadística – DANE

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”



## 1.5 MOVILIDAD

### 1.5.1 Comportamiento del Quindío como receptor y expulsor de población, por municipio, año, hogares y personas según el año de valoración.

| Municipio Receptor | Quindío Receptor |            |              |            |              |            |              |            |              |              |
|--------------------|------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|
|                    | 2007             |            | 2008         |            | 2009         |            | 2010         |            | Total        |              |
|                    | Pers             | Hog        | Pers         | Hog        | Pers         | Hog        | Pers         | Hog        | Pers         | Hog          |
| Armenia            | 1.179            | 333        | 1.444        | 419        | 1.110        | 367        | 451          | 148        | 4.184        | 1.267        |
| Buenavista         | 4                | 2          | 33           | 11         | 21           | 3          | 9            | 2          | 67           | 18           |
| Calarcá            | 221              | 58         | 262          | 73         | 162          | 47         | 94           | 29         | 739          | 207          |
| Circasia           | 129              | 34         | 120          | 27         | 85           | 26         | 54           | 17         | 388          | 104          |
| Córdoba            | 55               | 16         | 51           | 15         | 62           | 15         | 37           | 10         | 205          | 56           |
| Filandia           | 47               | 14         | 37           | 8          | 24           | 9          | 11           | 5          | 119          | 36           |
| Génova             | 79               | 17         | 125          | 33         | 69           | 17         | 20           | 7          | 293          | 74           |
| La Tebaida         | 466              | 138        | 384          | 116        | 273          | 96         | 151          | 58         | 1.274        | 408          |
| Montenegro         | 293              | 72         | 363          | 100        | 182          | 56         | 136          | 42         | 974          | 270          |
| Pijao              | 43               | 10         | 145          | 35         | 142          | 34         | 57           | 18         | 387          | 97           |
| Quimbaya           | 271              | 68         | 165          | 49         | 66           | 24         | 63           | 21         | 565          | 162          |
| Salento            | 66               | 13         | 28           | 10         | 34           | 10         | 19           | 5          | 147          | 38           |
| <b>TOTAL</b>       | <b>2.853</b>     | <b>775</b> | <b>3.157</b> | <b>896</b> | <b>2.230</b> | <b>704</b> | <b>1.102</b> | <b>362</b> | <b>9.342</b> | <b>2.737</b> |

Fuente: Acción Social UT Armenia – Diciembre 2010

*Rendición Pública de Cuentas - Informe de Gestión 2008 - 2011*

| Municipio expulsor                                | Quindío expulsor |            |              |            |            |            |            |           |              |            |
|---|------------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|------------|
|   | 2007             |            | 2008         |            | 2009       |            | 2010       |           | Total        |            |
|   | Per              | Hog        | Per          | Hog        | Per        | Hog        | Per        | Hog       | Per          | Hog        |
| Armenia   | 166              | 45         | 182          | 49         | 91         | 22         | 16         | 5         | 455          | 121        |
| Buenavista  | 2                | 1          | 5            | 1          | -          | -          | -          | -         | 7            | 2          |
| Calarcá   | 190              | 53         | 228          | 54         | 141        | 39         | 92         | 26        | 651          | 172        |
| Circasia  | 27               | 6          | 38           | 9          | 28         | 9          | -          | -         | 93           | 24         |
| Córdoba   | 72               | 20         | 102          | 27         | 88         | 23         | 34         | 11        | 296          | 81         |
| Filandia  | 9                | 2          | 19           | 5          | 4          | 1          | -          | -         | 32           | 8          |
| Génova  | 170              | 47         | 174          | 52         | 127        | 38         | 20         | 5         | 491          | 142        |
| La Tebaida  | 60               | 16         | 68           | 15         | 9          | 3          | 3          | 1         | 140          | 35         |
| Montenegro  | 46               | 15         | 21           | 7          | 24         | 7          | 16         | 5         | 107          | 34         |
| Pijao   | 98               | 28         | 142          | 40         | 126        | 35         | 38         | 11        | 404          | 114        |
| Quimbaya  | 21               | 6          | 61           | 13         | 25         | 6          | 4          | 2         | 111          | 27         |
| Salento   | 36               | 7          | 29           | 9          | 28         | 8          | 11         | 5         | 104          | 29         |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>897</b>       | <b>246</b> | <b>1.130</b> | <b>304</b> | <b>719</b> | <b>204</b> | <b>234</b> | <b>71</b> | <b>2.891</b> | <b>789</b> |
| Fuente: Acción Social UT Armenia - Diciembre 2010 |                  |            |              |            |            |            |            |           |              |            |

.....  
*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

## 2. DINÁMICA SOCIAL

### 2.1. SITUACIÓN DE POBREZA

#### 2.1.1 Necesidades Básicas Insatisfechas - NBI, por total, cabecera y resto, según municipio. Año 2009.

| Municipio    | Cabecera     |             | Resto        |             | Total        |             |
|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
|              | Prop (%)     | cve (%)     | Prop (%)     | cve (%)     | Prop (%)     | cve (%)     |
| Armenia      | 13,04        | 4,51        | 19,46        | 12,01       | 13,21        | 4,36        |
| Buenavista   | 10,83        | -           | 30,3         | 7,52        | 22,45        | 6,05        |
| Calarcá      | 14,02        | 8,78        | 15,88        | 14,25       | 14,46        | 7,48        |
| Circasia     | 16,19        | 8,16        | 20,06        | 11,61       | 17,23        | 6,68        |
| Córdoba      | 18,05        | 7,15        | 33,18        | 7,57        | 24,84        | 5,37        |
| Filandia     | 16,94        | 6,74        | 20,69        | 10,75       | 18,81        | 6,64        |
| Genova       | 22,32        | 6,3         | 29,2         | 7,19        | 25,63        | 4,87        |
| La Tebaida   | 22,56        | 5,71        | 20,37        | 8,25        | 22,38        | 5,31        |
| Montenegro   | 22,84        | 5,94        | 22,91        | 11,97       | 22,86        | 5,33        |
| Pijao        | 18,16        | 8,93        | 31,44        | 9,65        | 23,86        | 6,7         |
| Quimbaya     | 20,11        | 7,01        | 30,43        | 8,01        | 22,1         | 5,57        |
| Salento      | 16,87        | 6,24        | 24,69        | 9,69        | 20,79        | 6,3         |
| <b>TOTAL</b> | <b>15.28</b> | <b>2.70</b> | <b>22.26</b> | <b>3.68</b> | <b>16.21</b> | <b>2.31</b> |

FUENTE: Departamento Nacional de Estadística – DANE

Cve= coeficiente de variación estimado

Prop= proporción porcentual

Se debe tener en cuenta que algunas variables requeridas para el cálculo del NBI se incluyeron en la Encuesta Concensal del Censo General 2005, se considera que una estimación con un coeficiente de variación: hasta el 7% es precisa; entre el 8 y el 14% significa que existe una precisión aceptable; entre el 15% y 20% precisión regular y por lo tanto se debe utilizar con precaución; mayor del 20% indica que la estimación es poco precisa y por lo tanto se recomienda utilizarla solo con fines descriptivos (tendencias no niveles). Estos datos se obtienen de la información del Censo General de 2005, (esta información no se proyecta)

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

### **2.1.2 Coeficiente de Gini departamental y nacional.**

|                 | <b>2008</b> | <b>2009</b> |
|-----------------|-------------|-------------|
| <b>Quindío</b>  | 0,593       | 0,561       |
| <b>Nacional</b> | 0,589       | 0,589       |

Fuente: DANE - Cálculos MESEP con base en Encuestas de Hogares del DANE (Encuesta Continua de Hogares 2002-2005 empalmada)

**Definición:** El coeficiente Gini, inventado por el estadístico italiano Corado Gini, es un número entre cero y uno que mide el grado de desigualdad en la distribución del ingreso en una sociedad determinada.

**Interpretación:** El coeficiente registraría cero (0.0 = desigualdad mínima) para una sociedad en la que cada miembro recibiera exactamente el mismo ingreso y registraría un coeficiente de uno (1.0 = desigualdad máxima) si un miembro recibiera todo el ingreso y el resto no recibiera nada.

**Análisis:** De acuerdo a la información estadística entregada por el DANE, se encuentra que departamento del Quindío para los años 2008 y 2009 presenta el indicador de GINI con tendencia a uno (1), lo cual indica que existe una marcada concentración de la riqueza en pocas manos.

### 2.1.3 Incidencia de la pobreza por ingresos Departamental.

| Departamento | 2005 | 2008 | 2009 |
|--------------|------|------|------|
| Quindío      | 50,6 | 47,0 | 53,6 |
| Nacional     | 50,3 | 46,0 | 46,0 |

Fuente: Cálculos MESEP con base en Encuestas de Hogares del DANE (Gran Encuesta Continua de Hogares 2008 y 2009)

El Dane no reporta datos 2006-2007

### 2.1.4 Clasificación en niñas, niños, adolescentes y jóvenes sisbenizados. Año 2010

| Municipios           | Total          | DE 0 a 6 años | De 7 a 12 años | De 13 a 17 años | De 14 a 26 años |
|----------------------|----------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Armenia              | 176.663        | 13.810        | 18.407         | 17.650          | 42.457          |
| Buenavista           | 2.693          | 214           | 303            | 310             | 637             |
| Calarcá              | 48.469         | 4.170         | 5.462          | 5.097           | 11.355          |
| Circasia             | 18.879         | 1.463         | 2.042          | 1.902           | 4.236           |
| Córdoba              | 4.426          | 453           | 507            | 470             | 1.046           |
| Filandia             | 10.018         | 827           | 1.080          | 1.060           | 2.256           |
| Genova               | 5.649          | 575           | 619            | 586             | 1.214           |
| La tebaida           | 31.191         | 3.035         | 3.844          | 3.438           | 7.496           |
| Montenegro           | 32.440         | 2.841         | 3.652          | 3.455           | 7.755           |
| Pijao                | 5.457          | 480           | 691            | 621             | 1.242           |
| Quimbaya             | 26.869         | 2.217         | 2.891          | 2.849           | 6.385           |
| Salento              | 4.549          | 368           | 513            | 426             | 939             |
| <b>Total general</b> | <b>367.303</b> | <b>30.453</b> | <b>40.011</b>  | <b>37.864</b>   | <b>87.018</b>   |

Fuente: Departamento Nacional de Planeación - metodología 3 con corte a nov. 30 de 2010

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

### 2.1.5 Dinámica familiar

- Jefatura de hogar y tamaño de los hogares según departamento. Año 2005

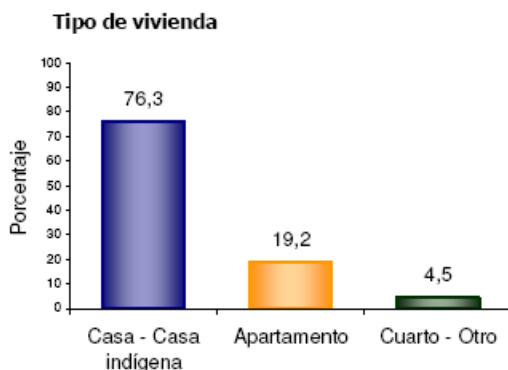
| Departamento | Tasa de jefatura del Hogar | Tamaño de los Hogares |
|--------------|----------------------------|-----------------------|
| Quindío      | 0,278                      | 3,6                   |
| Nacional     | 0,257                      | 3,9                   |

Fuente: DANE  
[http://www.dane.gov.co/censo/files/presentaciones/jefes\\_hogar.pdf](http://www.dane.gov.co/censo/files/presentaciones/jefes_hogar.pdf)

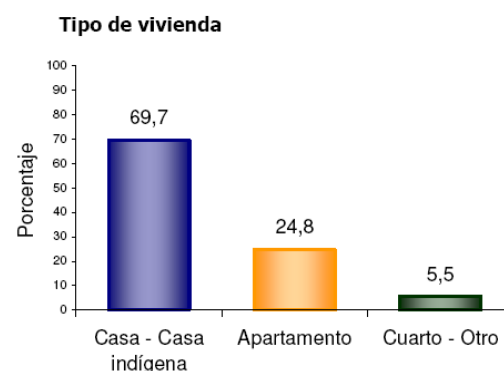
La **tasa de jefatura del hogar**, es un indicador que permite determinar cuántos colombianos son jefes de hogar en cada departamento. El inverso de este indicador determina el tamaño de los hogares y el indicador de intensidad de jefatura de hogar, es una medida estandarizada que muestra este comportamiento frente al total nacional.

La tasa de jefatura nacional es de **25,7%**. Por 100 colombianos 25,6 son jefes de hogar, lo que determina un promedio de **4 personas por hogar**.

- **Viviendas, comparativo departamento y nivel nacional. Año 2005**



El 76,3% de las viviendas de **QUINDIO** son casas.



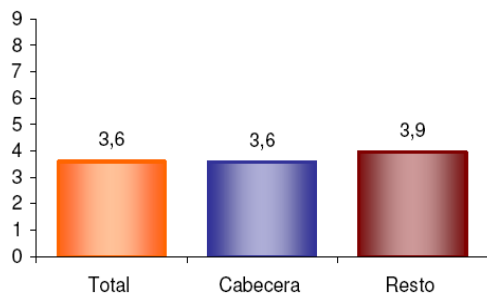
El 69,7% de las viviendas de **COLOMBIA** son casas.

Fuente: DANE -[http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL\\_PDF\\_CG2005/000007T000.PDF](http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/000007T000.PDF)

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

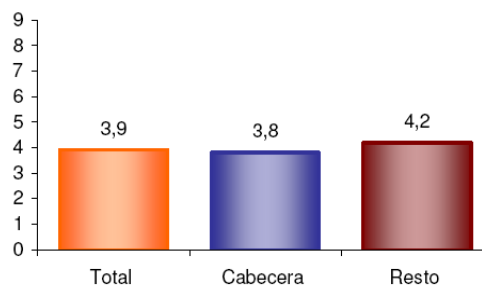
▪ **Hogares, comparativo departamento y nivel nacional. Año 2005**

**Promedio de personas por hogar**



El Promedio de personas por hogar en QUINDÍO es de 3,6.

**Promedio de personas por hogar**



El Promedio de personas por hogar en COLOMBIA es de 3,9.

Fuente: DANE -[http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL\\_PDF\\_CG2005/00000T7T000.PDF](http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/00000T7T000.PDF)

**Hogares Con actividad Económica**



El 5,6% de los hogares tiene actividad económica en sus viviendas.

**Hogares Con actividad Económica**



El 5,1% de los hogares tiene actividad económica en sus viviendas.

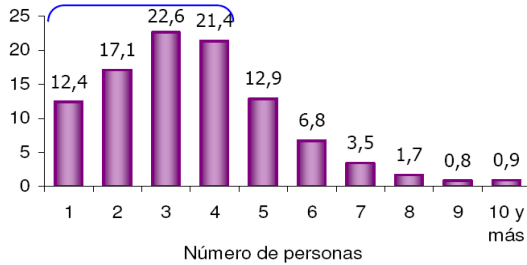
Fuente: DANE -[http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL\\_PDF\\_CG2005/00000T7T000.PDF](http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/00000T7T000.PDF)





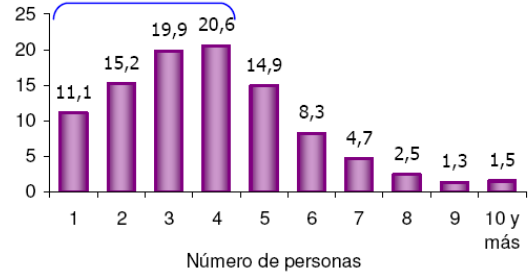
# Rendición Pública de Cuentas - Informe de Gestión 2008 - 2011

**Hogares según número de personas**



Aproximadamente el 73,5% de los hogares de **QUINDÍO** tiene 4 o menos personas.

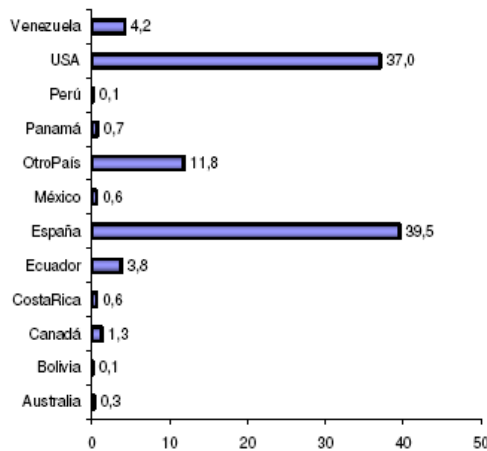
**Hogares según número de personas**



Aproximadamente el 66,7% de los hogares de **COLOMBIA** tiene 4 o menos personas.

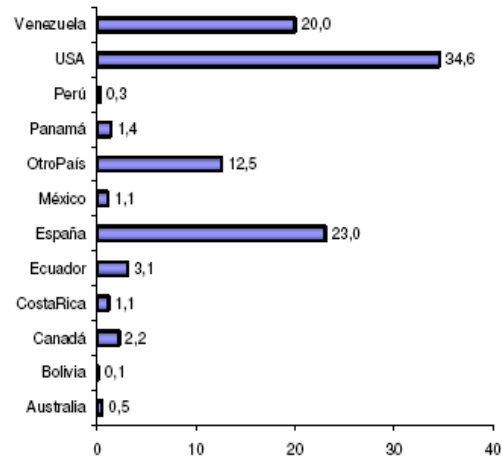
Fuente: DANE -[http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL\\_PDF\\_CG2005/00000T7T000.PDF](http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/00000T7T000.PDF)

**Personas viviendo en el exterior**



Se evidencia:  
Del total de hogares el 6,8% tiene experiencia migratoria internacional.  
Del total de personas de estos hogares, residentes de forma permanente en el exterior el 39,5% está en España, el 37,0% en USA y el 11,8% en OtroPaís.

**Personas viviendo en el exterior**



Se evidencia:  
Del total de hogares el 2,8% tiene experiencia migratoria internacional.  
Del total de personas de estos hogares, residentes de forma permanente en el exterior el 34,6% está en USA, el 23,0% en España y el 20,0% en Venezuela.

Fuente: DANE -[http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL\\_PDF\\_CG2005/00000T7T000.PDF](http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/00000T7T000.PDF)

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

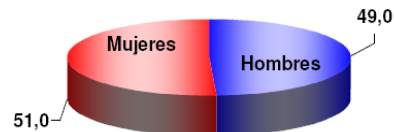
• **Personas, comparativo departamento y nivel nacional. Año 2005**

Población por sexo



Del total de la población de **QUINDÍO** el 48,8% son hombres y el 51,2% mujeres.

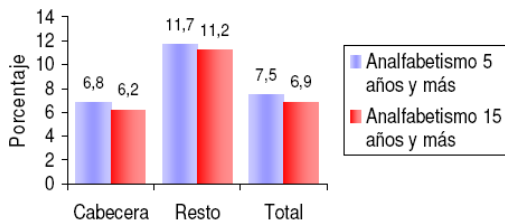
Población por sexo



Del total de la población de **COLOMBIA** el 49,0% son hombres y el 51,0% mujeres.

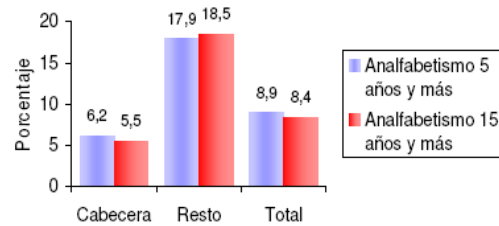
Fuente: DANE -[http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL\\_PDF\\_CG2005/00000T7T000.PDF](http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/00000T7T000.PDF)

**Tasa de Analfabetismo, población de 5 años y más y 15 años y más, cabecera resto**



El 7,5% de la población de 5 años y más y el 6,9% de 15 años y más de **QUINDÍO** no sabe leer y escribir.

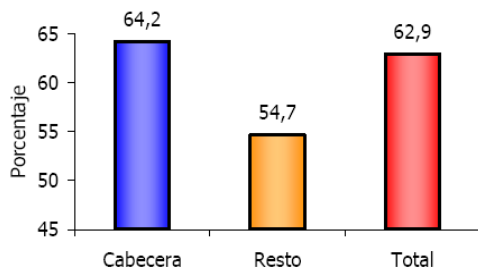
**Tasa de Analfabetismo, población de 5 años y más y 15 años y más, cabecera resto**



El 8,9% de la población de 5 años y más y el 8,4% de 15 años y más de **COLOMBIA** no sabe leer y escribir.

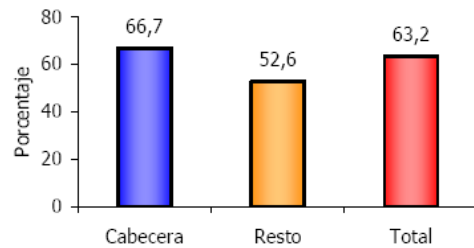
Fuente: DANE -[http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL\\_PDF\\_CG2005/00000T7T000.PDF](http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/00000T7T000.PDF)

**Asistencia escolar, población de 3 a 24 años**



El 64,2% de la población en cabecera de 3 a 24 años asiste a un establecimiento educativo formal.

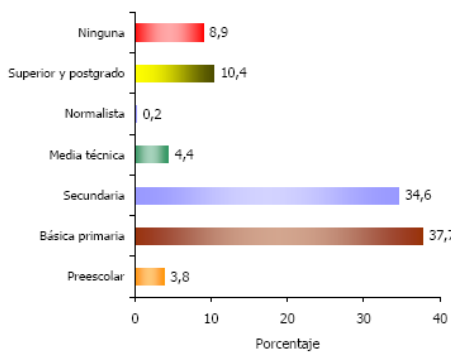
**Asistencia escolar, población de 3 a 24 años**



El 66,7% de la población en cabecera de 3 a 24 años asiste a un establecimiento educativo formal.

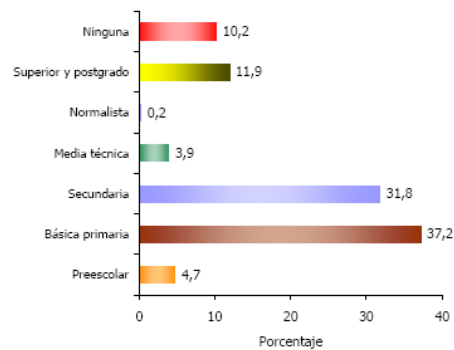
Fuente: DANE -[http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL\\_PDF\\_CG2005/000007T000.PDF](http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/000007T000.PDF)

**Nivel educativo**



El 37,7% de la población residente en **QUINDIO**, ha alcanzado el nivel básica primaria; el 34,6% ha alcanzado secundaria y el 10,4% el nivel superior y postgrado. La población residente sin ningún nivel educativo es el 8,9%.

**Nivel educativo**



El 37,2% de la población residente en **COLOMBIA**, ha alcanzado el nivel básica primaria; el 31,8% ha alcanzado secundaria y el 11,9% el nivel superior y postgrado. La población residente sin ningún nivel educativo es el 10,2%.

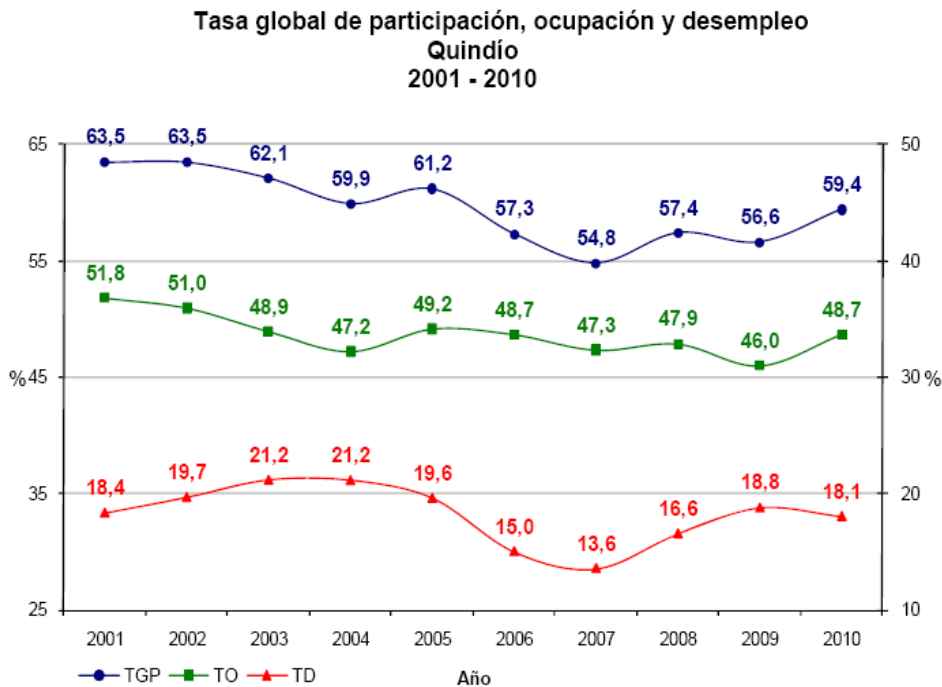
Fuente: DANE -[http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL\\_PDF\\_CG2005/000007T000.PDF](http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/000007T000.PDF)

### 3. DINÁMICA ECONÓMICA

#### 3.1 Población total en edad de trabajar y demás indicadores del mercado laboral.

| Concepto                                | 2005 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|------|------|
| Población total (miles)                 | 612  | 541  | 544  | 547  | 550  |
| Población en edad de trabajar (miles)   | 478  | 429  | 433  | 437  | 441  |
| PET/PT (%)                              | 78,1 | 79,3 | 79,6 | 79,9 | 80,2 |
| Tasa global de participación (%)        | 60,0 | 54,8 | 57,4 | 56,6 | 59,4 |
| Población económicamente activa (miles) | 287  | 235  | 249  | 248  | 262  |
| Tasa de ocupación (%)                   | 48,4 | 47,3 | 47,9 | 46,0 | 48,7 |
| Ocupados (miles)                        | 231  | 203  | 207  | 201  | 215  |
| Tasa de desempleo (%)                   | 19,4 | 13,7 | 16,6 | 18,8 | 18,1 |
| Desocupados (miles)                     | 55   | 32   | 41   | 47   | 47   |
| Inactivos (miles)                       | 191  | 194  | 185  | 190  | 179  |

FUENTE: Departamento Nacional de Estadística - DANE



“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

## **4. DINÁMICA AMBIENTAL**

### **4.1 ÁREAS DE RESERVA PARA LA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL AMBIENTE Y LOS RECURSOS NATURALES.**

#### **PATRIMONIO NATURAL DEL QUINDÍO**

- Áreas Naturales protegidas públicas
  - Áreas de la CRQ (9.376 Has.)
  - Área del parque Los Nevados (1784 Has.)
  - Áreas de los Entes Territoriales (4.000 Has.)
  
- Áreas Naturales protegidas privadas

Predios de los particulares: Reservas de la sociedad civil, del comité de Cafeteros y de Cartón de Colombia.

#### **ÁREAS DE CONSERVACIÓN Y MANEJO DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL QUINDIO - CRQ**

**SALENTO:** 7 Núcleos: La Sierra, Navarco (12), La Montaña, Estrella de Agua,(8), La Picota, El Bosque,(12) y La Playa (PAISE).

**FILANDIA:** 3 Núcleos: Bremen La Popa (3), Lote Cruces y El Olvido(2).

**CIRCASIA:** 1 área: Bremen.

**PIJAO:** 2 Núcleos: El Tapir (4), y Sierra Morena(5)

**GÉNOVA:** 2 áreas: El Jardín y Sajonia.

**CALARCÁ:** Lote Jardín Botánico

**RESERVAS NATURALES**

| <b>Reserva Natural</b>   | <b>Municipio</b> | <b>Area (Ha)</b> |
|--------------------------|------------------|------------------|
| La Samaritana            | Armenia          | 0,8              |
| Rincon Llanero           | Armenia          | 0,58             |
| La Maria                 | Armenia          | 37,8             |
| Villa Monpasanos         | Circasia         | 3                |
| Horizontes               | Circasia         | 28,1             |
| Verdes Horizontes 2      | Córdoba          | 15,5             |
| Agua Clara - Valle Lindo | Génova           | 291              |
| La Caucasia              | Génova           | 196,4            |
| Serbia                   | Génova           | 762,9            |
| La Riverita              | Génova           | 57,7             |
| Santa fé                 | La Tebaida       | 13,8             |
| Sierra Morena            | La Tebaida       | 38,8             |
| Granja Guadualito        | Montenegro       | 8,7              |
| El Obsequio              | Montenegro       | 1,5              |
| La Guajira               | Quimbaya         | 19,2             |
| Calatrava                | Quimbaya         | 11,2             |
| Aguas Claras             | Salento          | 857,4            |
| Del Alto Quindío Acaime  | Salento          | 52,7             |
| El Molino                | Salento          | 351              |
| Guadalajara              | Salento          | 25,7             |
| La Britania              | Salento          | 388              |
| La Cabaña - La Esperanza | Salento          | 569              |
| La Rosa de los Vientos   | Salento          | 6,2              |
| El Paraiso               | Salento          | 6,1              |
| El Camino del Tesoro     | Salento          |                  |
| La Samaria               | Montenegro       |                  |
| <b>TOTAL</b>             |                  | <b>3.743,5</b>   |

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

## **4.2 AMENAZAS DE ORIGEN NATURAL EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO (geológico e hidrometeorológico)**

*Fuente: Secretaria de Desarrollo Social y Político, Dirección de asuntos locales y desarrollo comunitario - CREPAD*

Están priorizadas de la siguiente manera:

- **AMENAZA POR MOVIMIENTO TELÚRICO:**

Por encontrarse ubicado el departamento del Quindío sobre el sistema de fallas romeral, con afectación directa de la actividad específica de la falla Silvia-Pijao, la totalidad del territorio se encuentra clasificado como Zona de Riesgo Sísmico Alto, por lo cual se podrían presentar sismos con magnitud alrededor de 7 grados en la escala de Richter – exponiendo a una población estimada de 549.624 habitantes.

- **AMENAZA POR DESLIZAMIENTO:**

Por sus condiciones socioeconómicas, numerosas familias se encuentran asentadas sobre zonas marginales, especialmente sobre laderas de alta pendiente, taludes con registros históricos de deslizamientos o zonas con pendientes moderadas pero con fenómenos de reptación originados por flujos superficiales y subterráneos de aguas, e inadecuado uso agrícola del suelo. Se estima que la población expuesta a riesgo por deslizamiento alto o mitigable corresponde a un 15,1% de la población del departamento, es decir 82. 443 habitantes.

- **AMENAZA VOLCÁNICA:**

El Volcán Cerro Machín representa una amenaza para el departamento del Quindío, por tratarse de un volcán activo que periódicamente arroja enjambres de sismos asociados a su actividad dinámica, este es monitoreado por el Observatorio Vulcanológico de Manizales- adscrito a Ingeominas y eventualmente transmite los reportes de su nivel de alerta. Población expuesta a esta amenaza: 210.000 habitantes ubicados en los municipios del nororiente del departamento.

- **AMENAZA POR AVALANCHAS O CRECIENTES SÚBITAS:**

Los municipios cordilleranos fundados sobre las márgenes de inundación de ríos y quebradas, son altamente vulnerables a afectación por esta amenaza, destacándose el caso del municipio de Pijao, donde una serie de taludes inestables aguas arriba del río

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

lejos, eventualmente pueden producir deslizamientos que a su vez generarían obstrucción súbita de su cauce, produciendo una avalancha de considerable magnitud; así mismo ocurre en el Corregimiento de La Virginia del municipio de Calarcá, donde el material suelto aledaño a la trayectoria del cauce de la Quebrada El Cofre - aguas arriba del casco urbano del corregimiento, algunas veces obstruye su cauce especialmente en temporada invernal, produciendo crecientes súbitas. Población expuesta a esta amenaza: 4000 habitantes.

- **AMENAZA POR INUNDACIÓN:**

La parte llana o semillana del departamento, por sus características topográficas, es relativamente vulnerable a los fenómenos de inundaciones durante las temporadas invernales, destacándose el sector del valle de Maravélez en el municipio de La Tebaida. Población expuesta a esta amenaza: 320 habitantes.

### **4.3 AMENAZAS ANTRÓPICAS (origen social o tecnológico)**

- **AMENAZA POR DERRAME DE SUSTANCIAS TÓXICAS:**

Se presentan derrames de elementos tóxicos especialmente en el sector de la Línea en el municipio de Calarcá, afectando los afluentes del río Santo Domingo que alimenta el sistema de acueducto de dicho municipio. Se cuenta con un plan de contingencias para que las empresas transportadoras de estos elementos atiendan estas situaciones calamitosas.

- **AMENAZA TERRORISTA:**

En el territorio quindiano actúan grupos terroristas que eventualmente pueden realizar actos que atenten contra la vida y bienes de sus habitantes.

- **AMENAZA POR ENFERMEDADES INFECTO-CONTAGIOSAS:**

El territorio quindiano no está blindado frente a las posibles epidemias o emergencias de carácter epidemiológico, especialmente aquellas que se originan por el flujo de personas y animales, esto es, gripe A(H1N1), dengue hemorrágico etc.

- **AMENAZA POR INCENDIOS ESTRUCTURALES Y FORESTALES:**

Estas situaciones de emergencia son frecuentes en la región, anotando que los incendios forestales se intensifican por el aumento considerable de las temperaturas durante las temporadas secas, especialmente cuando se presenta el fenómeno del niño.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*



## II CALIDAD DE VIDA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

### CATEGORÍA Y OBJETIVOS DE POLÍTICA

La Estrategia Hechos y Derechos, Municipios y Departamentos por la Infancia y la Adolescencia de la Procuraduría General de la Nación define 12 objetivos básicos de política ordenados en cuatro categorías: **EXISTENCIA** (todos vivos, ninguno desnutrido, todos saludables y ninguno sin familia), **DESARROLLO** (todos educados, todos jugando, todos capaces de manejar los afectos, las emociones y la sexualidad), **CIUDADANÍA** (todos participando en los espacios sociales y ninguno sin registro) y **PROTECCIÓN** (ninguno maltratado, abusado o víctima del conflicto interno generado por grupos al margen de la ley, ninguno en actividad perjudicial y adolescentes acusados de violar la ley penal con su debido proceso).



# **1. DERECHO A LA EXISTENCIA**

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

Hace referencia a las condiciones esenciales para preservar la vida de niños, niñas y adolescentes. La familia, la sociedad y el estado, sin excepción, tienen la obligación de concurrir para garantizar estas condiciones.

