



GOBERNACIÓN
DEL QUINDIO

PLA

LINEA ESTRATÉGICA	PROGRAMA PLAN DE DESARROLLO 2012- 2015	PROGRAMA PLAN DE DESARROLLO 2012- 2015	ESTRATEGIAS

Servicios Integrales

Empleo y
Emprendimiento

Emprendimiento
Regional y Superación
de la pobreza

Universalizar con
calidad y de manera
diferenciada a la
población vulnerable el
sector salud.

Servicios Integrales	Empleo y Emprendimiento	Emprendimiento Regional y Superación de la pobreza	Mejorar los programas de nutrición con ofertas complementarias
----------------------	----------------------------	--	--

--	--	--	--	--

<p>Servicios Integrales</p>	<p>Empleo y Emprendimiento</p>	<p>Emprendimiento Regional y Superación de la pobreza</p>	<p>Universalizar con calidad y de manera diferenciada a la población vulnerable el sector educación.</p>
-----------------------------	------------------------------------	---	--

Servicios Integrales	Empleo y Emprendimiento	Emprendimiento Regional y Superación de la pobreza	Aumentar la cobertura en capacidades artísticas y culturales
Servicios Integrales	Empleo y Emprendimiento	Emprendimiento Regional y Superación de la pobreza	Fomentar el Deporte y la Recreación
Servicios Integrales	Empleo y Emprendimiento	Emprendimiento Regional y Superación de la pobreza	Ampliar la cobertura de Vivienda con calidad

Servicios Integrales	Empleo y Emprendimiento	Emprendimiento Regional y Superación de la pobreza	Fortalecer el acceso a Tierras y Riego
Servicios Integrales	Empleo y Emprendimiento	Emprendimiento Regional y Superación de la pobreza	Aumentar el acceso a Servicios Sociales

Servicios Integrales	Empleo y Emprendimiento	Emprendimiento Regional y Superación de la pobreza	Facilitar el acceso y permanencia a los programas de asistencia social.
Servicios Integrales	Empleo y Emprendimiento	Emprendimiento Regional y Superación de la pobreza	Fortalecer las rutas para la garantía y restablecimiento de derechos.

Generación de Capacidades

Empleo y
Emprendimiento

Emprendimiento
Regional y Superación
de la pobreza

Cualificar la educación
inicial

Generación de Capacidades	Empleo y Emprendimiento	Emprendimiento Regional y Superación de la pobreza	Fortalecer las vocaciones técnicas, tecnológicas y profesionales basadas en competencias laborales y profesionales

<p>Generación de Capacidades</p>	<p>Empleo y Emprendimiento</p>	<p>Emprendimiento Regional y Superación de la pobreza</p>	<p>Fortalecer las vocaciones técnicas, tecnológicas y profesionales basadas en competencias laborales y profesionales</p>
<p>Generación de Capacidades</p>	<p>Empleo y Emprendimiento</p>	<p>Emprendimiento Regional y Superación de la pobreza</p>	<p>Fomentar el Emprendimiento y los Grupos Organizados</p>
<p>Generación de Capacidades</p>	<p>Empleo y Emprendimiento</p>	<p>Emprendimiento Regional y Superación</p>	<p>Fomentar el Emprendimiento y los</p>

	Emprendimiento	de la pobreza	Grupos Organizados
Generación de Capacidades	Empleo y Emprendimiento	Emprendimiento Regional y Superación de la pobreza	Mejorar la Infraestructura Educativa para el desarrollo de capacidades

PLAN DE ACCIÓN POLÍTICA GENERACIÓN DE INGRESOS 2015-2025

ACCIONES	INDICADORES	LINEA BASE
	Tasa de IPS y ESE con servicios integrales de salud y POS.	

Implementar oportunidades de acceso de servicios en salud, con calidad y en igualdad de oportunidades a la población por enfoque diferencial y de condición especial.

Tasa de Afiliación al SGSS por regimen contributivo, subsidiado y de excepción

82,29%

<p>Fortalecer el Plan de Alimentación Escolar y el Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional para NNA en condición vulnerable.</p>	<p>No. de municipios con programas mpales de fomento y protección de patrones alimentarios</p>	<p>ND</p>
--	--	-----------

	No de NNA con el copago de almuerzos garantizados	12000
--	---	-------

<p>Priorizar el acceso y permanencia al sistema educativo de los NNA y Jóvenes por enfoque diferencial y en condición especial, con criterios de cobertura y calidad</p>	<p>Tasa de cobertura neta básica secundaria</p>	<p>79,17% (Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT)</p>
	<p>Tasa de cobertura neta media vocacional</p>	<p>46,59% (Fuente: MEN Sistema Integrado de Matrícula, SIMAT)</p>
	<p>No de Mpios con programa de etno-educación implementado</p>	<p>ND</p>

<p>Garantizar la formación y el desarrollo de habilidades artísticas y culturales en niños, niñas y adolescentes con enfoque diferencial y por condición especial.</p>	<p>No. de escuelas de formación artística y salas concertadas en el dpto del Quindío</p>	<p>ND</p>
<p>Aumentar y estimular el desarrollo de capacidades deportivas y recreativas en niños, niñas y adolescentes con enfoque diferencial y por condición especial.</p>	<p>No. de escuelas de formación deportiva con proyección de reserva deportiva</p>	<p>ND</p>
<p>Implementar oportunidades de acceso de servicios en vivienda, con calidad y en igualdad de oportunidades a la población Quindiana por enfoque diferencial y de condición especial.</p>	<p>Tasa de participación de población vulnerable con subsidios de vivienda.</p>	<p>ND</p>

<p>Ampliar el número de subsidios integrales de Tierras para Familias por enfoque étnico y en condición de pobreza y pobreza extrema, y víctimas del desplazamiento forzado.</p>	<p>Programa de acceso a tierras y riego con relevo generacional para las familias Quindianas por enfoque diferencial y en condición especial</p>	<p>ND</p>
<p>Implementar oportunidades de acceso de servicios sociales, con calidad y en igualdad de oportunidades a la población Quindiana por enfoque diferencial y de condición especial.</p>	<p>Tasa de cobertura en población vulnerable beneficiada</p>	<p>ND</p>

Incentivar y aumentar las coberturas de los programas de subsidios e incentivos de Familias en Acción, Jóvenes en Acción, Mujeres Ahorradoras y demás incentivos del programa Ingreso Social del DPS.	Tasa de cobertura en población vulnerable beneficiada	59,0%
	Indice de calidad de vida de la población intervenida	ND
Integrar todas las Instituciones para activar las rutas de protección e intervención en familias desplazadas, víctimas del conflicto armado y víctimas de grupos armados ilegales.	Promedio de Instituciones integradas	ND

<p>Incorporar procesos de formación inclusivos en la primera infancia con aprestamiento y adopción de las TIC's y el bilingüismo.</p>	<p>No de Planes de Formación y Capacitación en TIC's y bilinguismo ejecutados en los 12 mpios.</p>	<p>100%</p>
---	--	-------------

Ampliar las coberturas, acceso y permanencia en educación técnica, tecnológica y superior, acorde a las necesidades del mercado laboral.	Tasa de cobertura en los 3 niveles	ND
	Tasa de Instituciones educativas con PEI ajustado al contexto local y mercado laboral.	ND

<p>Cualificar la formación docente y por enfoque diferencial para fortalecer las vocaciones técnicas y tecnológicas basadas en competencias laborales.</p>	<p>No. de Mpios con Plan de Formación y Capacitación Docente en competencias laborales.</p>	<p>48</p>
<p>Aumentar la formación en emprendimiento, empresarismo y asociatividad a los estudiantes y aprendices de educación media, técnica, tecnológica y profesional.</p>	<p>Tasa de participación estudiantil con formación en E-E-A</p>	<p>ND</p>
	<p>Tasa de participación estudiantil con aprendices en E-E-A</p>	<p>80,0%</p>
<p>Fortalecer los ejes de generación de ingresos, empleo y emprendimiento de las familias y asociaciones en condición</p>	<p>No de Familias fortalecidas</p>	<p>19525</p>

<p>vulnerable a través de la formación en competencias emprendedoras, laborales y productivas</p>		
	<p>Tasa de Asociaciones beneficiadas</p>	<p>ND</p>
<p>Adecuar los ambientes físicos de las instituciones educativas para potenciar las capacidades cognitivas, afectivas y motrices de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.</p>	<p>No. de sedes beneficiadas con nuevos y mejores espacios.</p>	<p>ND</p>



ARMONIZACIÓN
"TÚ Y YO SOMC"

2025	RESPONSABLES	LINEA ESTRATÉGICA	PROGRAMA PRESUPUESTAL
100,00%	Gobernación - Secretaría de Salud	Inclusión Social y Equidad	Prestación de servicios de salud. "Tú y yo con servicios de salud"

100,00%	Gobernación - Secretaría de Salud	Inclusión Social y Equidad	Prestación de servicios de salud. "Tú y yo con servicios de salud"
---------	-----------------------------------	----------------------------	--

12	Gobernación - Secretaría de Salud	Inclusión Social y Equidad	Salud Pública, "Tu y Yo con salud de calidad"
----	-----------------------------------	----------------------------	---

13745	Gobernación - Secretaría de Educación	Inclusión Social y Equidad	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media. " Tú y yo con educación y de calidad"
-------	---------------------------------------	----------------------------	---

<p>>90%</p>	<p>Gobernación - Secretaría de Educación</p>	<p>Inclusión Social y Equidad</p>	<p>Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"</p>
<p>>55%</p>	<p>Gobernación - Secretaría de Educación</p>	<p>Inclusión Social y Equidad</p>	<p>Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"</p>
<p>12</p>	<p>No se encontraron coincidencias con el plan de desarrollo</p>	<p>No se encontraron coincidencias con el plan de desarrollo</p>	<p>No se encontraron coincidencias con el plan de desarrollo</p>

20	Gobernación - Secretaría de Cultura	Inclusión Social y Equidad	Promoción y acceso efectivo a procesos culturales y artísticos. "Tú y yo somos cultura Quindiana"
	Gobernación - Secretaría de Cultura	Inclusión Social y Equidad	Promoción y acceso efectivo a procesos culturales y artísticos. "Tú y yo somos cultura Quindiana"
92	Gobernación - Indeportes	Inclusión Social y Equidad	Fomento a la recreación, la actividad física y el deporte. "Tú y yo en la recreación y el deporte"
3 PP x encima de la línea base	Gobernación - Proyecta	Territorio, Ambiente y Desarrollo Sostenible	Acceso a soluciones de vivienda. "Tú y yo con vivienda digna"
		Territorio, Ambiente y Desarrollo Sostenible	Acceso a soluciones de vivienda. "Tú y yo con vivienda digna"

<p>3 PP x encima de la linea base</p>	<p>INCODER - Agencia</p>		
<p>>55%</p>	<p>Gobernación - Secretaría del Interior</p>	<p>Inclusión Social y Equidad</p>	<p>Promoción de los métodos de resolución de conflictos. "Tú y yo resolvemos los conflictos"</p>
		<p>Inclusión Social y Equidad</p>	<p>Sistema penitenciario y carcelario en el marco de los derechos humanos. "Quindío respeta derechos penitenciarios"</p>

		Inclusión Social y Equidad	Atención, asistencia y reparación integral a las víctimas. "Tú y yo con reparación integral"
		Inclusión Social y Equidad	Inclusión social y productiva para la población en situación de vulnerabilidad. "Tú y yo, población vulnerable incluida"
>75%	DPS		
2 PP x encima de la línea base DPS			
>80%	Gobernación - Secretaría del Interior	Inclusión Social y Equidad	Atención, asistencia y reparación integral a las víctimas. "Tú y yo con reparación integral"

100%	Gobernación - Secretaría de Educación	Inclusión Social y Equidad	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"
		Inclusión Social y Equidad	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"
		Inclusión Social y Equidad	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"
		Inclusión Social y Equidad	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"

		Inclusión Social y Equidad	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"
4PP x encima de la línea base identificada.			
70,00%	Gobernación - Secretaría de Educación - ORMET	Inclusión Social y Equidad	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"

54	Gobernación - Secretaría de Educación	Inclusión Social y Equidad	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"
		Inclusión Social y Equidad	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"
70,00%	No se cuenta con la información al de		
100%			
27335	Gobernación - Secretaría de Familia	Inclusión Social y Equidad	Inclusión social y productiva para la población en situación de vulnerabilidad. "Tú y yo, población vulnerable incluida"

	Gobernación - Secretaría del Interior	Inclusión Social y Equidad	Atención, asistencia y reparación integral a las víctimas. "Tú y yo con reparación integral"
5PP x encima de la línea base identificada	Gobernación - Secretaría de Familia	Productividad y Competitividad	Inclusión productiva de pequeños productores rurales. "Tú y yo con oportunidades para el pequeño campesino"
113	Gobernación - Secretaría de Aguas e Infraestructura	Inclusión Social y Equidad	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media. "Tú y yo con educación y de calidad"

PLAN DE DESARROLLO
QUINDÍO" 2020-2023

PRODUCTO	INDICADOR PRODUCTO	PROGRAMADO
Servicio de asistencia técnica a Instituciones Prestadoras de Servicios de salud	Instituciones Prestadoras de Servicios de salud asistidas técnicamente	40

Servicio de promoción de afiliaciones al régimen contributivo del Sistema General de Seguridad Social de las personas con capacidad de pago	Personas con capacidad de pago afiliadas	1500
---	--	------

<p>Servicio de gestión del riesgo para temas de consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos.</p>	<p>Campañas de gestión del riesgo para temas de consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos implementadas</p>	<p>12</p>
---	--	-----------

Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar	Beneficiarios de la alimentación escolar	36000
---	--	-------

Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	9000
Servicio de orientación vocacional	Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional	Para la vig
No se encontraron coincidencias con el plan de desarrollo	No se encontraron coincidencias con el plan de desarrollo	

Servicio de educación informal en áreas artísticas y culturales	Personas capacitadas	1600
Servicio de educación formal al sector artístico y cultural	Cupos de educación formal ofertados	135
Servicio de Escuelas Deportivas	Municipios con Escuelas Deportivas	12
Viviendas de Interés Prioritario urbanas construidas	Viviendas de Interés Prioritario urbanas construidas	25
Viviendas de Interés Prioritario urbanas mejoradas	Viviendas de Interés Prioritario urbanas mejoradas	75

Agraria de Desarrollo Rural

Servicio de asistencia técnica para la implementación de los métodos de resolución de conflictos	Instituciones públicas y privadas asistidas técnicamente en métodos de resolución de conflictos	10
Servicio de resocialización de personas privadas de la libertad	Personas privadas de la libertad (PPL) que reciben Servicio de resocialización	15

Servicio de orientación y comunicación a las víctimas	Solicitudes tramitadas	200
Servicio de atención y asistencia para la población excombatiente del Departamento del Quindío	Población excombatiente beneficiada	50
	Familias en Acción	12
	Jóvenes en Acción	9
Servicio de ayuda y atención humanitaria	Personas víctimas con ayuda humanitaria	250

<p>Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos</p>	<p>Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo</p>	<p>10000</p>
<p>Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos</p>	<p>Establecimientos educativos conectados a internet</p>	<p>150</p>
<p>Servicio educativos de promoción del bilingüismo</p>	<p>Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo</p>	<p>100</p>
<p>Servicios educativos de promoción del bilingüismo</p>	<p>Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma</p>	<p>54</p>

<p>Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes</p>	<p>Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo</p>	<p>50</p>
<p>Servicio de apoyo para el acceso y la permanencia a la educación superior o terciaria</p>	<p>Estrategias o programas de fomento para acceso y permanencia a la educación superior o terciaria implementados</p>	<p>1</p>
<p>Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.</p>	<p>Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo</p>	

<p>Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación inicial, preescolar, básica y media</p>	<p>Docentes de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades</p>	
<p>Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación inicial, preescolar, básica y media</p>	<p>Docentes y agentes educativos beneficiarios de Servicio de fortalecimiento a sus capacidades de acuerdo a los referentes nacionales</p>	
<p>Ataque de los estudiantes en participación E-E-A</p>		<p>N</p>
<p>Servicio de apoyo para el fortalecimiento de unidades productivas colectivas para la generación de ingresos</p>	<p>Unidades productivas colectivas fortalecidas</p>	<p>8</p>

<p>Servicio de apoyo para la generación de ingresos</p>	<p>Hogares con asistencia técnica para la generación de ingresos</p>	<p>20</p>
<p>Servicio de asesoría para el fortalecimiento de la Asociatividad</p>	<p>Asociaciones de mujeres fortalecidas</p>	
<p>Infraestructura de Instituciones Educativas con procesos constructivos, y/o mejorados, y/o ampliados, y/o mantenidos, y/o reforzados</p>	<p>Infraestructura de Instituciones Educativas construída y/o Mejorada, y/o Ampliada, y/o Mantenedida, Y/o Reforzada</p>	<p>9</p>

2020 (FÍSICA)		2020 (ECONÓMICA)		
EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO	PROGRAMADO	EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
40	100%	\$ 1.568.304.000	\$ 858.316.832	55%

12709	847%	En el año 2020, no se asigno presupuesto para este indicador.	En el año 2020, no se asigno presupuesto para este indicador.	#¡VALOR!
-------	------	---	---	----------

10	83%	\$ 40.000.000	\$ 32.406.666	81%
----	-----	---------------	---------------	-----

28368	79%	\$ 15.517.148.022	\$ 13.998.909.432	90%
-------	-----	-------------------	-------------------	-----

9000	100%	\$ 5.432.460.382	\$ 4.932.581.191	91%
------	------	------------------	------------------	-----

encia 2020, la meta no fue programa debido a la homologación de los Planes de Desarrollo.

--	--	--	--	--

172	11%	\$ 84.400.000	\$ 84.400.000	100%
0	0%	\$ 18.000.000	\$ 0	0%
12	100%	\$ 162.109.000	\$ 135.538.760	84%
0	0%	\$ 100.000.000	\$ 42.921.579	43%
52	69%	\$ 170.814.444	\$ 170.041.333	100%

10	100%	\$ 15.000.000	\$ 3.620.000	24%
0	0%	\$ 15.000.000	\$ 3.886.666	26%

200	100%	\$ 310.730.761	\$ 89.251.102	29%
50	100%	\$ 15.738.667	\$ 4.990.295	32%
12	100%	\$ 25.953	\$ 25.953	100%
9	100%	\$ 14.562.000.000	\$ 14.562.000.000	
125	50%	\$ 50.000.000	\$ 36.485.017	73%

7650	77%	\$ 0	\$ 0	
54	36%	\$ 549.272.916	\$ 549.272.916	100%
102	102%	\$ 0	\$ 0	
54	100%	\$ 0	\$ 0	

37	74%	\$ 0	\$ 0	
1	100%	\$ 200.000.000	\$ 170.849.645	

En el 2020 se trabajo en el proceso de homologación de los planes de dllo.

En el 2020 se trabajo en el proceso de homologación de los planes de dlo.

En el 2020 se trabajo en el proceso de ho,ogacion de los planes de dlo.

lo se cuenta con la información al detalle de los estudiantes en participación E-E-A

11	138%	\$ 27.000.000	\$ 9.826.667	36%
----	------	---------------	--------------	-----

0	0%	\$ 65.000.000	\$ 9.400.000	14%
---	----	---------------	--------------	-----

Este proyecto no existía en el año 2020.

0	0%	\$ 628.874.337	\$ 310.970.132	49%
---	----	----------------	----------------	-----

OBSERVACIONES	
	PROGRAMADO
<p>El servicio de asistencia técnica a Instituciones prestadoras de servicios de salud se viene adelantando mediante la evaluación de los indicadores de monitoreo del sistema de catorce (14) ESE's del nivel I, II y III y al apoyo en el proceso de captura, consolidación y validación para el análisis de la información para ser transmita mediante la plataforma SIHO del Ministerio de Salud y Protección Social.</p>	40

Se continúa con el fortalecimiento en cada uno de los municipios del departamento, en cuanto a la afiliación de Personas con el servicio de promoción de afiliaciones al régimen contributivo del Sistema General de Seguridad Social de las personas con capacidad de pagos procesos de identificación de la población no sisbenizada y no afiliada, mediante seguimiento a la identificación de la población atendida en las IPS públicas para la afiliación al SGSSS en 12 municipios del Quindío, para lo cual se llevaron a cabo canalizaciones a personas que cumplen requisitos para afiliarse al Régimen Subsidiado a que realicen su afiliación.

1500

Se verifica el adelanto de campañas de gestión del riesgo para temas de consumo, aprovechamiento biológico con el seguimiento y evaluación de la calidad de la atención nutricional en diez (10) IPS con los siguientes resultados: Ese Hospital Sagrado Corazon de Jesus 43%; ESE Hospital San Vicente-Filandia 57%; ESE Hospital San Roque 57%; ESE Hospital La Misericordia 61%; ESE Hospital San Vicente-Salento 68%; ESE Hospital PIO X 68%; ESE Hospital Roberto Quintero Villa 68%; ESE Hospital San Vicente-Genova 82%.La evaluacion de las otras ESE tubo un cumplimiento de 0%.

12

Como servicio de apoyo a la permanencia educativa, se beneficiaron 28,368 estudiantes con el Programa de Alimentación Escolar -PAE- este año mediante la modalidad "EN CASA", debido a la emergencia económica, social y ambiental producto de la pandemia por la Covid - 19, que ha generado el cierre de los establecimientos educativos oficiales adscritos a la Secretaría de Educación Departamental del Quindío, así como la suspensión de las clases presenciales.

De acuerdo a las directrices dadas por el Ministerio de Educación Nacional, la Dirección de Cobertura de la SEDQ, realizó la debida entrega del Programa de Alimentación Escolar PAE EN CASA, en las instituciones educativas del Departamento, a excepción de Armenia, beneficiando a los estudiantes focalizados de acuerdo a los lineamientos establecidos.

Es importante aclarar que el proceso de alimentación escolar presenta diferentes aristas tales como: Varicación en la Matrícula, aceptación de padres de familia para el beneficio del programas, etc, las cuales influyen en el proceso de la atención a niños, niñas, adolescentes y jóvenes; sin embargo el gobierno Departamental tiene como meta a 2023 beneficiar al total de la población matriculada.

36000

<p>El servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal, se garantizó, beneficiándose 9.000 estudiantes con las estrategias de permanencia en educación formal implementadas, a pesar de la no asistencia presencial de estudiantes, docentes, directivos docentes y administrativos a los establecimientos educativos, a causa de las medidas tomadas a causa de la pandemia por Covid 19.</p> <p>La Secretaría de Educación Departamental, garantizó el servicio de Vigilancia y seguridad privada, así como el servicio de aseo en todas las instituciones educativas.</p> <p>Garantizándose el fomento, el acceso y la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes al sistema educativo formal y promoción de una trayectoria educativa completa mediante acciones y/o procesos que incidan en la configuración de un entorno escolar acogedor, seguro y pertinente que facilite el proceso de educabilidad y enseñabilidad.</p>	<p>9000</p>
<p>Para la vigencia 2020, la meta no fue programa debido a la homologación de los Planes de Desarrollo.</p>	<p>10000</p>

<p>Se realizaron procesos de educación informal en áreas artísticas y culturales:</p> <p>Formulación de proyectos Planeación de la convocatoria del recurso del impuesto nacional al consumo, para gestores, artistas y creadores Culturales Consejos de áreas artísticas de los municipios del Quindío apoyo al show Quindiano y la danza artísticas en casa.</p>	7128
<p>Se continúa a la espera de la aprobación por parte del Ministerio de Educación, de la extensión de la Universidad de Antioquia para enseñar en el departamento del Quindío.</p>	135
<p>El Instituto del Deporte y Recreación de Quindío "INDEPORTES QUINDIO" en conjunto del ministerio del deporte se realizaron intervenciones en todos los municipios a través de los siguientes deportes: Municipios Armenia (Futsalon) Calarca (patinaje), La Tebaida (fútbol y pesas) Génova (fútbol) Montenegro (gimnasia y Atletismo) Pijao (Baloncesto) Salento (fútbol de Salón) Filandia (Patinaje), Quimbaya (Atletismo), Córdoba (ciclismo), Buenavista (Fútbol de Salón), Circasia (Voleibol), quienes son los encargados de realizar actividades recreodeportivas ,con grupos de población desplazada, discapacidad, indígena, room, afro, raizal, palenquero y migrantes, igualmente el coordinador quien realiza el seguimiento, información y evaluación del programa , escuelas Deportivas Para Todos, el psicólogo está realizando intervenciones psicosociales con los padres de familia y los niños pertenecientes a estas escuelas, y el médico encargado de realizar las valoraciones médicas a estos mismos niños, estas clases se están realizando de forma virtual , debido a la pandemia presentada a nivel Mundial.</p>	12
<p>A pesar de que al momento no se han construido viviendas nuevas de interes prioritario, se viene trabajando en la formulacion del proyecto para la construccion y materializacion de viviendas nuevas en los municipios del Quindio y en especial en la ciudad de Armenia, bajo la modalidad de alianza publico privada, con un constructor independiente.</p>	25
<p>Se mejoraron un total de 32 apartamentos en la ciudad de Armenia, conjunto Villa Flor, y Ziruma. Respecto al conjunto Villa Flor los cuales se entregaron a los periodostas del Departamento, lograndose asignacion y entrega despues de un total de 8 años de luchas administrativas.</p> <p>Por otra parte, se contrato profesionales de apoyo con el fin de avanzar , en la formulacion del proyecto de mejoramiento de vivienda en la ciudad de Armenia, bajo la estrategia del gobierno nacional Vivienda Digna, Casa Digna, a traves de la cual se cofinanciará recursos economicos para el mejoramiento de 300 viviendas de los estratos 1 y 2 ubicados en barrios del sector piloto de la ciudad.</p>	75

<p>Durante el periodo comprendido entre los meses de Octubre y Diciembre se brindó servicio de asistencia técnica para la implementación de los métodos de resolución de conflictos a diez (10) instituciones educativas públicas de departamento, mediante el acompañamiento en la actualización de los manuales de convivencia de las instituciones educativas : Colegio Hojas Anchas (Circasia), Jhon F Kennedy (Calarcá), Liseo Andino de la Santísima trinidad (Filandia), Policarpa Salavarrieta (Quimbaya), Segundo Henaos (Calarcá), María Goreti (Montenegro), Colegio Francisco Mirando (Filandia), Colegio Libre (Circasia), Instituto Génova (Génova), Ramon Mesa Londoño (Quimbaya).</p>	<p>40</p>
<p>Con el fin de promover la resocialización de las personas privadas de a libertad se brindaron herramientas de abordaje a 20 jóvenes del sistema de responsabilidad penal para adolescentes que se encuentran bajo medida de protección en la Fundación Faro, sede San Ignacio los días, los temas tratados fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El origen del conflicto. 2. El diálogo como instrumento de solución del conflicto. 3. La escalada del conflicto. 4. La solución pacífica de conflictos. 	<p>20</p>

<p>Se impactaron 200 personas víctimas del conflicto a través del Departamento del Quindío, de las cuales hacen parte las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizó socialización de rutas de protección a las víctimas de los 12 municipios del Departamento 2. Entrega de agendas y pendones educativos a las mesas municipales y departamental de víctimas 3. Se realizo socialización de diferentes campañas, estrategias y cursos remitidos desde <u>las diferentes entidades del nivel territorial y nacional, mediante las cuales se benefician</u> 	500
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se brindo atención y asistencia a la población excombatiente del Departamento del Quindío, a través de la entrega de ayudas humanitarias de emergencia a los excombatientes en proceso de reintegración y reincorporación. Además de visitas técnicas a los proyectos productivos de estas personas con el fin de verificar la existencia y necesidad de los mismos y fortalecerlos. 2. Realización de foro por la PAZ Y LA RECONCILIACIÓN en los 12 municipios del 	25
<p>Se impactaron 34,400 hogares en los 12 municipios del Quindío, y 22,621 personas, fuente de información página oficial del DPS.</p>	12
<p>Se impactaron 14562 personas en 9 municipios del Quindio y se giro un pago extra en el año, por la emergencia sanitaria del Covid. Fuente de información página oficial del DPS.</p>	9
	100

<p>Se realizó transferencia de recursos para fortalecer la educación en casa con apoyo de conectividad, mediante planes móviles para los estudiantes matriculados en instituciones educativas oficiales del departamento del Quindío.</p>	<p>8000</p>
<p>El servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos, se implementó en las 54 I.E. , beneficiándose 7.650 estudiantes, ya que a causa de la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia covid-19, las sedes educativas no han prestado el servicio directamente en sus infraestructuras físicas, sino a través de la educación en casa, razón por la cual los establecimientos no han requerido servicio de conectividad para los procesos de enseñanza - aprendizaje. sin embargo con este recurso de trabajo conectividad en casa a través de la adquisición de planes móviles para estudiantes.</p>	<p>150</p>
<p>Se beneficiaron 102 estudiantes de 32 instituciones educativas oficiales del departamento, con estrategias de promoción del bilingüismo, a través de la realización de la actividad académica "concurso departamental de deletreo en inglés" con el apoyo del instituto para enseñanza del inglés American School Way y el personal idóneo de la Secretaría de Educación Departamental, donde se llevó a cabo el fortalecimiento de habilidades comunicativas en el manejo del inglés. La actividad se realizó de manera virtual como consecuencia del aislamiento preventivo por la pandemia Covid 19.</p> <p><u>La siguiente es la distribución de estudiantes beneficiados por institución educativa:</u></p>	<p>5500</p>
<p>El servicio educativo de promoción del bilingüismo, se ha venido cumpliendo en las 54 instituciones educativas oficiales del Quindío, a través del Campus Virtual Quindío de la página web de la Secretaría de Educación Departamental, trabajo desarrollado por el equipo de profesionales de Calidad Educativa se han compartido desde el mes de abril de 2020 contenidos educativos virtuales para la enseñanza del inglés desde preescolar hasta grado 11 tales como videos, canciones, juegos, textos guía, imprimibles, hojas de ejercicios, textos guía en pdf, formatos de planeación de clases y el plan de área de inglés para desarrollar con estudiantes de aula convencional y de aula multigrado. Desde la dirección de calidad educativa se acordó cargar dichos contenidos de manera virtual en el campus virtual INTEGRATIC para las instituciones educativas dadas las condiciones de no presencialidad de estudiantes y docentes como consecuencia de la emergencia</p>	<p>54</p>

<p>El servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes, se ha venido cumpliendo en con el fin de fomentar el uso y apropiación del material pedagógico (Textos guía Come to Live) adquirido por la Gobernación del Quindío a través del Proyecto Quindío Bilingüe y Competitivo y en cabeza del profesional universitario encargado del proceso de Bilingüismo en la SEDQ, se convocó durante el mes de abril a docentes licenciados en inglés de las instituciones educativas oficiales del departamento a una jornada de formación virtual liderada por un consultor académico de la editorial</p>	<p>200</p>
<p>Se encuentra implementado el Fondo de apoyo departamental para el acceso y la permanencia de la educación técnica, tecnológica y superior en el Departamento del Quindío, que permite a aquellos estudiantes mejores en pruebas saber 11 acceder a la educación superior en instituciones de educación superior radicadas en el departamento del Quindío, mediante un beneficio económico de hasta 4 SMMLV. Donde se beneficia un estudiante por cada institución educativa en la categoría mejor pruebas saber 11 y un estudiante en cada categoría de: Competencias deportivas, Competencias artísticas, Alta Vulnerabilidad Económica, Necesidades Educativas y Minoría étnica, que postulan todas las instituciones educativas.</p> <p>Mediante la Resolución No. 564 de enero 29 de 2020 se aprobaron 56 beneficios económicos a 56 estudiantes egresados de instituciones educativas para el pago de matrícula con el fin que iniciaran estudios superiores durante la vigencia 2020 Se realizaron los pagos por este concepto a las Universidades del Quindío y Gran Colombia</p>	<p>2</p>
<p>En el 2020 se trabajo en el proceso de homologación de los planes de dllo.</p>	<p>8</p>