### **1.1 Todos vivos.**

Establece que ningún niño o niña muera si puede evitarse. Para esto se han realizado las siguientes acciones:

- Se ha garantizado la prestación de los servicios de salud a los que la mujer quindiana en edad fértil tiene derecho, aumentando considerablemente el número de las gestantes a la afiliación al sistema general de seguridad social en salud.
- Se han identificado y minimizado los riesgos relacionados con el embarazo y el 90% de los controles de planificación de los mismos, a fin de lograr una gestación adecuada que permita el parto y el nacimiento en óptimas condiciones.
- Se ha desarrollado diferentes iniciativas y estrategias para la intervención y reducción de los factores de riesgo que causan mortalidad neonatal (antes de las 28 semanas de gestación), Perinatal (desde las 22 semanas de gestación hasta siete días después del nacimiento) y mortalidad infantil hasta el primer año de vida.
- Se ha trabajado en priorizar la actividad de apoyo a la lactancia materna como alimento exclusivo en los primeros seis (6) meses de vida del niño o niña, la implantación y fortalecimiento de la Iniciativa “Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia, IAMI”, que han mejorado la calidad de atención materna e infantil.

Estas acciones se vienen implementando a partir de dos ejes temáticos fundamentales: el primero, mediante la masiva participación de mujeres en edad fértil y gestantes en talleres de formación, que les ha permitido adquirir conocimientos básicos para el cuidado de su embarazo en lo referente al estímulo prenatal, nutrición, programas de vacunación, buenas prácticas en el manejo de los alimentos y el mejor estado higiénico de las viviendas, lo cual se ha traducido en disminución de la tasa de mortalidad por Enfermedad Respiratoria Aguda (ERA) y por Enfermedad Diarreica Aguda (EDA); y segundo, el mayor acceso a servicios o centros de salud que les permita recibir una atención adecuada y profesional durante su gestación lo cual ha permitido la programación de partos en Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud por encima del 95%. Es preciso señalar que se ha aumentado el aseguramiento como estrategia fundamental para garantizar el acceso y uso de estos servicios de salud.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

El objetivo de política **Todos Vivos** contienen 5 indicadores:

**INDICADOR: RAZÓN DE MORTALIDAD MATERNA**

**Interpretación:**

Mide la probabilidad de que una mujer fallezca por complicaciones durante su embarazo, parto o puerperio en un período determinado, en relación con el número de nacidos vivos en el mismo período.

Indica por cada 100.000 nacidos vivos, el número de mujeres que fallecen durante su período de embarazo, parto o puerperio, independientemente de la duración del embarazo, sitio del parto y debido a cualquier causa relacionada con el embarazo o su atención, pero no por causas accidentales o indidetales.

| Indicador                                | 2005 | 2006 | 2007  | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|-------|------|------|------|
| Razón de mortalidad materna (100.000 NV) | 53,2 | 0,0  | 101,4 | 30,0 | 0,0  | 65,8 |

Este evento es uno de los indicadores más sensibles de la calidad de los servicios de salud en una región. Cada muerte materna constituye un problema social y de salud pública, en el que inciden múltiples factores, marcados por la carencia de oportunidades, la desigualdad económica, educativa, social o familiar de la mujer y dentro del componente asistencial se detecta: dificultades en el acceso, oportunidad y calidad de los servicios de salud prestado en las IPS. Para el Quindío durante el año 2010, ocurrieron cuatro muertes maternas, tres "directas" de causas potencialmente evitables (ECLAMPSIA) y una de ellas sin garantía de accesibilidad a los servicios de salud (materna de otro departamento) y una defunción "indirecta" de causa no evitable (PORFIRIA).



Fuente: Certificados de defunción DANE - ISSQ

**INDICADOR: TASA DE MORTALIDAD EN MENORES DE 1 AÑO - MORTALIDAD INFANTIL:**

**Interpretación:**

Es un indicador demográfico que señala por cada 1.000 niños, niñas nacidos vivos, el número de defunciones ocurridas en niños, niñas durante su primer año de vida.

Mide para cada 1.000 niños, niñas nacidos vivos, la probabilidad de que se reúnan determinadas características y por ello fallezcan durante su primer año de vida.

| Indicador   | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Tasa de mortalidad en menores de 1 año - Mortalidad Infantil (1.000 NV) | 10,8 | 13,1 | 13,8 | 12,5 | 13,1 | 9,7  |

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

Este evento es uno de los indicadores más sensibles frente al desarrollo social de una comunidad. La mortalidad infantil (menores de un año) se ve afectada por factores multicausales, que inciden desde todos los sectores en su presencia. La disminución de la tasa presentada durante el año 2010 fue más significativa de lo esperado.



Fuente: Certificados de defunción DANE – ISSQ

#### **INDICADOR: TASA DE MORTALIDAD DE NIÑAS, NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS - EN LA NIÑEZ**

##### **Interpretación:**

Señala para un periodo de tiempo específico, el número de defunciones de niños, niñas entre 0 y 5 años por cada 1.000 niños, niñas en este mismo rango de edad.

Expresa el riesgo de morir para los niños, niñas en el grupo de edad entre 0 y 5 años.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

| Indicador  | 2005  | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tasa de mortalidad de niñas, niños de 0 a 5 años - En la niñez (100.000 menores de 5 años) | 176,6 | 213,2 | 193,4 | 180,1 | 186,4 | 121,6 |

Este indicador expresa el riesgo de morir para los niños, niñas en el grupo de edad entre 0 y 5 años. Su presencia en el Quindío registra una tendencia a la disminución, inferior a lo esperado (tasa menor a 200 defunciones X 100,000 menores de cinco años). La disminución de las defunciones causadas por EDA (Enfermedad Diarreica Aguda) y ERA (Enfermedad Respiratoria Aguda) han sido significativas durante los últimos años.



Fuente: Certificados de defunción DANE - ISSQ

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

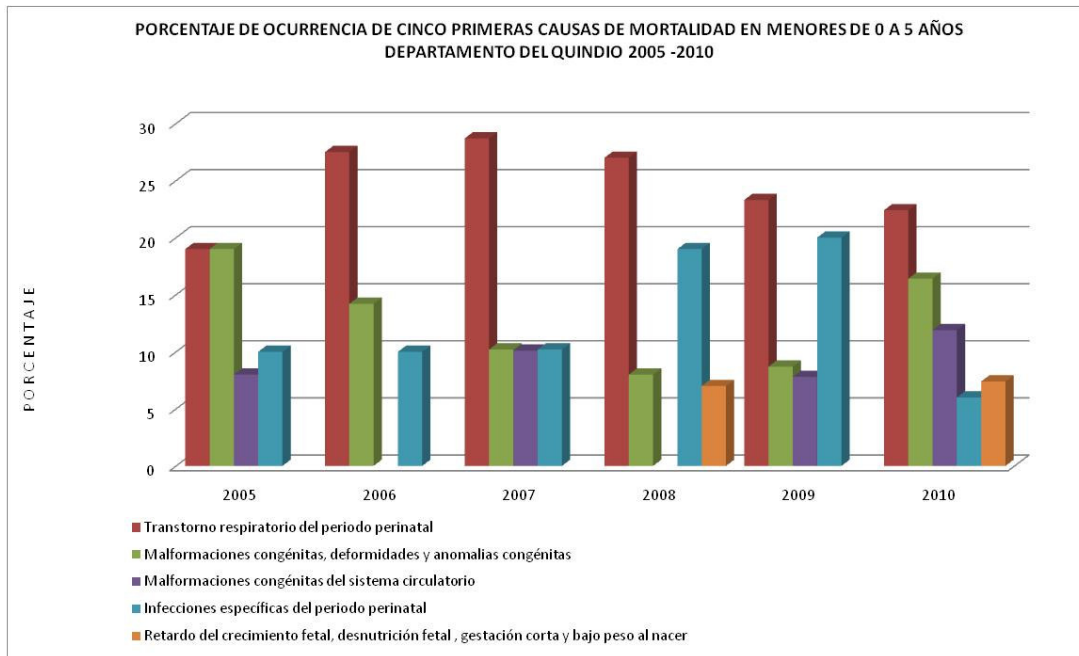
**INDICADOR: CINCO PRIMERAS CAUSAS DE MORTALIDAD DE NIÑOS, NIÑAS ENTRE LOS 0 Y 5 AÑOS.**

**Interpretación:**

Muestra el comportamiento de la estructura de mortalidad para este grupo de población, permitiendo concentrar esfuerzos en las causas más frecuentes y evitables.

| Indicador   | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Cinco primeras causas de mortalidad de niños, niñas entre los 0 y 5 años                |      |      |      |      |      |      |
| Trastorno respiratorio del periodo perinatal  | 19,0 | 27,5 | 28,7 | 27,0 | 23,3 | 22,4 |
| Malformaciones congénitas, deformidades y anomalías congénitas                          | 19,0 | 14,2 | 10,2 | 8,0  | 8,7  | 16,4 |
| Malformaciones congénitas del sistema circulatorio                                      | 8,0  | -    | 10,1 | -    | 7,8  | 11,9 |
| Infecciones específicas del periodo perinatal   | 10,0 | 10,0 | 10,2 | 19,0 | 20,0 | 6,0  |
| Retardo del crecimiento fetal, desnutrición fetal, gestación corta y bajo peso al nacer | -    | -    | -    | 7,0  | -    | 7,4  |





Fuente: Certificados de defunción DANE – ISSQ

**INDICADOR: TASA DE MORTALIDAD DE 0 A 17 AÑOS POR CAUSAS EXTERNAS (HOMICIDIO, SUICIDIO, ACCIDENTES, VIOLENCIA INTRAFAMILIAR).**

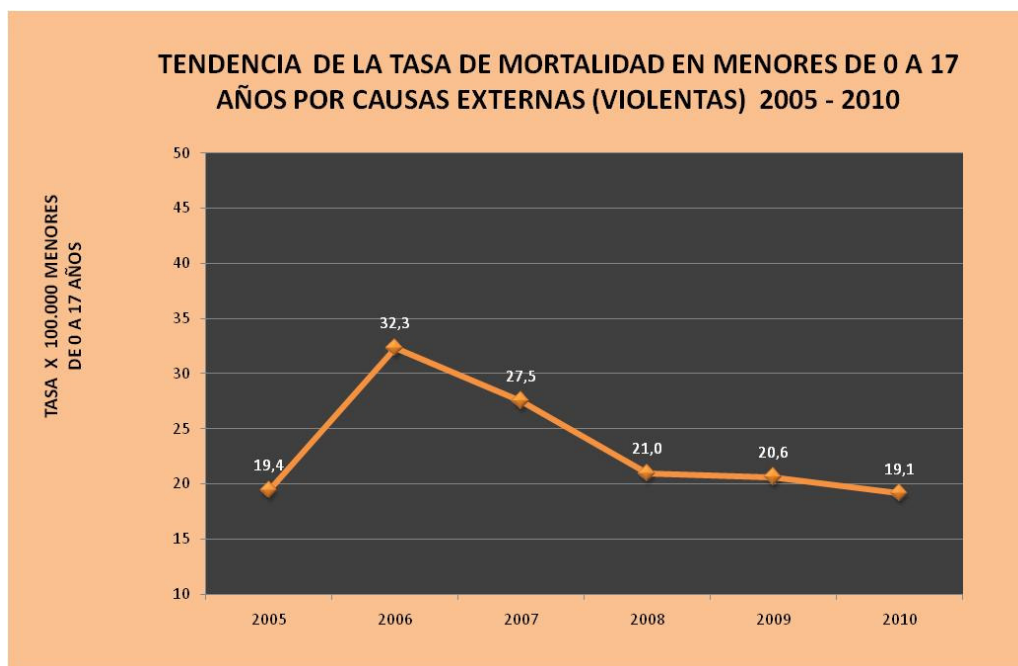
**Interpretación:**

Indica para un período de tiempo específico de cada 100.000 personas entre las edades 0 y 17 años, el número de niños, niñas y adolescentes que tienen el riesgo o probabilidad de morir por causas externas.

Dentro del análisis de este indicador, es importante conocer las causas de mayor frecuencia.

| Indicador   | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Tasa de mortalidad de 0 a 17 años por causas externas (homicidio, suicidio, accidentes, violencia intrafamiliar) (100.000 <17 años) | 19,4 | 32,3 | 27,5 | 21,0 | 20,6 | 19,1 |

El índice de muerte violenta en niños, niñas jóvenes y adolescentes es inferior en mujeres que el registrado en hombres. Los adolescentes corren más riesgos de sufrir lesiones violentas dadas la iniciación de costumbres violentas y hábitos que plantean peligros para la salud a largo plazo, con orígenes en crisis de los lazos sociales. La mortalidad violenta se refiere a homicidios, accidentes, muertes dudosas con violencia y suicidios. En el caso de los jóvenes, la violencia aparece causada no sólo por homicidios y la utilización de armas de fuego, sino también, por el uso imprudente de motocicletas, automóviles y el incremento de suicidios. La mortalidad de causa externa en menores de 17 años registra una tendencia a la disminución.



Fuente: Certificados de defunción DANE – ISSQ

## 1.2 Ninguno desnutrido.

Procurar que ningún niño, niña o adolescente tenga hambre o este desnutrido. En la actual administración departamental formuló y aprobó el Plan Departamental de Soberanía y Seguridad Alimentaria, con el fin de ejecutar acciones que contribuyan al mejoramiento de las condiciones nutricionales de la población del departamento del Quindío, especialmente en los niños, niñas y adolescentes; este documento se enfoca a la disponibilidad, acceso, consumo, aprovechamiento o utilización biológica, calidad e inocuidad de los alimentos, buscando con ello que la población tenga acceso oportuno a los alimentos y aprovechar de estos los mejores nutrientes.

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

Se aumentó la inclusión de niños y niñas de todo el Departamento en los programas de complementación alimentaria existentes, procurando brindar por lo menos un 30 % de sus necesidades diarias de calorías y proteínas para combatir el grado de inseguridad alimentaria en que se encuentran y prevenir las posteriores complicaciones como desnutrición y alteración en el desarrollo físico y cognitivo. Se utiliza este indicador por ser el más sensible para vigilar la prevención de la desnutrición ya que se modifica rápidamente ante acciones de intervención.

Cuando el grado de desnutrición es alto, los niños y niñas afectados deben ser remitidos a tratamiento nutricional individual a través de las EPS, con sus planes obligatorios de salud POS.

Se han focalizado las acciones de promoción de la salud, la producción de alimentos para autoconsumo, la generación de ingresos y la educación en toda la población para que la lactancia materna sea la principal fuente de alimento, como mínimo durante los primeros seis meses de vida en niños y niñas.

El objetivo de política **Ninguno Desnutrido** contienen 4 indicadores:

**INDICADOR: PORCENTAJE DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VALORADOS CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA.**

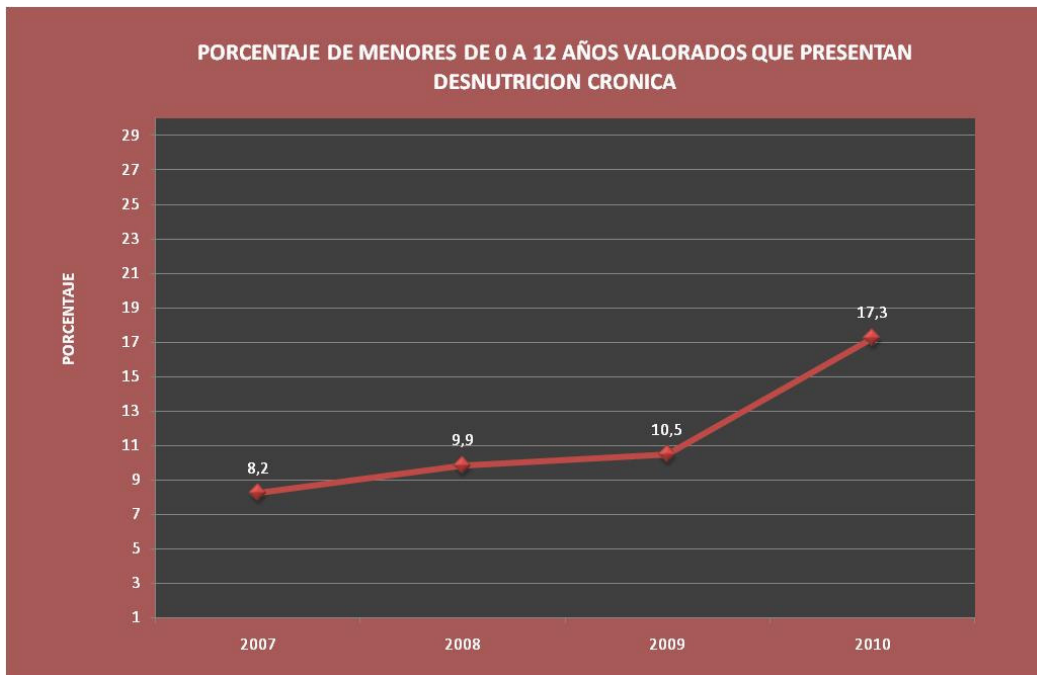
**Interpretación:**

Indica del total de la población entre 0 y 17 años a quienes se les hizo valoración nutricional, el porcentaje de niños, niñas y adolescentes que presentan un déficit de talla para la edad.

| Indicador  | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|
| Porcentaje de niños, niñas y adolescentes valorados con desnutrición crónica | 8,2  | 9,9  | 10,5 | 17,3 |

La problemática de la desnutrición presenta cifras en aumento para el departamento del Quindío, originado probablemente a ser un fenómeno multifactorial y que involucra en su solución a diferentes sectores. Se evidencia el deficiente consumo de alimentos dependiente del factor económico en las familias. Además factores culturales y la utilización biológica de los alimentos por el organismo dependiente esto, del estado de salud de los infantes y jóvenes. (Presencia de enfermedades infecciosas y parasitarias) como producto de la constante exposición a factores de riesgo ambientales y del consumo.

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*



Fuente: ISSQ

**INDICADOR: PORCENTAJE DE NIÑOS, NIÑAS VALORADOS CON DESNUTRICIÓN AGUDA.**

**Interpretación:**

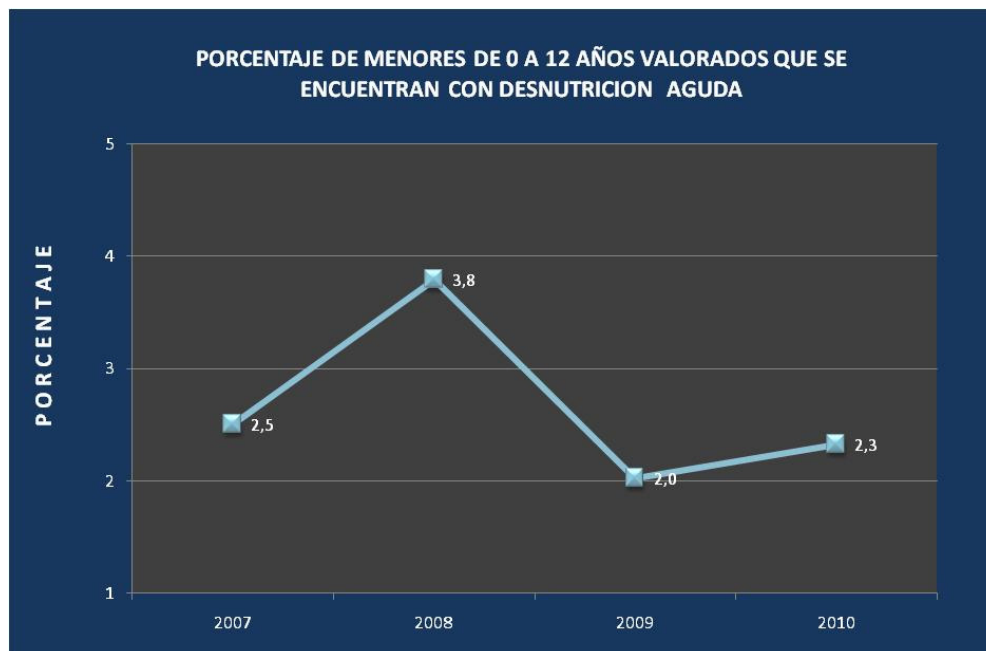
Indica del total de la población entre 0 y 17 años a quienes se les hizo valoración nutricional, el porcentaje de niños, niñas y adolescentes que presentan un déficit de peso para su edad.

En este cálculo se tiene en cuenta el parámetro biológico de desarrollo diferenciado el sexo femenino y masculino.

| Indicador   | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|------|
| Porcentaje de niños, niñas valorados con Desnutrición Aguda | 2,5  | 3,8  | 2,0  | 2,3  |

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

Este indicador representa el porcentaje de niños, niñas y adolescentes valorados en un momento determinado, que registran un déficit de peso para la talla. La problemática de la desnutrición presenta cifras en aumento para el departamento del Quindío, originado probablemente por múltiples factores, por lo tanto, involucra en su solución a diferentes sectores. Se requiere de manera inmediata intensificar la identificación, canalización y seguimiento a los casos de desnutrición aguda registrados, en especial los de recién nacidos (bajo peso al nacer en nacidos vivos a término) y los ocurridos en menores de cinco años, hacia programas nutricionales en coordinación con IPS, EPS e ICBF. Los niños valorados son muestras centinelas con representación de la comunidad realizada en escuelas públicas, hogares de bienestar familiar, hogares infantiles y hogares fami.



Fuente: ISSQ

### INDICADOR PORCENTAJE DE NIÑOS, NIÑAS VALORADOS CON DESNUTRICIÓN GLOBAL

#### Interpretación:

Indica del total de la población entre 0 y 17 años a quienes se les hizo valoración nutricional, el porcentaje de niños, niñas y adolescentes que presentan un déficit de peso para su edad.

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

En este cálculo se tiene en cuenta el parámetro biológico de desarrollo diferenciado el sexo femenino y masculino.

| Indicador  | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|
| Porcentaje de niños, niñas valorados con Desnutrición Global | 5,4  | 5,9  | 6,3  | 7,5  |

Este indicador representa el porcentaje de niños, niñas menores de dos años valorados en un momento determinado, que registran un déficit de peso para la edad y representa el resultado de desequilibrios nutricionales pasados y recientes. La desnutrición es uno de los principales problemas de salud en los países en desarrollo, pues esta contribuye a las muertes infantiles y al rezago en el crecimiento físico y desarrollo intelectual de los niños y niñas.



Fuente: ISSQ

**INDICADOR: PORCENTAJE DE NIÑOS, NIÑAS CON BAJO PESO AL NACER.**

**Interpretación:**

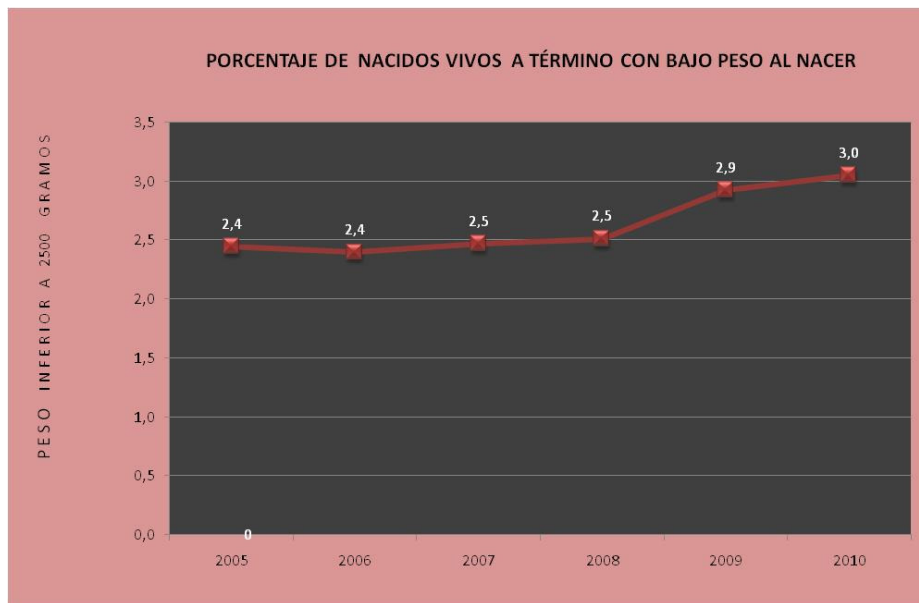
Indica del total de niños, niñas nacidos vivos, el porcentaje de niños, niñas con peso inferior a 2.500 gramos, medido al momento del nacimiento o dentro de las primeras horas de vida, antes de que la significativa pérdida de peso postnatal haya ocurrido.

| Indicador  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Porcentaje de niños , niñas con bajo peso al nacer | 2,4  | 2,4  | 2,5  | 2,5  | 2,9  | 3,0  |

Los bebés que nacen con peso bajo pueden tener graves problemas de salud durante los primeros meses de vida y su riesgo de sufrir incapacidades a largo plazo es mayor.

Existen dos categorías de recién nacidos de bajo peso:

- Los bebés pequeños para su edad de gestación (o de crecimiento retardado) son los que nacen al terminar el ciclo de gestación, pero pesan menos de lo normal. Este problema se debe generalmente a un crecimiento inadecuado dentro del vientre.
- Los bebés nacidos antes de tiempo (o bebés prematuros), que son aquellos que nacen antes de la semana 37 del embarazo. Más del 60 por ciento de los bebés que nacen con peso bajo son prematuros. A menor tiempo del periodo gestacional, mayor probabilidad de bajo peso al nacer y mayor riesgo de problemas de salud.



Fuente: ISSQ

### 1.3 Todos Saludables.

Para garantizar que el estado de salubridad sea bueno y con controles de seguimiento para un adecuado crecimiento y desarrollo, se implementan acciones que van desde el periodo de gestación para que las madres tengan un adecuado embarazo y los niños y niñas nazcan sanos, sin discapacidad y disminuyendo la mortalidad materna e infantil.

De igual manera que todos los niños y niñas menores de 5 años tengan completo su esquema de vacunación para las enfermedades inmunoprevenibles.

Se cuenta con registros precisos de mortalidad perinatal y de niños y niñas menores de 5 años lo cual permite que el sistema de vigilancia en salud pública opere adecuadamente.

El objetivo de política **Todos Saludables** contienen 11 indicadores:

**INDICADOR: COBERTURA DE INMUNIZACIÓN CONTRA EL BCG EN NIÑAS, NIÑOS MENORES DE UN AÑO.**

#### Interpretación:

Indica del total de nacidos vivos en un periodo de tiempo específico, que porcentaje ha sido vacunado con el biológico BCG – antituberculoso.

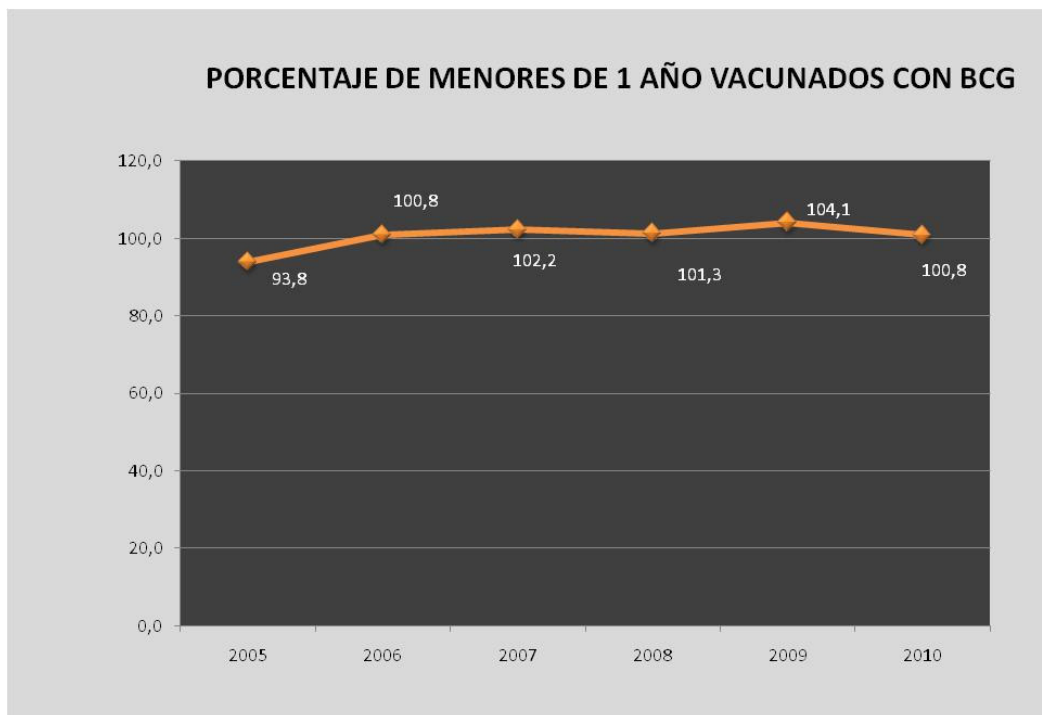
---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*



| Indicador   | 2005 | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  |
|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cobertura de inmunización contra el BCG en niñas, niños menores de un año | 93,8 | 100,8 | 102,2 | 101,3 | 104,1 | 100,8 |

La importancia de la vacunación en el recién nacido para la BCG radica en la disminución de los factores de riesgo de la aparición de nuevos casos de tuberculosis meníngea en los niños. Los porcentajes de vacunación con BCG del Recién Nacido para el Quindío son óptimos. La tuberculosis es una enfermedad común en nuestro medio, que afecta principalmente los pulmones, pero también puede manifestarse y comprometer cualquier órgano. La vía de transmisión predominante es por inhalación de micro gotas infectadas. La presentación clínica de la Tuberculosis es muy variable y depende principalmente del órgano afectado. La tuberculosis en los niños suele ser consecuencia de una infección primaria a diferencia de los adultos donde es una infección secundaria.



Fuente: ISSQ

**INDICADOR: COBERTURA DE INMUNIZACIÓN CONTRA EL POLIO EN NIÑOS Y NIÑAS**

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

**MENORES DE UN AÑO.**

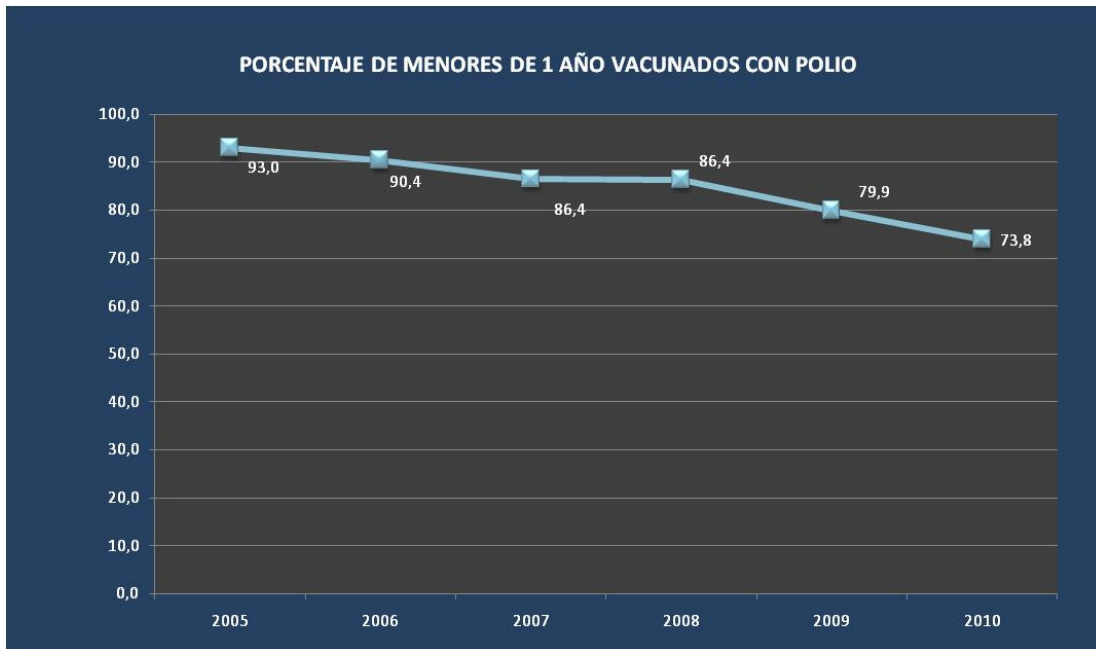
**Interpretación:**

Indica del total de la población menor de un año, el porcentaje de niños, niñas que ha sido vacunado con el biológico de polio.

| Indicador  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Cobertura de inmunización contra el polio en niños y niñas menores de un año | 93,0 | 90,4 | 86,4 | 86,4 | 79,9 | 73,8 |

La vacunación consiste en la administración de un microorganismo, una parte de él, o un producto derivado del mismo (antígenos inmunizantes), con el objeto de producir una respuesta inmunológica similar a la de la infección natural, pero sin peligro para el vacunado. Se basa en la respuesta del sistema inmunológico a cualquier elemento extraño (antígeno) y en la memoria inmunológica.

Expresa este indicador la proporción de niños, niñas menores de un año con dosis completas del polio del total niños, niñas menores de un año. Es decir los que efectivamente registran dosis completas de protección contra la polio al primer año de vida. Durante los últimos años en el Quindío no se han alcanzado niveles de seguridad de vacunación con antipolio en menores de un año.