<p>En el 2020 se trabajo en el proceso de homologación de los planes de dllo.</p>	<p>606</p>
<p>En el 2020 se trabajo en el proceso de homogación de los planes de dllo.</p>	<p>94</p>
<p>No se cuenta con la información al detalle de los estudiantes en participación E-E-A</p>	
<p>No se cuenta con la información al detalle de los estudiantes en participación E-E-A</p>	
<p>Se realizo asistencia tecnica a emprendimientos juveniles para la generacion de ingresos, por medio de la implementación de la estrategia "Emprende Todo juventudes" la cual contemplo las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emprendimiento conceptual (Proceso en el cual se definieron los conceptos básicos del emprendimiento y el perfil a desarrollar), con capacitaciones enfocadas al entorno económico y la competitividad, conceptos de emprendimiento y su evolución, reconocimiento del entorno por medio del PEST (herramienta estratégica útil para comprender los ciclos de un mercado Político, Económicos, Socio-culturales y Tecnológicos). 2. Emprendimiento creativo (Proceso en el cual se buscó responder a la visión de futuro y al desarrollo de los factores clave de éxito), en temas como coaching y liderazgo, estilos de liderazgo. 3. Emprendimiento experiencial (Proceso por medio del cual se busca el intercambio de experiencias y conocimiento con actores productivos del territorio), en este módulo asistieron diferentes invitados especiales de los sectores productivos (Empresa de Energía del Quindío, EDEQ, Grupo EPM, Empresa Desarrolladora de Software, ABAX, Empres de servicios de consultoría MIRUS, Psicóloga Clínica, entre otros) con charlas como el servicio al cliente desde la experiencia, competencias emprendedoras, PITCH y su importancia en los escenarios de inversión o de presentación del emprendimiento. 4. Emprendimiento tangible (Proceso en el cual se definen los actores claves de inversión, apalancamiento y sostenibilidad de los emprendimientos), allí se realizó la 	<p>2</p>

<p>Desde la de DDHH se realizaron 70 visitas técnicas a cada uno de los proyectos productivos pendientes por beneficiar con el fin de verificar la existencia de los mismos, el cumplimiento de requisitos y la condición de cada víctima; lo anterior con el fin de poder realizar los procesos contractuales que permitan la entrega de herramientas que fortalezcan los proyectos productivos.</p>	30
<p>Este proyecto no existía en el año 2020.</p>	4
<p>Se realizaron visitas técnicas, caracterización y levante de presupuesto a Instituciones Educativas a intervenir.</p>	15

2021 (FÍSICA)		2021 (ECONÓMICA)	
EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO	PROGRAMADO	EJECUTADO
35	88%	\$ 2.589.681.212	\$ 1.963.712.644

21885	1459%	\$ 20.000.000	\$ 19.906.500
-------	-------	---------------	---------------

12	100%	\$ 38.000.000	\$ 38.000.000
----	------	---------------	---------------

30730	85%	\$ 14.921.566.980	\$ 12.830.486.550
-------	-----	-------------------	-------------------

9000	100%	\$ 18.000.000	\$ 18.000.000
4934	49%	\$ 1.540.000	\$ 1.540.000

6819	96%	\$ 322.900.000	\$ 312.154.000
0	0%	\$ 18.000.000	\$ 0
12	100%	\$ 1.464.003.175	\$ 1.209.674.232
0	0%	\$ 213.521.300	\$ 210.989.194
0	0%	\$ 37.141.877	\$ 0

41	103%	\$ 67.223.401	\$ 65.096.055
5	25%	\$ 30.000.000	\$ 10.000.000

500	100%	\$ 222.950.000	\$ 175.109.602
25	100%	\$ 34.027.629	\$ 16.292.129
12	100%	\$ 10.167.000.000	\$ 10.167.000.000
9	100%	\$ 11.440.000.000	\$ 11.440.000.000
96	96%	\$ 52.000.000	\$ 35.920.648

8000	100%	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000
150	100%	\$ 591.945.607	\$ 591.802.211
4760	87%	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000
54	100%	\$ 10.000.000	\$ 9.334.359

153	77%	\$ 0	\$ 0
2	100%	\$ 439.058.252	\$ 432.580.762
8	100%	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000

620	102%	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000
94	100%	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000

No se cuenta con la información al detalle de los estudiantes en participación E-E-A

No se cuenta con la información al detalle de los estudiantes en participación E-E-A

2	100%	\$ 75.112.368	\$ 71.374.050
---	------	---------------	---------------

30	100%	\$ 136.707.113	\$ 110.644.281
4	100%	\$ 18.000.000	\$ 17.310.000
5	33%	\$ 1.765.974.462	\$ 298.522.254

	OBSERVACIONES
% CUMPLIMIENTO	
76%	<p>Se asistieron 35 Instituciones Prestadoras de Servicios de salud técnicamente. Se realizaron acciones para catorce (14) ESE, prestando apoyo en el proceso de captura, consolidación y validación para el análisis de la información para ser reportada mediante la plataforma SIHO del Ministerio de Salud y Protección Social, así mismo la asistencia técnica por parte de la Secretaría a las catorce (14) ESE del departamento. Se han realizado visitas de seguimiento, de Inspeccion y vigilancia de la informacion financiera reportada en la plataforma SIHO a corte del tercer y cuarto trimestre. Asistencia técnica en los aspectos relacionados con la circular 030 a las IPS del Departamento del Quindío. Además de lo anterior se han brindado asistencias acerca del tema de la afiliación por oficio y el Sistema de Afiliación Transaccional - SAT en las ESES del Departamento del Quindío.</p>

100%

Durante el período enero - diciembre se realizaron diferentes acciones de promoción, apoyando el seguimiento en las afiliaciones al régimen contributivo, de las personas con capacidad de pago. Las personas con capacidad de pago afiliadas durante este periodo del 2021 fueron 21,885 lo que muestra que durante este período hubo un proceso de reactivación económica que permitió que más personas consiguieran un empleo formal y un mayor número de personas independientes obtuvieron ingresos para pagar su propia seguridad social. Posiblemente también hay personas que realizaron su proceso de movilidad del Régimen Subsidiado al Régimen Contributivo al adquirir condiciones para cotizar al SGSS.

Se debe tener en cuenta que actualmente con base en las cifras del Ministerio de Salud y Protección Social, el Quindío tiene una cobertura en aseguramiento del 100%, por lo cual es normal que cuando un régimen presenta incrementos el otro presente disminución en el número de afiliados.

Los datos fueron tomados de la página del Ministerio de Salud y Protección social, cifras de aseguramiento en salud con corte a diciembre del 2021.

100%

Se han realizado las acciones de Inspección, Vigilancia y Control en el sector gastronómico que agrupa establecimientos como restaurantes tradicionales, comidas rápidas, asaderos, panaderías, cafeterías, tiendas, supermercados entre otros; también se ha realizado la vigilancia de las entregas de alimentos del programa de alimentación escolar PAE, igualmente se ha intervenido y fortalecido la vigilancia de Expendios de Carnes y se ha complementado con operativos de Control de Ilegalidad en acompañamiento a la Policía Nacional con resultados positivos en la incautación de aproximadamente 600 kg de carne. Se atendieron todos los PQRS relacionados con quejas sanitarias, emisión de Conceptos Sanitarios para establecimientos y vehículos, también se realiza el muestreo de alimentos acorde a capacidad del LDSP, se realizan actividades de Información, Educación y Comunicación en temas relacionados con el cumplimiento normativo en especial sobre las condiciones sanitarias de los establecimientos, cumplimiento de rottados especiales de los sectores productivos (Empresa de Energía del Quindío, EDEQ, Grupo EPM, Empresa Desarrolladora de Software, ABAX, Empres de servicios de c

86%

Se dió cumplimiento a la meta de servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar PAE, así: Alimentación Escolar en CASA, a través de la contratación del servicio con un Operador, beneficiándose 30.730 estudiantes con las estrategias de permanencia de la educación formal implementadas en las Instituciones Educativas de los 11 municipios. Este proceso con la modalidad transitoria Ración para Preparar en Casa (RPC) , consiste en: "En una canasta básica de alimentos equivalentes a un tiempo de comida al día por un mes. esto se debió a la no presencialidad de estudiantes en las Instituciones Educativas Oficiales.

Para finalizar el calendario escolar se hizo un proceso de licitación y se contrató un operador por un periodo de 30 días calendario escolar y se cambió la modalidad del complemento alimentario, por lo anterior se inició la entrega el día 26 de octubre y se finalizó el día 26 de noviembre de 2021. La entrega del complemento alimentario industrializado, se hizo diariamente en cada Institución Educativa y directamente a cada estudiante, beneficiando a los mismos 30.730 Estudiantes.

100%	<p>La meta de personas beneficiarias de estrategias de permanencia se ejecutó a través de:</p> <p>* La participación en la estrategia de comunicaciones y plan de medios, con fines de divulgar en el sector educación (Estudiantes Matriculados), la oferta educativa desde la Secretaría de Educación Departamental para los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en los 11 municipios del Departamento del Quindío.</p> <p>Así mismo la Secretaría de Educación a través de gestión (Aportes Patronales Ley 21 de 1982 - Ley 633 de 2000) - Decreto 1729 de 2008), firma el convenio de asociación para el desarrollo del programa jornada escolar complementaria entre el Departamento del Quindío y la Caja de Compensación Familiar de Fenalco Comfenalco Quindío; convenio que tiene como finalidad el acompañamiento pedagógico a la jornada escolar complementaria en las modalidades de Ciencia y Tecnología - Escuelas Deportivas/Actividad Física - Formación Artística y Cultural - Plan Nacional de Lectura.</p> <p>Beneficiando a la fecha a 9.000 niños matriculados en los grados sexto - séptimo - octavo - noveno de las 54 Instituciones Educativas Oficiales de la ETC Quindío.</p> <p>Con la campaña MI COLEGIO ENTORNO SEGURO, DE REGRESO A CLASE. Se promueve desde la oficina la gestora social y la secretaría educación departamental una estrategia que permita afianzar la confianza en los estudiantes, padres de familia, docentes y directivos docentes de las 54 instituciones educativas del departamento del Quindío, en torno al regreso a la presencialidad. La campaña tuvo un lanzamiento en un espacio académico, con autoridades especializadas en la materia para referirse a asuntos de naturaleza de salud mental, emocional y psicológica a fin de identificar posibles trastornos o enfermedades ocasionadas por el confinamiento de los estudiantes y de esta manera concientizar a toda la comunidad educativa de la importancia del retorno a las clases de manera presencial, no sólo desde lo pedagógico sino también desde lo psicológico y lo emocional. A través de tomas a las diferentes instituciones educativas se promovieron los Espacios en torno al respeto, confianza, amor y sobre todo la satisfacción del regreso a clases, se hizo presencia en 13 instituciones educativas De</p>
100%	<p>Para identificar los estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional, se realizó cuadro diagnóstico como etapa inicial de las instituciones educativas con media técnica y sus respectivos actos administrativos para la ejecución de las actividades direccionadas a las charlas de orientación vocacional. Se elaboró Test de Orientación Vocacional Ocupacional "CHASIDE" el cual fue aplicado en el segundo semestre de 2021 a los estudiantes de los grados décimo y once de las Instituciones Educativas del Departamento del Quindío, con el fin de evaluar el perfil vocacional de los estudiantes y poderlos orientar para iniciar su proceso de tránsito a la Educación Superior.</p> <p>Con corte a 31 de diciembre de 2021, se aplicó nuevamente el TEST CHASIDE a las Instituciones Educativas del Departamento del Quindío, por medio de un formulario virtual creado por la Secretaria de Educación con el objetivo de realizar análisis frente a la orientación vocacional de acuerdo con los intereses y preferencias de los estudiantes.</p>

97%	Se han capacitado 6819 personas en servicios de educación informal en áreas artísticas y culturales en el Departamento, así: a) Se Realizó capacitación de Economía Naranja con los delegados de las Casas de la Cultura del Departamento donde asistieron 9 personas. b) Se capacitó con el convenio SENA, el curso de " Estructuración de proyectos" con 46 capacitados aprobados , "Fotografía de Producto" con 30 formadas y "Comunicación del Diseño "con 20 personas formadas .c) Se realizaron talleres de formación con los artesanos "Tu y yo Tejiendo Identidad" para la población en general en las instalaciones de la Gobernación de Macramé y Arcilla y asistieron 139 personas. d) Se formaron con el programa de formación en áreas artísticas en los 11 municipios del departamento en las casas de la cultura (música, teatro, danza, artes plásticas) en el cual se formaron a 6158 personas capacitadas en la modalidad de seminarios. e) Formación de "política pública y ciudadana para la cultura " dirigida al concejo depart, además de facilitar la toma de decisiones de acuerdo a las aptitudes y habilidades de los estudiantes. Algunas Instituciones Educativas aplicaron el TEST de forma presencial.
0%	Se continúa a la espera de la aprobación por parte del Ministerio de Educación, de la extensión de la Universidad de Antioquia para enseñar en el departamento del Quindío.
83%	<p>Durante la vigencia 2021 se cumplió con la meta de prestar servicios de Escuelas Deportivas en los 12 municipios del Departamento, mediante el programa ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, de los cuales 10 fueron con recursos del Ministerio y 2 con recursos del Instituto. Por una parte se ejecutó el convenio COID 718 firmado con el Ministerio del Deporte, impactando 10 municipios (sexta categoría) Buenavista, Salento, Filandia, Génova, la Tebaida, Quimbaya, Montenegro, Pijao, Circasia y Córdoba, donde se realizó un cambio en la cual sale la disciplina de karate, incluyendo el deporte de atletismo en el Municipio de Córdoba.</p> <p>Los formadores realizaron la socialización de este programa con los coordinadores de deporte Municipal, juntas de acción comunal, resguardos indígenas, entre otras comunidades con el fin de convocar los niños (as) y adolescentes en edades de 6 a 12 años, cumpliendo con 16 horas de trabajo de acuerdo con el deporte y Municipio asignado. 4 sesiones de 90 minutos, cada sesión de lunes a sábado con cada grupo. El</p>
99%	<p>Se realizaron la planificación y estudios previos para la ejecución y cumplimiento de la meta propuesta.</p> <p>A través del convenio No. 002 de 2021 celebrado con el municipio de Quimbaya se esta realizando la construcción de 16 viviendas de interés prioritario, las cuales no se alcanzaron a entregar en esta vigencia.</p>
0%	Se realizaron la planificación y estudios previos para la ejecución y cumplimiento de la meta propuesta.