Fuente: ISSQ

**INDICADOR: COBERTURA DE INMUNIZACIÓN CONTRA EL DPT EN NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 1 AÑOS.**

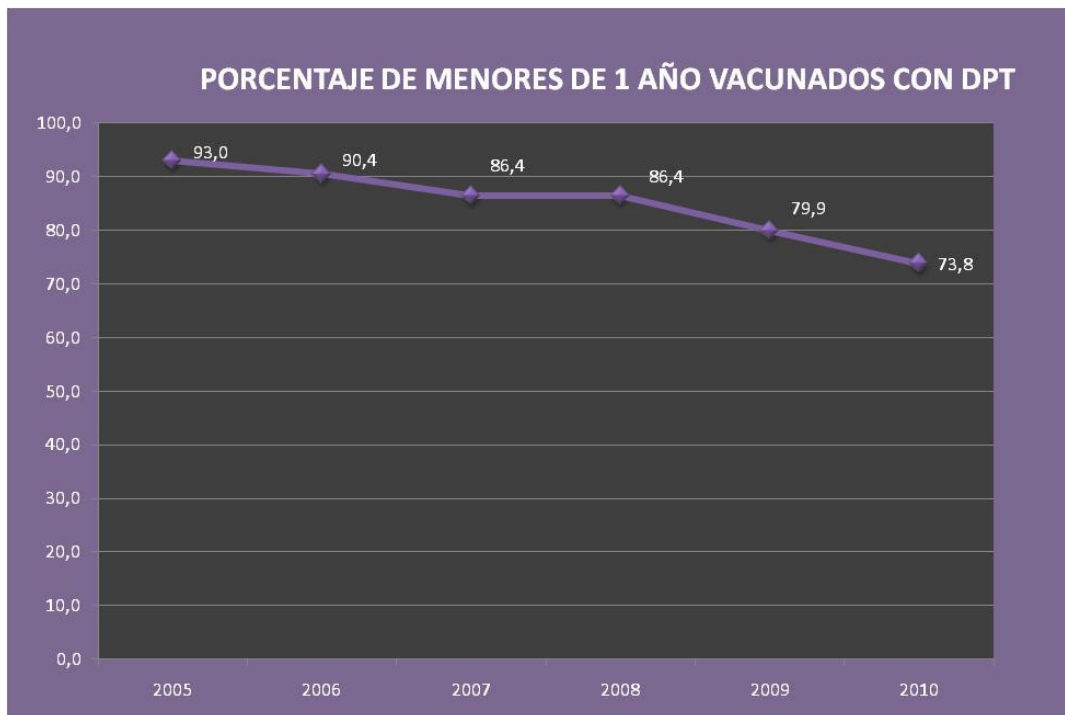
**Interpretación:**

Indica del total de los niños, niñas menores de un año, en un período de tiempo específico, el porcentaje de niños, niñas menores de 1 año que ha recibido las tres dosis reglamentarias del biológico contra Difteria, Tétanos, Tosferina - DPT.

| Indicador  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Cobertura de inmunización contra el DPT en niñas y niños menores de 1 años | 93,0 | 90,4 | 86,4 | 86,4 | 79,9 | 73,8 |

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

Este indicador expresa la proporción de niños, niñas menores de un año con registro de tres dosis reglamentarias del biológico contra Difteria, Tétanos, Tosferina DPT en niños - niñas menores de un año. Es decir los que efectivamente registran dosis completas de protección contra las enfermedades incluidas en la vacuna definida Difteria tétanos y pertussis (tosferina) durante el primer año de vida. Durante los últimos años en el Quindío no se han alcanzado niveles de seguridad de vacunación con DPT en menores de un año.



Fuente: Vacunación ISSQ

**INDICADOR: COBERTURA DE INMUNIZACIÓN CONTRA LA HEPATITIS B EN NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 1 AÑO.**

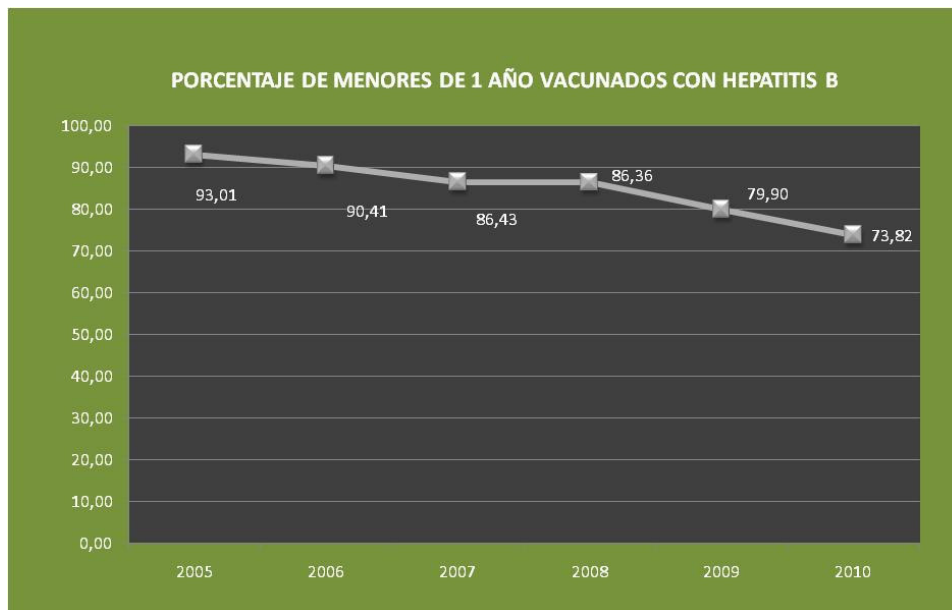
**Interpretación:**

Indica del total de menores de un año, en un período de tiempo específico, el porcentaje de niños, niñas que ha sido vacunados con las tres dosis contra la Hepatitis B.

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

| Indicador   | 2005  | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cobertura de inmunización contra la Hepatitis B en niñas y niños menores de 1 año | 93,01 | 90,41 | 86,41 | 86,36 | 79,90 | 73,82 |

Expresa este indicador la proporción de niños, niñas menores de un año con registro de tres dosis reglamentarias del biológico anti Hepatitis B en niños - niñas menores de un año. Es decir los que efectivamente registran dosis completas de protección contra la Hepatitis B. Una infección por hepatitis B puede causar hepatocarcinoma, una forma de cáncer del hígado; por esa razón, las vacunas contra la hepatitis B son las primeras vacunas que previenen la aparición de cáncer.



Fuente: Vacunación ISSQ

**INDICADOR: COBERTURA DE INMUNIZACIÓN CONTRA LA TRIPLE VIRAL EN NIÑAS Y NIÑOS DE 1 AÑO.**

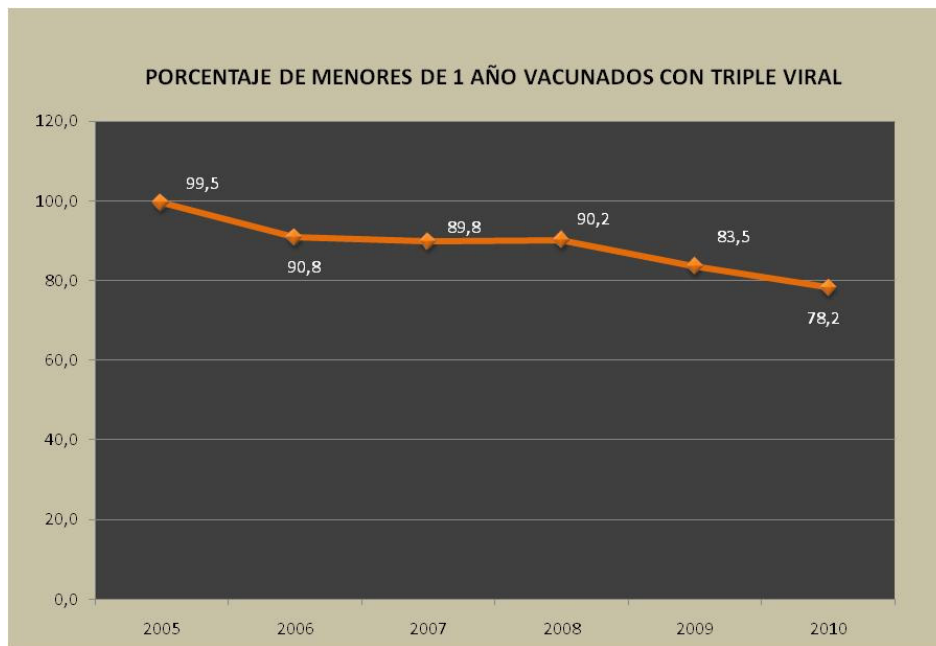
**Interpretación:**

Indica del total de niños, niñas de un año, el porcentaje de niños(as) que están inmunizados contra el Sarampión, Paperas, Rubéola y Rubéola congénita por tener las dosis de la vacuna Triple Viral.

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

| Indicador  | 2005  | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cobertura de inmunización contra la Triple viral en niñas y niños de 1 año | 99,51 | 90,81 | 89,78 | 90,19 | 83,53 | 78,23 |

Esta vacuna contiene 3 tipos de virus vivos atenuados, conformando así una vacuna antisarampionosa, antiparotídea y antirubeólica en forma simultánea. En el Quindío no se ha logrado alcanzar coberturas útiles de vacunación con triple viral.



Fuente: Vacunación ISSQ

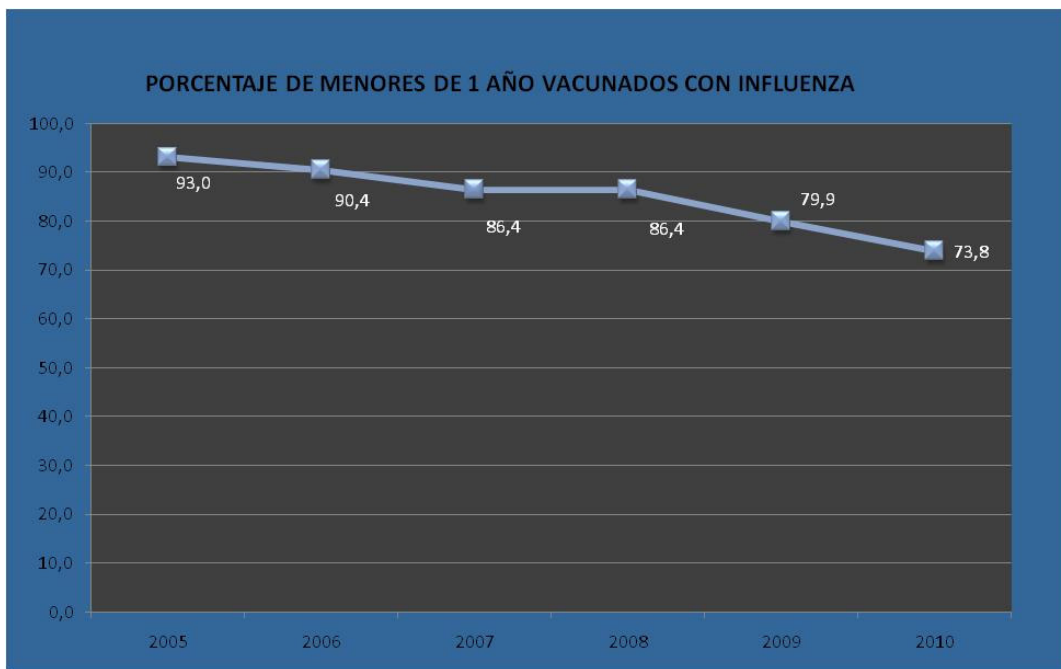
**INDICADOR: COBERTURA DE INMUNIZACIÓN CONTRA LA INFLUENZA EN NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 1 AÑO.**

**Interpretación:**

Indica del niños, niñas menor de un año, el porcentaje que tienen completa las dosis de vacunación de influenza para su edad

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

| Indicador   | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Cobertura de inmunización contra la influenza en niñas y niños menores de 1 año             | 93,0 | 90,4 | 86,4 | 86,4 | 79,9 | 73,8 |
| En el Quindío no se ha logrado alcanzar coberturas útiles de vacunación con anti influenza. |      |      |      |      |      |      |



Fuente: Vacunación ISSQ

**INDICADOR: PORCENTAJE DE EMBARAZOS EN MUJERES ADOLESCENTES.**

**Interpretación:**

Señala la proporción de mujeres que tienen un mayor riesgo para su salud, supervivencia y desarrollo por quedar embarazadas tempranamente. Igualmente indica el porcentaje de niños y niñas que nacen de mujeres adolescentes y que por lo tanto tienen una mayor

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

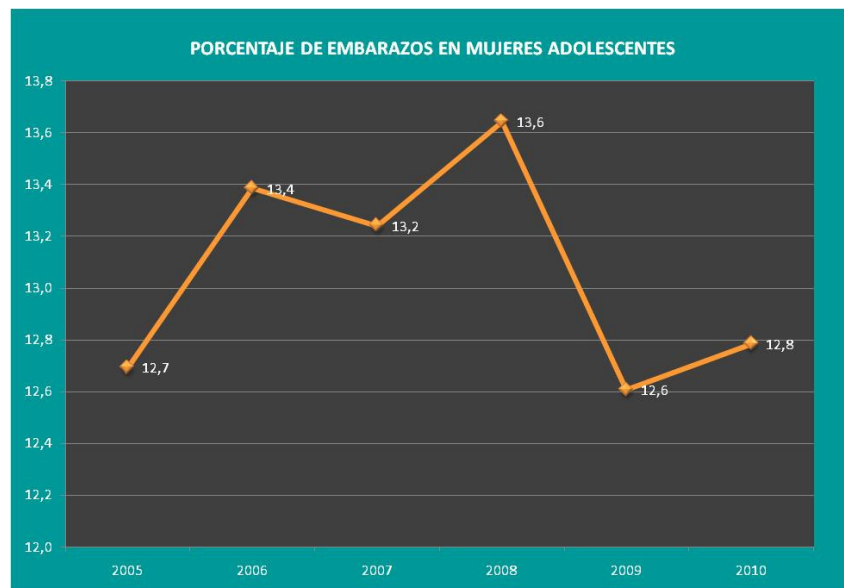
probabilidad de riesgo para su salud, supervivencia y desarrollo.

| Indicador                                       | 2005  | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Porcentaje de embarazos en mujeres adolescentes | 12,69 | 13,39 | 13,24 | 13,64 | 12,61 | 12,78 |

Para el departamento del Quindío el indicador de la proporción de embarazos en adolescentes registra una tendencia a la disminución.

Durante el 2010 y por primera vez desde 1990 se modifica la tendencia creciente de los embarazos de adolescentes en Colombia, a pesar que en el departamento se había logrado estabilizar el evento desde el 2005.

La fecundidad de las adolescentes es uno de los temas de mayor interés en la actualidad, las consecuencias de un embarazo temprano son muy costosas para las familias, la sociedad y el desarrollo nacional; propicia el aumento de las tasas de mortalidad materna e infantil, aumentan los costos para el sistema de salud y seguridad social, reduce las posibilidades de erradicar la pobreza, disminuye el capital humano calificado y limita las posibilidades de desarrollo personal de las madres y de los hijos.



Fuente: Registro Nacido Vivo DANE - ISSQ

**INDICADOR: TASA DE SIFÍLIS CONGÉNITA.**

**Interpretación:**

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*



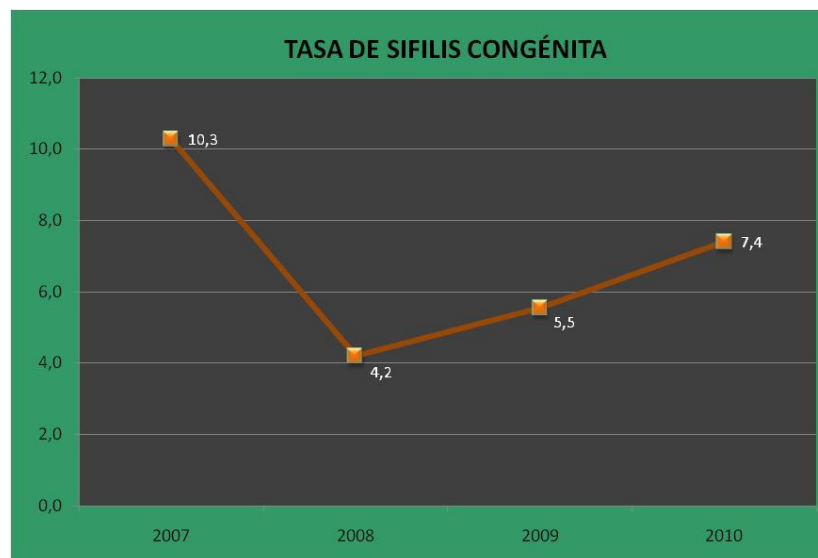
Muestra la proporción de recién nacidos a los que se les ha diagnosticado sífilis congénita.

Dentro del análisis de este indicador, es importante estudiar si se le realizaron pruebas diagnósticas a la madre y las causas por las cuales no recibió el tratamiento indicado y oportuno.

| Indicador                            | 2007  | 2008 | 2009 | 2010 |
|--------------------------------------|-------|------|------|------|
| Tasa de sífilis congénita (1.000 NV) | 10,28 | 4,20 | 5,54 | 7,40 |

La sífilis congénita en el Quindío, representa un grave problema de salud pública; esta definido el indicador como cada producto del parto (nacido vivo o mortinato) de una mujer con prueba serológica positiva para sífilis en el momento del parto, que no recibió durante el embarazo tratamiento o este no fue un tratamiento adecuado; por lo que representa la mala calidad de los servicios de salud.

Para el año 2010 se presentaron 45 casos de sífilis congénita lo que representa una tasa por 1000 nacidos vivos de 7,4. La infección congénita puede producir manifestaciones tardías, entre ellas el ataque del sistema nervioso central y otros estigmas físicos. El 40% de las mujeres embarazadas con diagnóstico de sífilis que no reciben tratamiento culminan en aborto espontáneo, óbito fetal o muerte perinatal.



Fuente: ISSQ

**INDICADOR TASA DE MORTALIDAD POR EDA EN MENORES DE 5 AÑOS.**

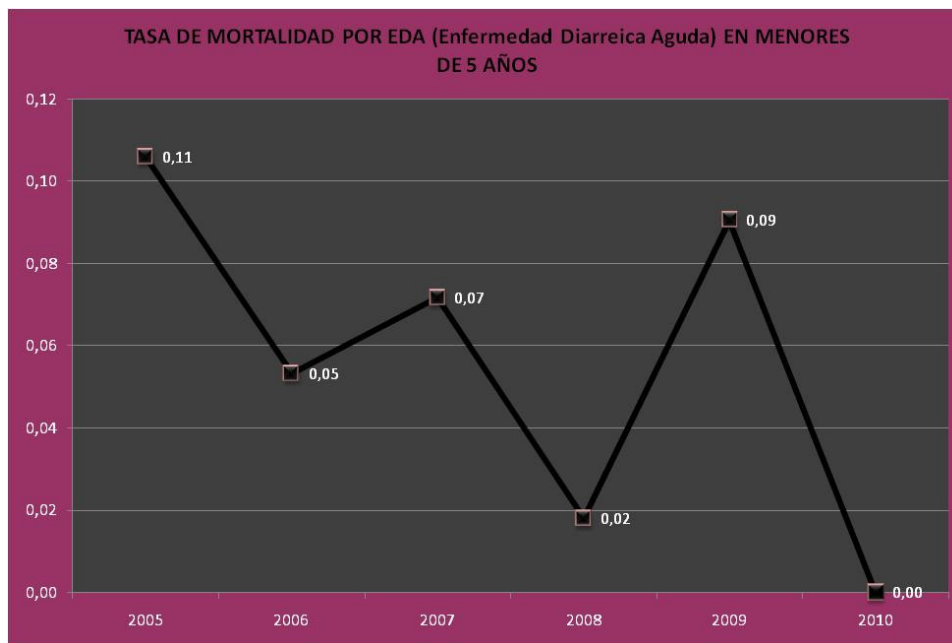
*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

**Interpretación:**

Señala por cada 1.000 personas entre 0 y 5 años, el número de niños, niñas que se vieron obligados a demandar un servicio de salud como consecuencia de la enfermedad diarreica aguda (EDA).

| Indicador   | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Tasa de Mortalidad por EDA en menores de 5 años<br>(Tasa x 1.000 menores de 5 años) | 0,11 | 0,05 | 0,07 | 0,02 | 0,09 | 0,00 |

El indicador señala por cada 1.000 niños - niñas entre 0 y 5 años, el número de niños, niñas que fallecieron como consecuencia de la Enfermedad Diarreica Aguda (EDA). La mortalidad por enfermedad diarreica aguda es la consecuencia de una infección del tracto gastrointestinal, que se caracteriza por disminución en la consistencia, aumento en el volumen y/o aumento en el número de deposiciones (más de tres en 24 horas), que llevan a deshidratación y desequilibrio hidroelectrolítico, lo cual puede producir la muerte al menor de cinco años. En los hospitales del departamento se ha implementado las salas de rehidratación como estrategia para mitigar el impacto de la EDA.



Fuente: ISSQ

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

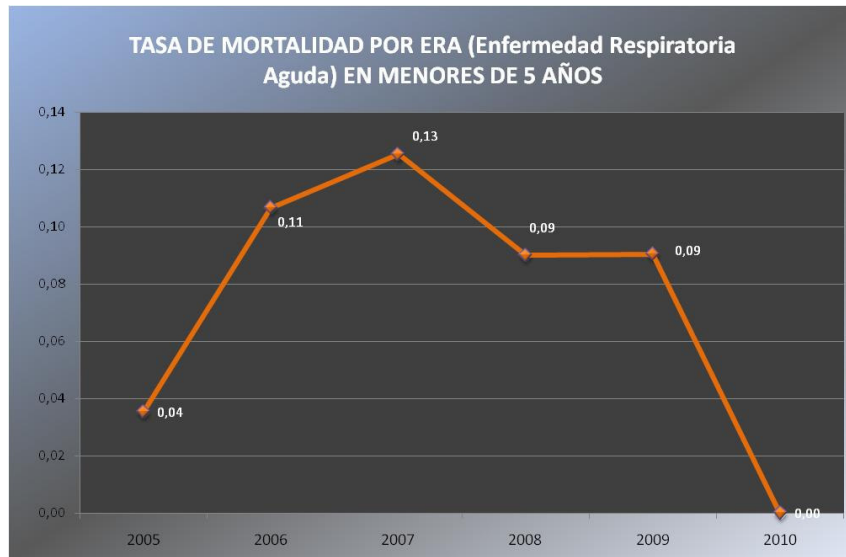
**INDICADOR: TASA DE MORTALIDAD POR ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA -ERA- EN NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 0 Y 5 AÑOS**

**Interpretación:**

Señala por cada 1.000 personas entre 0 y 5 años, el número de niños, niñas que se ven obligados a demandar un servicio de salud como consecuencia de Enfermedad Respiratoria Aguda ERA.

| Indicador  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Tasa de mortalidad por Enfermedad Respiratoria Aguda -ERA- en niños y niñas entre 0 y 5 años<br>(Tasa x 1.000 menores de 5 años) | 0,04 | 0,11 | 0,13 | 0,09 | 0,09 | 0,00 |

El indicador señala por cada 1.000 niños - niñas entre 0 y 5 años, el número de niños, niñas que fallecieron como consecuencia de la Enfermedad Respiratoria Aguda (ERA). La mortalidad por enfermedad respiratoria aguda es la consecuencia de una infección del tracto respiratorio lo que puede producir la muerte al menor de cinco años. Son producidas generalmente por virus y afectan desde la nariz hasta el pulmón. Los diferentes cuadros clínicos, muchas veces, no son fáciles de diferenciar y los padres, por lo general, terminan creyendo que siempre es una gripa. Usualmente, entran por la mucosa nasal e inflaman las estructuras altas, produciendo secreciones abundantes en la nariz y dolor de garganta. Cuando los niños son menores de 2 años, los pulmones y la tráquea se pueden afectar más fácilmente. La tendencia de esta enfermedad en el Quindío es a la disminución.



Fuente: ISSQ

**INDICADOR: PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE CONSULTAS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS, NIÑAS MENORES DE 10 AÑOS**

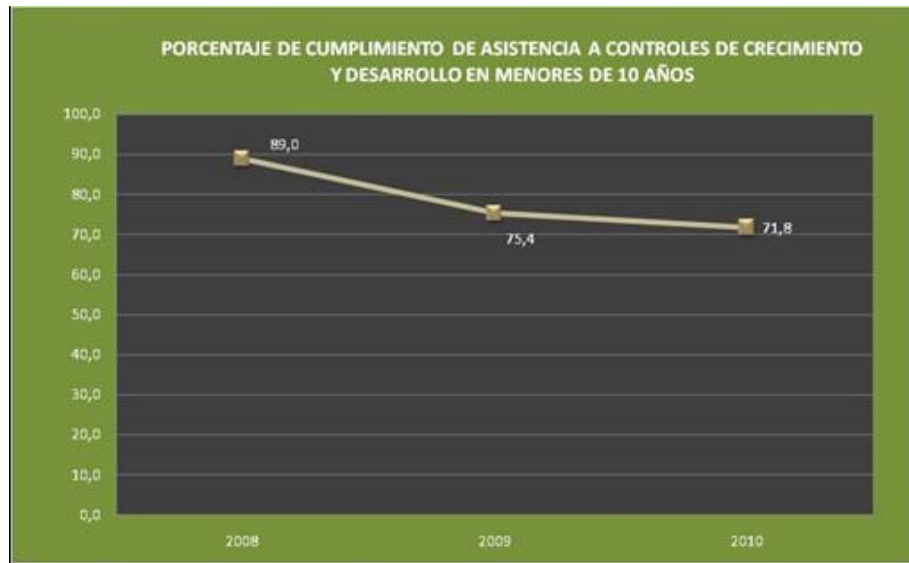
**Interpretación:**

Muestra la evaluación periódica que se hace a los niños y niñas de 0 a 10 de sus condiciones de salud y desarrollo y permite tomar medidas adecuadas para garantizar que sean óptimos.

| Indicador  | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|
| Porcentaje de cumplimiento de consultas de crecimiento y desarrollo en niños, niñas menores de 10 años | 89,0 | 75,4 | 71,8 |

Como control de crecimiento y desarrollo se entiende la atención para la detección temprana de las alteraciones del crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas menores de diez años, que define el conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones dirigidas a esta población, mediante las cuales se garantiza su atención periódica y sistemática, con el propósito de detectar oportunamente la enfermedad, facilitar su diagnóstico y tratamiento, reducir la duración de la enfermedad, evitar secuelas, disminuir la incapacidad y prevenir la muerte. Para el Régimen Contributivo se espera el cumplimiento del 80% de los controles programados y para el Régimen Subsidiado se espera un cumplimiento del 90% de lo programado. En el Departamento no se cumple con la meta.

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*



Fuente: ISSQ

**INDICADORES: DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO.**

**Interpretación:**

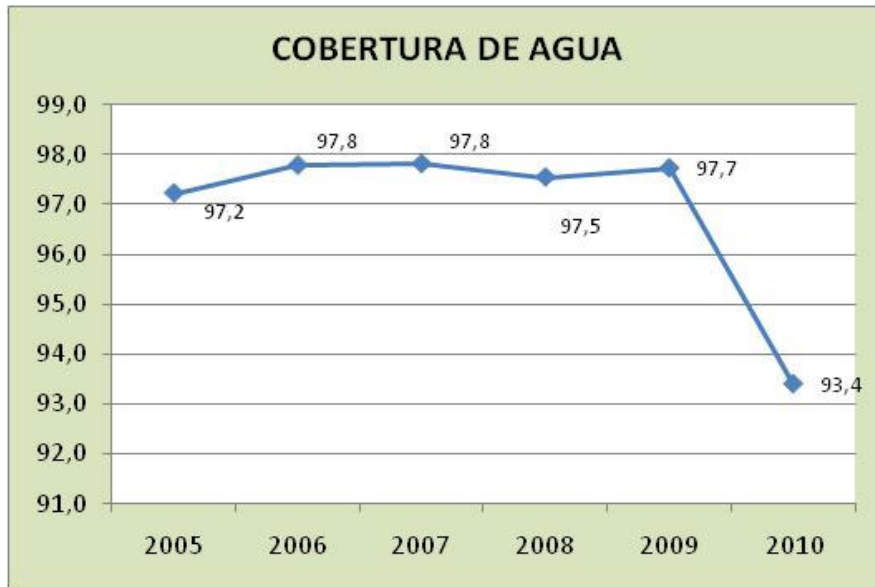
**Cobertura de agua:** Indica la proporción de viviendas que cuentan con acceso al agua.

**Cobertura de saneamiento básico:** Muestra las condiciones sanitarias de un determinado territorio. Las cuales afectan positiva o negativamente el estado de salud y nutrición de la población en particular la de los niños y niñas.

**Cobertura con agua potable:** Indica la proporción de viviendas que reciben agua que cumple las normas de calidad establecidas para que ésta sea segura para el consumo humano.

| Indicador                       | 2005  | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cobertura de agua               | 97,22 | 97,78 | 97,81 | 97,54 | 97,72 | 93,40 |
| Cobertura de saneamiento básico | 95,50 | 95,97 | 75,69 | 95,46 | 96,95 | 98,27 |
| Cobertura con agua potable      | 97,55 | 97,86 | 97,91 | 97,61 | 97,85 | 98,26 |

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

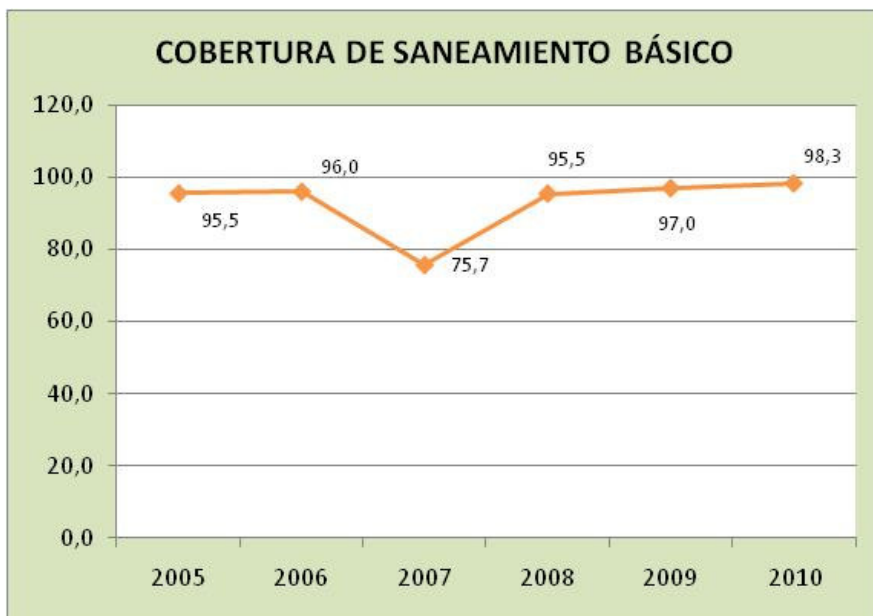


Fuente: Empresas Públicas de Armenia, Esaquin, Esacor, Empresa Multipropósito



Fuente: Empresas Públicas de Armenia, Esaquin, Esacor, Empresa Multipropósito

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”



Fuente: Empresas Públicas de Armenia, Esaquin, Esacor, Empresa Multipropósito

#### 1.4 Ninguno sin familia.

Procurar que todos los niños y niñas tengan una familia que los quiera, los proteja, les brinde las condiciones necesarias para su sano desarrollo y acompañamiento en su proyecto de vida.

El objetivo de política **Ninguno sin Familia** contienen 3 indicadores:

**INDICADOR: NÚMERO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 0 Y 17 AÑOS DECLARADAS EN SITUACIÓN DE ADOPTABILIDAD.**

##### Interpretación:

Muestra la proporción de niños y niñas cuyo derecho "a tener una familia", esta temporalmente vulnerado.

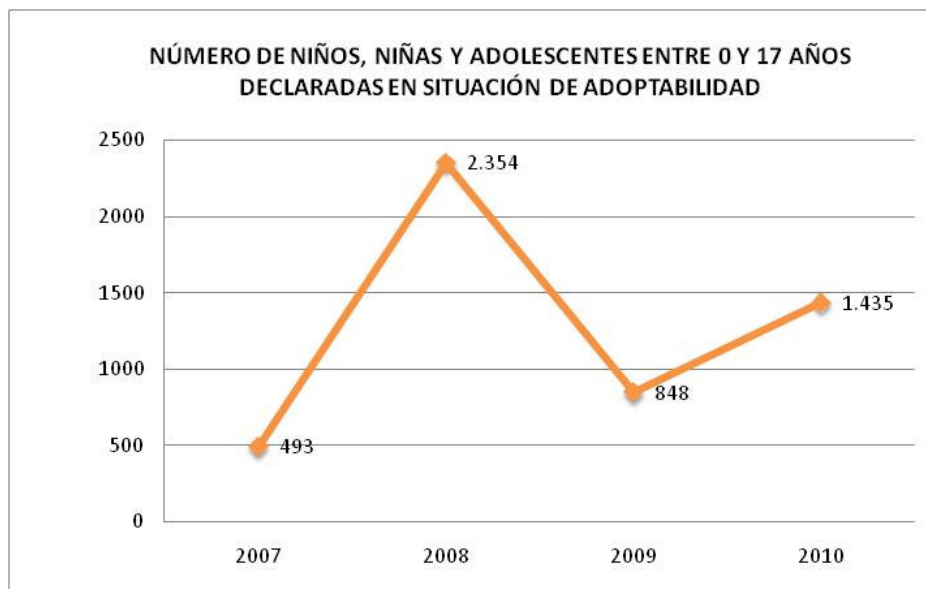
---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*



| Indicador  | 2007 | 2008  | 2009 | 2010  |
|--|------|-------|------|-------|
| Número de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años declaradas en situación de adoptabilidad | 493  | 2.354 | 848  | 1.435 |

El ICBF en la Regional Quindío a través de las defensorías de familia como medida de restablecimiento de derechos, a la fecha presenta 1435 NNA declarados en situación de adoptabilidad, en procura de permitirles desarrollarse en el seno de una familia; sin embargo no todos los casos pasan al comité de adopciones por razones tales como: reintegro familiar, mayoría de edad, en homologación, no homologación, fallecimiento, evasión o cambio de medida por reposición de la resolución de adoptabilidad.



Fuente: ICBF

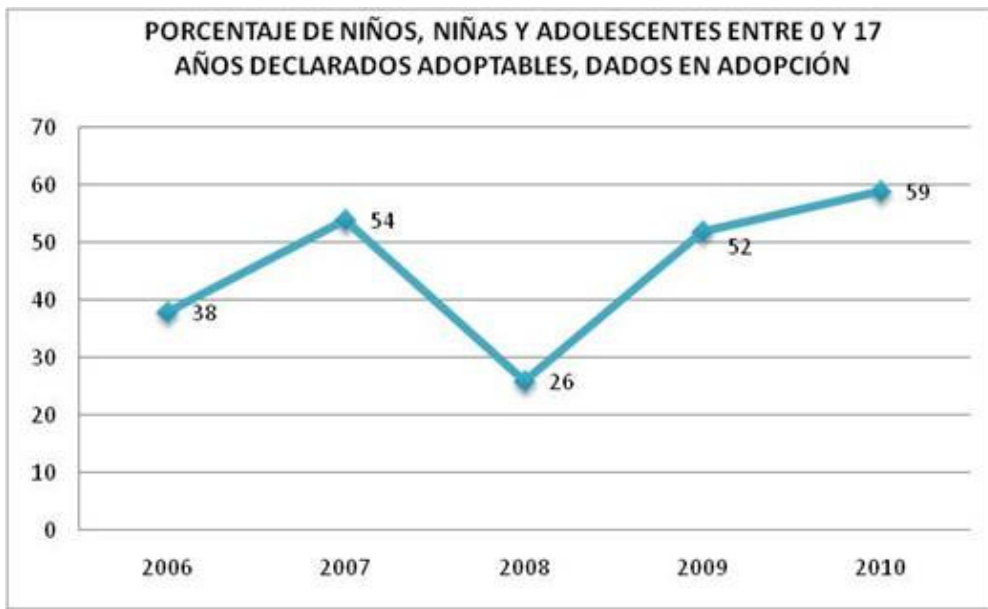
**INDICADOR: PORCENTAJE DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 0 Y 17 AÑOS DECLARADOS ADOPTABLES, DADOS EN ADOPCIÓN.**

**Interpretación:**

Muestra la efectividad en el restablecimiento efectivo del derecho de los niños, niñas y adolescentes de tener una familia.

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

| <b>Indicador</b>  | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años declarados adoptables, dados en adopción  | 38,0        | 54,0        | 26,0        | 52,0        | 59,0        |
| <p>En el departamento del Quindío durante los últimos 5 años, de la totalidad de NNA declarados en adoptabilidad y presentados al Comité de adopciones, el 73% ha obtenido sentencia de adopción, medida esta de protección por excelencia, toda vez que restablece su derecho a tener y crecer en el seno de una familia. Sin embargo, el 27% de NNA declarados en adoptabilidad no han sido adoptados por presentar características especiales tales como: ser mayores de 8 años, conformar grupos de hermanos, presentar deficiencias o limitaciones físicas y/o mentales que los convierte en NNA de difícil adopción.</p> <p>El ICBF ha adelantado a nivel nacional importantes gestiones que han permitido a través de organismos internacionales, la consecución de familias adoptantes para esta población.</p> <p>Así mismo, está desarrollando una importante estrategia con países como Estados Unidos y Francia denominada " Vacaciones en el Extranjero", a través de la cual los NNA entre 9 y 12 años tienen la posibilidad de viajar a pasar sus vacaciones en compañía de una familia extranjera que ha permitido en algunas ocasiones crear lazos afectivos para luego ser adoptados por dichas familias.</p> <p>Es de anotar que los NNA que no obtienen adopción durante su permanencia en el ICBF son preparados con un proyecto de vida para el desarrollo en su vida social adulta, tanto intelectual como laboralmente, encontrándose en el Departamento 18 adolescentes vinculados a educación superior: 7 en carreras técnicas, 1 en carrera tecnológica y 10 en estudios universitarios.</p> |             |             |             |             |             |



Fuente: ICBF

**INDICADOR: NÚMERO ESTIMADO DE PERSONAS MENORES DE 18 AÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE.**

**Interpretación:**

Muestra, el número de niños, niñas o adolescentes sometidos a una clara vulneración de múltiples derechos y expuestos a situaciones riesgosas que atentan contra su integridad, dignidad y vida.

| Indicador  | EDADES   |           |             |       |          |           |             |       |          |           |             |       |
|--|----------|-----------|-------------|-------|----------|-----------|-------------|-------|----------|-----------|-------------|-------|
|  | 2008     |           |             |       | 2009     |           |             |       | 2010     |           |             |       |
|  | 0-6 Años | 6-12 Años | 12- 18 Años | Total | 0-6 Años | 6-12 Años | 12- 18 Años | Total | 0-6 Años | 6-12 Años | 12- 18 Años | Total |
| Número estimado de personas menores de 18 años en situación de Calle | 1        | 30        | 31          | 62    | 5        | 22        | 29          | 56    | 0        | 12        | 20          | 32    |

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

*Rendición Pública de Cuentas - Informe de Gestión 2008 - 2011*

| GÉNERO   |      |    |       |      |    |       |      |    |       |
|--|------|----|-------|------|----|-------|------|----|-------|
| Indicador  | 2008 |    |       | 2009 |    |       | 2010 |    |       |
|  | F    | M  | Total | F    | M  | Total | F    | M  | Total |
| Número estimado de personas menores de 18 años en situación de Calle | 16   | 46 | 62    | 16   | 40 | 56    | 12   | 20 | 32    |

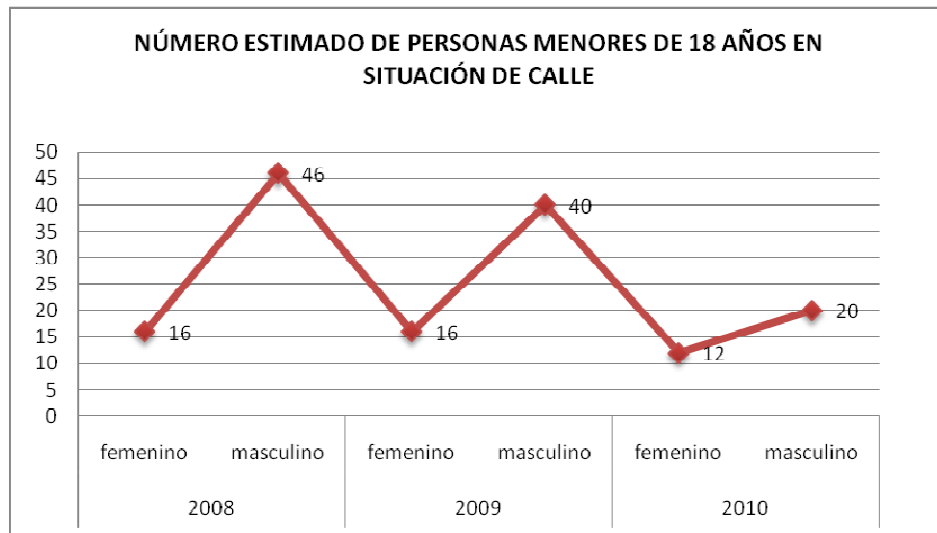
Se muestra una disminución de casos reportados, con relación al año 2008 en un 20%, lo que obedece a los programas de atención preventivo que brinda el ICBF a los NNA que se encuentran en riesgo de ser expulsados a la calle, así mismo por encontrarse desescolarizados y que requieren una atención en la utilización del tiempo libre.

Desde protección, se brinda atención en la modalidad de externado, semi internados, poblador de la calle, y los demás que requieran procesos de restablecimiento de derechos.

Dentro de esta población se evidencia que los niños entre 12 y 18 años pertenecen al grupo de población más vulnerable, pero gracias a la gestión del Comité de Erradicación de las peores formas del trabajo infantil, a través del plan de acción se han logrado desarrollar actividades para la atención de esta población enfocada desde el núcleo familiar con talleres, visitas y aplicando el Modelo Solidario de Inclusión a la Familia.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*



Fuente: Reporte formato TE36 y Sistema de Información misional SIM



## **2. DERECHO AL DESARROLLO**

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

Derecho fundamental que sirve de base para el buen desarrollo y futuro de los niños, niñas y adolescentes, para este caso la administración departamental viene fortaleciendo la atención en los tres ciclos de vida (Primera Infancia, Infancia y Adolescencia), priorizando los esfuerzos en el ciclo de vida de la primera infancia ya que de allí parten las bases más importantes para el desarrollo y vida adulta de los niños y niñas.

## **2.1 Ninguno sin educación.**

La educación completa y para la vida es uno de los motores fundamentales del desarrollo social y personal. Es por ello que todos los esfuerzos del gobierno departamental en materia educativa están orientados a mejorar los niveles de cobertura, calidad, permanencia y atención integral para la primera infancia, la niñez y la adolescencia.

Se ha ampliado la cobertura educativa en los niveles; preescolar, básica primaria, básica secundaria y media mediante la formación para el trabajo, ofreciendo a los niños, niñas y jóvenes del Departamento para su normal desarrollo, una educación con énfasis en el aspecto biológico, cognoscitivo, psicomotriz, socio-afectivo y espiritual. De igual manera se continúan realizando convenios institucionales para complementar la atención educativa a niños y niñas de todo el Departamento contribuyendo a la construcción de su proyecto de vida.

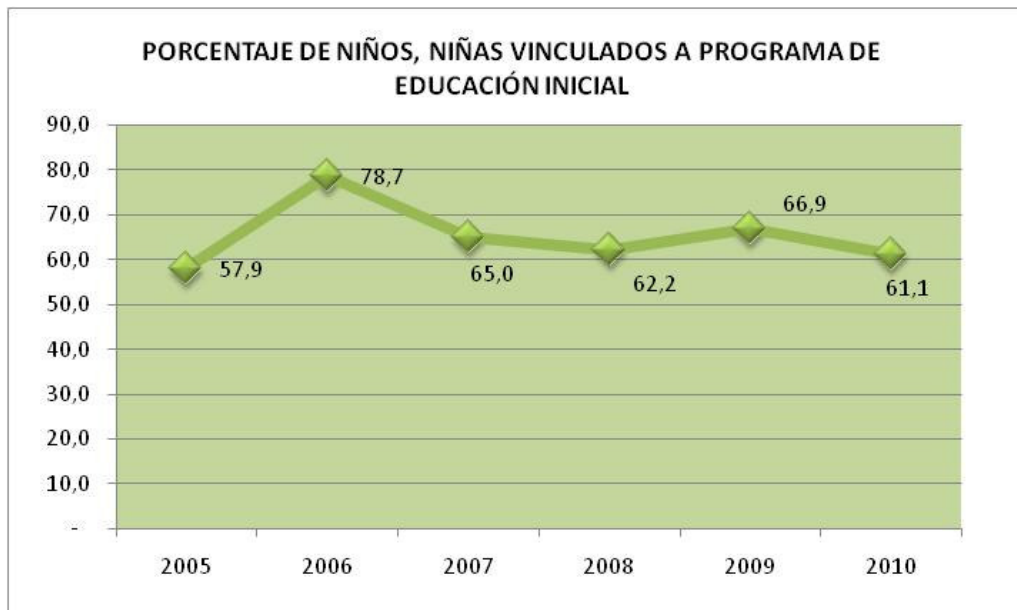
El objetivo de política **Ninguno sin Educación** contienen 11 indicadores que muestran la gestión en: Buenavista, Calarcá, Circasia, Córdoba, Filandia, Génova, La Tebaida, Montenegro, Pijao, Quimbaya y Salento, los indicadores de Armenia se encuentran a parte ya que el municipio es certificado.

### **INDICADOR: PORCENTAJE DE NIÑOS, NIÑAS VINCULADOS A PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL.**

#### **Interpretación:**

Muestra los avances que el país ha realizado en ampliación de la cobertura con programas de educación inicial para este grupo de población.

| Indicador  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Porcentaje de niños, niñas vinculados a programa de educación inicial  | 57,9 | 79,0 | 65,0 | 62,  | 67,0 | 61,0 |
| En primera infancia, la atención era realizada principalmente por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, de acuerdo con la normatividad vigente "Política Educativa para la primera infancia 2009" permite incluir en el sistema educativo formal la atención los niños y niñas de 0 a > 5 años. |      |      |      |      |      |      |



Fuente: Secretaría de Educación Departamental

**INDICADOR: TASA NETA DE COBERTURA ESCOLAR PARA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA.**

**Interpretación:**

Mide el nivel de oportunidad en el acceso de un niño o niña entre 6 y 10 años, al nivel básico de educación primaria con relación al total de niños, niñas de esa misma edad.

Indica el porcentaje de la población entre 6 y 10 años que esta vinculada al sistema educativo en el nivel de educación básica primaria.

*"Quindío Unido por la niñez y la adolescencia"*



| Indicador   | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Tasa neta de cobertura escolar para educación básica primaria | 80,8 | 89,0 | 92,8 | 90,0 | 87,7 | 89,0 |

Las cifras reflejan un comportamiento estable con relación a la cobertura, actualmente con la implementación del aplicativo SIMAT los datos son más confiables y permiten observar el comparativo real.



Fuente: Secretaría de Educación Departamental

**INDICADOR: TASA NETA DE COBERTURA ESCOLAR PARA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA.**

**Interpretación:**

Mide el nivel de oportunidad en el acceso de un niño, niña o adolescente entre 11 y 14 años, al nivel básica secundaria con relación al total de niños, niñas y adolescentes de esa misma edad.

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

Indica el porcentaje de la población entre 11 y 14 años que esta vinculada al sistema educativo en el nivel básica secundaria.

| Indicador   | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Tasa neta de cobertura escolar para educación básica secundaria | 57,7 | 66,0 | 66,0 | 71,0 | 70,5 | 75,2 |

Las cifras reflejan disminución en cobertura debido a: situación económica; a los niveles de desempleo y pobreza donde los padres buscan que sus hijos aporten de forma inmediata a la economía familiar, por tal motivo los estudiantes desertan de sistema educativo para acceder a empleos informales donde se privilegia la economía familiar. Otros factores que inciden son el control de la natalidad y la movilidad.



Fuente: Secretaría de Educación Departamental

**INDICADOR: TASA NETA DE COBERTURA ESCOLAR PARA EDUCACIÓN MEDIA.**

**Interpretación:**

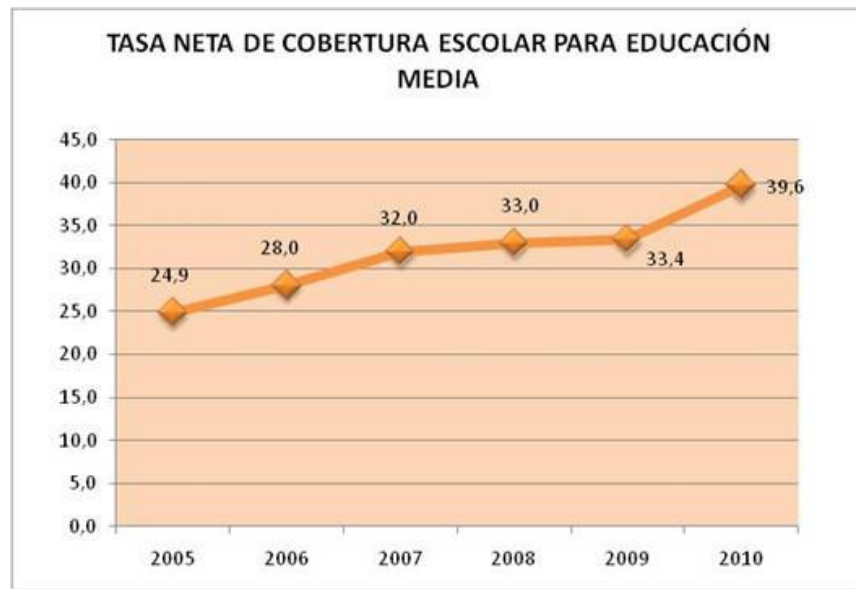
Mide el nivel de oportunidad en el acceso de un adolescente entre 15 y 16 años, al nivel medio de la educación con relación al total de adolescentes de esa misma edad.

Indica el porcentaje de la población entre 5 y 16 años que esta vinculada al sistema educativo en el nivel de educación media.

| Indicador   | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Tasa neta de cobertura escolar para educación media | 24,9 | 28,0 | 32,0 | 33,0 | 33,4 | 39,6 |

Las cifras reflejan disminución en cobertura debido a: situación económica; a los niveles de desempleo y pobreza donde los padres buscan que sus hijos aporten de forma inmediata a la economía familiar, por tal motivo los estudiantes desertan de sistema educativo para acceder a empleos informales donde se privilegia la economía familiar. Otros factores que inciden son el control de la natalidad y la movilidad.

También en este caso los jóvenes no visualizan la educación en su proyecto de vida.



Fuente: Secretaría de Educación Departamental

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

**INDICADOR: TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR INTER-ANUAL DE TRANSICIÓN A GRADO ONCE.**

**Interpretación:**

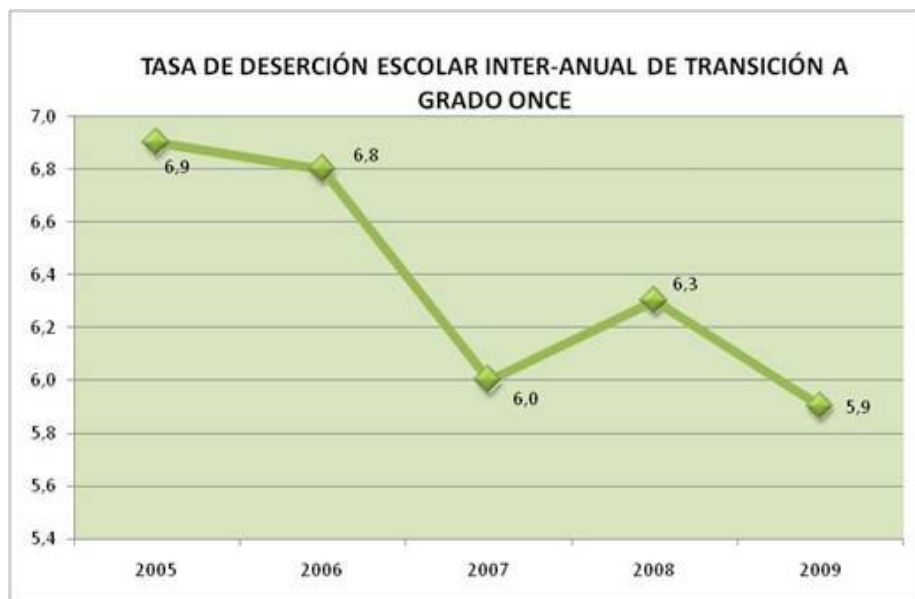
Mide el riesgo que un niño, niña y adolescente abandone el sistema escolar, después de finalizar el año electivo y no se matricule en el año escolar siguiente.

Indica el porcentaje de estudiantes que abandonaron o desertaron del sistema escolar después de haber finalizado el año escolar en el que estaban matriculados.

| Indicador  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--|------|------|------|------|------|
| Tasa de deserción escolar inter-anual de transición a grado once | 6,9  | 6,8  | 6,0  | 6,3  | 5,9  |

La disminución en deserción escolar interanual efectivamente es el reflejo de la implementación de estrategias pedagógicas que permiten la permanencia en el sistema educativo; además la cobertura global para niños y niñas SISBEN 1 en restaurante escolar y con subsidio de transporte escolar.

La formación a docentes en temas que permiten asumir la diversidad permitiendo su permanencia y promoción en el sistema



Fuente: Secretaría de Educación Departamental

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

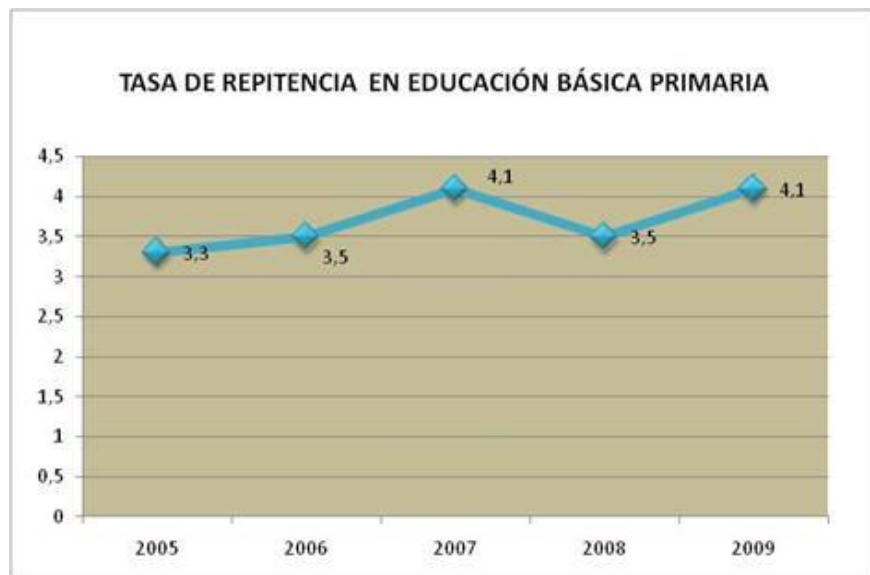
**INDICADOR: TASA DE REPITENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA.**

**Interpretación:**

Señala por cada 1.000 alumnos matriculados en básica primaria, el número de niños, niñas que reprueban el año escolar.

| Indicador                                       | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---|------|------|------|------|------|
| Tasa de repitencia en educación básica primaria | 3,3  | 3,5  | 4,1  | 3,5  | 4,1  |

Es evidente la disminución en la repitencia en el ciclo de primaria que obedece fundamentalmente a la implementación normativa del Decreto 330 que permitió el uso de estrategias pedagógicas que garantizaron la apropiación de aprendizajes.



Fuente: Secretaría de Educación Departamental

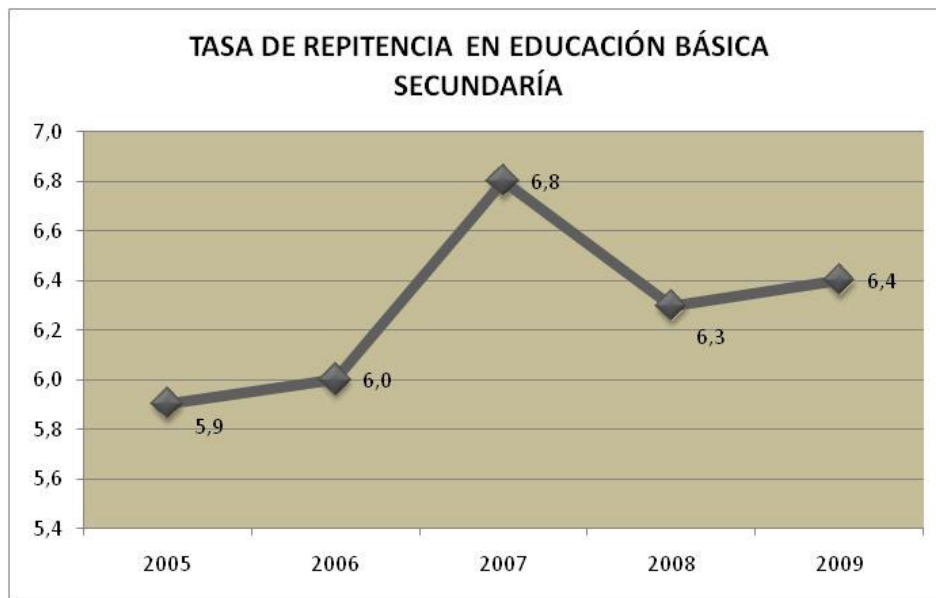
**INDICADOR: TASA DE REPITENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA**

**Interpretación:**

Señala por cada 1.000 alumnos matriculados en básica secundaria, el número de niños, niñas que reprueban el año escolar.

| Indicador   | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---|------|------|------|------|------|
| Tasa de repitencia en educación básica secundaria | 5,9  | 6,0  | 6,8  | 6,3  | 6,4  |

Es evidente la disminución en la repitencia en el ciclo de secundaria que obedece fundamentalmente a la implementación normativa del Decreto 330 que permitió el uso de estrategias pedagógicas que garantizaron la apropiación de aprendizajes.



Fuente: Secretaría de Educación Departamental

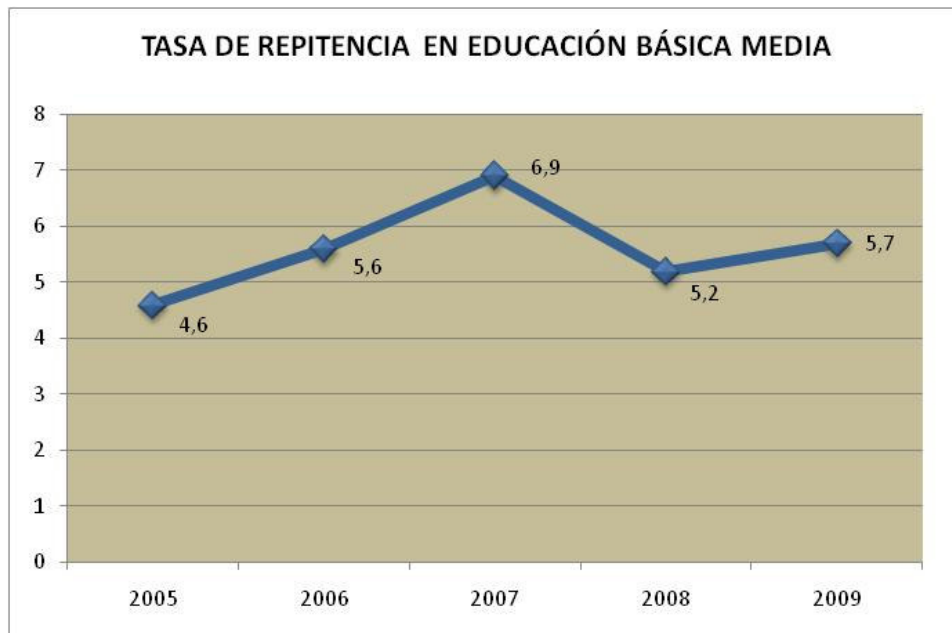
**INDICADOR: TASA DE REPITENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA MEDIA.**

**Interpretación:**

Señala por cada 1.000 alumnos matriculados en educación media, el número de adolescentes que reprueban el año escolar.

| Indicador                                    | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--|------|------|------|------|------|
| Tasa de repitencia en educación básica media | 4,6  | 5,6  | 6,9  | 5,2  | 5,7  |

Es evidente la disminución en la repitencia en el nivel de media que obedece fundamentalmente a la implementación normativa del Decreto 330 que posibilitó el uso de estrategias pedagógicas que garantizaron la apropiación de aprendizajes.



Fuente: Secretaría de Educación Departamental

**Pruebas SABER – Niveles de Logro (sector Oficial): 2005-2006. Matemáticas, Grado 5º.**

| Entidad         | N Alum         | Promedio     | Desviación Estándar |
|-----------------|----------------|--------------|---------------------|
| <b>Nacional</b> | <b>714,323</b> | <b>56.20</b> | <b>10.56</b>        |
| <b>Quindío</b>  | <b>9,403</b>   | <b>55.67</b> | <b>9.65</b>         |
| Buenavista      | 49             | 59.38        | 5.37                |
| Calarcá         | 1,315          | 56.10        | 8.44                |
| Circasia        | 453            | 58.37        | 7.5                 |
| Córdoba         | 91             | 57.87        | 8.05                |
| Filandia        | 247            | 56.82        | 7.94                |
| Genova          | 150            | 55.19        | 8.88                |
| La Tebaida      | 557            | 56.55        | 7.94                |
| Montenegro      | 741            | 55.51        | 8.72                |
| Pijao           | 135            | 68.76        | 5.53                |
| Quimbaya        | 578            | 58.08        | 8.10                |
| Salento         | 162            | 55.82        | 8.49                |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

**Pruebas SABER – Niveles de Logro (sector Oficial): 2005-2006. Matemáticas, Grado 9º.**

| Entidad         | N Alum         | Promedio     | Desviación Estándar |
|-----------------|----------------|--------------|---------------------|
| <b>Nacional</b> | <b>478,634</b> | <b>59.86</b> | <b>8.55</b>         |
| <b>Quindío</b>  | <b>6,647</b>   | <b>56.80</b> | <b>7.80</b>         |
| Buenavista      | 41             | 59.25        | 5.24                |
| Calarcá         | 1,315          | 56.10        | 8.44                |
| Circasia        | 308            | 59.59        | 5.64                |
| Córdoba         | 91             | 57.87        | 8.05                |
| Filandia        | 247            | 56.82        | 7.94                |
| Genova          | 150            | 55.19        | 8.88                |
| La Tebaida      | 557            | 56.55        | 7.94                |
| Montenegro      | 426            | 57.96        | 5.10                |
| Pijao           | 141            | 64.03        | 7.36                |
| Quimbaya        | 373            | 59.70        | 6.00                |
| Salento         | 162            | 55.82        | 8.49                |

Fuente: Secretaría Educación Departamental



**Pruebas SABER – Niveles de Logro (sector Oficial): 2005-2006. Lenguaje, Grado 5º**

| Entidad         | N Alum         | Promedio     | Desviación Estándar |
|-----------------|----------------|--------------|---------------------|
| <b>Nacional</b> | <b>714,323</b> | <b>56.20</b> | <b>10.56</b>        |
| <b>Quindío</b>  | <b>9,403</b>   | <b>55.67</b> | <b>9.65</b>         |
| Buenavista      | 41             | 59.25        | 5.24                |
| Calarcá         | 1,315          | 56.10        | 8.44                |
| Circasia        | 453            | 58.37        | 7.75                |
| Córdoba         | 91             | 57.87        | 8.05                |
| Filandia        | 247            | 56.82        | 7.94                |
| Genova          | 150            | 55.19        | 8.88                |
| La Tebaida      | 557            | 56.55        | 7.94                |
| Montenegro      | 741            | 55.51        | 8.72                |
| Pijao           | 141            | 64.03        | 7.36                |
| Quimbaya        | 578            | 58.08        | 8.10                |
| Salento         | 162            | 55.82        | 8.49                |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

**Pruebas SABER – Niveles de Logro. Lenguaje, Grado 9º**

| Entidad         | N Alum         | Promedio     | Desviación Estándar |
|-----------------|----------------|--------------|---------------------|
| <b>Nacional</b> | <b>478,634</b> | <b>65.14</b> | <b>7.96</b>         |
| <b>Quindío</b>  | <b>6,647</b>   | <b>63.78</b> | <b>7.17</b>         |
| Buenavista      | 41             | 66.00        | 7.01                |
| Calarcá         | 983            | 62.11        | 7.29                |
| Circasia        | 308            | 64.64        | 6.55                |
| Córdoba         | 57             | 64.50        | 5.67                |
| Filandia        | 148            | 65.89        | 6.03                |
| Genova          | 91             | 63.40        | 7.39                |
| La Tebaida      | 336            | 63.07        | 5.66                |
| Montenegro      | 426            | 62.36        | 6.85                |
| Pijao           | 135            | 67.17        | 4.56                |
| Quimbaya        | 373            | 65.04        | 6.12                |
| Salento         | 99             | 63.09        | 10.26               |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

**Pruebas SABER – Niveles de Logro (sector Oficial): 2005-2006. Ciencias Naturales, Grado 5º.**

| Entidad         | N Alum         | Promedio     | Desviación Estándar |
|-----------------|----------------|--------------|---------------------|
| <b>Nacional</b> | <b>714,323</b> | <b>51.47</b> | <b>8.25</b>         |
| <b>Quindío</b>  | <b>9,403</b>   | <b>48.39</b> | <b>7.24</b>         |
| Buenavista      | 49             | 47.88        | 6.17                |
| Calarcá         | 983            | 56.74        | 7.42                |
| Circasia        | 453            | 49.67        | 6.51                |
| Córdoba         | 91             | 49.74        | 4.55                |
| Filandia        | 247            | 47.47        | 6.52                |
| Genova          | 150            | 47.00        | 5.71                |
| La Tebaida      | 557            | 48.20        | 6.44                |
| Montenegro      | 741            | 46.79        | 6.59                |
| Pijao           | 141            | 61.98        | 5.26                |
| Quimbaya        | 578            | 49.11        | 5.92                |
| Salento         | 162            | 48.56        | 6.49                |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

**Pruebas SABER – Niveles de Logro, Ciencias Naturales. Grado 9.**

| Entidad         | N Alum         | Promedio     | Desviación Estándar |
|-----------------|----------------|--------------|---------------------|
| <b>Nacional</b> | <b>478,634</b> | <b>58.60</b> | <b>7.03</b>         |
| <b>Quindío</b>  | <b>6,647</b>   | <b>57.05</b> | <b>6.79</b>         |
| Buenavista      | 41             | 57.45        | 4.70                |
| Calarcá         | 1,315          | 48.36        | 6.61                |
| Circasia        | 308            | 58.46        | 5.97                |
| Córdoba         | 57             | 58.14        | 5.30                |
| Filandia        | 148            | 59.75        | 4.83                |
| Genova          | 91             | 57.80        | 7.06                |
| La Tebaida      | 336            | 59.07        | 5.53                |
| Montenegro      | 426            | 55.96        | 6.40                |
| Pijao           | 141            | 61.98        | 5.26                |
| Quimbaya        | 373            | 59.72        | 5.31                |
| Salento         | 99             | 54.67        | 7.32                |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

**Pruebas SABER – Niveles de Logro. Ciencias sociales. Grado 5º**

| Entidad         | N Alum         | Promedio     | Desviación Estándar |
|-----------------|----------------|--------------|---------------------|
| <b>Nacional</b> | <b>714,323</b> | <b>50.47</b> | <b>7.11</b>         |
| <b>Quindío</b>  | <b>9,403</b>   | <b>49.48</b> | <b>6.67</b>         |
| Buenavista      | 49             | 52.48        | 6.08                |
| Calarcá         | 1,315          | 48.98        | 5.70                |
| Circasia        | 308            | 60.04        | 6.63                |
| Córdoba         | 91             | 49.55        | 5.46                |
| Filandia        | 247            | 48.83        | 5.71                |
| Genova          | 150            | 48.48        | 5.23                |
| La Tebaida      | 557            | 48.46        | 5.83                |
| Montenegro      | 741            | 47.92        | 5.24                |
| Pijao           | 135            | 56.07        | 8.35                |
| Quimbaya        | 578            | 49.87        | 5.52                |
| Salento         | 162            | 48.99        | 5.69                |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

**Pruebas SABER – Niveles de Logro. Grado 9º.**

| Entidad         | N Alum         | Promedio     | Desviación Estándar |
|-----------------|----------------|--------------|---------------------|
| <b>Nacional</b> | <b>478,634</b> | <b>58.76</b> | <b>6.61</b>         |
| <b>Quindío</b>  | <b>6,647</b>   | <b>58.73</b> | <b>7.11</b>         |
| Buenavista      | 41             | 60.24        | 6.71                |
| Calarcá         | 1,315          | 48.98        | 5.70                |
| Circasia        | 308            | 60.04        | 6.63                |
| Córdoba         | 91             | 49.55        | 5.46                |
| Filandia        | 247            | 48.83        | 5.71                |
| Genova          | 150            | 48.48        | 5.23                |
| La Tebaida      | 557            | 48.46        | 5.83                |
| Montenegro      | 741            | 47.92        | 5.24                |
| Pijao           | 135            | 56.07        | 8.35                |
| Quimbaya        | 373            | 60.87        | 5.75                |
| Salento         | 162            | 48.99        | 5.69                |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