97%	<p>Durante la vigencia 2021 se brindó servicio de asistencia técnica para la implementación de los métodos de resolución de conflictos a (24) instituciones educativas públicas del departamento del Quindío, mediante el acompañamiento en la actualización de Manuales de Convivencia de las siguientes Instituciones Educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> IE Henry Marín Granada (Circasia) IE Luis Eduardo Arango Cano (Circasia) IE Rafael Uribe Uribe (Calarcá) Colegio San José (Calarcá) IE Los fundadores (Montenegro) IE Jesús Maestro (Montenegro) IE La Popa (La Tebaida) IE Institución educativa Gabriela Mistral (La Tebaida) IE Institución educativa pedacito de cielo (La Tebaida) IE Institución educativa Luis Granada Mejía (Pijao) IE Institución educativa santa teresita (Pijao) IE Institución educativa corazón de Jesús (Filandia) IE Luis Arango Cardona (Tebaida) IE Antonio Nariño (Tebaida) I.E San Vicente (Génova) Instituto (Génova) I.E (Tebaida) I.E Baudilio Montoya (Calarcá) I.E Colegio Goretti (Montenegro) I.E Instituto (Montenegro) I.E Ramon Mesa Londoño (Montenegro) I.E San José (Calarcá) I.E General Santander (Calarcá) I.E Marco Fidel Suarez (Montenegro)
33%	<p>Durante este período se adelantaron acciones de acercamiento con el fin de promover la resocialización de las personas privadas de la libertad, se solicitó información de justicia restaurativa a las comisarias de familia de los municipios del departamento del Quindío en materia de prevención al sistema de responsabilidad penal para adolescentes, igualmente se realizó estudio de caso, apoyo psicosocial, acompañamiento jurídico a 5 jóvenes vinculados al Sistema Penal para Adolescentes que iniciaron su proceso de resocialización dentro del programa de seguimiento judicial al tratamiento de drogas en el sistema penal para adolescentes.</p>

79%	<p>Se tramitaron 500 solicitudes referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialización de rutas de protección a las víctimas de los 12 municipios del Departamento, a los líderes y lideresas víctimas del departamento del Quindío. • Seguimiento del PAT departamental de víctimas con un cumplimiento del 100 %. • Convenios interadministrativos para adelantar proceso caracterización en los municipios de Circasia, Salento, Quimbaya. • Jornadas de prevención a vulneraciones de derechos humanos con víctimas en los 12 municipios del departamento.
48%	<p>Articulación para la sisbenización de 25 personas de la población excombatiente radicada en el departamento del Quindío, las cuales se atendieron brindando capacitaciones en prevención y protección de los derechos humanos en la socialización de la ruta de protección, conversatorio en construcción de paz y memoria histórica en el territorio. Igualmente, se llevó a cabo taller pedagógico cumbre departamental de paz. Una jornada de reconciliación y reincorporación a la vida civil, una jornada de reconciliación y reincorporación a la vida civil.</p>
100%	<p>Se impactaron 14,236 hogares en los 12 municipios del Quindío, y 21,326 personas, fuente de información página oficial del DPS.</p>
100%	<p>Se impactaron 7,416 personas en el Departamento del Quindío. Fuente de información página oficial del DPS.</p>
69%	<p>Para el cumplimiento de la meta de producto se llevaron a cabo las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Implementación de la herramienta HGL (Herramienta de Gestión Local): Es una herramienta que proporciona el Ministerio del Interior a las entidades territoriales (Departamentos y Municipios). * Se prestó asistencia técnica a los municipios del Departamento del Quindío para activar y utilizar herramienta. En esta herramienta se cruza la información de las víctimas del conflicto armando que solicitan atención a los municipios y el Departamento. * Se participó en la compra de elementos de bodega para la entrega de ayudas humanitarias, como kit de aseo, kit de cocina y cobijas. <p>Lo anterior permitió realizar entrega de ayudas humanitarias inmediatas y en especie a 96 personas de los municipios de Quimbaya y Calarcá y familias indígenas del cabildo</p>

100%	<p>Para la meta de servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos, se celebró contrato de prestación de servicios profesionales, donde se establecieron obligaciones relacionadas con asistencia técnica y profesional a las 54 Instituciones educativas para la ejecución del proyecto de conectividad, al igual que realizar diagnósticos técnicos, actualizaciones y pruebas de configuración a equipos e infraestructura Wifi de las instituciones educativas, para la operación de la infraestructura de red y el funcionamiento de la plataforma educativa, con el fin de que los docentes y estudiantes cuenten efectivamente con el acceso a contenidos web educativos como un recurso para fortalecer sus prácticas educativas, beneficiándose más de 8000 estudiantes.</p>
100%	<p>Para la meta de servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos, C) El MEN promueve la apropiación de las TIC en el sector educativo público; así, ha incluido en el PNDE 2016-2026, el 6°Desafío Estratégico con el objetivo "Impulsar el uso pertinente, pedagógico y generalizado de las nuevas y diversas tecnologías para apoyar la enseñanza, la construcción de conocimiento, el aprendizaje, la investigación y la innovación, fortaleciendo el desarrollo para la vida", con el lineamiento estratégico "Formar a los maestros en el uso pedagógico de las diversas tecnologías y orientarlos para poder aprovechar la capacidad de estas herramientas en el aprendizaje continuo. Esto permitirá incorporar las TIC y diversas tecnologías y estrategias como instrumentos hábiles en los procesos de enseñanza-aprendizaje y no como finalidades. En este sentido, se continúa fortaleciendo el servicio de conectividad educativa para apoyar los 150 establecimientos educativos del departamento del Quindío.</p>
100%	<p>4.760 estudiantes de grados 5 y 9 beneficiados con estrategias de promoción de bilingüismo, a través de la adquisición de material pedagógico, buscando fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esta adquisición de material se entregó en las siguientes IE: CALARCÁ (Antonio Nariño, Baudilio Montoya, general Santander, instituto Calarcá, Jhon f Kennedy, Rafael Uribe Uribe, robledo, Román maría valencia, ciudadela san Bernardo, san Rafael, segundo Henao, instituto tecnológico), CIRCASIA (Henry Marín granada), CÓRDOBA (José María Córdoba), FILANDIA (Sagrado corazón de Jesús, San José), GÉNOVA (Instituto Génova, San Vicente de Paul), LA TEBAIDA (Antonio Nariño,</p>
93%	<p>La meta Servicios Educativos de Promoción del Bilingüismo - Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma; la Dirección de Calidad Educativa se encuentra en la formulación y revisión de diferentes procesos para la adquisición de material pedagógico, mobiliario escolar, herramientas tecnológicas, entre otras, para las 54 Instituciones Educativas Oficiales del Departamento; Así mismo se encuentran en procesos de transferencia (Solicitud Registros Presupuestales) a la Alcaldía del Municipio de Circasia con el fin de apoyar la lectura y escritura de cuentos en castellano e inglés; con el fin de fortalecer las competencias comunicativas en bilingüismo.</p> <p>En el marco de las estrategias de promoción del bilingüismo para los estudiantes</p>

0%	<p>153 docentes beneficiados con estrategias de bilingüismo de la siguiente manera: Capacitación y asesoría técnica en el Conversatorio "Let's talk about the Coffe Cultural Landscape" con la participación de 26 docentes de las IEs oficiales del departamento. Asistencia técnica en el uso y apropiación de materiales didácticos para la enseñanza del inglés en básica primaria con la participación de 16 docentes de Instituciones educativas oficiales del departamento. Jornada de formación y/o capacitación en metodología para la enseñanza del inglés a cargo de la Fundación Universitaria Internacional la RIOJA</p>
99%	<p>Se ejecutaron 2 estrategias o programas de fomento para el acceso y la permanencia a la educación superior o terciaria, así:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de Fondo de Apoyo para el Ingreso a la Educación Superior: beneficiando a 62 estudiantes egresados de las Instituciones Educativas Oficiales adscritas a la Secretaría de Educación Departamental, a través del pago de matrículas para el ingreso a la educación superior: Universidad EAM: 1 Estudiante – Universidad la Gran Colombia: 2 Estudiantes – Universidad del Quindío: 59 Estudiantes. • Programa de Articulación Celebrado entre la Universidad del Quindío y las I.E. General Santander del Municipio de Calarcá, Instituto Tecnológico del Municipio de Calarcá – Instituto Quimbaya del Municipio de Quimbaya: beneficiando a 16 estudiantes que cumplieron con los requisitos necesarios para el ingreso a la educación superior en II y/ III semestre de las carreras de Ingeniería de Sistemas y Electrónica y Tecnología en Electrónica
100%	<p>Se fortalecieron 8 Programas y Proyectos de educación pertinentes, articulados con el sector productivo, a través del acompañamiento continuo de campo en las Instituciones Educativas donde se encuentran desarrollandose:</p> <p>I.E. Luis Eduardo calvo cano: Laboratorio en control de calidad de alimentos I.E. Instituto Buenavista: Laboratorio pedagógico agroindustrial I.E. Luis Granada Mejía: Laboratorio pedagógico de procesos de transformación de fruver, lácteos y cárnicos I.E. Instituto Génova: Laboratorio pedagógico de café I.E. Instituto Montenegro: Laboratorio pedagógico de turismo y contenidos I.E. José María Córdoba: Laboratorio pedagógico de automatización de procesos agroindustriales I.E. Francisco Miranda: Laboratorio pedagógico de transformación de alimentos I.E. Baudilio Montoya: Laboratorio de automatización Agropecuaria</p>

100%	<p>Se beneficiaron 620 docentes y directivos docentes de básica (preescolar, primaria, secundaria) y media con estrategias de mejoramiento de sus capacidades, a través de formación docente:</p> <p>Procesos de formación:</p> <p>A) Convenio de asociación con la Corporación Universitaria Remington se realizó formación a docentes y directivos docentes mediante seminarios con una intensidad de 6 horas cada uno en los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Habilidades Comunicativas de Primera Infancia: 185 docentes de los niveles de Básica Primaria, secundaria, media y directivos docentes * Herramientas Teórico-Prácticas para el Desarrollo de una Buena Enseñanza: 268 docentes de los niveles de preescolar, básica primaria y secundaria, media y Directivos docentes <p>B) Universidad Tecnológica de Pereira UTP: 18 Docentes formados y/o capacitados a través del Diplomado CIBERNÉTICA.</p> <p>C) Articulación Público – Privada Empresa FEIGAS 2021: 18 docentes formados y/o</p>
100%	<p>94 docentes de preescolar capacitados de acuerdo a los referentes nacionales, mediante los siguientes procesos de formación tales como: Capacitación en el documento Generación de ambientes pedagógicos - Convenio entre la SEDQ con la Universidad Remington se orientó seminario en habilidades comunicativas a la primera infancia " donde participaron los docentes de preescolar - Docentes del Programa Todos Aprender realizaron acompañamiento y formaciones a docentes de transición de 9 instituciones educativas, en temas apropiación de la Política y lineamientos técnicos en la educación</p>
	<p>No se cuenta con la información al detalle de los estudiantes en participación E-E-A</p>
	<p>No se cuenta con la información al detalle de los estudiantes en participación E-E-A</p>
95%	<p>La Dirección de Adulto Mayor y Discapacidad con el objetivo de prestar un Servicio de apoyo para el fortalecimiento de unidades productivas colectivas para la generación de ingresos, realizó las siguientes actividades:</p> <p>Identificación de organizaciones de personas con discapacidad que tengan emprendimientos o proyectos productivos, focalizando en el municipio de Armenia la Fundación Semillas del Arte que agrupa a personas con discapacidad, familias y cuidadores y en el municipio de Quimbaya se encuentra Asodisquin Asociación de orfebres con discapacidad, identificando 25 personas emprendedoras de la población con discapacidad y sus cuidadores, generando un diagnostico de cada uno de los emprendimientos con el objetivo de fortalecer sus debilidades.</p> <p>En articulación con la Cámara de Comercio, se brindó asistencia técnica a las dos (2) Organizaciones de personas con discapacidad, familiares y cuidadores frente a los compromisos que deben cumplir con la Gobernación, la Dian y Cámara de Comercio. Esta asistencia les permitió aclarar dudas sobre los procedimientos y compromisos que se deben cumplir periódicamente.</p> <p>En articulación con la Dian, se brindó una capacitación sobre obligaciones tributarias de entidades sin ánimo de lucro, como también los beneficios a los que pueden acceder, una vez sean constituidos formalmente.</p> <p>En asocio con Fenalco se ofreció el servicio de Datafonos, sin ningún costo adicional para beneficiar a los emprendedores y facilitarles con este medio de pago que accedan a</p>

81%	<p>Compra de elementos para el fortalecimiento de 30 familias víctimas del conflicto del departamento (máquinas de coser, herramientas de ferretería y peluquería).</p> <p>Se llevaron a cabo los procesos de compra de las herramientas para el fortalecimiento de los proyectos productivos de las víctimas del departamento. A la fecha se están elaborando los comodatos para su entrega a 30 hogares; la asistencia técnica consiste en lo siguiente:</p>
96%	<p>La Secretaría de Familia con el fin de fortalecer las asociaciones de Mujeres, convocó en los municipios de Pijao, Circasia, Quimbaya, Montenegro, Buenavista, Filandia, Calarcá y Córdoba, logrando generar la base de datos a través de los enlaces Municipales.</p> <p>Así mismo con el fin de brindar apoyo en el fomento y operatividad para nuevas organizaciones con enfoque de derechos para la mujer, se realizaron acciones en los Municipios de Pijao, Córdoba, Montenegro, Quimbaya, Filandia, La Tebaida, Calarcá, Pijao, Armenia y Circasia.</p> <p>Se realizó acompañamiento, asesoría y seguimiento a las organizaciones de mujeres existentes en los Municipios de Filandia, Quimbaya, Pijao y Líderes de la Acción Comunal del Municipio de Calarcá, Armenia y Circasia.</p> <p>Se realizó acompañamiento, asesoría y seguimiento a las organizaciones de mujeres existentes en los Municipios de Filandia, dos asociaciones: Hilos de Amor y Huellas de Mujer.</p>
17%	<p>Se realizó mantenimiento y/o mejoramiento de edificaciones y/o escenarios públicos a 5 Instituciones Educativas mediante convenio No. 063 de 2021 con la empresa para el desarrollo territorial PROYECTA por \$1.062.662.479,64 con un aportes por parte de la secretaria de Aguas e Infraestructura de \$158.321.359 para la intervención de :</p> <p>Mantenimiento y mejoramiento de equipamientos colectivos comunitarios e instituciones educativas en el municipio de Montenegro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Institución Educativa María Goretti Sede Santa Maria Goretti: Dentro de las actividades realizadas se pueden resaltar, entre otras, limpieza y rejuvenecimiento de fachadas, mantenimiento preventivo de cubiertas, mantenimiento preventivo de canales de aguas lluvias, aplicación de estuco y pintura en general. 2. Institución Educativa General Santander: Sede General Santander, Sede Jesus Maria Obando: Dentro de las actividades realizadas se pueden resaltar, entre otras, limpieza y rejuvenecimiento de fachadas, mantenimiento preventivo de cubiertas, mantenimiento preventivo de canales de aguas lluvias, aplicación de estuco y pintura en general. 3. Institución Educativa Montenegro Sede Inst Montenegro, Sede Rafael Uribe Uribe: Dentro de las actividades realizadas se pueden resaltar, entre otras, limpieza y rejuvenecimiento de fachadas, mantenimiento preventivo de cubiertas, mantenimiento preventivo de canales de aguas lluvias, aplicación de estuco y pintura en general. 4. Institucion Educativa Marco Fidel Suarez Sede la Esperanza: Dentro de las actividades realizadas se pueden resaltar, entre otras, limpieza y rejuvenecimiento de fachadas, mantenimiento preventivo de cubiertas, mantenimiento preventivo de canales de aguas lluvias, aplicación de estuco y pintura en general. <p>Mantenimiento y mejoramiento de equipamientos colectivos y comunitarios e instituciones educativas en el municipio de Filandia Quindío</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Institucion Educativa San Jose Sede Educativa el Congal , Sede Educativa el Vergel: Se realizó las siguientes intervenciones, Pintura interior, pintura exterior, desmonte e instalación de cielorraso, demolición he instalación de piso, recorrido de cubierta, desmonte e instalación de tejas

2022 T. I (FÍSICA)			2022 T. I	
PROGRAMADO	EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO	PROGRAMADO	EJECUTADO
40	24	60%	\$ 175.390.000	\$ 52.280.000

1500	1416	94%	\$ -	\$ -
------	------	-----	------	------

12	4	33%	\$ 45.000.000	\$ 23.080.000
----	---	-----	---------------	---------------

12000	13745	115%	\$	-	\$	-
-------	-------	------	----	---	----	---

9000	0	0%	\$ 10.000.000	\$ -
10000	0	0%	\$ 15.770.000	\$ 6.540.000

5735	2912	51%	\$ 480.000.000	\$ 166.580.000
135	0	0%	\$ 20.000.000	\$ -
12	3	25%	\$ 1.990.098.755	\$ 825.921.255
25%	0,00%	0%	\$ 221.000.000	\$ 25.998.000
75%	0,00%	0%	\$ 364.000.000	\$ 27.826.500