## COMPETENCIAS CIUDADANAS

Desviación estándar actitudes, confianza, acciones. Grado 5º.

| Entidad         | N Alum         | Actitudes   |             | Confianza   |             | Acciones    |             |
|-----------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                 |                | Prom        | Desv        | Prom        | Desv        | Prom        | Desv        |
| <b>Nacional</b> | <b>714,323</b> | <b>6.06</b> | <b>0.67</b> | <b>5.77</b> | <b>0.74</b> | <b>5.99</b> | <b>0.84</b> |
| <b>Quindío</b>  | 9,403          | 5.98        | 0.58        | 5.74        | 0.65        | 5.92        | 0.79        |
| Buenvista       | 49             | 6.06        | 0.33        | 6.12        | 0.51        | 6.09        | 0.44        |
| Calarcá         | 1,315          | 6.13        | 0.50        | 5.70        | 0.63        | 5.98        | 0.68        |
| Circasia        | 453            | 6.13        | 0.48        | 5.74        | 0.62        | 6.07        | 0.74        |
| Córdoba         | 91             | 6.16        | 0.34        | 6.05        | 0.89        | 6.08        | 0.56        |
| Filandia        | 247            | 6.59        | 0.88        | 5.98        | 0.84        | 6.52        | 1.12        |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

SABER; Ambiente familiar, colegio, barrio, vereda. Grado 5º.

| Entidad         | N Alum         | Ambiente Familiar |             | Ambiente Colegio |             | Ambiente Barrio Vereda |             |
|-----------------|----------------|-------------------|-------------|------------------|-------------|------------------------|-------------|
|                 |                | Prom              | Desv        | Prom             | Desv        | Prom                   | Desv        |
| <b>Nacional</b> | <b>714,323</b> | <b>6.11</b>       | <b>0.79</b> | <b>5.71</b>      | <b>0.62</b> | <b>5.89</b>            | <b>0.73</b> |
| <b>Quindío</b>  | 9,403          | 6.08              | 0.76        | 5.65             | 0.54        | 5.89                   | 0.71        |
| Buenvista       | 49             | 6.19              | 0.53        | 5.78             | 0.27        | 6.33                   | 0.89        |
| Calarcá         | 1,315          | 6.19              | 0.71        | 5.56             | 0.47        | 6.01                   | 0.72        |
| Circasia        | 453            | 6.25              | 0.66        | 5.79             | 0.60        | 5.94                   | 0.73        |
| Córdoba         | 91             | 6.12              | 0.74        | 5.58             | 0.48        | 5.96                   | 0.58        |
| Filandia        | 247            | 6.54              | 0.78        | 5.82             | 0.60        | 6.29                   | 0.72        |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

**Saber, empatía, manejo de la rabia, toma de perspectiva, Grado 5**

| Entidad         | N Alum         | Empatía     |             | Manejo de la Rabia |             | Toma de Perspectiva |             |
|-----------------|----------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|---------------------|-------------|
|                 |                | Prom        | Desv        | Prom               | Desv        | Prom                | Desv        |
| <b>Nacional</b> | <b>714,323</b> | <b>5.89</b> | <b>0.63</b> | <b>5.58</b>        | <b>0.61</b> | <b>4.75</b>         | <b>0.62</b> |
| <b>Quindío</b>  | 9,403          | 5.84        | 0.62        | 5.50               | 0.55        | 4.67                | 0.57        |
| Buenavista      | 49             | 6.06        | 0.39        | 5.49               | 0.38        | 4.80                | 0.48        |
| Calarcá         | 1,315          | 5.99        | 0.53        | 5.60               | 0.46        | 4.72                | 0.60        |
| Circasia        | 453            | 6.03        | 0.48        | 5.60               | 0.44        | 4.74                | 0.62        |
| Córdoba         | 91             | 6.06        | 0.58        | 5.83               | 0.52        | 4.74                | 0.50        |
| Filandia        | 247            | 6.21        | 0.65        | 5.83               | 0.73        | 4.81                | 0.58        |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

**SABER, Competencias ciudadanas: intenciones, piratería, copia. Grado 5**

| Entidad         | N Alum         | Interpretación de Intenciones |             | Piratería   |             | Copia       |             |
|-----------------|----------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                 |                | Prom                          | Desv        | Prom        | Desv        | Prom        | Desv        |
| <b>Nacional</b> | <b>714,323</b> | <b>4.88</b>                   | <b>0.93</b> | <b>5.76</b> | <b>0.59</b> | <b>5.59</b> | <b>0.99</b> |
| <b>Quindío</b>  | 9,403          | 4.76                          | 0.82        | 5.78        | 0.56        | 5.55        | 0.97        |
| Buenavista      | 49             | 4.75                          | 1.35        | 6.16        | 0.00        | 5.73        | 0.69        |
| Calarcá         | 1,315          | 4.81                          | 0.80        | 5.70        | 0.50        | 5.75        | 0.94        |
| Circasia        | 453            | 4.75                          | 0.78        | 5.45        | 0.55        | 5.71        | 0.89        |
| Córdoba         | 91             | 4.78                          | 0.88        | 4.87        | 0.38        | 5.85        | 0.96        |
| Filandia        | 247            | 5.08                          | 0.94        | 6.01        | 0.34        | 6.40        | 0.82        |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

**SABER: Actitudes, Confianza, Acciones. Grado 9º-**

**Promedio y desviación estándar**

| Entidad         | N Alum         | Actitudes   |             | Confianza   |             | Acciones    |             |
|-----------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                 |                | Prom        | Desv        | Prom        | Desv        | Prom        | Desv        |
| <b>Nacional</b> | <b>478,634</b> | <b>5.90</b> | <b>0.71</b> | <b>5.48</b> | <b>0.77</b> | <b>6.28</b> | <b>0.81</b> |
| <b>Quindío</b>  | 6,647          | 5.86        | 0.69        | 5.32        | 0.76        | 6.22        | 0.84        |
| Buenavista      | 41             | 5.95        | 0.56        | 5.69        | 0.52        | 6.21        | 0.55        |
| Calarcá         | 983            | 5.98        | 0.80        | 5.55        | 0.69        | 6.28        | 0.90        |
| Circasia        | 308            | 6.00        | 0.75        | 5.64        | 0.67        | 6.39        | 0.87        |
| Córdoba         | 57             | 6.04        | 0.91        | 5.60        | 0.70        | 6.45        | 0.97        |
| Filandia        | 148            | 6.19        | 0.64        | 5.69        | 0.48        | 6.62        | 0.95        |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

**Ambiente familiar, ambiente colegio, ambiente barrio, vereda Grado 9º.**

| Entidad         | N Alum         | Ambiente Familiar |             | Ambiente Colegio |             | Ambiente Barrio Vereda |             |
|-----------------|----------------|-------------------|-------------|------------------|-------------|------------------------|-------------|
|                 |                | Prom              | Desv        | Prom             | Desv        | Prom                   | Desv        |
| <b>Nacional</b> | <b>478,634</b> | <b>5.77</b>       | <b>0.82</b> | <b>5.27</b>      | <b>0.73</b> | <b>5.48</b>            | <b>0.85</b> |
| <b>Quindío</b>  | 6,647          | 5.77              | 0.80        | 5.19             | 0.74        | 5.44                   | 0.80        |
| Buenavista      | 41             | 6.04              | 0.79        | 5.10             | 0.59        | 5.76                   | 1.03        |
| Calarcá         | 983            | 5.92              | 0.82        | 5.27             | 0.89        | 5.72                   | 0.93        |
| Circasia        | 308            | 5.94              | 0.85        | 5.41             | 0.85        | 5.78                   | 0.92        |
| Córdoba         | 57             | 5.71              | 0.63        | 5.14             | 0.59        | 5.57                   | 0.64        |
| Filandia        | 148            | 6.11              | 0.80        | 5.76             | 0.87        | 5.92                   | 0.79        |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

**Empatía, manejo de la rabia, toma de perspectiva, Grado 9º.**

| Entidad         | N Alum         | Empatía     |             | Manejo de la Rabia |             | Toma de Perspectiva |             |
|-----------------|----------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|---------------------|-------------|
|                 |                | Prom        | Desv        | Prom               | Desv        | Prom                | Desv        |
| <b>Nacional</b> | <b>478,634</b> | <b>6.59</b> | <b>0.87</b> | <b>5.95</b>        | <b>0.73</b> | <b>4.95</b>         | <b>0.82</b> |
| <b>Quindío</b>  | 6,647          | 6.41        | 0.84        | 5.83               | 0.68        | 4.83                | 0.79        |
| Buenavista      | 41             | 6.66        | 0.39        | 5.93               | 0.34        | 5.31                | 0.94        |
| Calarcá         | 983            | 6.71        | 0.87        | 6.04               | 0.74        | 4.94                | 0.66        |
| Circasia        | 308            | 6.79        | 0.62        | 6.06               | 0.68        | 4.96                | 0.68        |
| Córdoba         | 57             | 6.70        | 0.57        | 6.01               | 0.50        | 4.81                | 0.66        |
| Filandia        | 148            | 6.97        | 0.85        | 6.25               | 0.67        | 5.16                | 0.58        |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

**Interpretación, piratería, copia, Grado 9º.**

| Entidad         | N Alum         | Interpretación de Intenciones |             | Piratería   |             | Copia       |             |
|-----------------|----------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                 |                | Prom                          | Desv        | Prom        | Desv        | Prom        | Desv        |
| <b>Nacional</b> | <b>478,634</b> | <b>4.56</b>                   | <b>1.37</b> | <b>5.24</b> | <b>0.78</b> | <b>5.05</b> | <b>1.06</b> |
| <b>Quindío</b>  | 6,647          | 3.98                          | 1.89        | 5.14        | 0.77        | 4.87        | 1.03        |
| Buenavista      | 41             | 4.68                          | 0.64        | 5.25        | 0.00        | 4.04        | 0.93        |
| Calarcá         | 983            | 4.93                          | 1.04        | 5.08        | 0.79        | 4.84        | 1.07        |
| Circasia        | 308            | 4.81                          | 0.99        | 5.29        | 0.70        | 4.91        | 1.08        |
| Córdoba         | 57             | 4.74                          | 1.01        | 5.25        | 0.00        | 5.50        | 1.27        |
| Filandia        | 148            | 5.48                          | 0.92        | 5.01        | 1.15        | 5.03        | 1.18        |

Fuente: Secretaría Educación Departamental

**RESULTADOS HISTÓRICOS PRUEBAS ICFES GRADO ONCE ÚLTIMOS CINCO AÑOS, INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO 2006—2010.**

| <b>Años</b>                   | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>puntaje</b> |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| Muy superior                  | -           | -           | -           | -           | -           | 90-100         |
| Superior                      | 4           |             | 1           | 2           | 1           | 80-89          |
| Alto                          | 18          | 5           | 6           | 6           | 9           | 70-79          |
| Medio                         | 18          | 19          | 23          | 27          | 20          | 46-69          |
| Bajo                          | 7           | 25          | 15          | 6           | 14          | 31-45          |
| Inferior                      | 0           | 5           | 4           | 0           | 0           | 20-30          |
| Muy inferior                  | -           | -           | -           | -           | -           | 0-20           |
| <b>Total de Instituciones</b> | <b>47</b>   | <b>54</b>   | <b>49</b>   | <b>41</b>   | <b>53</b>   |                |

Los resultados históricos muestran que el mayor porcentaje de las instituciones educativas se ha ido concentrando en el nivel medio y una mínima parte en los rangos de superior e inferior. El cuadro demuestra que el año 2006 fue donde se presentaron los mejores resultados. Si comparamos los años 2009 y 2010 se nota una leve mejoría en los niveles de alto, de 6 instituciones se paso a 9. No sucede lo mismo con los niveles medio y bajo.

**RESULTADOS PRUEBAS SABER GRADO ONCE, POR MUNICIPIOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS. 2009 - 2010**

| <b>Municipio</b> | <b>Institución</b>   | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|------------------|----------------------|-------------|-------------|
| BUENAVISTA       | INSTITUTO BUENAVISTA | MEDIO       | BAJO        |

Analizados los puntajes de la áreas, se deduce que las matemáticas e inglés fueron las que afectaron los resultados institucionales, por cuanto el resultados de las dos fue escasamente de 5 sobre una valoración de 14 posible. Las mejores áreas con calificación de siete, que es la media, están las ciencias sociales, el lenguaje y la física.

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*



| <b>Municipio</b> | <b>Institución</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|------------------|--------------------|-------------|-------------|
| CALARCA          | ROBLEDO            | MEDIO- BAJO | MEDIO. BAJO |

La institución posee dos jornadas mañana y tarde, la jornada de la mañana es superior que la jornada de la tarde, la mañana se ubica en medio y la de la tarde es baja.

En la jornada de la mañana bajaron los resultados de química física e inglés. En la tarde tan solo el área de física obtuvo la calificación promedio de 7, las demás están en 5 y en 6.

| <b>Municipio</b> | <b>Institución</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|------------------|--------------------|-------------|-------------|
| CALARCA          | BAUDILIO MONTOYA   | MEDIO       | MEDIO       |

Esta institución es de modalidad técnica, bachillerato agropecuario.

En el año 2010, el área más representativa fue la biología, con un resultado de 8 sobre 14 posibles. Lenguaje y física subieron a la media o sea 7. Las áreas que ameritan mayor trabajo son, filosofía, matemáticas ingles.

| <b>Municipio</b> | <b>Institución</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|------------------|--------------------|-------------|-------------|
| CALARCA          | ANTONIO NARIÑO     | MEDIO       | MEDIO       |

Institución de modalidad técnica comercial.

Las aéreas más representativas son la física y ciencias sociales, las demás áreas tienen una valoración de seis, sobre 14.

| <b>Municipio</b> | <b>Institución</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|------------------|--------------------|-------------|-------------|
| CALARCA          | SAN BERNARDO       | MEDIO       | BAJO        |

Esta institución educativa tiene deficiencias en las áreas de química, matemáticas, lenguaje e inglés, con valoraciones de cinco sobre 14, las demás áreas no alcanzan la media que es siete.

*Rendición Pública de Cuentas - Informe de Gestión 2008 - 2011*

| Municipio | Institución       | 2009  | 2010 |
|-----------|-------------------|-------|------|
| CALARCA   | GENERAL SANTANDER | MEDIO | ALTO |

En esta institución las áreas están en la media o por encima. Para el 2010 subieron química, biología, matemáticas, ciencias sociales e inglés.

| Municipio | Institución       | 2009  | 2010  |
|-----------|-------------------|-------|-------|
| CALARCA   | INSTITUTO CALARCA | MEDIO | MEDIO |

Por debajo de la media se encuentra las áreas de lenguaje, filosofía y física.

| Municipio | Institución         | 2009  | 2010  |
|-----------|---------------------|-------|-------|
| CALARCA   | JESÚS MARÍA MORALES | MEDIO | MEDIO |

La áreas por debajo de la media son Ingles, matemáticas, filosofía y química.

| Municipio | Institución | 2009  | 2010  |
|-----------|-------------|-------|-------|
| CALARCA   | KENNEDY     | MEDIO | MEDIO |

Están por debajo de la media, matemáticas, biología y química.

| Municipio | Institución        | 2009 | 2010 |
|-----------|--------------------|------|------|
| CALARCA   | RAFAEL URIBE URIBE | BAJO | BAJO |

Esta institución presenta estos resultados de bajo desde el año 2007. Se rescatan solamente las áreas de química y biología con siete, las demás tienen un puntaje de 6 por debajo de la media.

| Municipio | Institución          | 2009 | 2010 |
|-----------|----------------------|------|------|
| CALARCÁ   | ROMÁN MARÍA VALENCIA | alto | Alto |

Esta institución viene mejorando sistemáticamente en los últimos años, se destacan las ciencias sociales, las otras áreas están en siete. Hay que trabajar en matemáticas.

.....  
*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

*Rendición Pública de Cuentas - Informe de Gestión 2008 - 2011*

| Municipio | Institución | 2009  | 2010  |
|-----------|-------------|-------|-------|
| CALARCÁ   | SAN JOSE    | MEDIO | MEDIO |

Por debajo de la media están: matemáticas, lenguaje y física, Los mejores puntajes están en Inglés y sociales.

| Municipio | Institución   | 2009  | 2010 |
|-----------|---------------|-------|------|
| CALARCA   | SEGUNDO HENAO | MEDIO | BAJO |

Para el año 2010, bajo puntaje en química, física, filosofía lenguaje y sociales.

| Municipio | Institución | 2009 | 2010  |
|-----------|-------------|------|-------|
| CALARCA   | TECNOLÓGICO | BAJO | MEDIO |

Mejóro en las áreas de biología e inglés. Por debajo de media están, química física, filosofía, matemáticas y lenguaje.

| Municipio | Institución | 2009 | 2010  |
|-----------|-------------|------|-------|
| CIRCASIA  | LIBRE       | BAJO | MEDIO |

Subió un punto los resultados en filosofía. Es necesario trabajar las aéreas de química, biología, matemáticas, lenguaje e ingles que están por debajo de la media.

| Municipio | Institución | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------|------|------|
| CIRCASIA  | SAN JOSÉ    | ALTO | ALTO |

Se ha sostenido en alto desde el año 2008, requiere mayor trabajo en matemáticas.

| Municipio | Institución | 2009  | 2010 |
|-----------|-------------|-------|------|
| CIRCASIA  | HENRY MARÍN | MEDIO | BAJO |

Debe fortalecer el trabajo en química, física, biología, matemáticas, lenguaje e ingles.

| Municipio | Institución        | 2009 | 2010 |
|-----------|--------------------|------|------|
| CIRCASIA  | LUIS EDUARDO CALVO | ALTO | ALTO |

.....  
*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

Requiere mayor trabajo en química por estar por debajo de la media.

| Municipio | Institución        | 2009 | 2010  |
|-----------|--------------------|------|-------|
| CORDOBA   | JOSÉ MARÍA CÓRDOBA | BAJO | MEDIO |

Hubo un mejoramiento en filosofía y física. Las demás áreas no alcanzan el promedio.

| Municipio | Institución     | 2009     | 2010     |
|-----------|-----------------|----------|----------|
| FILANDIA  | SAGRADO CORAZÓN | SUPERIOR | SUPERIOR |

Esta Institución es la de mejores resultados en el departamento. En los tres últimos años se ha ubicado en el rango superior. Todas las áreas superan el promedio, a excepción de física e inglés. Las áreas de mayor rendimiento son la filosofía y las ciencias sociales con puntaje de 9.

| Municipio | Institución       | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------------|------|------|
| FILANDIA  | FRANCISCO MIRANDA | BAJO | BAJO |

Las áreas de química, física, matemáticas, lenguaje de biología alcanzan la media. lenguaje e inglés obtienen una calificación de 5. Solo el área de biología obtiene la media.

| Municipio | Institución       | 2009  | 2010 |
|-----------|-------------------|-------|------|
| FILANDIA  | SAN JOSÉ FACHADAS | MEDIO | ALTO |

Esta institución rural, mejoró su rendimiento destacándose las áreas de biología y matemáticas con valoración de 8.

| Municipio | Institución  | 2009  | 2010 |
|-----------|--------------|-------|------|
| FILANDIA  | LICEO ANDINO | MEDIO | BAJO |

En esta institución se requiere un mejoramiento permanente en todas las áreas. Ninguna alcanza la media. Lenguaje es el área mas critica con un puntaje de 5.

*Rendición Pública de Cuentas - Informe de Gestión 2008 - 2011*

| Municipio | Institución         | 2009  | 2010  |
|-----------|---------------------|-------|-------|
| GENOVA    | SAN VICENTE DE PAUL | MEDIO | MEDIO |

Las áreas de ciencias sociales, física y química alcanzan la media. Las demás tienen una valoración de 6.

| Municipio | Institución      | 2009 | 2010  |
|-----------|------------------|------|-------|
| GENOVA    | INSTITUTO GÉNOVA | BAJO | MEDIA |

Las áreas de química e inglés tienen un rendimiento preocupante por cuanto su puntaje es de 5. Las áreas de ciencias sociales, matemáticas y biología alcanzaron la media.

| Municipio  | Institución      | 2009  | 2010  |
|------------|------------------|-------|-------|
| LA TEBAIDA | GABRIELA MISTRAL | MEDIO | MEDIO |

La única área por encima de la media es ciencias sociales.

| Municipio  | Institución | 2009 | 2010 |
|------------|-------------|------|------|
| LA TEBAIDA | LA POPA     |      | ALTO |

Las áreas de ciencias sociales e inglés obtuvieron resultados muy positivos, con un puntaje de 8.

| Municipio  | Institución      | 2009 | 2010 |
|------------|------------------|------|------|
| LA TEBAIDA | PEDACITO DECIELO |      | BAJO |

Ninguna área se destaca. La matemática es la de menor rendimiento con un puntaje de 5.

| Municipio  | Institución    | 2009  | 2010  |
|------------|----------------|-------|-------|
| LA TEBAIDA | SANTA TERESITA | MEDIO | MEDIO |

Las áreas de filosofía, matemáticas e inglés no tienen una calificación en la media. Se requiere reforzar el trabajo en estas áreas.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

*Rendición Pública de Cuentas - Informe de Gestión 2008 - 2011*

| Municipio  | Institución       | 2009  | 2010  |
|------------|-------------------|-------|-------|
| LA TEBAIDA | INSTITUTO TEBAIDA | MEDIO | MEDIO |

Se requiere el fortalecimiento prioritariamente en el área de inglés que tiene una valoración de 6. Las demás áreas alcanzan mínimamente el promedio.

| Municipio  | Institución        | 2009 | 2010  |
|------------|--------------------|------|-------|
| MONTENEGRO | MARCO FIDEL SUAREZ | BAJO | MEDIO |

Las áreas de biología y ciencias sociales alcanzan el promedio de 7. La química es la de menor rendimiento con puntaje de 5.

| Municipio  | Institución | 2009  | 2010  |
|------------|-------------|-------|-------|
| MONTENEGRO | FUNDADORES  | MEDIO | MEDIO |

Se debe fortalecer el área de inglés, la cual tuvo una calificación de 6. Las demás áreas obtuvieron un puntaje de 7.

| Municipio  | Institución | 2009  | 2010  |
|------------|-------------|-------|-------|
| MONTENEGRO | GORETTI     | MEDIO | MEDIO |

Solo las áreas de biología, filosofía y ciencias sociales obtienen la media.

| Municipio  | Institución          | 2009  | 2010  |
|------------|----------------------|-------|-------|
| MONTENEGRO | INSTITUTO MONTENEGRO | MEDIO | MEDIO |

Solo el área de química y ciencias sociales obtuvieron la media.

| Municipio | Institución        | 2009  | 2010 |
|-----------|--------------------|-------|------|
| PIJAO     | LUIS GRANADA MEJÍA | MEDIO | BAJO |

Química es el área más débil con un puntaje de 4. Le siguen matemáticas y ciencias

.....  
*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

*Rendición Pública de Cuentas - Informe de Gestión 2008 - 2011*

sociales con puntaje de 5. El área que sobresale es la filosofía con un puntaje de 8.

| Municipio | Institución    | 2009  | 2010  |
|-----------|----------------|-------|-------|
| PIJAO     | SANTA TERESITA | MEDIO | MEDIO |

En esta institución el área más sobresaliente es el inglés con un puntaje de 8.

| Municipio | Institución | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------|------|------|
| PIJAO     | LA MARIELA  | ALTO | BAJO |

Sobresale en esta institución el área de ciencias sociales con una valoración de 8. Es preocupante los resultados de lenguaje y matemáticas con puntaje de 4 y 5 respectivamente.

| Municipio | Institución     | 2009  | 2010 |
|-----------|-----------------|-------|------|
| PIJAO     | INSTITUTO PIJAO | MEDIO | ALTO |

Se destaca el buen rendimiento del área de química con un puntaje de 9. Así mismo, biología, ciencias sociales e inglés son sobresalientes con calificación de 8.

| Municipio | Institución | 2009 | 2010 |
|-----------|-------------|------|------|
| QUIMBAYA  | POLICARPA   | ALTO | ALTO |

Las áreas que requieren mayor trabajo son químicas y físicas.

| Municipio | Institución | 2009  | 2010  |
|-----------|-------------|-------|-------|
| QUIMBAYA  | NARANJAL    | MEDIO | MEDIO |

Las áreas de filosofía, matemáticas, ciencias sociales e inglés, alcanzan el promedio de 7.

| Municipio | Institución | 2009  | 2010 |
|-----------|-------------|-------|------|
| QUIMBAYA  | RAMÓN MESA  | MEDIO | BAJO |

Esta institución bajo resultados con relación al año anterior. Las áreas más críticas son, lenguaje matemáticas, ciencias sociales e inglés.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

*Rendición Pública de Cuentas - Informe de Gestión 2008 - 2011*

| <b>Municipio</b> | <b>Institución</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|------------------|--------------------|-------------|-------------|
| QUIMBAYA         | SIMÓN BOLÍVAR      | BAJO        | MEDIO       |

Mejóro con relación al año anterior. Se debe fortalecer las áreas de lenguaje e inglés.

| <b>Municipio</b> | <b>Institución</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|------------------|--------------------|-------------|-------------|
| QUIMBAYA         | MERCADOTECNIA      | ALTO        | ALTO        |

Esta institución ha conservado su nivel de rendimiento desde el año 2003. Es necesario fortalecer las áreas de inglés y lenguaje. Sobresalen química y biología con puntajes de 8.

| <b>Municipio</b> | <b>Institución</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|------------------|--------------------|-------------|-------------|
| QUIMBAYA         | INSTITUTO QUIMBAYA | MEDIO       | ALTO        |

Esta institución también mejoro los resultados con respecto al año anterior. Se destaca el área de ciencias sociales con un puntaje de 8.

| <b>Municipio</b> | <b>Institución</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|------------------|--------------------|-------------|-------------|
| SALENTO          | LICEO QUINDÍO      | MEDIO       | BAJO        |

Bajó su rendimiento con relación al año anterior. Solo el área de ciencias sociales obtuvo una calificación de acuerdo a la media de la escala.

NOTA: en la clasificación anterior de planteles no se tuvo en cuenta las jornadas para adultos.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*



## **INDICADORES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE ARMENIA**

El documento CONPES sobre la POLITICA PUBLICA NACIONAL DE PRIMERA INFANCIA "COLOMBIA POR LA PRIMERA INFANCIA", contempla como uno de sus objetivos el de Promover el desarrollo integral de la primera infancia. En este contexto, para posibilitar el acceso con calidad a los servicios que garanticen el desarrollo integral de la primera infancia, las principales estrategias a implementar serán:

Implementar la política de educación inicial como una estrategia para potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 6 años, en las modalidades de entorno familiar, comunitario e institucional establecidas por el MEN y el ICBF.

Operativamente, el país iniciará la implementación de la política de educación inicial con los niños y niñas de 3 a 4 años. La educación inicial tendrá como marco conceptual el enfoque de competencias para la primera infancia y orientaciones pedagógicas, las cuales favorecerán la creación de ambientes tempranos de aprendizajes no escolarizados, que incluyan como elemento fundamental el juego, el arte, la literatura y demás lenguajes expresivos, el papel de la familia, el afecto y la promoción del buen trato.

Además, de garantizar a todos los niños y niñas de 5 y 6 años el acceso al grado de transición y desarrollar acciones de articulación educativa, interinstitucional e intersectorial que permitan el adecuado transito de los niños y las niñas a la básica primaria y su permanencia en el sistema educativo.

ASI mismo es fundamental señalar los propósitos de la Política Educativa para este cuatrienio:

El Plan de Desarrollo 2.008-2.011 "ARMENIA CIUDAD DE OPORTUNIDADES", tiene como propósito general en el ámbito de la educación el de generar un sistema educativo competitivo, en la medida en que se deban abordar los desafíos frente al aumento de la cobertura y el mejoramiento de la retención escolar; la igualdad de oportunidades desde el fortalecimiento de la zonificación educativa de la ciudad; la consolidación de un modelo de administración educativa incluyente y con interacción entre los diferentes niveles de formación; la calidad de la educación y su pertinencia desde la cualificación y capacitación de los docentes, la utilización de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, el bilingüismo y el apoyo a la redefinición de PEIs y los PRAEs pertinentes con el entorno de las instituciones educativas.

Entre los programas que se vienen ejecutando son:

Programa de cobertura educativa incluyente con acceso y permanencia: busca mejorar la cobertura y la permanencia de niñas, niños y jóvenes en el sistema escolar, promoviendo la atraktividad del sistema escolar con mayores condiciones de calidad y garantía de la equidad para los distintos colectivos poblacionales.

Programa de calidad y pertinencia para ser, saber y saber hacer: busca elevar los niveles de calidad y pertinencia del sistema educativo local en los términos propuestos por el plan decenal y el plan nacional de desarrollo, orientado al mejoramiento de los procesos internos de las instituciones educativas y de los ambientes escolares.

Programa de gestión para la eficiencia con articulación y participación: busca mejorar la eficiencia y la articulación del sistema educativo local, mediante procesos de informatización, trabajo en líneas y articulación con los procesos de desarrollo local.

De acuerdo con lo anterior Infancia y Adolescencia hacen parte integrante de cada uno de los programas anteriores, con énfasis de los dos primeros.

| <b>Indicador</b>  | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Porcentaje de niños, niñas vinculados a programas de educación inicial  | 0,0         | 0,0         | 8,53        | 8,53        | 7,52        | 7,33        |
| Los programa de educación inicial para niños, niñas menores de 5 años en el sector público son recientes en el marco de política educativa y por lo tanto, la medición de la participación de esta población es igualmente reciente.<br>Su porcentaje ha pasado entre un 8,53% en el 2007 a un 7,33% en el 2010. La tendencia ha sido descendiente debido a que los niños y niñas atendidos han pasado de 4.269 en 2008 a 3. 549 en el 2009 y a 3.383 en el 2010. Estas cifras comparadas con el total de la población atendida respectivamente para estos años: 50.026 y de 46.131 estudiantes evidencian menores niveles de participación |             |             |             |             |             |             |

| Indicador  | 2005  | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tasa Neta de cobertura escolar para educación básica primaria  | 94,84 | 94,84 | 87,36 | 90,11 | 88,25 | 87,83 |
| <p>La tasa de cobera neta escolar para el nivel de básica primaria ha variado en los últimos años con tendencia descendente. De un 94,84% en el 2005 al 85% en el 2010.</p> <p>El fenómeno económico que está atravesando la ciudad en la última década de contar con una tasa alta de desempleo y subempleo incide en la población que no acude al sistema educativo o refleja problemas de extraedad, aunque se han implementado estrategias de acceso y permanencia para dicha población. La ciudad refleja problemas para contar con una mayor cobertura que permita llegar al 100% de dicha población, aunque se han identificado en el sistema educativo poblaciones educativas en extraedad que en muchas ocasiones obligan a la Secretaria de Educación a implementar procesos pedagógicos especiales.</p> |       |       |       |       |       |       |

| Indicador  | 2005  | 2006  | 2007 | 2008  | 2009  | 2010  |
|--|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| Tasa Neta de cobertura escolar para educación básica secundaria  | 73,92 | 76,21 | 75,3 | 78,87 | 81,59 | 80,00 |
| <p>La tasa neta escolar para el nivel de básica secundaria ha sido ascendente en los últimos años. De un 73,92% en el 2005 al 80% en el 2010. Las estrategias de acceso en estos niveles educativos evidenciando mayor efectividad que en los niveles de primaria; sin embargo, la cobertura neta aún debe llegar al 100% en estos niveles de población educativa.</p> <p>La participación máxima fue en el año 2009 con un 81,59%, y los niveles de la ciudad se ubican por encima del promedio nacional.</p> |       |       |      |       |       |       |

| Indicador  | 2005  | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tasa Neta de cobertura escolar para educación media  | 51,33 | 57,64 | 49,52 | 47,03 | 49,15 | 49,00 |
| La tasa de cobertura neta escolar para el nivel de educación media ha pasado de un 51,31% en el 2005 al 49% en el 2010, con una participación máxima en el 2006. Los niveles se ubican por encima del promedio nacional. |       |       |       |       |       |       |

| Indicador  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Tasa de deserción escolar inter-anual de transición a grado once                         | 7,0  | 4,0  | 4,0  | 4,0  | 3,7  | 3,9  |
| La deserción escolar reflejó de los indicadores que si bien descendió hasta el año 2009. |      |      |      |      |      |      |

| Indicador  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Tasa de repitencia en educación básica primaria  |      | 2,47 | 3,47 | 3,43 | 4,46 | 6,2  |
| Los niveles de repitencia dependen del modelo de evaluación estudiantil y este ha cambiado en los últimos años con incidencia para los años 2009 y 2010. Inclusive el nivel de repitencia para el 2010 se incrementó sustancialmente, tanto en el orden nacional como departamental y local. |      |      |      |      |      |      |

| Indicador  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010  |
|--|------|------|------|------|------|-------|
| Tasa de repitencia en educación básica secundaria  |      | 7,12 | 8,30 | 6,64 | 7,80 | 15,00 |
| Los niveles de repitencia en básica secundaria se incrementaron sustancialmente en el 2010 debido al modelo de evaluación estudiantil que se implementó. |      |      |      |      |      |       |

*Rendición Pública de Cuentas - Informe de Gestión 2008 - 2011*

| <b>Indicador</b>   | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Tasa de repitencia en educación básica media   |             | 5,85        | 6,70        | 5,93        | 2,76        | 11,00       |
| De igual manera la repitencia en educación básica media aumentó considerablemente para el 2010 por la aplicación del modelo de evaluación estudiantil. |             |             |             |             |             |             |

| <b>Indicador</b>  | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b>                | <b>2010</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------|
| Puntaje promedio de las pruebas SABER - 5 grado   |             |             |             |             | 42(40)<br>33(33)<br>30(31) |             |
| Los niveles de pruebas saber para el grado 5 se aplicaron en el 2009 y desde entonces no se han tenido nuevas evaluaciones. Armenia en el sector oficial comparativamente con el orden nacional evidencia niveles promedio por encima en lenguaje y por debajo en ciencias naturales. |             |             |             |             |                            |             |

| <b>Indicador</b>   | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b>                | <b>2010</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------|
| Puntaje promedio de las pruebas SABER - 9 grado  |             |             |             |             | 47(33)<br>27(26)<br>37(34) |             |
| Los niveles de pruebas saber para grado 9 se aplicaron en el 2009 y desde entonces no se han tenido nuevas evaluaciones. Armenia en el sector oficial, comparativamente con el orden nacional evidencia niveles promedio por encima en lenguaje, matemáticas y ciencias naturales. |             |             |             |             |                            |             |

| <b>Indicador</b>   | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Puntaje promedio en las pruebas ICFES  | 44,74       | 46,30       | 44,61       | 44,95       | 43,75       | 45,01       |
| Los niveles pruebas ICFES para Armenia parten de un promedio del 44.74 en el 2005, similar al nivel nacional. En los años siguientes las pruebas tienen en sus niveles una leve tendencia ascendente para Armenia y superar en el año 2010 a nivel nacional. |             |             |             |             |             |             |

.....  
*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

## 2.2 Todos jugando.

El derecho al juego se define en el artículo 31 de la convención sobre los derechos del niño, así: Los estados partes reconocen el derecho del niño y la niña al descanso y al esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes.