50	20	40%	\$ 40.875.872	\$ 18.000.000
30	6	20%	\$ 46.000.000	\$ 17.180.000

900	230	26%	\$ 156.346.998	\$ 58.080.833
25	5	20%	\$ 25.735.500	\$ 5.000.000
100	23	23%	\$ 46.079.352	\$ 8.000.000

8675	2084	24%	\$ 15.770.000	\$ 7.540.000
150	0	0%	\$ 622.000.000	\$ -
5000	0	0%	\$ 10.000.000	\$ -
54	0	0%	\$ 10.000.000	\$ -

150	0	0%	\$ 5.000.000	\$ -
2	1	50%	\$ 150.011.354	\$ 48.072.243
9	3	33%	\$ 20.000.000	\$ 6.000.000

604	0	0%	\$ 5.000.000	\$ -
94	0	0%	\$ 20.000.000	\$ -

No se cuenta con la información al detalle de los estudiantes en par

5	5	100%	\$ 30.000.000	\$ 12.420.000
---	---	------	---------------	---------------

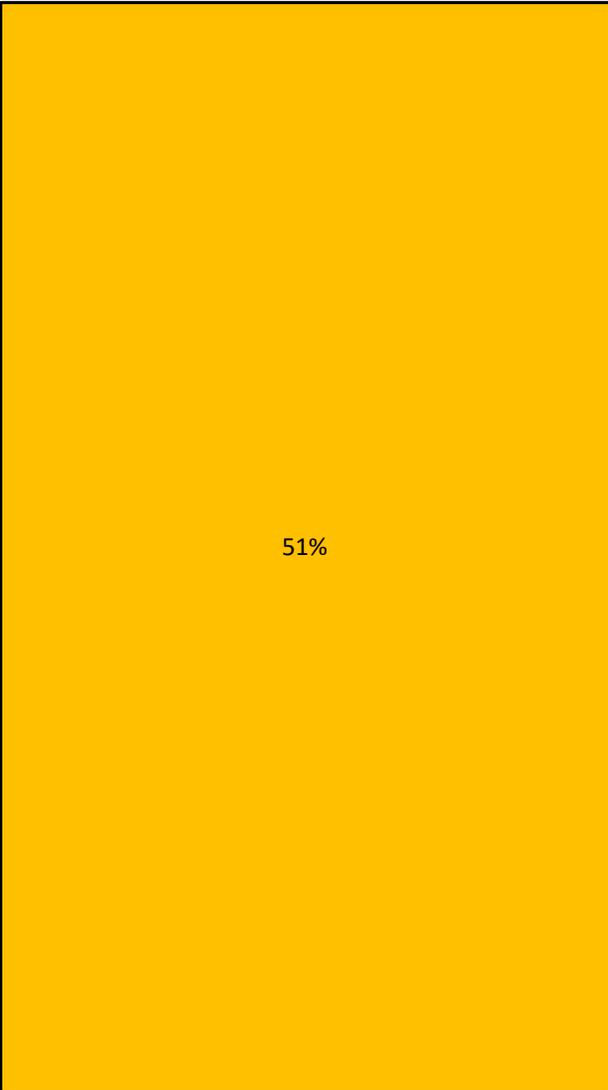
75	0	0%	\$ 56.062.832	\$ 14.500.000
10	4	40%	\$ 18.000.000	\$ 8.115.000
15	3	20%	\$ 3.902.276.900	\$ 1.871.578.459

I (ECONÓMICA)

% CUMPLIMIENTO

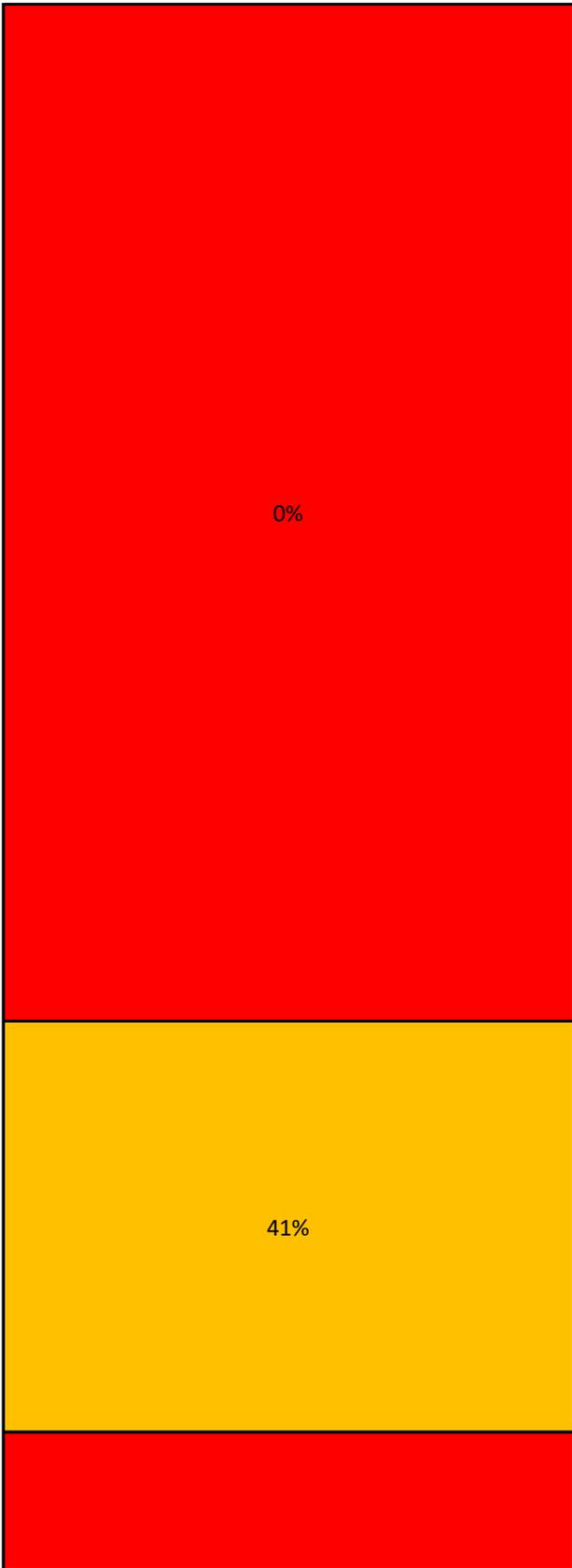
30%

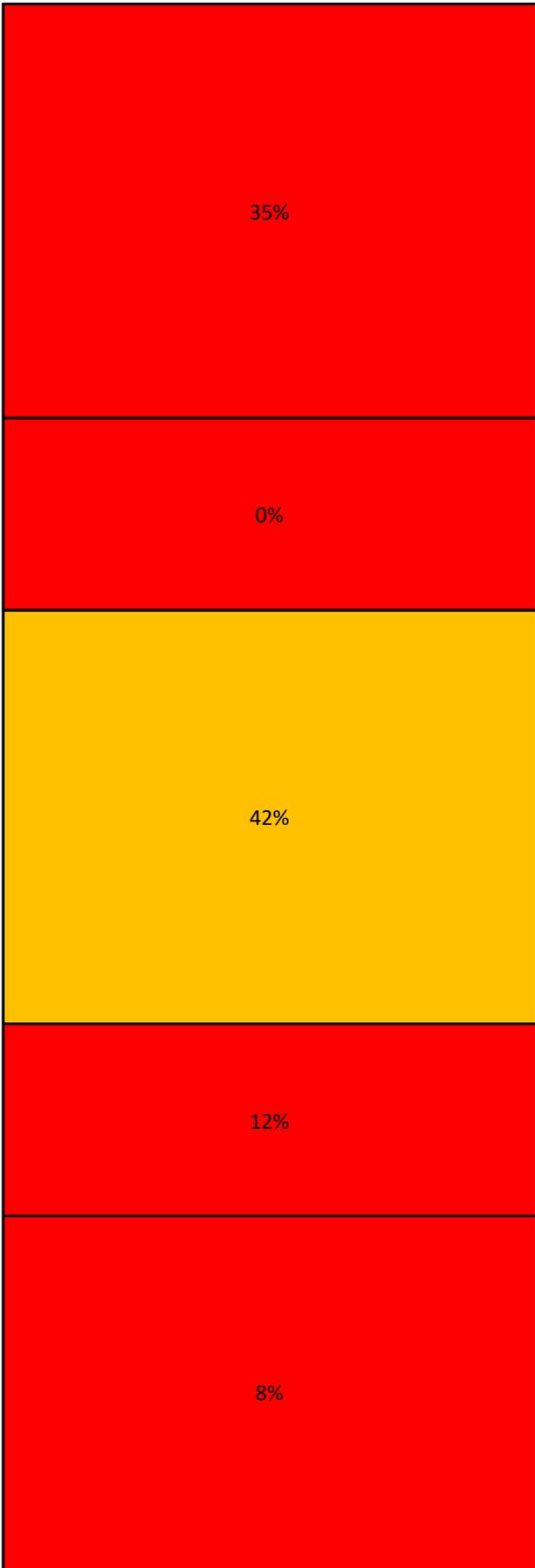
0%

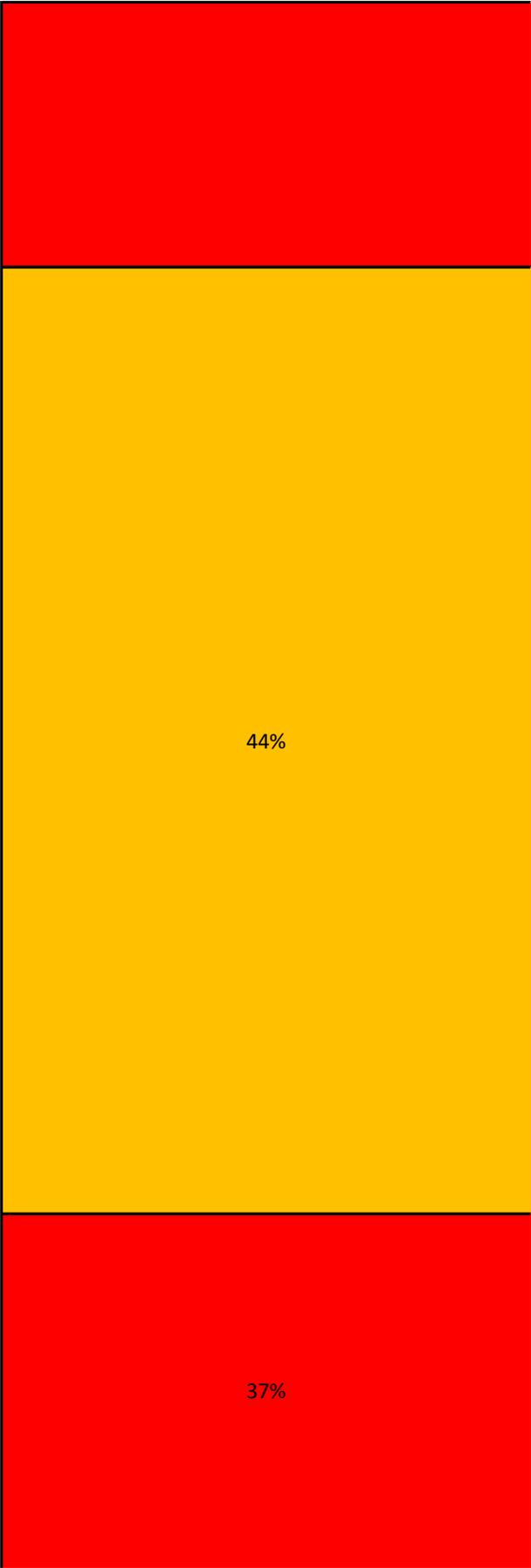


51%

0%



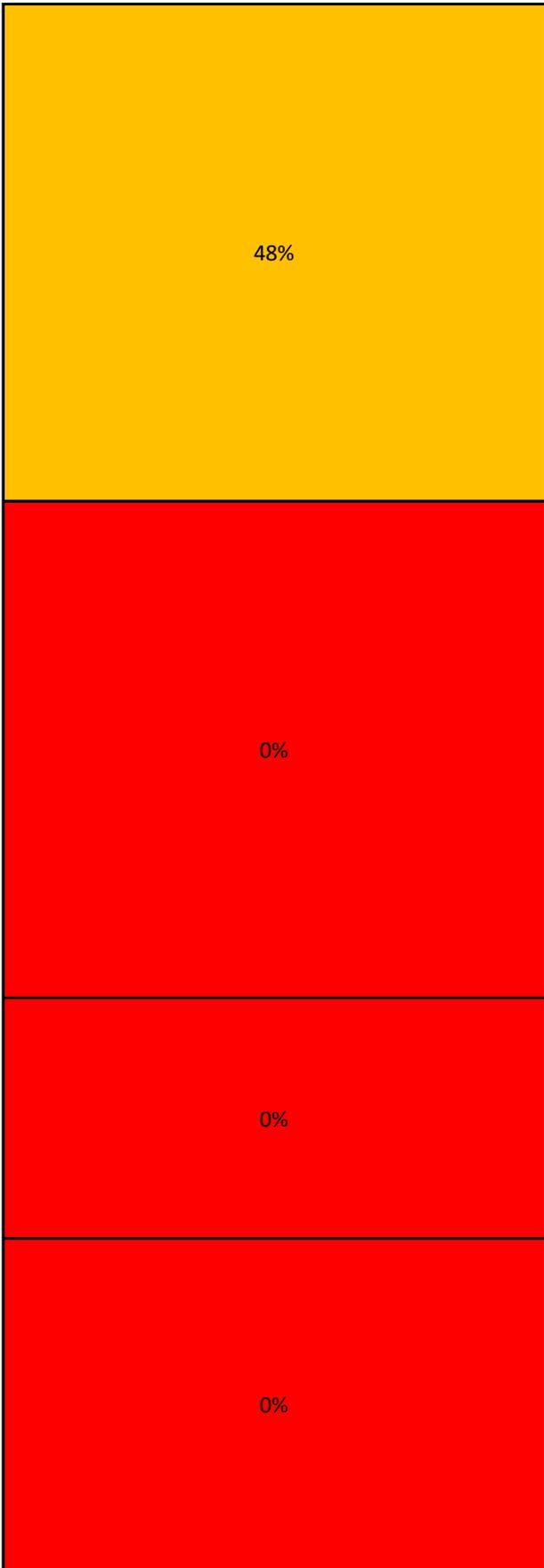




37%

19%

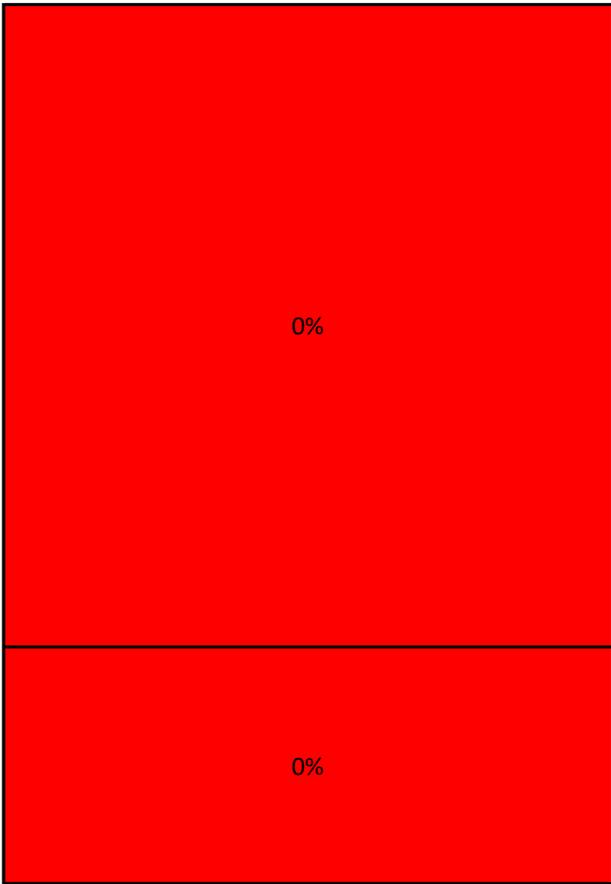
17%



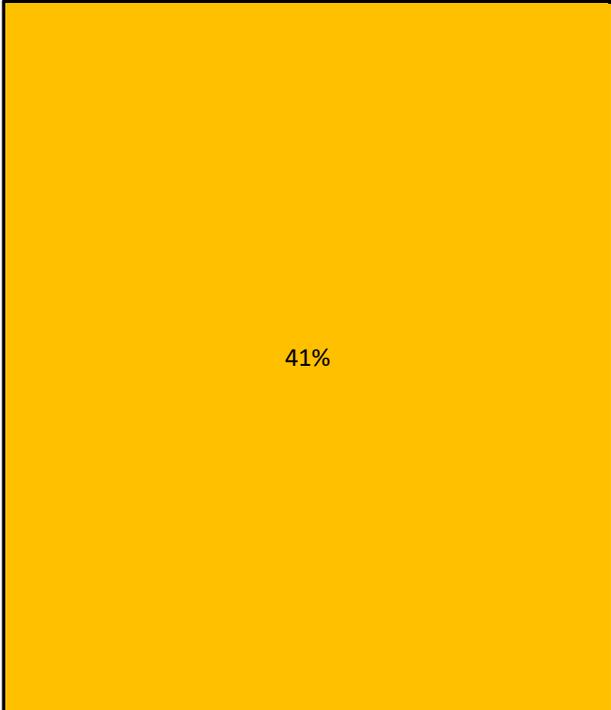
0%

32%

30%



tipación E-E-A



A vertical stacked bar chart with three segments. The top segment is red and labeled '26%'. The middle segment is yellow and labeled '45%'. The bottom segment is orange and labeled '48%'. The segments are separated by thin black horizontal lines.