La formulación y la ejecución de proyectos en los que se reivindique el goce al juego como un derecho fundamental de la infancia, genera una doble ganancia, en primer lugar, potencia el desarrollo de múltiples habilidades, valores y competencias para la vida; y en segundo lugar es un motor fundamental para garantizar el acceso de los niños y niñas a otros derechos como el afecto, la educación, la participación y la identidad.

Para la corporación Día de la Niñez “el juego es una experiencia creativa que permite al ser humano vivir en forma placentera la interpretación y transformación de la realidad, es zona de libertad en constante cambio donde tiene lugar la cultura y se desarrolla la imaginación.

### **IDICADOR: PORCENTAJE DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS MATRICULADOS O INSCRITOS EN PROGRAMAS DE RECREACIÓN Y DEPORTE.**

#### **Interpretación:**

Señala la proporción de niños, niñas y adolescentes interesados y con acceso a la oferta de programas de recreativos y deportivos.

| <b>Indicador</b>   | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años matriculados o inscritos en programas de recreación y deporte   | 12,77       | 12,94       | 13,14       |
| Se vienen realizando diferentes actividades recreativas y deportivas en los municipios del departamento en las cuales se destaca: el apoyo a escuelas deportivas, deportistas de alto rendimiento, juegos intercolegiados, recreación para la juventud, juegos del sector social y comunitario, campamentos juveniles nacionales, asistencia a la educación física, copa Telmex. |             |             |             |

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”



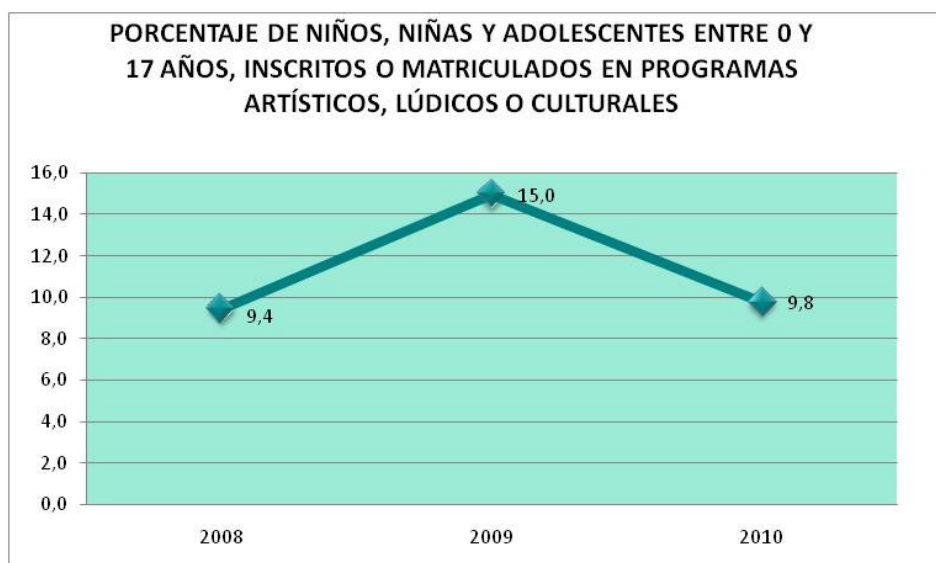
Fuente: INDEPORTES

**INDICADOR: PORCENTAJE DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 0 Y 17 AÑOS, INSCRITOS O MATRICULADOS EN PROGRAMAS ARTÍSTICOS, LÚDICOS O CULTURALES**

**Interpretación:**

Señala la proporción de niños, niñas y adolescentes interesados y con acceso a la oferta de programas de Artísticos, culturales y lúdicos.

| Indicador   | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|
| Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años, inscritos o matriculados en programas artísticos, lúdicos o culturales | 9,4  | 15,0 | 9,8  |



Fuente: Secretaría de Cultura

### INDICADORES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE ARMENIA

| Indicador  | 2005   | 2006   | 2007   | 2008   | 2009   | 2010   |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Número de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que asisten a bibliotecas  | 57.839 | 56.564 | 53.571 | 53.298 | 53.093 | 51.569 |
| Los niños, niñas y adolescentes que asisten a bibliotecas en el sistema educativo de Armenia con una cobertura del 100% de la población matriculada en el sistema, la cual ha tenido acceso por lo menos una vez al año a las bibliotecas. |        |        |        |        |        |        |

| Indicador  | 2005   | 2006   | 2007   | 2008   | 2009   | 2010   |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años matriculados o inscritos en programas de recreación y deporte | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”



*Rendición Pública de Cuentas - Informe de Gestión 2008 - 2011*

| <b>Indicador</b>  | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años, inscritos o matriculados en programas artísticos, lúdicos o culturales | 100,00      | 100,00      | 100,00      | 100,00      | 100,00      | 100,00      |

| <b>Indicador</b>  | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Número de niño, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, que recibieron orientación en educación sexual y reproductiva |             |             |             | 750         | 2106        | 2811        |

Los niños, niñas y adolescentes que recibieron orientación en educación sexual y reproductiva mediante programa específico se ha incrementado en el periodo 2008 – 2010, en los cuales se tiene medición.

| <b>Indicador</b>                           | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Porcentaje de gobiernos escolares operando | 100,00      | 100,00      | 100,00      | 100,00      | 100,00      | 100,00      |

.....  
*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

### **2.3 Todos capaces de manejar afectos, emociones y sexualidad.**

El manejo adecuado de los afectos y las emociones constituye una de las áreas en las cuales hay que enfatizar en los procesos formativos de los niños, las niñas y los adolescentes, pues hace parte de su proceso de desarrollo de habilidades básicas, que si se manejan adecuadamente procuran una vida armoniosa en comunidad.

Otro tanto puede decirse del manejo de la sexualidad. Este es un punto crítico, si se tiene en cuenta que la sociedad de hoy ofrece opciones (información explícita en temas de sexualidad dirigida a adultos que es de fácil acceso para los niños, niñas y adolescentes a través de programas de televisión, medios magnéticos, medios impresos e internet que de no ser seleccionados y direccionados de acuerdo a su ciclo vital, por un adulto responsable y preparado, pueden generar distorsiones en sus procesos formativos, generándoles confusión y desinformación al recibir unos mensajes, para los que no tienen los elementos suficientes en su decodificación, así como, para el ejercicio del manejo adecuado de su sexualidad generando vulnerabilidad a factores como embarazos tempranos, enfermedades de transmisión sexual, prácticas abortivas riesgosas, que lesionan su autoestima y amenazan su proyecto de vida.

Se ha disminuido la tasa de incidencia por VIH/SIDA mediante programas de capacitación en prevención, asesoría y consejería premarital y preconcepcional a adolescentes.

Se han implementado programas de capacitación (eficientes, oportunos, de buena calidad y humanizados, dentro de las condiciones éticas, de intimidad, confidencialidad, respeto y consentimiento, basados en una información correcta, que respete los valores culturales y las creencias religiosas, en el marco de lo reglamentado en el Sistema General de Seguridad Social en Salud) en planificación familiar a mujeres que tienen VIH/SIDA y de tratamiento anti-retroviral a la mujer durante la gestación y de profilaxis al neonato en el post-parto inmediato.

Todos los hospitales del Departamento han sido dotados con los instrumentos necesarios para que ofrezcan gratuitamente la prueba de VIH/SIDA.

Se ha generado un cambio positivo en la percepción personal de la salud sexual y reproductiva promoviendo el derecho al ejercicio autónomo de la sexualidad, no sexista, que favorezca el autoconocimiento, el auto cuidado y el ejercicio de una sexualidad y una reproducción libres, gratificantes y responsables de acuerdo con las propias preferencias y a la protección legal de las mismas, incluida o no la finalidad reproductiva e independiente del sexo, de la edad, de la raza, de la creencia religiosa y del estilo de pareja.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

La Gobernación del Quindío coordina el comité interinstitucional que ha garantizado y restituido los derechos vulnerados de niños y niñas del Departamento víctimas de abandono, violencias, explotación sexual, abuso sexual, trabajo infantil, maltrato infantil, vinculación de grupos armados, desplazamiento, minas antipersonal e infractores de ley.

Se promueve el derecho de todos los individuos y parejas a decidir libre y responsablemente sobre el número de hijos y el espaciamiento entre ellos; a que sean fruto de una maternidad deseada, libre, segura y compartida y a disponer de la información y de los medios para ello.

El derecho a un trato equitativo y no discriminatorio, en el trabajo, en instituciones educativas o socialmente, por condiciones asociadas al estado civil, estar embarazada, tener hijos, tener ETS/VIH/SIDA, tener cáncer del aparato reproductivo, o por su edad y a vivir y trabajar en un ambiente sin riesgos para la fecundidad y la reproducción.

Y finalmente el derecho de hombres y mujeres en todas las edades, a no ser maltratados, ni violentados sexualmente y a adoptar decisiones relativas a la reproducción, sin sufrir discriminación, coacciones ni violencia, de conformidad con lo establecido en los documentos de derechos humanos y en la Constitución Política de 1991.

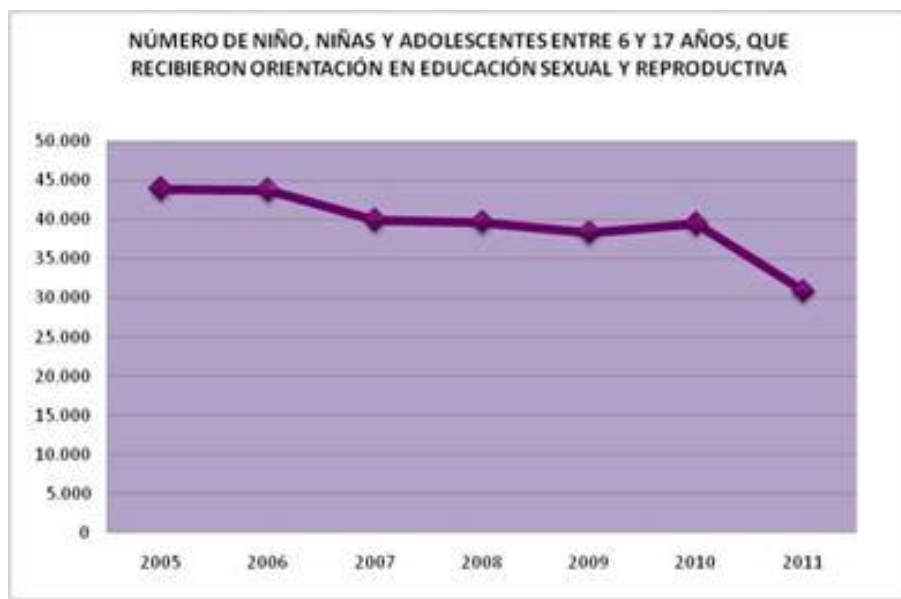
**INDICADORES: DE TODOS CAPACES DE MANEJAR AFECTOS, EMOCIONES Y SEXUALIDAD.**

**Interpretación:**

Muestra la participación de los niños, niñas y adolescentes en los programas ofrecidos sobre la educación sexual y reproductiva, así como la oferta de estos programas.

| <b>Indicador</b>  | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Número de niño, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, que recibieron orientación en educación sexual y reproductiva | 43.866      | 43.704      | 39.899      | 39.668      | 38.346      | 39.471      | 30.957      |

El plan de estudios de las instituciones educativas obliga cubrir académicamente nueve áreas básicas en el nivel de básica y en el nivel media, las nueve áreas más Filosofía, Ciencias Políticas y Ciencias Económicas. A las áreas con sus asignaturas, expresa la ley 115 y el Decreto reglamentario 1860, se le suman los proyectos pedagógicos que son de obligatorio cumplimiento en el plan de estudio. Los proyectos pedagógicos son: educación sexual, educación ambiental, adecuado manejo del tiempo libre, educación para el manejo de desastres



Fuente: Secretaría de Educación Departamental



### **3. DERECHO A LA CIUDADANIA**

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

El Registro Civil demuestra la situación jurídica que tiene la persona dentro de la sociedad en orden a sus relaciones de familia, de la cual se derivan derechos y obligaciones y es el único documento público que prueba el Estado Civil de una persona ante su familia, la sociedad y el Estado.

La totalidad de instituciones que atienden partos cuentan con un software especial que permite diligenciar el registro civil de nacimiento, de ahí que teniendo en cuenta la importancia que reviste el Registro del Estado Civil en las personas, la Gobernación ha adelantado programas encaminados a ampliar su cobertura como natural estrategia de difusión y pedagogía de la regulación de este sistema entre sus operadores y usuarios, para crear así una cultura en torno a esta institución.

### **3.1 Todos participando en espacios sociales.**

La participación de los niños, niñas y adolescentes permite desarrollar habilidades para la equidad, la libertad, la inclusión e integralidad. Estas habilidades hacen que la participación sea un pilar para abogar por los derechos, en los cuales la familia la sociedad y el estado son el garante.

Los niños y las niñas del departamento del Quindío han participado activamente en investigación, monitoreo y toma de decisiones relacionadas con su salud, administración de sus propias instituciones, evaluación de servicios, construcción de la política pública de infancia y adolescencia. Publicidad y uso de los medios de comunicación, participación en conferencias entre otros, como actores fundamentales de su propio desarrollo.

El objetivo de política **Todos participando en espacios sociales** contienen 3 indicadores:

#### **INDICADOR: PORCENTAJE DE GOBIERNOS ESCOLARES OPERANDO.**

##### **Interpretación:**

Muestra el interés y compromiso del sistema educativo y en particular de los establecimientos educativos de Fomentar el reconocimiento y la participación de los niños, niñas y adolescentes en su proceso educativo.

| <b>Indicador</b>                           | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Porcentaje de gobiernos escolares operando | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |

**INDICADOR: PORCENTAJE DE CONSEJOS DE POLÍTICA SOCIAL (DEPARTAMENTAL Y MUNICIPALES) EN LOS QUE PARTICIPAN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.**

**Interpretación:**

Muestra la disposición del gobierno territorial de generar espacios para el diálogo y la concertación con los niños, niñas y adolescentes entorno en las políticas para la garantía de sus derechos.

| <b>Indicador</b>  | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Porcentaje de consejos de política social (Departamental y Municipales) en los que participan niños, niñas y adolescentes   | 0,0         | 0,0         | 0,0         | 0,0         | 0,0         | 8,0         |
| Calarcá y Salento son los municipios con mayor grado de participación de los niños, niñas y adolescentes en los Consejos Municipales de Política Social abriendo este espacio de participación a partir del 2010, en los demás municipios y el departamento se tratan temas de infancia y adolescencia, pero aun no se ha tenido participación de esta población. |             |             |             |             |             |             |



Fuente: Secretaría de Desarrollo Social y Político

**INDICADOR: PORCENTAJE DE CONSEJOS DE JUVENTUD MUNICIPALES CONFORMADOS.**

**Interpretación:**

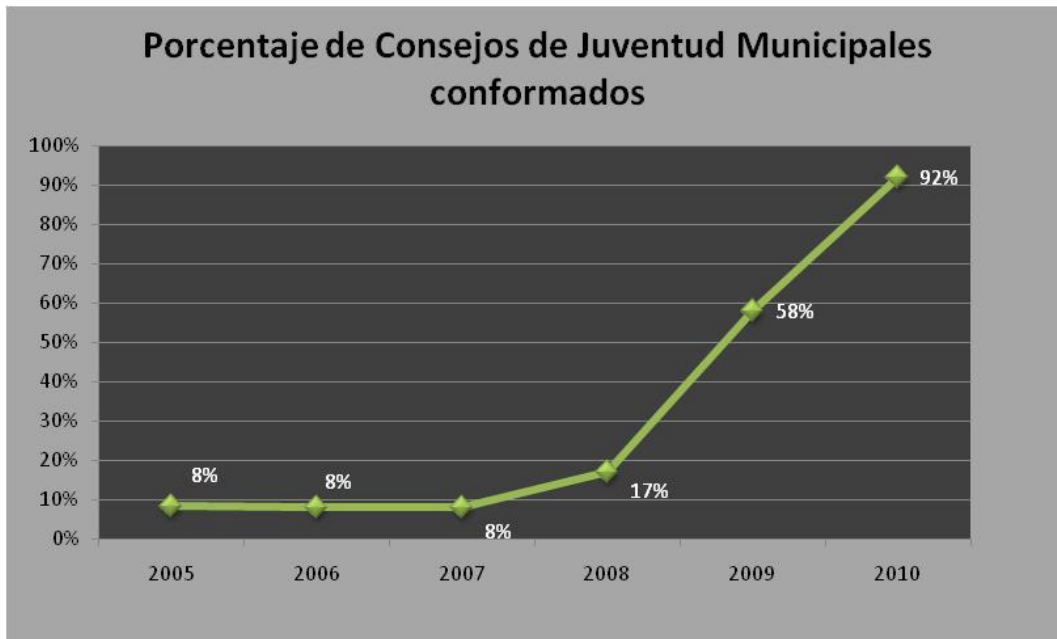
Señala del total de municipios del departamento, el porcentaje entidades territoriales que tienen conformados los Consejos de Juventud según lo establecido por la ley 375.

Muestra el interés de los gobiernos territoriales de promover y apoyar la organización y participación juvenil.

| Indicador  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Porcentaje de Consejos de Juventud Municipales conformados | 8,0  | 8,0  | 8,0  | 17,0 | 58,0 | 92,0 |

A partir del año 2008 desde el Gobierno Departamental se han hecho grandes esfuerzos de apoyo en los municipios para la conformación de estos espacios de participación para los jóvenes; es así como a la fecha en 11 municipios se cuenta con el CMJ conformado y operando, equivalente al 92%.





Fuente: Secretaría de Desarrollo Social y Político

### 3.2 Ninguno sin registro.

La estrategia Hechos y Derechos contempla como una categoría de Derechos la Ciudadanía, pues es claro que para ser ciudadano es requisito indispensable existir ante la Ley, y es allí en donde recobra gran importancia la realización del acto de registro.

El Registro Civil demuestra la situación jurídica que tiene la persona dentro de la sociedad en orden a sus relaciones de familia, de la cual se derivan derechos y obligaciones Y es el único documento público que prueba el Estado Civil de una persona ante su familia, la sociedad y el Estado.

La totalidad de instituciones que atienden partos cuentan con un software especial que permite diligenciar el registro civil de nacimiento, de ahí que teniendo en cuenta la importancia que reviste el Registro del Estado Civil en las personas, la Gobernación ha adelantado programas encaminados a ampliar su cobertura como natural estrategia de difusión y pedagogía de la regulación de este sistema entre sus operadores y usuarios, para crear así una cultura en torno a esta institución.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

El objetivo de política **Ninguno sin Registro** contienen 1 indicador:

**Interpretación:**

Muestra la capacidad y oportunidad en el proceso del registro civil, así como, el compromiso de las madres y los padres de tramitar el reconocimiento civil de su hijo e hija recién nacidos.

| <b>Indicador</b>   | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Proporción de niños y niñas menores de 1 año registrados según lugar de nacimiento | 29,54       | 25,88       | 27,19       | 31,01       | 38,16       | 34,66       |



## **4. DERECHO A LA PROTECCIÓN**

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

“El maltrato y el abuso en los niños, niñas y adolescentes son muy frecuentes en nuestro medio y dejan secuelas que afectan negativamente su desarrollo físico, psicoemocional y social. El maltrato y el abuso son muchas veces producto del desconocimiento de mejores métodos educativos y de patrones de crianza que responden a unos hábitos culturales inconvenientes que deban ser modificados. Erradicar el maltrato y el abuso es tarea esencial para que los niños, las niñas y adolescentes puedan tener un desarrollo sano que les permita interactuar en una comunidad que promueva la crianza positiva a partir de la vivencia del afecto para el logro de sociedad en paz y armonía”.

#### **4.1 Ninguno maltratado, abusado o víctima del conflicto interno generado por grupos al margen de la ley.**

La violencia intrafamiliar puede manifestarse en gritos, insultos, amenazas, chantajes, humillaciones, excesivo control o abandono total, golpes y hasta abuso sexual. En muchos casos este abuso está ligado a ejercicios de poder principalmente por razones de índole económico. Nadie tiene derecho a agredir Psicológica ni físicamente a otro ser humano y menos aún si se trata de su propia familia. El buen trato se manifiesta en todas las etapas de desarrollo del ser, si desde antes de nacer el hijo es deseado; la pareja construye su vínculo afectivo hacia el recién nacido, que se concreta cuando el padre y la madre lo acarician, lo cargan y lo miman, en otras palabras propician su desarrollo psicosocial.

El departamento articulado con otras entidades públicas y privadas ha desarrollado campañas para mitigar el maltrato en la sociedad, ejemplo de ello es la campaña de vacúnate contra la violencia la cual llego a todos los hogares del departamento del Quindío.

El objetivo de política **Ninguno maltratado, abusado o víctima del conflicto interno generado por grupos al margen de la ley** contienen 7 indicadores:

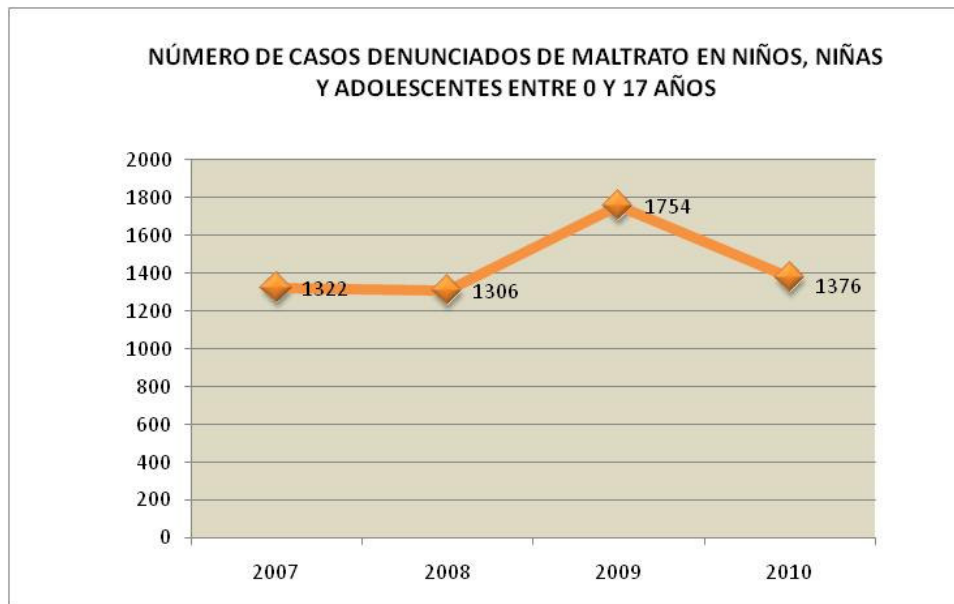
**INDICADOR: NÚMERO DE CASOS DENUNCIADOS DE MALTRATO EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 0 Y 17 AÑOS**

**Interpretación:**

Número de denuncias correspondientes a problemas de violencia, maltrato o negligencia hacia la salud física y mental, el desarrollo y el bienestar en personas entre 0 y 17 años.

| Indicador  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Número de casos denunciados de maltrato en niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años | 1.322 | 1.306 | 1.754 | 1.376 |

Entre el 2007 y el 2010, se denunciaron en promedio 1200 casos de maltrato infantil, presentándose el número más alto en el 2009, posiblemente como respuesta a la creación del CAIVAS y del desarrollo de campañas de promoción de la denuncia y el mensaje de cero tolerancia al maltrato infantil.



Fuente: Instituto Seccional de Salud (ficha epidemiológica ISSQ) – Secretaría del Interior y Desarrollo Social

**INDICADOR NÚMERO DE CASOS DE DENUNCIA POR ABUSO SEXUAL EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTE ENTRE 0 Y 17 AÑOS.**

**Interpretación:**

Muestra el nivel de uso de la denuncia como mecanismo de acceso a la justicia para los niños, niñas y adolescentes con sus derechos vulnerados por esta causa. Igualmente, señala la incidencia del abuso sexual en la población infantil.

| Indicador  | 2009 | 2010 |
|--|------|------|
| Número de casos de denuncia por abuso sexual en niños, niñas y adolescente entre 0 y 17 años | 460  | 456  |

El número de casos de denuncias por abuso sexual entre el 2009 y 2010, ha tenido un decremento, posiblemente debido a que no se sigue la ruta establecida en estos casos, llegando solo hasta la valoración medico legal.



Fuente: Instituto Seccional de Salud (ficha epidemiológica ISSQ) – Secretaría del Interior y Desarrollo Social

**INDICADOR NÚMERO DE CASOS DE DICTÁMENES SEXOLÓGICOS EN MENORES DE 18 AÑOS.**

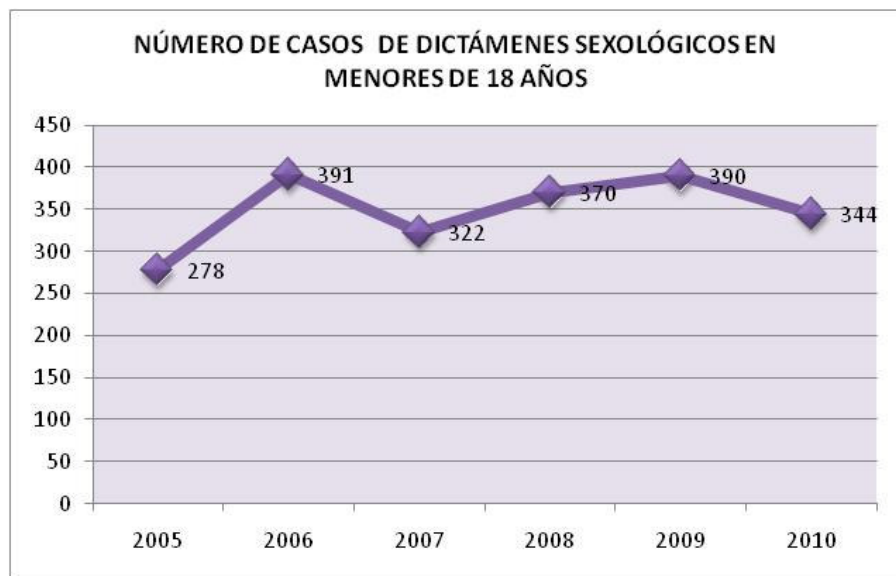
**Interpretación:**

El peritazgo médico legal es parte fundamental del proceso probatorio dentro de la investigación de un presunto delito de abuso sexual, en este caso cometido contra un niño, niña o adolescente.

El número muestra la incidencia de los presuntos abusos sexuales cometidos contra niños, niñas o adolescentes.

| Indicador   | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Número de casos de dictámenes sexológicos en menores de 18 años | 278  | 391  | 322  | 370  | 390  | 344  |

De acuerdo a medicina legal, el número de casos de dictámenes sexológicos en menores de 18 años entre los años 2005 y 2010 ha presentado una frecuencia de 332 casos en promedio. Y de acuerdo al Instituto seccional de salud, durante el año 2009 se presentaron 456 casos, de los cuales los índices más altos se presentaron en los meses de abril con 54 casos, julio con 62 y septiembre con 60.



Fuente: Base de datos Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses - Armenia  
Secretaría del Interior y Desarrollo Social

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

**INDICADOR: TASA DE DICTÁMENES SEXOLÓGICOS EN MENORES DE 18 AÑOS.**

**Interpretación:**

Indica por cada 100.000 niños, niñas y adolescentes, la proporción sobre quienes se ha cometido un presunto delito por abuso sexual.

| Indicador  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Tasa de dictámenes sexológicos en menores de 18 años | 15,0 | 22,0 | 18,0 | 21,0 | 22,0 | 20,0 |



Fuente: Base de datos Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses Armenia - Secretaría del Interior y Desarrollo Social

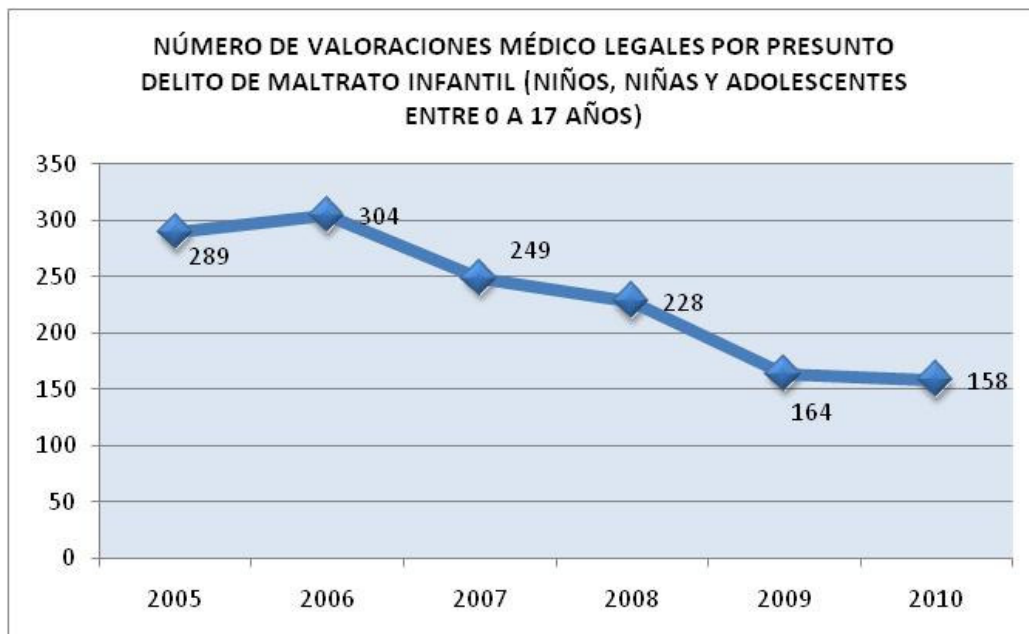


**INDICADOR: NÚMERO DE VALORACIONES MÉDICO LEGALES POR PRESUNTO DELITO DE MALTRATO INFANTIL (NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 0 A 17 AÑOS).**

**Interpretación:**

Muestra el número de investigaciones en curso por el presunto delito de maltrato infantil en el marco de la violencia intrafamiliar.

| Indicador  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Número de valoraciones médico legales por presunto delito de maltrato infantil (niños, niñas y adolescentes entre 0 a 17 años)                       | 289  | 304  | 249  | 228  | 164  | 158  |
| Número de valoraciones médico legales por presunto delito de maltrato infantil, en el año 2010 presentó el número mas bajo de los últimos seis años. |      |      |      |      |      |      |



Fuente: Base de datos Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses – Armenia  
Secretaría del Interior y Desarrollo Social

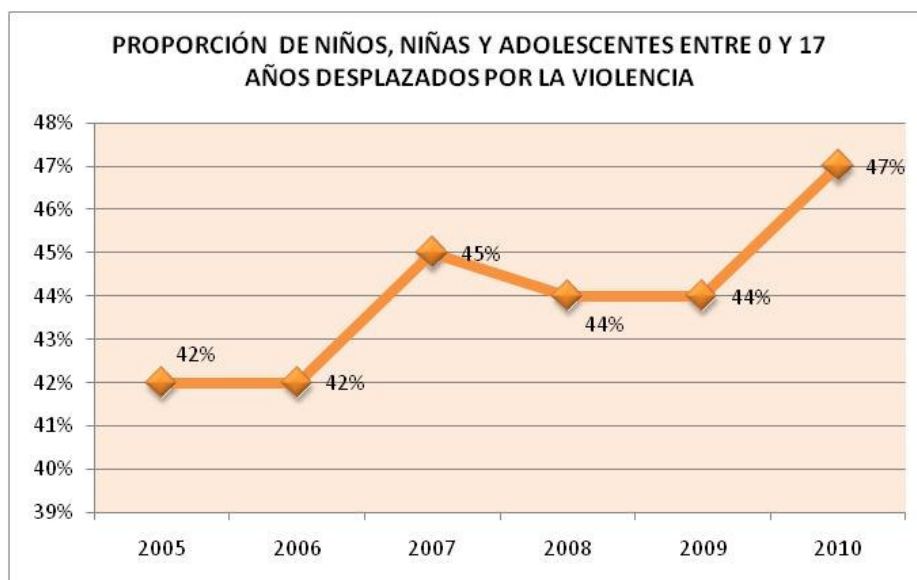
“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

**INDICADOR: PROPORCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 0 Y 17 AÑOS DESPLAZADOS POR LA VIOLENCIA.**

**Interpretación:**

Muestra del total de la población desplazada la proporción de personas menores de 18 años que están siendo afectadas por este fenómeno.

| Indicador  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Proporción de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años desplazados por la violencia | 42,0 | 42,0 | 45,0 | 44,0 | 44,0 | 47,0 |



Fuente: Acción Social (SIPOD)- Secretaría del Interior y Desarrollo Social

## **4.2 Ninguno en actividad perjudicial.**

Ha sido un compromiso de la administración departamental erradicar el trabajo infantil implementando estrategias para que los niños y las niñas disfruten de actividades propias de su edad: la educación, protección y recreación entre otros.

El comité interinstitucional para la erradicación del trabajo infantil CETI ha implementado estrategias para erradicar en trabajo infantil a través de reparación social aumentando el número de complementos alimentarios, inserción a la vida escolar, programas para mejorar el ingreso de los padres del menor trabajador y de programas de recreación y cultura para generar mecanismos protectivos que le han permitido al niño potenciar sus habilidades.

De igual manera se ha establecido una ruta jurídica que permite a las autoridades encargadas de proteger los derechos de los niños y niñas del Departamento, actuar de manera inmediata deteniendo, procesando judicialmente y aplicando las sanciones o multas a que diera lugar a los empleadores de menores de edad.