Segment Color	Percentage
Red	26%
Yellow	45%
Orange	48%

26%

45%

48%

OBSERVACIONES	2022 T. II (FÍS)	
	PROGRAMADO	EJECUTADO
<p>Se realizaron 14 asistencias técnicas a las diferentes E.S.E. que conforman la red hospitalaria del Departamento, concierne al Decreto 2193 de 2004 información financiera, de producción y calidad, en el I trimestre 2022.</p> <p>Asistencias técnicas de Saneamiento de Cartera a 10 instituciones prestadoras de servicios de salud del departamento del Quindío</p>	40	30

Durante el primer trimestre de 2022 Las personas afiliadas con el servicios de continuidad del regimen subsidiado en salud en los 12 municipios del departamento, se viene adelantando de conformidad con la directriz del Ministerio de Salud y Protección Social, donde a través de la Secretaría de Hacienda Departamental realizó la transferencia de los recursos de Esfuerzo Propio Departamental al ADRES para cofinanciar los procesos del Régimen Subsidiado en Salud de conformidad con las directrices del Ministerio de Salud y Protección Social, durante este periodo se afiliaron al Regimen subsidiado 4.240 personas. Esto permite evidenciar, el trabajo realizado por la Secretaria de Salud Departamental en conjunto con los Entes Territoriales Municipales y las Empresas Sociales del Estado – ESE, que ha permitido incrementar la afiliación de la población que cumple requisitos para estar en el Régimen Subsidiado, a través de acciones tales como el proceso instaurado para la identificación y afiliación por oficio de la Población que cumple los requisitos para este proceso en las Empresas Sociales del Estado – ESES y Alcaldías Municipales.

Nota: Cabe aclarar que cuando hay procesos de reactivacion economica, aumenta la afiliacion en el Regimen Contributivo, y disminuye l afiliacioun en el Regimen Subsidiado, toda vez que las personas que estaban en el Regimen Subsidiado y consiguen el empleo formal o aumentan sus ingresos entran a cotizar en el regimen contributivo, y de igual manera cuando se pierden estos empleos cae la afiliacion en el Regimen Contributivo y aumenta en el Regimen Subsidiado.

Se debe tener en cuenta que con base en las cifras del Ministerio de Salud y Proteccion Social el Quindio presenta una cobertura en aseguramiento del 100%para la vigencia 2021, por lo cual es factible que cada vez las afiliaciones sean menos en razon a que ya la gran mayoria de la poblacion presenta su afiliacion a alguno de los Regimenes (subsidiado, contributivo y de excepcion).

<p>Se han realizado 4 campañas de gestión del riesgo para temas de consumo, aprovechamiento biológico por medio de acciones orientadas a minimizar los riesgos asociados al consumo de alimentos y bebidas mediante la aplicación del Modelo de IVC-SOA en correspondencia con la Resolución 1229 de 2013 y Resolución 2674 de 2013: 1. Visitas de IVC con emisión de Concepto Sanitario en establecimientos gastronómicos del Departamento. 2. Se ha liderado el Comité de Carnes en la construcción del Plan de Acción 2022. 3. Reunión de concertación con la Alcaldía de Salento para la reubicación de los establecimientos gastronómicos de la Plaza. 4. Reunión con la Alcaldía de La Tebaida para la intervención del sector gastronómico de la Plaza Principal y la Plaza de Mercado para definir intervención al manejo integral de plagas que pueden afectar la actividad gastronómica del municipio. 5. Socialización de la normatividad y alcance con relación a las acciones de la Policía Nacional mediante reunión con el cuerpo policial en el elemento preventivo de canales de aguas lluvias, aplicación de estuco y pintura en general.</p> <p>3. Institución Educativa Montenegro Sede Inst Montenegro, Sede Rafael Uribe Uribe: Dentro de las actividades realizadas se pueden resaltar, entre otras, limpieza y rejuvenecimiento de fachadas, mantenimiento preventivo de cubiertas, mantenimiento preventivo de canales de aguas lluvias, aplicación de estuco y pintura en general.</p> <p>4. Institución Educativa Marco Fidel Suárez Sede la Esperanza: Dentro de las actividades realizadas se pueden resaltar, entre otras, limpieza y rejuvenecimiento de fachadas, mantenimiento preventivo de cubiertas, mantenimiento preventivo de canales de aguas lluvias, aplicación de estuco y pintura en general.</p> <p>Mantenimiento y mejoramiento de equipamientos colectivos y comunitarios e instituciones educativas en el municipio de Filandia Quindío</p> <p>5. Institución Educativa San José Sede Educativa el Congal, Sede Educativa el Vergel: Se realizó las siguientes intervenciones, Pintura interior, pintura exterior, desmonte e instalación de cielorraso, demolición e instalación de piso, recorrido de cubierta, desmonte e instalación de tejas en mal estado.</p>	<p>12</p>	<p>12</p>
--	-----------	-----------

	36000	29625
--	-------	-------

<p>A la fecha no se reporta avance financiero y físico de la Meta Producto</p>	<p>9000</p>	<p>0</p>
<p>A la fecha no se reporta avance financiero y físico de la Meta Producto, sin embargo, se revisaron los resultados adquiridos del Test Chaside, aplicados en el año 2021 con el fin de conocer el estado de la orientación vocacional de los estudiantes de los grados (8°, 9°, 10° y 11°) de las instituciones educativas del departamento del Quindío.</p> <p>Se realizó reunión con rectores de las siguientes instituciones educativas: I.E. Tecnológico Calarcá, I.E. Henry Marín Granada, I.E. Instituto Quimbaya, I.E. Marco Fidel Suarez, I.E. Instituto Tebaida, con el fin de socializar el diagnóstico del Test Chaside aplicado en el año 2021 y dar a conocer la estrategia para la aplicación del Test Chaside del año 2022.</p>	<p>12533</p>	<p>0</p>

<p>Se han capacitado a 2912 personas en formación artística en las casa de la Cultura en los municipios del Departamento en las areas de Teatro, Musica, Danzas, Banda y Artes plasticas, y se viene trabajando temas como la Cultura Juridica y Democratica y Cultura Mental , con los centros educativos de los difrentes colegios en los grados 9,10 y 11; de la misma manera con los Personeros Estudiantiles.</p>	5735	4518
<p>Actualmente la Extencion Univesitaria para el Departamento del Quindio, para dar inicio a la profesionalizacion aun esta pendiente por firma del Ministerio de Educacion.</p>	135	0
<p>Dentro de las acciones para garantizar el servicio de escuelas deportivas, en la la presente vigencia primer trimetre se realizó la contratación de 2 persona para el programa juegos Intercolegiados , 2 para eventos y 20 para el programa escuelas deportivas, donde se inicio el proceso de socialización ante los institutos de deporte de los 12 Municipios del Departamento, todo esto con el fin de que los contratistas puedan realizar el trabajo en los Municipios y en las diferentes disciplinas deportivas</p>	12	12
<p>Se están realizando visitas a las alcaldías del departamento para realizar mesas de trabajo para identificar que proyectos con los cuales PROYECTA pueda participar en función del cumplimiento de las metas de desarrollo programadas para esta vigencia.</p>	25	0
<p>Se están realizando visitas a las alcaldías del departamento para realizar mesas de trabajo para identificar que proyectos con los cuales PROYECTA pueda participar en función del cumplimiento de las metas de desarrollo programadas para esta vigencia.</p>	75	0

<p>Durante el primer trimestre de 2022 se brindó servicio de asistencia técnica para la implementación de los métodos de resolución de conflicto a ocho (08) instituciones educativas del departamento del Quindío, mediante el acompañamiento en la actualización de Manuales de Convivencia de las IE Santa Teresa de Pijao - IE Marco Fidel Suarez - IE La Popa - IE San Jose - IE General Santander - IE Jesus Maestro - IE Instituto Quimbaya - IE Instituto Pijao , ubicadas en 4 municipios como lo son Pijao, Génova, Montenegro y Calarcá.</p> <p>Se brindó asistencia técnica para fortalecer (12) instituciones privadas de carácter comunal en lo concerniente a los métodos de resolución de conflictos Peñas Blancas, Gaitan, Villa Italia, Rio Lejos, Patio Bonito, Los Juanes, Rio Rojo, Villa Exito, 20 de Julio, Nueva Colombia, Los Cristales, Gonzalez</p>	50	22
<p>Durante el primer semestre de 2022 en materia de responsabilidad penal para adolescentes se han atendido seis (6) jóvenes privados de la libertad; además de brindarles análisis de sus casos, realización de estudios de caso, apoyo psicosocial, acompañamiento y apoyo jurídico a estos jóvenes vinculados al sistema que iniciaron su proceso de resocialización dentro del programa de seguimiento judicial al tratamiento de drogas en el sistema penal para adolescentes.</p> <p>Se realizaron acercamientos con tres (03) los establecimientos penitenciarios del Departamento, Reclusión de Mujeres Armenia (Villa Cristina) - Reclusión de Hombres Armenia (San Bernardo) y Reclusión de Hombres Calarca; con el fin de adelantar acciones con la población privada de la libertad; teniendo en cuenta que ya se encuentran habilitados los ingresos de funcionarios a estos lugares.</p>	60	8

<p>Durante el primer trimestre, se tramitaron 230 solicitudes con relación a:</p> <p>Asistencia técnica en ley 1448 del 2011 y protocolo de participación, rutas de protección a víctimas del conflicto del departamento del Quindío, así como el oportuno diligenciamiento de la plataforma de seguimiento de la política pública RUSICST.</p>	900	500
<p>En el primer trimestre del 2022 se brindó acompañamiento a cinco (05) excombatientes, con relación a activación de rutas y programas de protección.</p>	25	13
<p>Aún no se tienen datos de información en la página oficial del DPS.</p>		
<p>Aún no se tienen datos de información en la página oficial del DPS.</p>		
<p>Durante el primer trimestre, se realizó entrega de ayudas humanitarias de emergencia a 23 personas víctimas del conflicto armado del departamento, los cuales están compuestas por kit de aseo, kit de cocina, colchonetas y cobijas, entregados de manera física de acuerdo a las existencias que se tienen en bodega para la atención de estos eventos.</p>	229	74

<p>2,084 Estudiantes con acceso a contenidos web en las 54 Instituciones Educativas Oficiales, con apoyo técnico desde la Dirección de Calidad Educativa, para el normal funcionamiento de la Plataforma INTEGRATIC (Software), así como de las diferentes herramientas tecnológica (Hardware).</p>	<p>10350</p>	<p>10350</p>
<p>A la fecha no se reporta avance financiero y físico de la Meta Producto, sin embargo se viene trabajando en los estudios de mercado para la debida contatación del Servicio de Conectividad.</p>	<p>150</p>	<p>0</p>
<p>A la fecha no se reporta avance financiero y físico de la Meta Producto</p>	<p>5740</p>	<p>0</p>
<p>A la fecha no se reporta avance financiero y físico de la Meta Producto</p>	<p>54</p>	<p>23</p>

<p>A la fecha no se reporta avance financiero y físico de la Meta Producto</p>	<p>197</p>	<p>148</p>
<p>Se da continuidad a la Estrategia de fomento para el acceso y permanencia a la educación superior o postsecundaria, de los egresados de las Instituciones Educativas Oficiales que cumplan con los requisitos establecidos en la Ordenanza 010 de 2014 y que a la fecha benefician a 76 estudiantes activos de diferentes cohortes en las Universidades: UNIQINDIO y La Gran Colombia.</p> <p>* En el mes de febrero de 2022, se aprobaron beneficios económicos a 38 estudiantes egresados de Instituciones Educativas como mejores pruebas saber 11. Estudiantes Beneficiados por Municipio 2022 - 1: Buenavista: 1 - Calarcá: 10 - Circasia: 5 - Córdoba: 1 Filandia: 3 - La Tebaida: 4 - Montenegro: 6 - Pijao: 2 - Quimbaya: 4 - Salento: 2</p> <p>* Para el periodo de enero a marzo de 2022, se realiza pago a la Universidad del Quindío por valor de \$48,072,243 correspondiente a 74 Estudiantes activos desde el año 2018 a 2022-1, pendiente pago de 2 estudiantes que se encuentran matriculados en la Universidad La Gran Colombia</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>3 Programas de educación pertinente articulados con el sector productivo. A través de la Dirección de Calidad Educativa se viene ejecutando la implementación de los 3 programas antes mencionados que articulan la educación media con la educación técnica, tecnológica y superior en el marco de el sector productivo.</p> <p>1-) ARTICULACIÓN SENA el cual vincula los estudiantes de los grados 10 y 11 de 44 instituciones educativas con los tres centros de formación que tiene la entidad, así: Centro para el desarrollo tecnológico de la Construcción y la Industria, Centro de Comercio y Turismo y Centro Agroindustrial.</p> <p>B) ARTICULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO a través de contrato de donación entre Grupo UMAZF S.A.S (Motos UMA) y el Departamento del Quindío, el cual tiene como objeto entregar a la Institución Educativa Pedacito de Cielo del Municipio de la Tebaida, 3 motocicletas para realizar la formación en técnico de “Mantenimiento de motocicletas y motocarros”, la cual será impartida por el SENA Centro para el desarrollo de la construcción y la industria. Con esta articulación se vincula el sector productivo a la formación de los estudiantes como técnicos en el municipio de la Tebaida.</p> <p>C) ARTICULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO, proceso de articulación con la Educación superior e Instituciones Educativas focalizadas en los programas de Ingeniería de Sistemas y computación, Tecnología en instrumentación electrónica y Lenguas Modernas. Para ello está en proceso de elaboración de convenio interadministrativo entre la Universidad del Quindío y El Departamento del Quindío</p>	<p>9</p>	<p>4</p>

<p>A la fecha no se reporta avance financiero y físico de la Meta Producto, sin embargo, mediante la circular 00256 del 10/03/2022 se convocaron a mínimo 100 docentes para formación en didáctica de las ciencias básicas en la Universidad del Quindío con el apoyo de la Asociación Colombiana de facultades de Ciencias - ACOFACIEN, a través de la Escuela de Formadores en Ciencias para contribuir al desarrollo pensamiento científico de nuestros estudiantes.</p>	<p>604</p>	<p>201</p>
<p>A la fecha no se reporta avance financiero y físico de la Meta Producto.</p>	<p>94</p>	<p>115</p>
<p>NO se cuenta con la información al detalle de los estudiantes en participación E-E-A</p>		
<p>NO se cuenta con la información al detalle de los estudiantes en participación E-E-A</p>		
<p>La Dirección de Adulto Mayor y Discapacidad con el objetivo de prestar un Servicio de apoyo para el fortalecimiento de unidades productivas colectivas para la generación de ingresos, realizó las siguientes actividades: Capacitaciones en artes y oficios que permitan generar una inclusión productiva de las personas con discapacidad y sus cuidadores, elaborando objetos artesanales y marroquinería manual en los municipios de; Filandia, Circasia, Quimbaya, Córdoba y Armenia.a las siguientes asociaciones: 1_ Asociación Abriendo Caminos Filandia Lácteos y galñetas, 2-Asociacion Manos Fraternas Armenia Huerta cultivo y grupo musical. 3- ASOPECODIS Salento Parqueadero y productos de aseo. 4- Asociación Esfuerzo creativo La Tebaida Confecciones. 5- Sandra Lorena Guzman Seferino Arequipes</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

<p>La Administración Departamental cuenta con los elementos que serán entregados para los proyectos productivos de la población víctima del conflicto del departamento, sin embargo y teniendo en cuenta que los mismos fueron adquiridos con recursos públicos no se ha podido realizar dicha entrega teniendo en cuenta que debe entregarse bajo la figura de comodato en cumplimiento a la ley de garantías vigente.</p>	95	0
<p>La Secretaría de Familia con el fin de prestar Servicios de asesoría para el fortalecimiento de la Asociatividad en las mujeres, desarrollo las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convoco a reunión en los municipios de Calarcá y La Tebaida para generar una base de datos de nuevas asociaciones. - Realizó reunión con la camara de comercio para lograr la base de datos registradas de asociaciones de mujeres en esta entidad, con el fin de articular actividades con estas organizaciones. - Así mismo con el fin de brindar apoyo en el fomento y operatividad para nuevas organizaciones con enfoque de derechos para la mujer, se realizaron acciones en los Municipios de Pijao y Circasia. - Se realizó acompañamiento, asesoría y seguimiento a las siguientes organizaciones de mujeres: Asocación tejido y diseño artesanal, Asociación mi tierra cafe, Asociación encanto cafetero, Asociación acercate 	10	6
<p>Se realizó mantenimiento a 3 instituciones educativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituciones Educativa El Carpaz en el municipio de Calarcá: se realizó la construcción de andenes y morteros de nivelación en diferentes placas, actividades de construcción, adecuación, mantenimiento, mejoramiento y reparación. Bloque 1: construcción rectangular de 7,5x7,5 m. se hizo mortero e instalación de piso, estuco y pintura interior y exterior. Carpintería metálica de ventanas y puertas se pintan; instalación eléctrica y se instaló cielo raso. Bloque 2: construcción rectangular de 15x7 m. hizo mortero y enchape de pisos; muros en estructura liviana como divisiones de baños e instalación de enchape, aparatos sanitarios y grifería. Se estucaron y pintaron paredes interiores y exteriores; instalaciones eléctricas, carpintería metálica de ventanas y puertas se pintaron y se instaló cielo raso. 2. Instituciones Educativas los pinos del Municipio de Salento: se realizó cerramiento con malla eslabonada y tubería galvanizada y se realizó ampliación de cerramiento a una mayor altura, mantenimiento de cerramiento, templada y fijación de malla. 3. Institución Educativa Naranjal Municipio de Quimbaya se realizó demolición de concreto de vía interna en mal estado y se retiró escombro, nivelación de terreno y se fundió placa con hierro de temperatura. <p>En proceso de mantenimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institución Educativa Libre – sede – Consuelo Betancourt mejoramiento de las instalaciones del restaurante escolar, Resane y estuco sobre muros, Aplicación de pintura vinilo sobre muros, Aplicación de pintura epóxica sobre muros, Reposición de repellos sobre zócalos, Pintura tipo Koraza exterior sobre zócalos, Pintura esmalte sobre carpintería metálica, • Institución Educativa Antonio Nariño – Calarcá Quindío Adecuaciones locativas restaurante escolar, Resane y estuco sobre muros, Aplicación de pintura vinilo sobre muros, Cambio de tejas deterioradas, Construcción de media caña en mortero para impermeabilización de losa en cubierta, Instalación de guarda escoba – media caña en PVC. 	21	7

CA)	2022 T. I	
% CUMPLIMIENTO	PROGRAMADO	EJECUTADO
75%	\$ 643.989.154	\$ 544.134.154

--	--	--

100%	\$ 45.000.000	\$ 34.620.000
------	---------------	---------------

82%	\$ 16.937.378.819	\$ 12.181.892.641
-----	-------------------	-------------------

0%	\$ 10.000.000	\$ -
0%	\$ 15.770.000	\$ 9.425.000

79%	\$ 480.000.000	\$ 248.427.500
0%	\$ 20.000.000	\$ -
100%	\$ 1.929.741.185	\$ 866.835.088
0%	\$ 221.000.000	\$ 25.998.000
0%	\$ 364.000.000	\$ 27.826.500

44%	\$ 40.875.872	\$ 22.875.872
13%	\$ 46.000.000	\$ 27.720.000

56%	\$ 150.846.998	\$ 86.380.000
52%	\$ 25.735.500	\$ 5.000.000
32%	\$ 46.079.352	\$ 13.723.713

100%	\$ 15.770.000	\$ 10.000.000
0%	\$ 593.445.941	\$ -
0%	\$ 10.000.000	\$ -
43%	\$ 10.000.000	\$ -

75%	\$ 5.000.000	\$ -
100%	\$ 150.011.354	\$ 48.072.243
44%	\$ 20.000.000	\$ 10.000.000

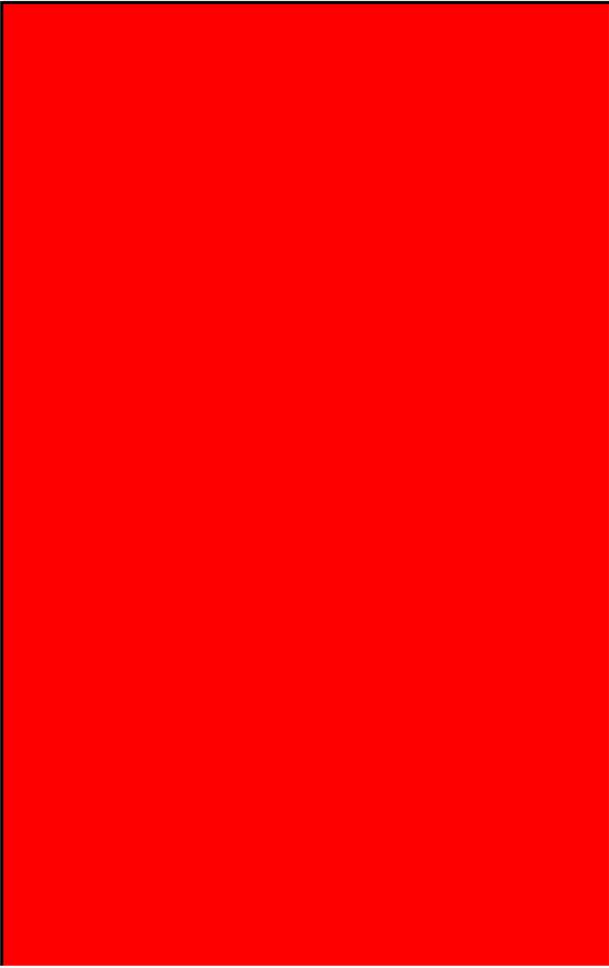
33%	\$ 5.000.000	\$ -
122%	\$ 20.000.000	\$ -
100%	\$ 30.000.000	\$ 16.130.000

0%	\$ 56.062.832	\$ 13.000.000
60%	\$ 18.000.000	\$ 13.885.000
33%	\$ 3.902.276.900	\$ 3.428.073.296

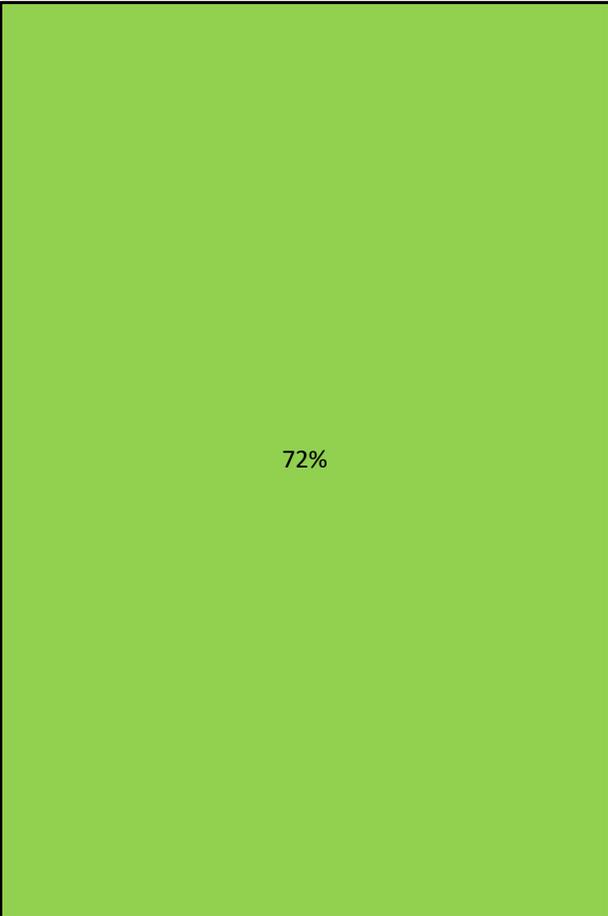
I (ECONÓMICA)