El departamento del Quindío tiene convenios de cooperación para erradicar la participación de los niños, niñas y adolescentes en actividades perjudiciales, tales como el trabajo en actividades propias de uno de los pilares económicos de la región, el turismo.

El objetivo de política **Ninguno en Actividad Perjudicial** contienen 3 indicadores:

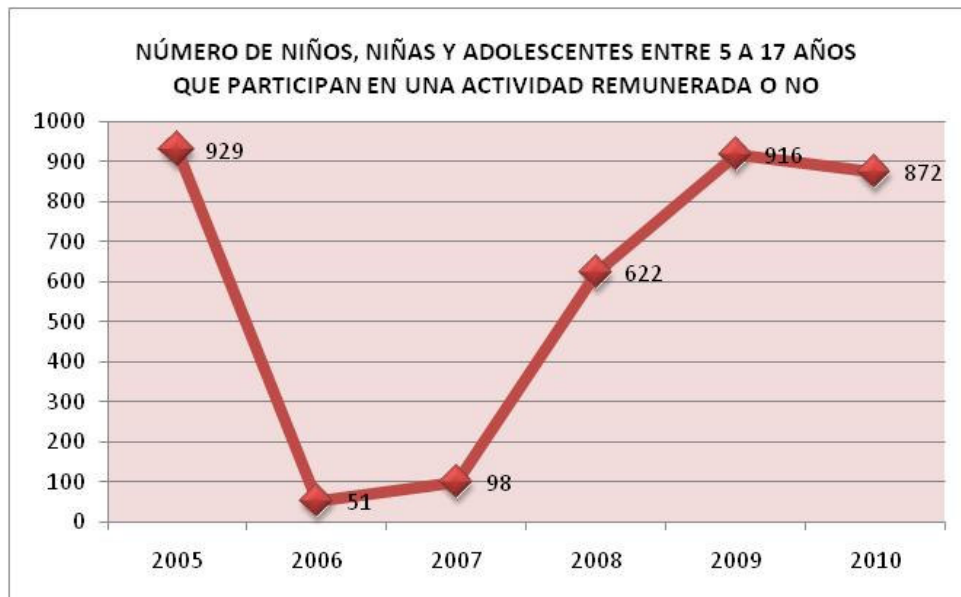
**INDICADOR: NÚMERO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 5 A 17 AÑOS QUE PARTICIPAN EN UNA ACTIVIDAD REMUNERADA O NO**

### **Interpretación:**

Permite valorar la dimensión y evolución del problema del trabajo infantil y evidenciar los esfuerzos que deben hacerse para continuar disminuyendo el número de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años vinculados al trabajo laboral.

| Indicador   | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Número de niños, niñas y adolescentes entre 5 a 17 años que participan en una actividad remunerada o no | 929  | 51   | 98   | 622  | 916  | 872  |

En esta problemática, el Centro de Estudios y Practicas Pedagógicas de la Universidad del Quindío en Asocio con el ICBF, Fundación Telefónica y la OIM, desde hace 17 años, vienen en el abordaje y priorización de la erradicación y disminución del trabajo infantil, así mismo en el 2009 se creó el Comité de Erradicación del Trabajo Infantil, conformado por las diferentes Instituciones que tratan el tema en el Departamento del Quindío.



Fuente: Centro de Estudios y Practicas Pedagógicas de la Universidad del Quindío - Secretaría del Interior y Desarrollo Social

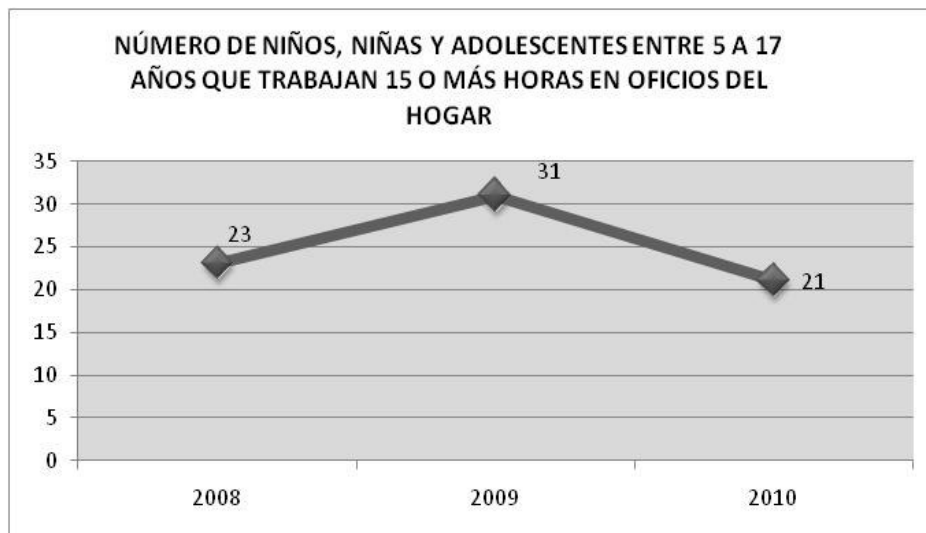
**INDICADOR: NÚMERO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN 15 O MÁS HORAS EN OFICIOS DEL HOGAR.**

**Interpretación:**

Permite valorar la dimensión y evolución de la participación de los niños en los oficios del hogar.

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

| <b>Indicador</b>   | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Número de niños, niñas y adolescentes entre 5 a 17 años que trabajan 15 o más horas en oficios del hogar   | 23          | 31          | 21          |
| <p>En esta problemática, el Centro de Estudios y Practicas Pedagógicas de la Universidad del Quindío en Asocio con el ICBF, Fundación Telefónica y la OIM, desde hace 17 años, vienen en el abordaje y priorización de la erradicación y disminución del trabajo infantil, así mismo en el 2009 se creó el Comité de Erradicación del Trabajo Infantil, conformado por las diferentes Instituciones que tratan el tema en el Departamento del Quindío.</p> |             |             |             |



Fuente: Centro de Estudios y Practicas Pedagógicas de la Universidad del Quindío - Secretaría del Interior y Desarrollo Social

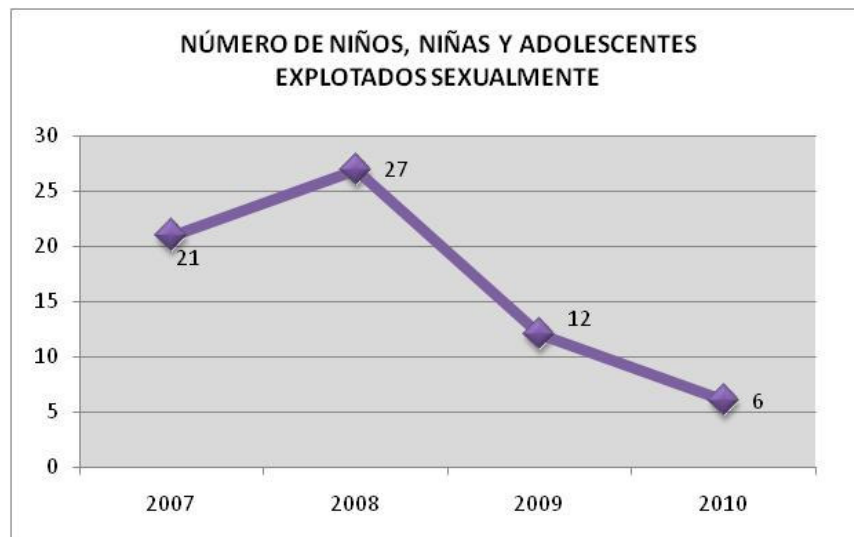
**INDICADOR: NÚMERO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EXPLOTADOS SEXUALMENTE**

**Interpretación:**

Muestra el número de personas menores de 18 años que están siendo explotados sexualmente con fines comerciales.

| Indicador  | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|
| Número de niños, niñas y adolescentes explotados sexualmente | 21   | 27   | 12   | 6    |

El número de niñas, niños y adolescentes explotados sexualmente entre los años 2007 y 2010, ha disminuido, presentándose el índice más alto en el año 2008.



Fuente: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar –  
Secretaría del Interior y Desarrollo Social

**4.3 Adolescentes acusados de violar la ley penal con su debido proceso.**

La Gobernación del Quindío acatando lo dispuesto en el Artículo 2 del código de infancia y adolescencia donde se define el objeto del mismo “se establecen normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes”, ha fortalecido las comisarías de familia, dirige la red del buen trato en la cual participan los 12

.....  
*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

Municipios del Departamento, ha establecido un modelo o ruta de atención a los niños y niñas víctimas de violencia sexual y del maltrato que le permite a los menores afectados ser ubicados de manera inmediata en un programa de atención especializada para el restablecimiento del derecho vulnerado y a través de su estamento policial detener y dar traslado a su agresor o agresores para que sean judicializados.

En garantía y restablecimiento de los derechos a lo que tiene lugar los adolescentes acusados de violar la ley penal en el proceso de resocialización se construyó en el departamento del Quindío el centro del menor infractor, para el cual se aunaron esfuerzos con las diferentes entidades del orden nacional, departamental y local. Esto permite que la familia este cerca del adolescente durante todo el proceso de resocialización. El departamento no contaba con un espacio como este.

**NOTA:** El oportuno cumplimiento de estas acciones garantizaría unas mejores condiciones de vida de las niñas, niños y adolescentes del departamento. El conocimiento por parte de los beneficiarios de los derechos a los que lleva lugar la ley, crea en ellos una cultura de cumplimiento y exigencia a los mandatarios del orden local, departamental y nacional del cumplimiento de las garantías a las que tienen derecho. Facilitar estas herramientas hará que los niños, niñas y adolescentes realicen estas mismas diligencias con sus hijos. (Cultura de derechos).

Finalmente el gobierno Departamental y las autoridades competentes evalúan permanentemente los alcances de la Ley 1098 de infancia y adolescencia y establecen los correctivos necesarios para su normal aplicabilidad.

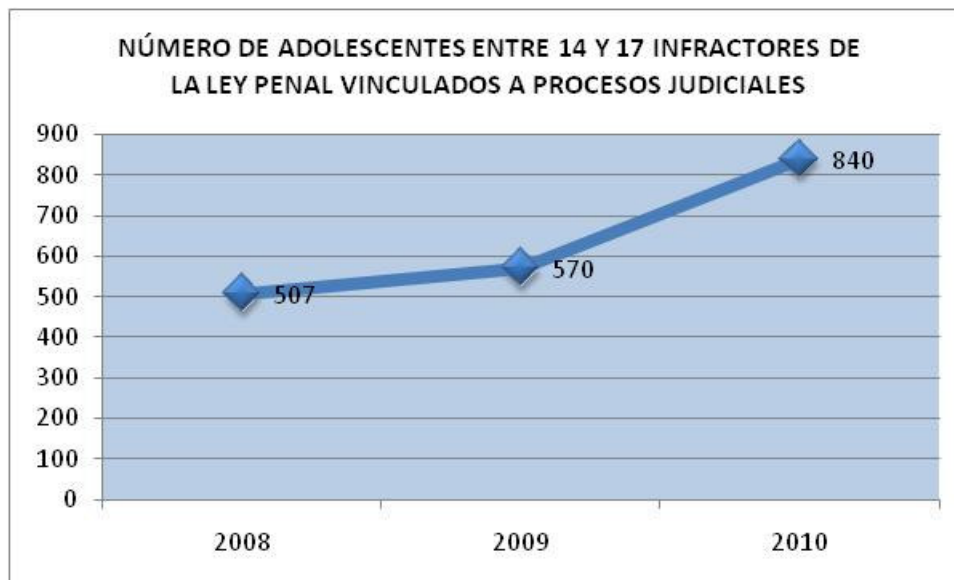
El objetivo de política **Adolescentes acusados de violar la ley penal con su debido proceso** contienen 3 indicadores:

**INDICADOR: NÚMERO DE ADOLESCENTES ENTRE 14 Y 17 INFRACTORES DE LA LEY PENAL VINCULADOS A PROCESOS JUDICIALES.**

**Interpretación:**

Muestra el número de adolescentes presuntamente vinculados a actos que infringen la ley penal.

| Indicador   | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|------|------|------|
| Número de adolescentes entre 14 y 17 infractores de la Ley Penal vinculados a procesos judiciales   | 507  | 570  | 840  |
| El número de adolescentes entre 14 y 17 años, vinculados a procesos judiciales entre los años 2008 y 2010 ha ido aumentando de manera significativa, podría pensarse que se relaciona con factores sociales que han afectado a las familias quindianas, como la migración, la debilidad del vínculo afectivo entre padres e hijos en muchos casos, el abandono entre otros. |      |      |      |



Fuente: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - Secretaría del Interior y Desarrollo Social

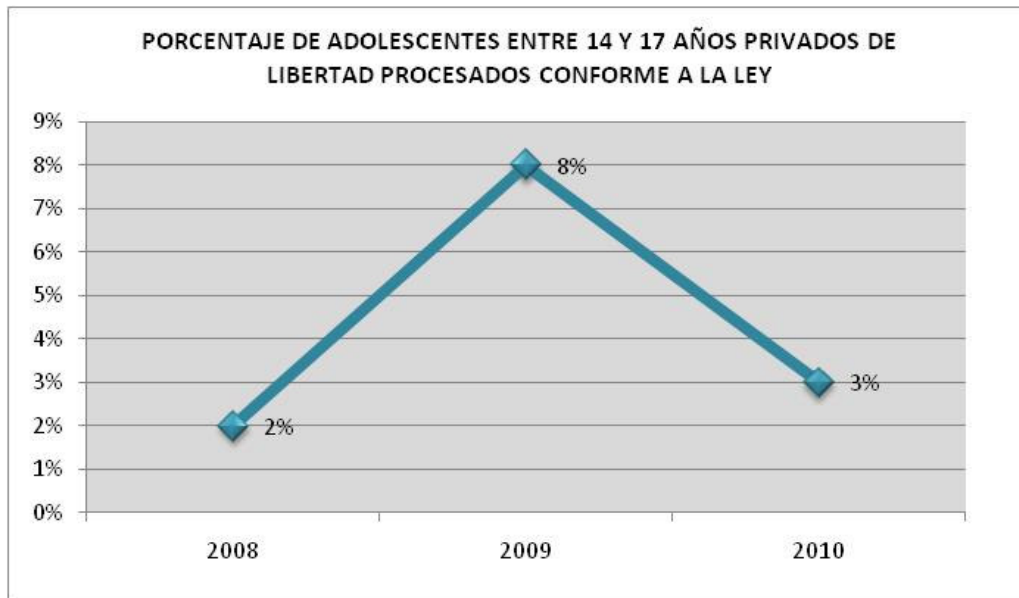
**INDICADOR: PORCENTAJE DE ADOLESCENTES ENTRE 14 Y 17 AÑOS PRIVADOS DE LIBERTAD PROCESADOS CONFORME A LA LEY.**

**Interpretación:**

Muestra del total de adolescentes entre 14 y 17 años vinculados a un proceso judicial, la proporción que como resultado de la sentencia final fueron privados de la libertad.



| Indicador  | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|
| Porcentaje de adolescentes entre 14 y 17 años privados de libertad procesados conforme a la ley  | 2,0  | 8,0  | 3,0  |
| El porcentaje de menores entre 14 y 17 años privados de la libertad procesados de acuerdo a la ley entre los años 2008 a 2009, se incrementó significativamente en el 2009, estimándose en el 8% y descendió en el 2010 con un 3%. |      |      |      |



Fuente: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - Secretaría del Interior y Desarrollo Social

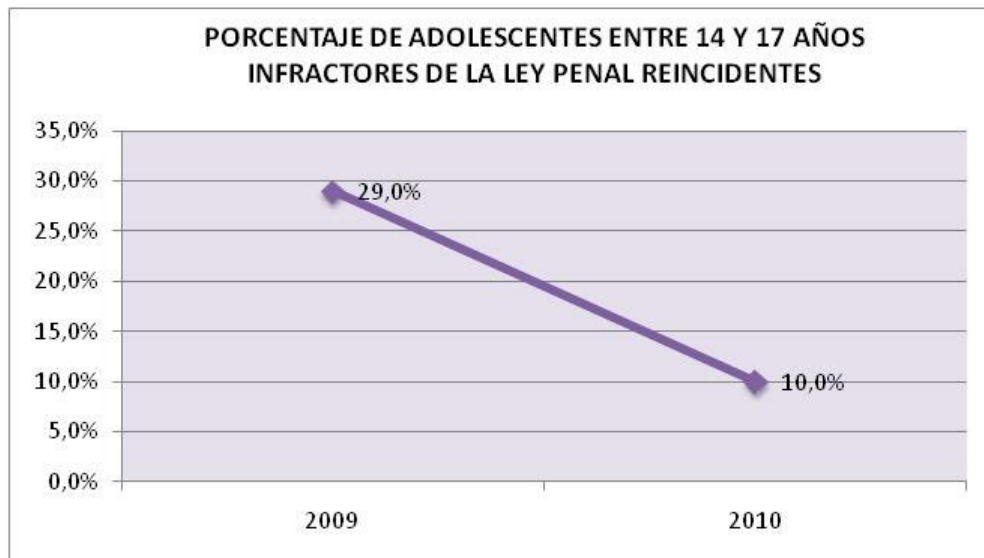
**INDICADOR: PORCENTAJE DE ADOLESCENTES ENTRE 14 Y 17 AÑOS INFRACTORES DE LA LEY PENAL REINCIDENTES**

**Interpretación:**

Muestra la proporción de adolescentes entre 14 y 17 años que habiendo sido vinculados a un proceso judicial, son vinculados a un nuevo proceso.

| Indicador  | 2009 | 2010 |
|--|------|------|
| Porcentaje de adolescentes entre 14 y 17 años infractores de la ley penal reincidentes | 29,0 | 10,0 |

El porcentaje de adolescentes entre 14 y 17 años reincidentes en infracción de la ley penal descendió notablemente del 2009 al 2010, posiblemente en razón de la vigencia de la ley 1098 de 2006



Fuente: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar –  
Secretaría del Interior y Desarrollo Social

## **GESTIONES REALIZADAS POR LA ADMINISTRACIÓN DEPARTAMENTAL EN GARANTIA Y RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES.**

Algunos indicadores no reflejan la gestión realizada ante entidades públicas y privadas para la realización de las diferentes actividades que se desarrollaron y la inversión que la Gobernación del Quindío ha hecho para garantizar y restablecer los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes que habitan en el departamento del Quindío. Para ello se presenta la siguiente información:

### **INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN (INDEPORTES)**

- **Nombre del proyecto:** Asistencia a la educación física como estrategia para una cultura física en el departamento del Quindío.  
**Población atendida:** 2.580  
**Edad:** de 6 a 14 años  
**Recursos invertidos:**  
(2008) \$ 2.496.200  
(2009) \$ 24.992.000  
(2010) \$ 34.888.000  
**Descripción del proyecto:** Fortalecer la educación física en básica primaria para generar un desarrollo de habilidades y destrezas de niños en edad escolar dirigido por personal técnico capacitado en el área, además, transporte, amplificación, implementos deportivos y material didáctico para su desarrollo.
  
- **Nombre del proyecto:** Apoyo a escuelas deportivas  
**Población atendida:** 2.144  
**Edad:** de 6 a 14 años: 1.500 personas  
de 15 a 26 años: 644 personas  
**Recursos invertidos:**  
(2008) \$ 6.029.380  
(2009) \$ 70.207.229  
(2010) \$ 197.396.260  
**Descripción del proyecto:** Brindar asistencia técnica, medica y apoyo financiero a las escuelas deportivas en el Departamento del Quindío.
  
- **Nombre del proyecto:** Apoyo a deportistas quindiano de oro  
**Población atendida:** 20  
**Edad:** de 6 a 26 años: 20

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

**Recursos invertidos:**

(2008) \$ 29.840.000

(2009) \$ 79.998.000

(2010) \$ 111.550.000

**Descripción del proyecto:** Mantener el apoyo a deportistas que por sus logros han destacado en el ámbito local y nacional.

- **Nombre del proyecto:** Recreación para la juventud

**Población atendida:** 18.850

**Edad:** 6 a 14 años: 8.700 personas

15 a 26 años 10.150 personas

**Recursos invertidos:**

(2008) \$ 21.624.000

(2009) \$ 103.026.590

(2010) \$ 488.282.593

**Descripción del proyecto:** Planificar y realizar programas de recreación y actividad física, dotándolos de implementos deportivos y materiales didácticos, así como todo el apoyo logístico para la realización de las diferentes actividades.

- **Nombre del proyecto:** Realización de juegos intercolegiados

**Población atendida:** 2.370 personas.

**Edad:** 6 a 19 años: 2.370 personas

**Recursos invertidos:**

(2008) \$ 51.316.275

(2009) \$ 122.337.506

(2010) \$ 177.042.311

**descripción del proyecto:** Realización de juegos intercolegiados para la población del Quindío, con el fin de masificar el deporte y el sano esparcimiento, así como el buen uso del tiempo libre, garantizando el transporte, alojamiento, alimentación, juzgamiento, implementos deportivos.

- **Nombre del proyecto:** Realización de juegos del sector social y comunitario

**Población atendida:** 1.800 personas

**Edad:** 6 a 14 años: 850 personas

15 a 26 años: 950 personas

**Recursos invertidos:**

(2009) \$ 147.595.026

(2010) \$ 74.729.833

**Descripción del proyecto:** Realización de juegos del sector social y comunitario, como una manera de integración de la población quindiana en torno al deporte.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

- **Nombre del proyecto:** Campamentos Juveniles Nacionales  
**Población atendida:** 760 personas  
**Edad:** 14 a 26 años: 760 personas  
**Recursos invertidos:**  
(2010) \$ 411.000.000  
**Financiación:** Coldeportes Nacional \$ 400.000.000  
Indeportes Quindío \$ 11.000.000  
**Descripción del proyecto:** Desarrollar habilidades y destrezas en el área del campismo, a la vez que se crean lazos de amistad y convivencia del campismo a nivel nacional.
- **Nombre del proyecto:** COPA TELMEX  
**Población atendida:** 1.320 personas  
**Edad:** 14 a 26 años: 1.320 personas  
**Recursos invertidos:**  
(2010) \$ 457.000.000  
**Financiación:** Fundación Plataforma 12 -18 (telmex) \$ 397.000.000  
Índeportes Quindío \$ 30.000.000  
Municipios del departamento del Quindío \$ 30.000.000  
**Descripción del proyecto:** Final nacional de la copa telmex en masculino y femenino, propendiendo por la masificación del deporte del futbol a nivel nacional con la participación de 33 departamentos.

## **SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y COMPETITIVIDAD**

- **Nombre del proyecto:** Implementación de modelos productivos sostenibles en el departamento del Quindío.  
**Población atendida:** directa: 1050                      indirecta: 12335  
**Edades:** 5-13 años y 14-26 años  
**Instituciones educativas:** 18 INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Discriminadas de la siguiente manera:

Armenia: Inem, Ciudadela Empresarial Cuyabra, Las Colinas Ciudadela Occidente, La Adíela, Los Quindos, Sena, Faro

Calarcá: Baudilio Montoya, Faro

Montenegro: Jesús Maestro, Fundadores

Quimbaya: Naranjal, Sena, Facendas

Filandia: Granja Experimental Bengala

Salento: Escuela Boquia

Circasia: Escuela La Cristalina

Córdoba: Instituto Jesús María Córdoba

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

**Recursos de Inversión** (Desagregue Cofinanciación - Cooperación - alianzas, etc. y los del departamento)

Por parte de la Gobernación: \$ 14.300.000

Por parte de la Fundación JICA: \$ 50.000.000

**Descripción del Proyecto** (actividades según componente)

**Componente:** Apoyo a los procesos productivos agrícolas y forestales amigables con el medio ambiente

**Actividad:** Implementación de parcelas demostrativas para la siembra de hortalizas tradicionales y de origen japonés donde se hizo:

- Socialización y planificación
  - Adecuación de terreno
  - Siembra directa y trasplante
  - Preparación de abonos orgánicos
  - Control de plagas y enfermedades (Alelopatías y biopreparados)
  - Actividades agronómicas y culturales
  - Actividades de cosecha y poscosecha
  - Recetario
- **Nombre del proyecto:** Programa Ondas
- Población atendida:** niños, niñas
- Edades:** niños, niñas y jóvenes de instituciones educativas
- Recursos de inversión** (desagregue cofinanciación, cooperación, alianzas, etc. y los del departamento):
- Inversión 2010**
- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| Colciencias.....             | \$90.000.000.00         |
| Gobernación del Quindío..... | \$30.000.000.00         |
| Universidad del Quindío..... | \$20.000.000.00         |
| EDEQ.....                    | \$15.044.999            |
| Alcaldía de Armenia.....     | \$10.000.000.00         |
| <b>TOTAL.....</b>            | <b>\$165.044.999.00</b> |

Aproximadamente por proyecto \$1.250.000

**Descripción del proyecto:**

- Estimular la realización de investigaciones diseñadas y desarrolladas por niñas, niños y jóvenes de todo el país, de manera que éstos asuman la ciencia, la tecnología y la innovación como parte de su vida cotidiana, familiarizándose con su lenguaje y métodos, reconociéndose productores de conocimiento, y aportando soluciones a los problemas locales y nacionales.
- Articular y coordinar los esfuerzos que existen en el país, en relación con el fomento y la apropiación de la ciencia, la tecnología y la innovación, para facilitar el acceso

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

de niñas, niños y jóvenes a esa experiencia. Es necesario sistematizar las experiencias del Programa, para mostrar resultados que motiven a los diferentes sectores sociales a participar en él.

- Diseñar materiales que favorezcan el desarrollo de la ciencia y la tecnología desde la escuela básica. Estos materiales son fundamentales para la formación de actores en temas de investigación, para la realización de los proyectos y el intercambio de experiencias.

## SECRETARÍA DE TURISMO

- **Nombre del proyecto:** Socialización de normatividad – código de conducta, control y vigilancia en el tema de los niños guías, puntualmente en los municipios de Montenegro y Quimbaya.

**Población Atendida:** Empresarios del sector.

**Edades:** General

**Entidades que intervienen:** Policía de turismo y Secretaría de Turismo.

**Descripción del proyecto:** Cada empresario turístico que quiera legalizar su negocio debe leer y firmar el código de conducta en el cual contempla la protección a los niños en el ejercicio de la labor turística, como documento requisito para realizar el registro nacional de turismo.

De igual forma la policía de turismo en las visitas que realizan a los empresarios exigen el código como documentación importante como normatividad exigida por el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, Permanente.

- **Nombre del Proyecto:** Instalación de PITS (puntos de información turística) en las diferentes entradas del departamento, en temporada alta. (permanente).

**Población atendida:** Turistas que entran y salen del departamento, y la población en general del Quindío. (Padres, niños y niñas, y adolescentes hasta 17 años).

**Edades:** general

**Recursos de inversión:** Se elaboraron 10.000 volantes Ref. COMPROMETIDOS CON LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL, para ser distribuidas en las temporadas turísticas a través de los PITS, parques, accesos viales al Departamento y lugares de gran afluencia turística.

**Entidades:** Fondo mixto de promoción turística.

**Descripción del Proyecto:** En las diferentes entradas al departamento se ubican en temporada alta los PITS, que son puntos de atención al turista, estos además de difundir información sobre los diferentes atractivos turísticos, dan a conocer campañas sobre la explotación a la población infantil, tanto sexual como laboral.

- **Nombre del proyecto:** Firma de dos acuerdos de gestión y compromisos, suscritos entre los empresarios turísticos de los municipios de Montenegro, Quimbaya y la inspección de trabajo.  
**Población atendida:** empresarios turísticos de Montenegro, Quimbaya  
**Edades:** en general.  
**Entidades:** Inspección de trabajo, administración municipal de Quimbaya y Montenegro, Policía de turismo, Secretaria de turismo.  
**Descripción del Proyecto:** Con este acuerdo se busca crear un compromiso entre las entidades firmantes para garantizar la protección a los niños del departamento, no dándoles trabajo como niños guías, con motivo de menguar la deserción escolar en las edades de 0 a 17 años. Y al contrario capacitando a personas mayores de edad en el ejercicio de guianza.
  
- **Nombre del proyecto:** Publicidad campaña “no soy destino turístico”. 2010 y 2011.  
**Población atendida:** turistas, empresarios quindianos y población en general.  
**Edades:** en general.  
**Entidades:** Secretaria de turismo, Policía de turismo y el Viceministerio de turismo.  
**Recursos de inversión:**  
Mapas Guías, Con la campaña social: **“Nuestro país es un gran destino turístico, nuestros niños no”**.  
El Proyecto de los mapas guías costo \$ 46.639.209 en los cuales la Secretaria de turismo: \$ 26.227.209 y el fondo mixto de promoción \$ 20.412.000

**Descripción del Proyecto:**

- La campaña “no soy destino turístico” fue realizada por el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, en el Quindío fue emitido por las diferentes emisoras que tienen contrato con la Gobernación, por la Emisora de la policía de forma gratuita y por medio de las diferentes páginas web que tiene acceso Secretaría de turismo.
- Elaboración de cinco (5) artes finales Mapas – Guías como Herramienta para la promoción del Destino de tamaño 68 x 48cm. (incluye 2 caras por cada mapa) de las zonas centro (Armenia, Calarcá), Occidente (La Tebaida y Circasia) y Norte (Salento), cada arte contiene en la parte de atrás la campaña nacional NUESTRO PAÍS ES UN GRAN DESTINO TURÍSTICO, NUESTROS NIÑOS NO. (En Colombia no permitimos la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes, hasta 33 años de cárcel).
- Se elaboraron 4.000 volantes con la campaña nacional NUESTRO PAÍS ES UN GRAN DESTINO TURÍSTICO, NUESTROS NIÑOS NO. (En Colombia no permitimos la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes, hasta 33 años de cárcel), para ser distribuidas en las temporadas turísticas a través de los PITS, parques, accesos viales al Departamento y lugares de gran afluencia turística.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*



- En el mes de abril se realizaron campañas en el aeropuerto repartiendo publicidad sobre la campaña, de igual forma la policía de turismo visitó las emisoras de Circasia, Montenegro, Quimbaya, la tebaída, transmisora Quindío, la Ufm estéreo, la voz de Armenia, Colina estéreo, Radio ciudad milagro, Radio policía nacional y Alfa Estéreo, con el mensaje “el eje cafetero es un gran destino turístico, no permitas que las personas sin alma abusen de nosotros, porque ni tu ni él ni yo somos un destino turístico.
- De igual forma para la campaña se realizaron cuñas radiales, las cuales se transmiten en la emisora de la policía de forma gratuita y en las diferentes emisoras que tienen contrato con la gobernación. El video promocional de la misma campaña, está ubicado en la página de la Gobernación del Quindío, <http://www.quindio.gov.co/home/index.php> y en el blog de la secretaria de turismo <http://turismoquindio2010.blogspot.com/>.
- **Nombre del proyecto:** Diseño e impresión de material promocional de las campañas de prevención, protección y formación.  
**Población atendida:** turistas y población en general.  
**Edades:** de 0 a 17 años  
**Entidades:** Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, Gobernación del Quindío, Secretaría de Turismo, Policía de turismo:  
**Recursos de inversión:**  
**2009:** \$9.500.000: Cara a mapa urbano de Quimbaya y por la cara B, el mapa rural de Quimbaya, con la campaña COMPROMETIDOS CON LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL, Secretaria de turismo.  
**2010:** \$10.000.000 : Cara a mapa urbano de Montenegro y por la cara B, el mapa rural de Montenegro, con la campaña COMPROMETIDOS CON LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL,: Secretaria de turismo.  
**Descripción del proyecto:** Elaboración 5000 mapas en PROPALMATE, con un gramaje de 150gm, con un tamaño de 50\*70cm (medio pliego abierto), tintas 4\*4 en policromía, con un plegado de 12 cuerpos, con información del municipio de Quimbaya, por la cara A, el mapa urbano de Quimbaya y por la cara B, el mapa rural de Quimbaya, con la campaña COMPROMETIDOS CON LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL.  
Elaboración de 5000 mapas en PROPALMATE, con un gramaje de 150gm, con un tamaño de 50\*70cm (medio pliego abierto), tintas 4\*4 en policromía, con un plegado de 12 cuerpos, con información del municipio de Montenegro, por la cara A, el mapa urbano de Montenegro y por la cara B, el mapa rural de Montenegro, con la campaña COMPROMETIDOS CON LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL.
- **Nombre proyecto:** Capacitación jóvenes guías en temas de turísticos, buscando la formalización del oficio, a través de las competencias laborales.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

**Población atendida:** Jóvenes guías mayores de edad

**Edades:** guías mayores de edad.

**Recursos de inversión:** el curso fue realizado por el SENA de forma gratuita con la gestión de la administración departamental y municipal, pero la Alcaldía de de Montenegro dio bicicletas a estos jóvenes para el ejercicio de su labor.

**Entidades:** SENA: Secretaría de Turismo, Administración Municipal y Policía de Turismo.

**Descripción del proyecto:** Capacitación a jóvenes guías en el municipio de Montenegro con el propósito principal de erradicar este trabajo en la población infantil y adolescente y también contribuir a la deserción escolar en esta población.

## **SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

Los programas de La Secretaria de Educación Departamental del Quindío, adelantos en los años 2008,2009 y 2010. Con los grupos poblacionales infancia, adolescencia y juventud, así:

### **INVERSIONES CON CONPES PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**

**Nombre del proyecto:** Programa Atención Integral a la Primera Infancia

**Población atendida:** 2.599 niños y niñas

**Edad:** 0 a > 5 AÑOS

**Recursos Invertidos:** Recursos CONPES.

**Descripción del proyecto:** Atención integral a la primera infancia en los componentes de salud, protección nutrición y educación inicial, dirigido a niños y niñas de 0 a >de 5 años, en las modalidades de entorno familiar, institucional y comunitario.

**Recursos:** CONPES 115 \$ 885.444.320

**Población beneficiada** de 0 a >-5 años 3.650 niños –niñas

**Recursos:** CONPES 123 \$ 713.076.027

**Población beneficiada:** de 0 a >5 años 2.599 niños –niñas

Proceso al que la Secretaria de Educación brinda con acompañamiento y asistencia técnica.

### **INVERSIONES CON RECURSOS DEL DEPARTAMENTO 2010 - ASIGNADOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**

Para la vigencia equivalente 2010 \$111.400.000

**Actividad: 1.** Formación a agentes educativos responsables de la atención integral a la primera infancia.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

**Acciones realizadas:** Se capacitaron 320 madres comunitarias

**Temáticas tratadas:** Actividades Básicas Cotidianas ABC, Nutrición, Lenguaje, Psicología, Primeros auxilios Estimulación I y II, responsable ESCUELA DE NANAS HADA MADRINA Ltda., Que les permita cualificar su labor y mejorar ambientes sus prácticas para en el proceso de la atención integral para la primera infancia

**Actividad: 2.** Dotación

**Acciones realizadas:** Dotación material bibliográfica (cuentos infantiles) a los once municipios donde funciona el programa.

**Actividad: 3.** Sensibilización y posicionamiento de la política de la primera infancia en el Departamento. 600 personas socializadas. Personas vinculadas a la comunidad educativa pertenecientes a comités municipales y funcionarios delegados de la primera infancia de los municipios.

#### **INVERSIONES CON RECURSOS DEL DEPARTAMENTO 2011 PRIMERA INFANCIA.**

Para la vigencia de 2011 se asignaron \$70.000.000.

#### **INVERSIONES CON RECURSOS CONPES - POBLACIONES VULNERABLES**

**Nombre del proyecto:** Programa atención a poblaciones con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad.

**Población atendida:**

2008: 1244.

2009: 1703.

2010: 1971.

2011: 1999 niños, niñas y jóvenes.

**Edad:** 5 a > 17 AÑOS

**Recursos Invertidos:** Recursos Conpes.

2008: \$28`000.000

2009: \$256.140.000

2010: \$319`736.000

2011: \$410`816.800

**Descripción del proyecto:** Atención Educativa a la población vulnerable:

Con necesidades educativas especiales asociados a la discapacidad en el marco de la Inclusión, mediante acompañamiento, asesoría técnica y capacitación para su inclusión social y educativa.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

Formación en el tema de Inclusión Educativa

Formación en lengua de Señas

Formación en didácticas Flexibles para la Inclusión (facilitan la adquisición de la lectura y la escritura).

Dotación de material didáctico y tecnológico.

Nombramiento de modelos lingüísticos e intérpretes de señas para la atención Educativa de la población sorda.

**Atención educativa a población afrodescendiente**

Inversión año 2011 por \$20.000.000

**Fuente de financiación:**

Proyecto: Caracterización de la población afrodescendiente

Caracterización de la población afrodescendiente

**Atención educativa a población étnica.**

**Inversión:** año 2011 por \$10.000.000

**Fuente de financiación:** Proyecto: Caracterización de la población afrodescendiente.

**INDICADOR DE GASTO SOCIAL: DOTACIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO.**

**Nombre del proyecto:** Dotación de computadores

**Descripción del proyecto:** Dotar las instituciones educativas del Departamento con equipos de cómputo y conectividad para la realización de funciones educativas y administrativas.

**Población atendida:** 55.000 ESTUDIANTES COMO USUARIOS DIRECTOS, 55 Instituciones Educativas.

**Edades:** 5 A - > 17 años

**Recursos invertidos con fuentes de financiación:**

**Computadores para educar:** en los años 2008 al 2010, se adquirieron 3.500 computadores por un costo total de \$ 3.500.000.000

**Embajada de España:** Se recibió donación de 440 computadores

**Gobernación del Quindío:** Recursos SGP, se adquirieron 112 computadores por un costo total de 180.000.000, Incluyendo conectividad.

**Ministerio de Educación Nacional:** Gastos de Conectividad por \$ 808.000.000 millones del 2009 al 31 de Dic. 2011.

En el 2010 en conectividad y adecuación de redes se invirtió \$733.000.000

**FONADE:** Se Adquirieron 88 computadores con una inversión de \$200.000.000 millones.

**QUINDIO REGIÓN DIGITAL** Se adquirieron 500 computadores Class mate por una inversión de \$250.000.000 millones.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

**Conclusión:** Se tiene en cuenta que actualmente hay una relación de 12 estudiantes por computador.

**INDICADOR DE GASTO SOCIAL: TRANSPORTE ESCOLAR.**

**Nombre del proyecto:** transporte escolar

**Descripción del proyecto:** Garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo.

**Población atendida:** 3.688 niños niñas y jóvenes matriculados en las instituciones educativas del Departamento, que corresponden al 100% de los estudiantes que lo requieren.

**Edad de la población beneficiada:** 5 a 17 años de edad.

**Recursos invertidos:** \$ 21.680.000 millones

**INDICADOR DE GASTO SOCIAL: RESTAURANTE ESCOLAR**

**Nombre del proyecto:** RESTAURANTE ESCOLAR

**Descripción del proyecto:** contribuir a mantener o mejorar el estado nutricional de los estudiantes favoreciendo su acceso y permanencia en el sistema educativo

**Población atendida:** 5.300, Niños, niñas y jóvenes beneficiados del restaurante escolar.

**Edad de la población beneficiada:** 5 a 17 años de edad.

**Recursos invertidos:** \$7.250.000.000-

**INDICADOR DE GASTO SOCIAL: RESTAURANTE ESCOLAR UNIVERSITARIO.**

**Nombre del proyecto:** Apoyo para el restaurante escolar para estudiantes de universidades públicas de los estratos 1 y 2.

**Descripción del proyecto:** Contribuir a mantener o mejorar el estado nutricional de los estudiantes favoreciendo su permanencia en el sistema educativo.

**Población atendida:**

Año 2008: 200 estudiantes

Año 2009: 220 estudiantes

Año 2010: 220 estudiantes

**Recursos invertidos:** \$120.000.000 millones

**INDICADOR DE GASTO SOCIAL: ASIGNACIÓN DE SUBSIDIOS PARA MATRICULA UNIVERSITARIA.**

**Nombre del proyecto:** Subsidios para matriculas universitarias

**Descripción del proyecto:** apoyo a estudiantes de bajos recursos económicos para su ingreso al sistema educativo superior.

**Población atendida:** 19 estudiantes universitarios

**Recursos invertidos:** \$19.000.000 millones

**INDICADOR DE GASTO SOCIAL: ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA EVITAR EL SUICIDIO Y EL USO DE ALUCINÓGENOS.**

**Nombre del proyecto:** Orientación y formación para evitar el suicidio y el uso de psicoactivos.

**Población atendida:** 1.440 docentes capacitados y 54 orientadores.

En escuela de crianza: establecidas en 26 instituciones educativas 1.544 padres y madres

**Recursos invertidos: \$ 40.000.000-**

**Descripción del proyecto:** Capacitación a orientadores escolares, docentes y padres de familia en funcionamiento del cerebro y la conducta. Manejo de los comportamientos de los niños y adolescentes en sus diferentes etapas evolutivas, todo para la prevención en salud mental desarrollo cognitivo que incluye prevención del suicidio y el uso de sustancias psicoactivas

**SECRETARÍA DE CULTURA**

- **Nombre del proyecto:** Proyectos culturales para la convivencia y la paz en el departamento del Quindío

**Población atendida:**

Año 2008: 250

Año 2009: 250

Año 2010: 250

**Edad:** 0 a 17 años

**Recursos invertidos:** Apoyo al funcionamiento y dotación de las bandas-escuela musicales juveniles

(2008) \$ 78.000.000

(2009) \$ 750.000.000

(2010) \$ 66.000.000

- **Nombre del proyecto:** Apoyo a proyectos en las áreas artísticas y de comunicaciones

**Población atendida:**

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

*Rendición Pública de Cuentas - Informe de Gestión 2008 - 2011*

Año 2008: 470,698

Año 2009: 506,816

Año 2010: 199,542

**Edad:** 0 a 17 años

**Recursos invertidos:** Concertación departamental y nacional de proyectos (música, danza, teatro, artes

(2008) \$ 448.000.000

(2009) \$ 445.021.600

(2010) \$ 478.560.000

**Recursos invertidos:** Maleta itinerante de cine

(2009) \$ 8100000

**Población atendida:**

Año 2009: 3.086

**Recursos invertidos:** Sala concertada

(2008) \$ 37260000

(2009) \$ 30414000

**Población atendida:**

Año 2008: 1320

Año 2009: 1320

- **Nombre del proyecto:** apoyo a eventos y expresiones artísticas en el departamento del Quindío

**Población atendida:**

Año 2008: 7.000

Año 2009: 10.800

Año 2010: 12.000

**Edad:** 0 a 17 años

**Recursos invertidos:** eventos (música, literatura, teatro, danza)

(2008) \$ 28.450.000

(2009) \$ 86.350.000

(2010) \$ 90.042.500

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

**INDICADORES DEL GASTO PÚBLICO SOCIAL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO**

| Indicador   | VARIABLES   | 2008  | 2009  | 2010  |
|---|---|-------|-------|-------|
| Prioridad fiscal del Gasto Público Social (GPS)                 | Total ejecutado en Inversión Social en el Departamento          | 91,0% | 85,3% | 85,3% |
|   | Total presupuesto asignado para Inversión Social en la vigencia |       |       |       |
| Prioridad macroeconómica del Gasto Público Social Departamental | Valor PIB del Departamento del Quindío                          | 2,7%  | 2,8%  | 2,6%  |
|   | Valor ejecutado en inversión social del Departamento            |       |       |       |
| Gasto Público Social per capita                                 | Valor ejecutado en Inversión social en el Departamento          | 271,1 | 311,1 | 344,3 |
|   | cantidad de habitantes en el Departamento                       |       |       |       |
| Prioridad del gasto público Social en <b>primera infancia</b>   | Valor Ejecutado en primera infancia por el departamento         | 0,05% | 0,05% | 0,001 |
|   | Valor ejecutado en Inversión social en el Departamento          |       |       |       |
| Prioridad del gasto público social en <b>infancia</b>           | Valor Ejecutado en infancia por el departamento                 | 0,05% | 0,05% | 0,001 |
|   | Valor ejecutado en Inversión social en el Departamento          |       |       |       |
| Prioridad del gasto público social en <b>adolescencia</b>       | Valor Ejecutado en Adolescencia por el departamento             | 0,05% | 0,05% | 0,001 |
|   | Valor ejecutado en Inversión social en el Departamento          |       |       |       |

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”



| Indicador   | VARIABLES  | 2008   | 2009   | 2010   |
|---|--|--------|--------|--------|
| Participación del gasto en <b>salud</b> en el gasto público social      | Valor Ejecutado en salud por el departamento                 | 0,17%  | 0,20%  | 0,12%  |
|   | Valor ejecutado en Inversión social en el Departamento       |        |        |        |
| Participación del gasto público Social en <b>educación</b>              | Valor Ejecutado en Educación por el Departamento             | 47,94% | 45,51% | 80,92% |
|   | Valor ejecutado en Inversión social total en el Departamento |        |        |        |
| Participación del gasto en <b>recreación</b> en el gasto público social | Valor Ejecutado en Recreación por el Departamento            | 0,04%  | 0,16%  | 0,52%  |
|   | Valor ejecutado en Inversión social total en el Departamento |        |        |        |
| Participación del gasto en <b>cultura</b> en el gasto público social    | Valor Ejecutado en Cultura por el Departamento               | 0,30%  | 0,26%  | 0,25%  |
|   | Valor ejecutado en Inversión social total en el Departamento |        |        |        |
| Participación del gasto en <b>deporte</b> en el gasto público social    | Valor Ejecutado en Recreación por el Departamento            | 0,04%  | 0,16%  | 0,52%  |
|   | Valor ejecutado en Inversión social total en el Departamento |        |        |        |

## ANÁLISIS DE INDICADORES GASTO PÚBLICO SOCIAL EDUCACIÓN MUNICIPIO DE ARMENIA

Teniendo en cuenta las metas e indicadores que en el contexto de la Política de Infancia y Adolescencia debe monitorear la Secretaría de Educación de Armenia, se señala a continuación su descripción y logro para los años que se tiene información:

**Participación del gasto en educación para la 1ª infancia en el Gasto Público Social para educación:** Medir la relación del monto anual del gasto en educación para la 1ª infancia respecto del monto total del Gasto Público Social municipal en Educación para una vigencia fiscal y compararlo con el de la vigencia anterior.

| Unidad de medida | Periodo | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|------------------|---------|------|------|------|------|------|------|
| Porcentaje       | Anual   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0,89 |

Fuente: Secretaría de Educación Municipio Armenia

La participación del gasto en educación para la primera infancia en el gasto público social para educación aún es incipiente y solamente se hace visible en el año 2.010. Las diferentes acciones que se vienen desarrollando desde el año 2.008 se ejecutaban con programas piloto y no se tenían recursos específicos para su financiación.

**Participación del gasto en educación para la infancia en el Gasto Público Social para educación:** Medir la relación del monto anual del gasto en educación para la infancia respecto del monto total del Gasto Público Social Municipal en Educación para una vigencia fiscal y compararlo con el de la vigencia anterior.

| Unidad de medida | Periodo | 2005 | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  |
|------------------|---------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Porcentaje       | Anual   |      | 49,31 | 47,93 | 51,86 | 50,34 | 48,35 |

Fuente: Secretaría de Educación Municipio Armenia

La participación del gasto en educación para infancia en el gasto público social para

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

educación se ha tomado teniendo en cuenta la participación de la matrícula de los niños y niñas de preescolar y primaria en el total de la matrícula oficial de Armenia. Se ha construido este indicador partiendo del supuesto que los recursos ejecutados para el financiamiento de la educación del sector público tienen una orientación para infancia (preescolar y primaria) y adolescencia (básica secundaria y media).

De acuerdo con lo anterior, la participación ha pasado del 49,31% en el año 2.006 al 48,35% en el 2.010, oscilando en torno al 50%.

**Participación del gasto en educación para la adolescencia en el Gasto Público Social para educación:** Medir la relación del monto anual del gasto en educación para la adolescencia respecto del monto total del Gasto Público Social Municipal en Educación para una vigencia fiscal y compararlo con el de la vigencia anterior.

| Unidad de medida | Periodo | 2005 | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  |
|------------------|---------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Porcentaje       | Anual   |      | 50,68 | 52,06 | 48,14 | 49,66 | 50,76 |

Fuente: Secretaría de Educación Municipio Armenia

La participación del gasto en educación para adolescencia en el gasto público social para educación se ha tomado teniendo en cuenta la participación de la matrícula de los niños, niñas y jóvenes en el nivel de básica secundaria y media en el total de la matrícula oficial de Armenia. Se ha construido este indicador partiendo del supuesto que los recursos ejecutados para el financiamiento de la educación del sector público tienen una orientación para infancia (preescolar y primaria) y adolescencia (básica secundaria y media).

De acuerdo con lo anterior, la participación ha pasado del 50,68% en el año 2.006 al 50,76% en el 2.010, oscilando en torno al 50%.

## **III AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS APUESTAS DE POLÍTICA CONSIGNADAS EN EL PLAN DE DESARROLLO 2008 -2011**

### **1. INCLUSIÓN DE LAS NUEVE (9) PRIORIDADES DENTRO DEL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL**

La administración departamental se comprometió dentro del Plan Departamental de Desarrollo (Quindío Unido 2008 – 2011) en incluir las metas que permitieran garantizar íntegramente los derechos de los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes que habitan en el departamento del Quindío; permitiendo articular acciones de inclusión y atención para los sectores que más requieren para el desarrollo (salud, educación, protección, participación entre otros), no obstante se incluyeron dos metas que se construyen paralelamente, articuladamente y que le apuntan a la formulación de una Política Pública de infancia y Adolescencia que avanza en un 80% y una Política Pública de Juventud con el 65% de formulación, estas propuestas tiene un tiempo de ejecución que va desde su aprobación hasta el año 2020, documentos que le apuntan a la normatividad de Colombia, así como a los convenios ratificados por el gobierno nacional en el contexto internacional, esto permitirá que los procesos plasmados allí tengan una continuidad en las futuras 3 administraciones departamentales.

Estos procesos han contado con la participación de los actores que representan estos dos grandes e importantes grupos poblacionales; los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los diferentes municipios han participado independientemente en diferentes mesas de trabajo que han servido como insumo primordial para la formulación de las Políticas Públicas.

En el municipio de Montenegro se construyo en Centro del Menos Infractor, espacio con el que no contaba en departamento y en el cual se hicieron inversiones superiores a los 3.000 millones de pesos; este espacio garantiza el derecho a la resocialización de los NNAJ junto con el acompañamiento de la familia como lo estipula la ley 1098. Cuando no se contaba con este espacio los menores de edad eran trasladados a la ciudad de Manizales (La Linda).

## **IV. ARQUITECTURA INSTITUCIONAL EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

### **ESTRATEGIAS Y LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN Y ARTICULACIÓN EN LOS ASUNTOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA COMPETENCIA DIRECTA DE LA GOBERNACIÓN**

#### **DESEMPEÑO DEL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE POLÍTICA SOCIAL**

El Consejo Departamental de Política Social se conformó mediante el decreto 00158 del 06 de junio del 2000, actualmente está liderado por el señor Gobernador del Departamento y conformado por las secretarías de Planeación, Educación, Salud, Interior y Desarrollo Social, Desarrollo Económico, Rural y Ambiental, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Defensoría del Pueblo, cajas de Compensación Familiar, Representante de los Alcaldes, Acción Social, Medicina Legal, Procuraduría y Organizaciones no Gubernamentales.

La Secretaría técnica es ejercida por la Secretaria del Interior y Desarrollo Social, quien convoca y organiza las reuniones y vela por el cumplimiento de los compromisos adquiridos en cada sesión y promueve la articulación interinstitucional. El ICBF brinda apoyo técnico para la elaboración de los planes de acción y acompañamiento técnico de los comités y subcomités que apoyan la gestión del Consejo Departamental.

Para alcanzar las metas y tratar las problemáticas sociales del departamento, el Consejo se reúne cuatro veces al año y para apoyar su gestión se han conformado los siguientes comités y subcomités que se enfocan hacia la garantía de derechos de la infancia y la adolescencia:

- **Comité Interinstitucional de Infancia y Adolescencia**

El Comité Interinstitucional de seguimiento a la implementación de la ley 1098 de 2006 (Ley de Infancia y Adolescencia) trabaja en aspectos relacionados con la vigilancia de implementación y desarrollo de las políticas públicas de infancia y adolescencia en el departamento del Quindío, apoyando actividades relacionadas con la formación de los niños niñas y adolescentes del departamento en el ejercicio de sus derechos y conocimiento de sus deberes.

Así mismo se viene realizando seguimiento a los diferentes programas, haciendo las observaciones y recomendaciones a las diferentes entidades encargadas de la aplicación directa de la ley y a los particulares en los casos de amenazas vulneraciones y violaciones

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

de los derechos de niños niñas y adolescentes.

El Comité ha articulando recursos técnicos y financieros, se logró la construcción del Centro de Atención Especializado del Menor Infractor, ubicado en el municipio de Montenegro, cumpliendo con lo consagrado en la ley, en cuanto que los jóvenes que cometen algún delito y deban estar en un centro especializado, estuviesen cerca a sus familias.

▪ **Comité de Erradicación del Trabajo Infantil y Protección al Joven Trabajador (CETI)**

Hace cinco años, este Comité viene desarrollando de manera permanente la Estrategia de Erradicación del las Peores Formas del Trabajo Infantil, logrando la coordinación interinstitucional para unir esfuerzos al implementar esta Estrategia Nacional. El Comité de erradicación del Trabajo Infantil diseñó su plan de acción que permite la visualización y dinamización de las acciones que desarrollan los diferentes actores participantes, en la erradicación de esta problemática en el departamento del Quindío.

▪ **Comité Departamental de Atención a Víctimas de Violencia Sexual e Intrafamiliar**

Conformado para aunar esfuerzos en la atención integral a las personas víctimas de violencia sexual e intrafamiliar, con la participación activa de la Fiscalía General de la Nación, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, el Instituto Nacional de Medicina Legal, la Policía de Infancia y Adolescencia, Comisarías de Familia, el Instituto Seccional de Salud, Defensoría del pueblo, la Secretaría de Educación y la Secretaría de Desarrollo Social y Político de la Gobernación.

Este comité desarrolla acciones para proteger la vida, integridad y dignidad y demás derechos y libertades de los habitantes del departamento y asegurar la reparación del daño y el restablecimiento de sus derechos.

De esta manera el Departamento del Quindío participa de este comité en el que se realiza un plan anual de acción en el cual se plantean las actividades que se desarrollarán en promoción y prevención de la violencia intrafamiliar y sexual y de esta manera se articula la oferta Departamental para realizar un trabajo conjunto con las diferentes instituciones competentes.

- **Comité Interinstitucional para la Prevención y Control de Drogas (Consumo, Producción y Tráfico) del Departamento del Quindío.**

A partir de la conformación de este comité se logró la formulación de la Política Departamental de Drogas y su aprobación, mediante ordenanza 051 del 2010, además la consolidación activa del comité con 25 instituciones participando en el proceso, elaborando 21 actas de compromiso en respaldo a la política departamental.

El Plan Departamental para la Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas lícitas e ilícitas en el departamento del Quindío, fue socializado en todo los espacios municipales y departamentales y validado por el Consejo Departamental de Política Social.

Los anteriores espacios de trabajo, cuentan con su respectivo plan de acción articulado interinstitucionalmente, con el que se alimenta el Consejo Departamental de Política Social.

## V. BUENAS PRÁCTICAS

### PROYECTOS Y ACTIVIDADES RELEVANTES DE LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y POLÍTICO

**PRINCIPALES EXPERIENCIAS QUE HAN DEMOSTRADO RESULTADOS EXITOSOS, POR SU EFICIENCIA, EFICACIA Y SOSTENIBILIDAD FRENTE A LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD.**

- **Nombre del Proyecto:** Apoyo a la Red de Gestores Sociales del departamento del Quindío  
**Población Beneficiaria:** Niñas, niños y adolescentes con mayor grado de vulnerabilidad del departamento del Quindío.  
**Descripción del Proyecto:** La Administración Departamental ha diseñado este proyecto para aunar esfuerzos y maximizar los recursos y la cobertura a través de la articulación con diferentes entidades vinculadas al Sistema de Bienestar Familiar, especialmente a través de convenios de transferencia de recursos a entidades sin ánimo de lucro, con experiencia y efectividad en la Garantía de Derechos de la infancia y la adolescencia, obteniendo resultados tales como:
  - Salvaguardar los derechos de los niños consagrados en la ley 1098 de 2006.
  - Fortalecimiento del Plan Departamental para la Protección del Menor Trabajador.
  - Promoción de entornos protectores para la infancia y restablecimiento de derechos, así como fomento de valores y convivencia ciudadana.

En cumplimiento a estos objetivos, la Administración Departamental ha acudido a alianzas con las entidades que se relacionan a continuación y que se ocupan cada una de tratar un problemática diferente, de esta manera se ha hecho efectiva la ampliación de la cobertura y la buena prestación de los servicios a este sector de la población:

**1. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar**

Actividad: Fortalecer la Red Social del Departamento.

Contacto: Carlos Alberto Mejía Osorio

**2. Comfenalco Quindío**

Actividad: Dar cumplimiento al derecho al juego y a la recreación.

Contacto: Julián Salazar Arias

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*



**3. Ministerio de la Protección Social**

Actividad: Desarrollar la Estrategia Nacional para Erradicar las Peores Formas del Trabajo Infantil.

Contacto: Ana Gledys Mejía

**4. Universidad del Quindío (PRECOOPERATIVA)**

Actividad: Apoyar integralmente a menores trabajadores.

Contacto: Liliana Restrepo Ríos

**5. Hogar San Juan Bosco:**

Actividad: Proteger y atender a niños de la calle.

Contacto: Sandro Julio Farida Cholo

**6. Red de Sanción Social Contra el Abuso Sexual Infantil**

Actividad: Prevenir el abuso sexual en la población infantil

Contacto: Henry Alexander Marín

**7. Hogar de la Joven**

Actividad: Protección y atención a niñas en situación y riesgo de abandono

Contacto: Sor Belén Serna Cárdenas

**8. Religiosas Adoratrices**

Actividad: Capacitar laboralmente a niñas y adolescentes trabajadoras sexuales.

María Soledad Arias

**9. Fundación Voluntariado el Sembrador**

Actividad: Prevenir el abuso sexual y violencia intrafamiliar en la población infantil

Contacto: Farid Franco Arias

**10. Corporación Teatro Libre Calarqueño**

Actividad: Capacitar en artes escénicas y teatro a niñas, niños y adolescentes pertenecientes a la población con mayor grado de vulnerabilidad

Contacto: Jorge Alcides González Vega.

**11. Amparo de Niños Juan XXIII**

Actividad: Protección Integral Y Restitución De Derechos a niños, niñas y adolescentes.

**Contacto: Antonio Sierra Díaz**

**12. Fundación Semillas del Arte:**

Actividad: Formación Y difusión cultural a niños, niñas y adolescentes con

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

discapacidad.

Contacto: Ignacio Guerrero

**13. Asociación PRONIJC:**

Actividad: Protección a la niñez y la juventud en riesgo de vulneración de derechos en el municipio de Calarcá.

Contacto: Martha Lucelly Cruz Carvajal

**14. Fundación ABRAZAR:**

Actividad: Atención integral a niños, niñas y adolescentes con Discapacidad

Contacto: Omar Cano

**15. Instituto Fonoaudiológico de Calarcá**

Actividad: Atención Integral a niños, niñas y adolescentes con discapacidad.

Contacto: María Cristina Hurtado

**16. Fundación Seres Maravillosos**

Actividad: Atención Integral a niños, niñas y adolescentes con discapacidad.

Contacto: Martha Lucía Londoño

**17. Fundación TIZÚ**

Actividad: Capacitación en artes a niños, niñas y adolescentes con mayor grado de vulnerabilidad

Contacto: Martha Cecilia Vargas Grajales

**18. Voluntarias Vicentinas de la Caridad**

Actividad: Ayuda humanitaria en beneficio de la población vulnerable y en situación de discapacidad.

Contacto: Lesbia Alzate de Gómez

**PRINCIPALES LOGROS**

- Participación masiva de NNA y sus familias en el afianzamiento del derecho al juego y la recreación como elementos fundamentales para el desarrollo del individuo.
- Se logró generar cambios sociales con relación a la vinculación de NNA en actividades laborales, priorizando el desarrollo de actividades lúdicas y alternativas sanas para el uso del tiempo libre (deporte, arte, educación).
- Promover entornos protectores para la infancia y restablecimiento de derechos, así como fomento de valores y convivencia ciudadana.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

- **Nombre del proyecto:** celebración mes de la niñez  
**Población beneficiaria:** niñas niños y adolescentes con mayor grado de vulnerabilidad del departamento del Quindío.  
**Descripción del proyecto:** La Administración Departamental cada año realiza la Celebración del Mes de la Niñez en alianzas con diferentes entidades públicas y empresas del sector privado, para el desarrollo de las siguientes actividades lúdicas, recreativas y culturales durante todo el mes de abril:

| Actividad   | Presupuesto gobernación | Gestión            | Beneficiados                    |
|---|-------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Obra Musical Jugando a los Valores.                     | 0                       | 20'000.000         | 22.900 Niños y niñas            |
| Mesas de trabajo para la Política Pública de Infancia y | 0                       | 4'000.000          | 150 niños y niñas               |
| Afecto desde la Barriguita.                             | 0                       | 20'000.000         | 2.400 gestantes                 |
| Niños y Niñas al Gobierno.                              | 0                       | 4'000.000          | 80 niños y niñas                |
| Vamos al Parque Nacional del Café.                      | 0                       | 15'000.000         | 500 niños, niñas y adolescentes |
| Vamos al Jardín Botánico.                               | 0                       | 6'000.000          | 2000 niños y niñas              |
| Caravana de la Alegría.                                 | 0                       | 8'000.000          | 1600 asistentes                 |
| Jornada de Identidad y Registro.                        | 10'000.000              | 6'000.000          | 1200 asistentes                 |
| Vamos a PANACA  | 0                       | 7'700.000          | 2200 Niños y Niñas.             |
| Vamos a cine  | 0                       | 7'060.000          | 523 Niños y Niñas.              |
| Vamos al MARIPOSARIO                                    |                         | 4'000.000          | 800Niños y niñas                |
| Concurso Departamental de Pintura                       | 0                       | 5'000.000          | 1600 Niños y Niñas.             |
| <b>TOTAL</b>  | <b>10'000.000</b>       | <b>106'760.000</b> |                                 |

Entre las anteriores actividades, cabe resaltar el programa **“AFECTO DESDE LA BARRIGUITA”** dirigido a las madres gestantes de la población con mayor grado de vulnerabilidad del departamento, el cual tiene como objetivo fortalecer tempranamente el vínculo madre-hijo. Para su desarrollo hemos contado con la vinculación de la **Compañía Familia**, a través de su marca **Pequeñín**, contribuyendo con personal idóneo

“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

para la orientación profesional en el tema, además de la entrega de kits y refrigerios a las asistentes.

- **Nombre del proyecto:** Vacúnate contra la violencia  
**Población atendida:** 35.153 niños, niñas y adolescentes y 200.000 hogares.  
**Descripción del proyecto:** Esta campaña fue diseñada por la Administración Departamental, a través de la Secretaría de Desarrollo Social y Político, y consistió en el diseño e impresión de calcomanías en forma de jeringa de diferentes tamaños con el texto “Yo estoy vacunado contra la violencia” y otras frases orientadas a erradicar las prácticas violentas al interior de la familia y la sociedad. Estas fueron distribuidas a cerca de 200.000 hogares por la Empresa de Energía del Quindío, adjuntas a las facturas de energía, así mismo alrededor de 35.153 niños, niñas y adolescentes fueron vacunados simbólicamente contra la violencia, adhiriendo la calcomanía en su camiseta o cuaderno según su preferencia, también distribuidas en espacios de difusión y actividades programadas por la Gobernación del Quindío a través de la Secretaría de Desarrollo Social y Político:

#### 1. Empresa de Energía del Quindío – EDEQ.

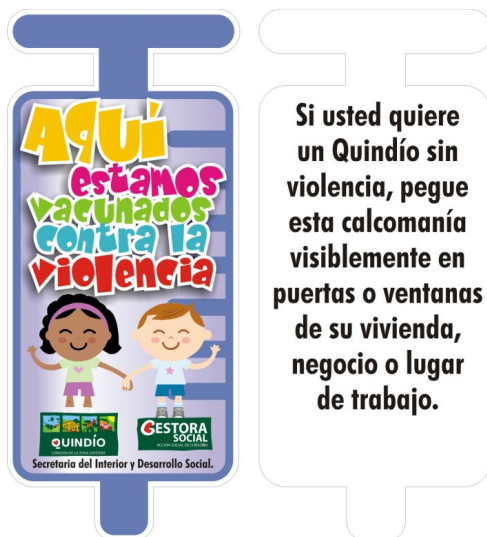
Actividad: Distribuir calcomanías a través de las facturas del servicio de energía en 200.000 hogares y establecimientos comerciales.

Contacto: Cesar Augusto Velasco

#### 2. Indeportes

Actividad: desarrollo de actividades lúdicas y recreativas, con énfasis en la cultura de buen Trato, además de adherir las calcomanías de la forma mencionada.

Contacto: Edward Quintero Rodríguez



“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”

- **Nombre del Proyecto:** Prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el departamento del Quindío.

**Población Atendida:** 35.153 Niños, niñas y Adolescentes Y 200.000 Hogares.

**Descripción del proyecto:** En desarrollo de este proyecto, la gobernación del Quindío ha trabajado articuladamente con instituciones como la Policía de Infancia y Adolescencia y los diferentes redes sociales que abordan la problemática en el Departamento, para brindar programas de prevención promoción, tratamiento y rehabilitación al sector de la población de jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas y a sus familias, propiciando su desarrollo integral como seres humanos, mediante acciones educativas y terapéuticas.

Durante el último programa de Gobierno, la Administración departamental ha logrado aunar esfuerzos con:

Policía de Infancia y Adolescencia para capacitar a 6009 niños, niñas adolescentes y jóvenes a través de su Programa DARE (Educación para la resistencia al Uso y Abuso de las Drogas y la Violencia) en el cual se beneficiaron 6094 niños niñas y adolescentes, 256 padres de familia, 112 docentes y 250 auxiliares de policía, con el objetivo de que sean multiplicadores de las medida preventivas y correctivas en que fueron orientados.

Así mismo, con el objetivo de hacer una mejor inversión de los recursos, se brindó apoyo a los Centros de Atención y Rehabilitación de jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas de la siguiente manera:

#### **1. Fundación Fazenda da Esperança**

Actividades: Se hizo adecuación a las instalaciones, para ser utilizados en el tratamiento de los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas del municipio de Quimbaya y el departamento del Quindío.

Contacto: Mario Florentín

#### **2. Fundación Familiar Pro-Rehabilitación de Farmacodependientes FFARO**

Actividad: Se hizo transferencia de recursos con el fin de ser invertidos única y exclusivamente en la compra de un bien inmueble ubicado en la vereda Puerto Rico KM1 costado izquierdo corregimiento la Virginia.

Brindar un programa de prevención, promoción, tratamiento y rehabilitación a la población de jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas y a sus familias propiciando su desarrollo integral como seres humanos, mediante acciones educativas y terapéuticas.

---

*“Quindío Unido por la niñez y la adolescencia”*

Contacto: Luis Edier Usma Osorio

### **3. Fundación Huellas**

Actividades: Brindar atención integral en todo lo relacionado al uso y abuso de sustancias psicoactivas a través de la instauración de una cultura participativa que promocióne estudios de vida saludable.

Contacto: María Elena Cardona Hernández

### **4. Fundación Ames Amor y Esperanza**

Actividades: Brindar un servicio de rehabilitación y acompañamiento interno residencial para jóvenes que consumen alcohol, sustancias psicoactivas y contagiados con VIH (sida).

Contacto: Carlos Alberto Ramírez González

### **5. Centro de Atención Integral-La Primavera**

Actividades: Sensibilizar a 600 jóvenes en promoción y prevención como agentes de cambio en la prevención del consumo de alcohol y otras drogas psicoactivas en los municipios del Quindío.

Contacto: Martha Catalina Duarte Posso

En la prevención y erradicación de esta problemática se han desarrollado campañas publicitarias masivas como “*Cero Drógas Mejor Vida*” con el acompañamiento de la Policía Nacional.

Así mismo, se desarrolló la campaña “*Tour Zona J.net Mas Vida Menos Muerte Quindío*” en la que se creó a través de chats abiertos las 24 horas, líneas amigas y emisora por la web, acompañamiento en temas de prevención del consumo de psicoactivos y suicidio. Durante el tour se capacitaron 1.930 jóvenes. Y la página tuvo 97.112 visitantes.