% CUMPLIMIENTO

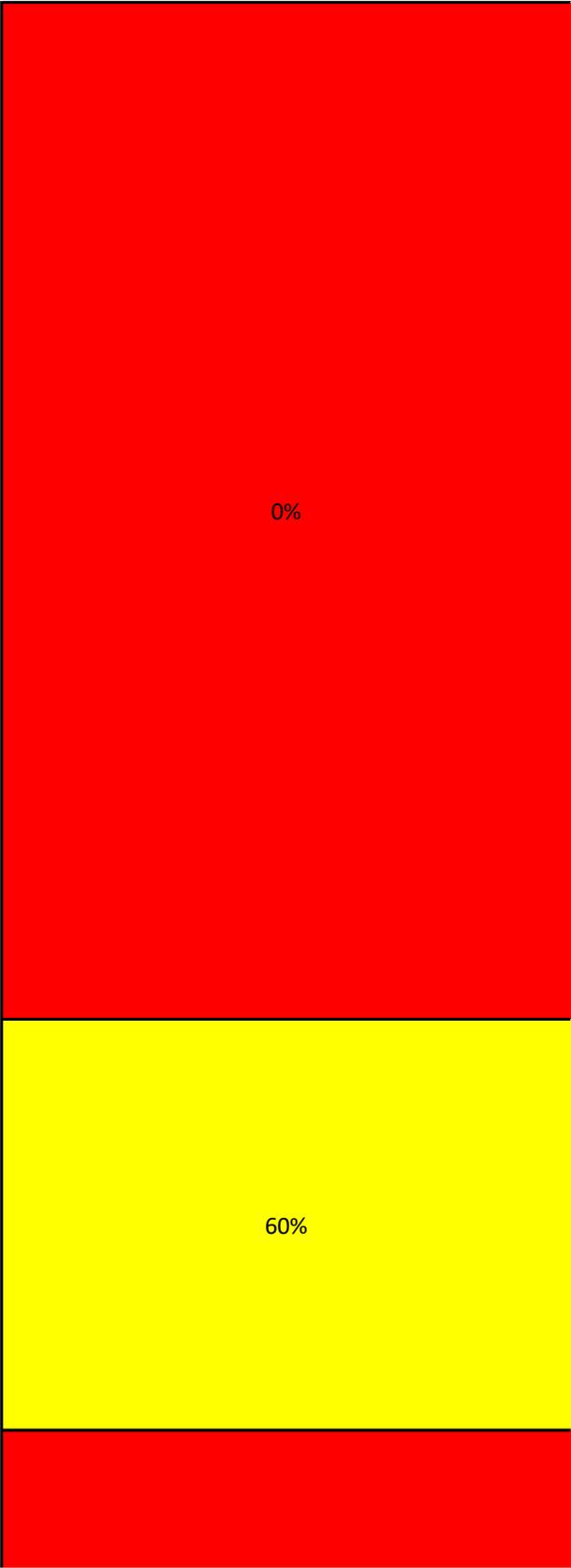
84%

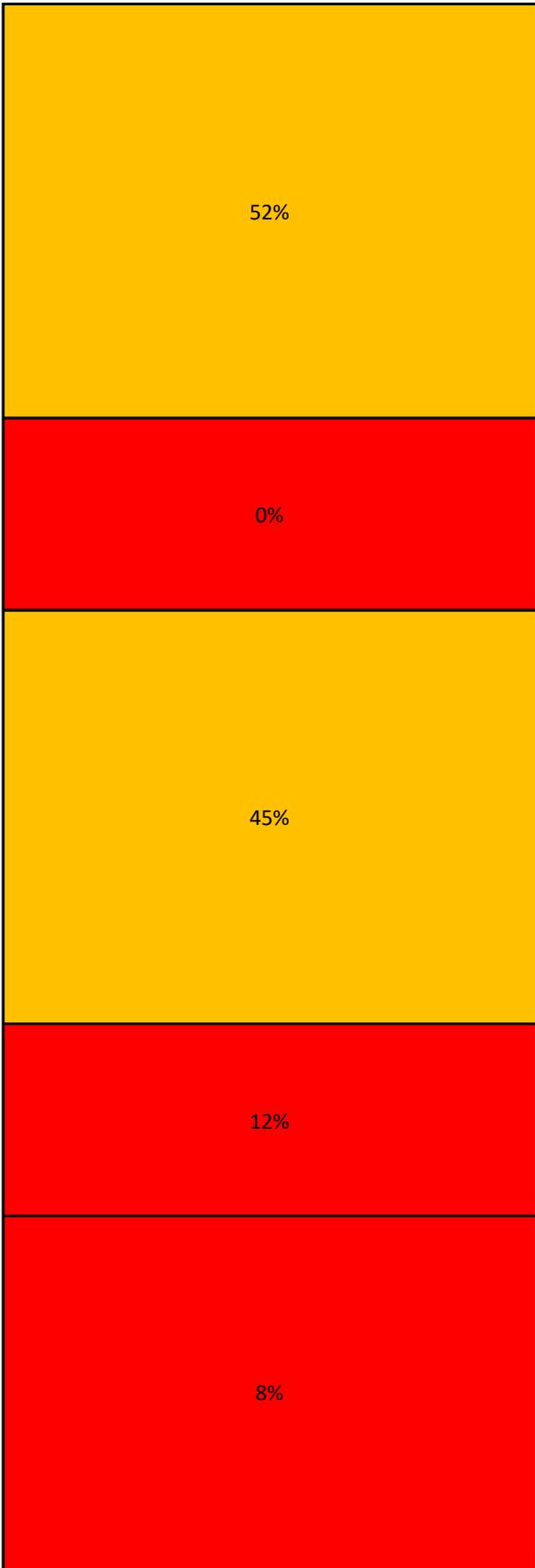


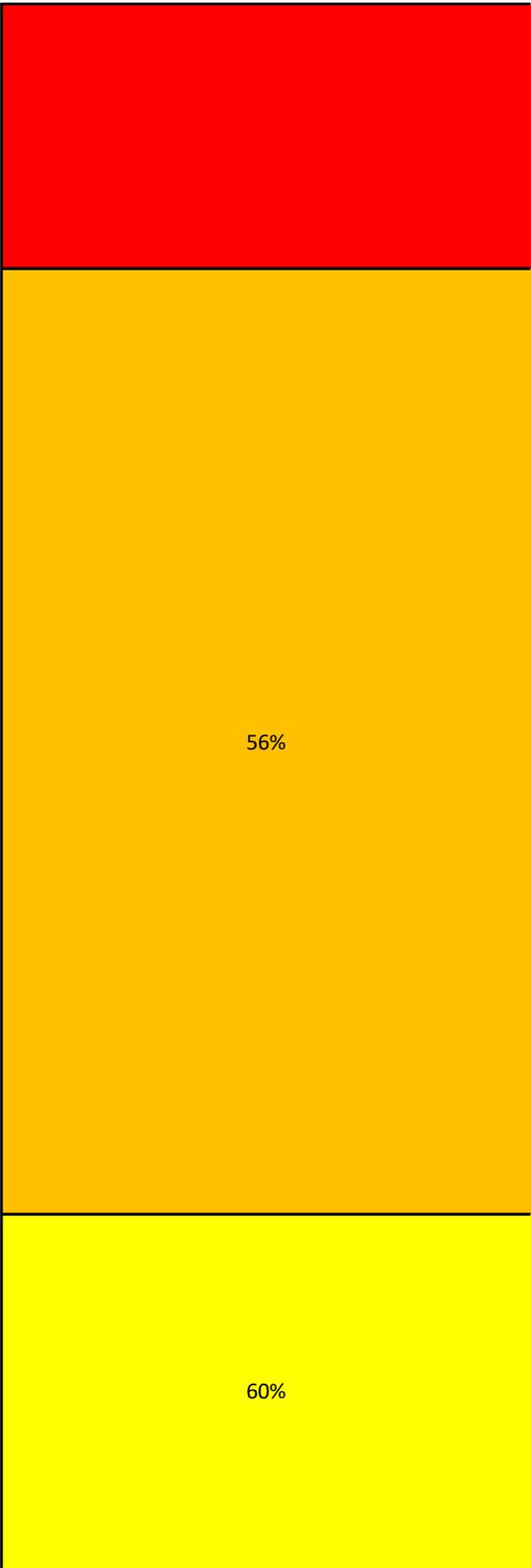
77%

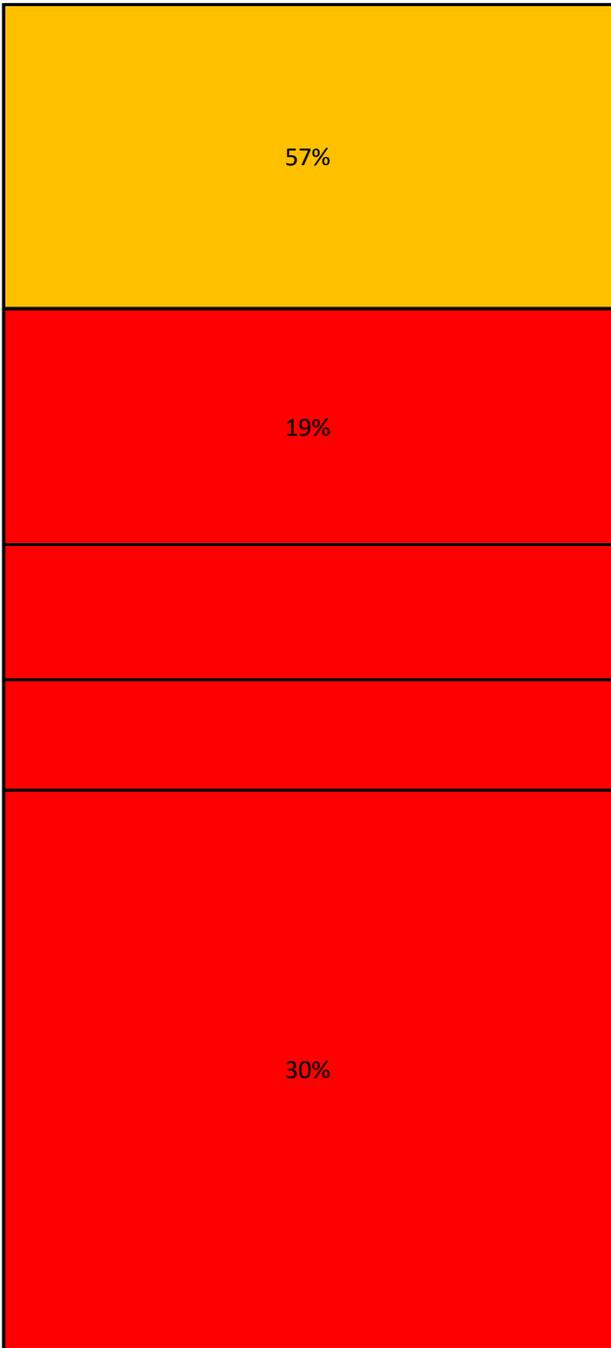


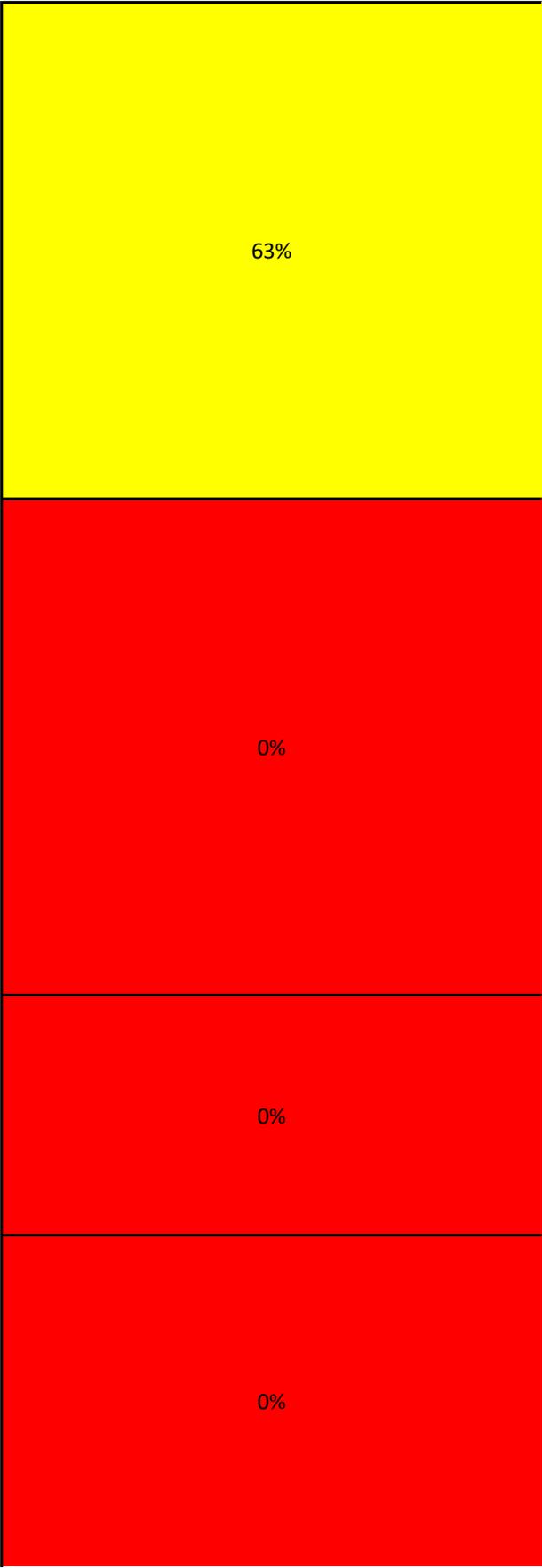
72%







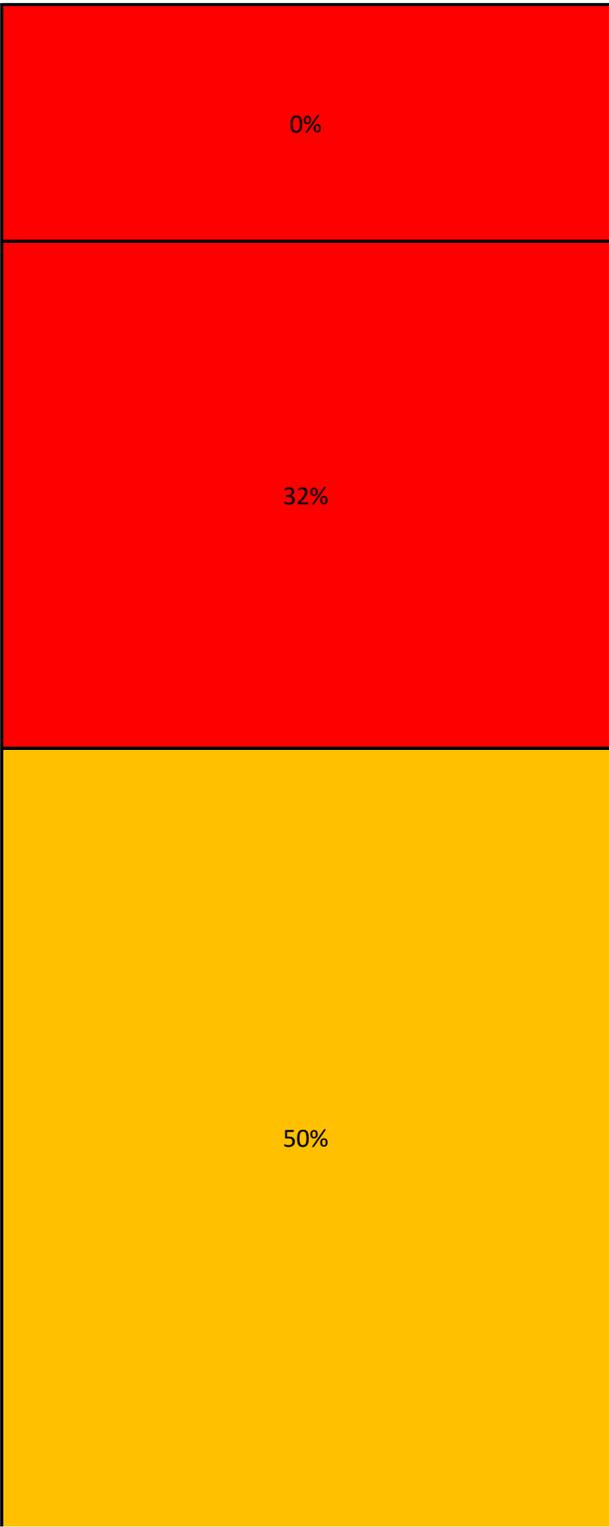


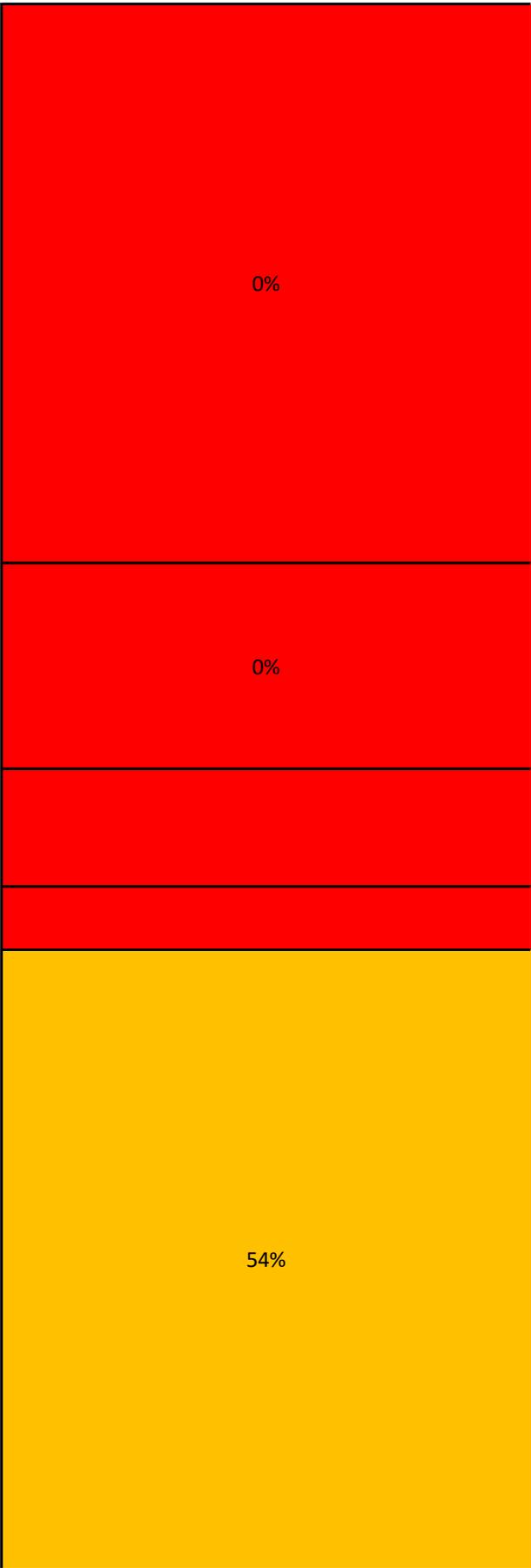


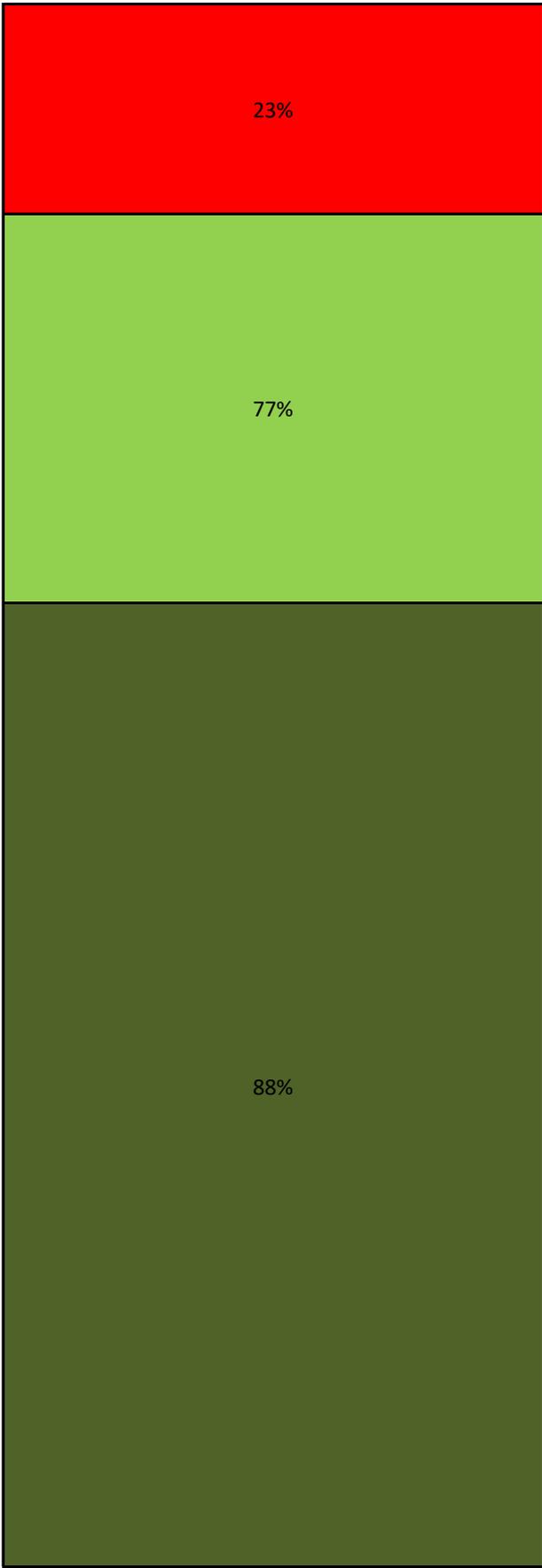
0%

32%

50%

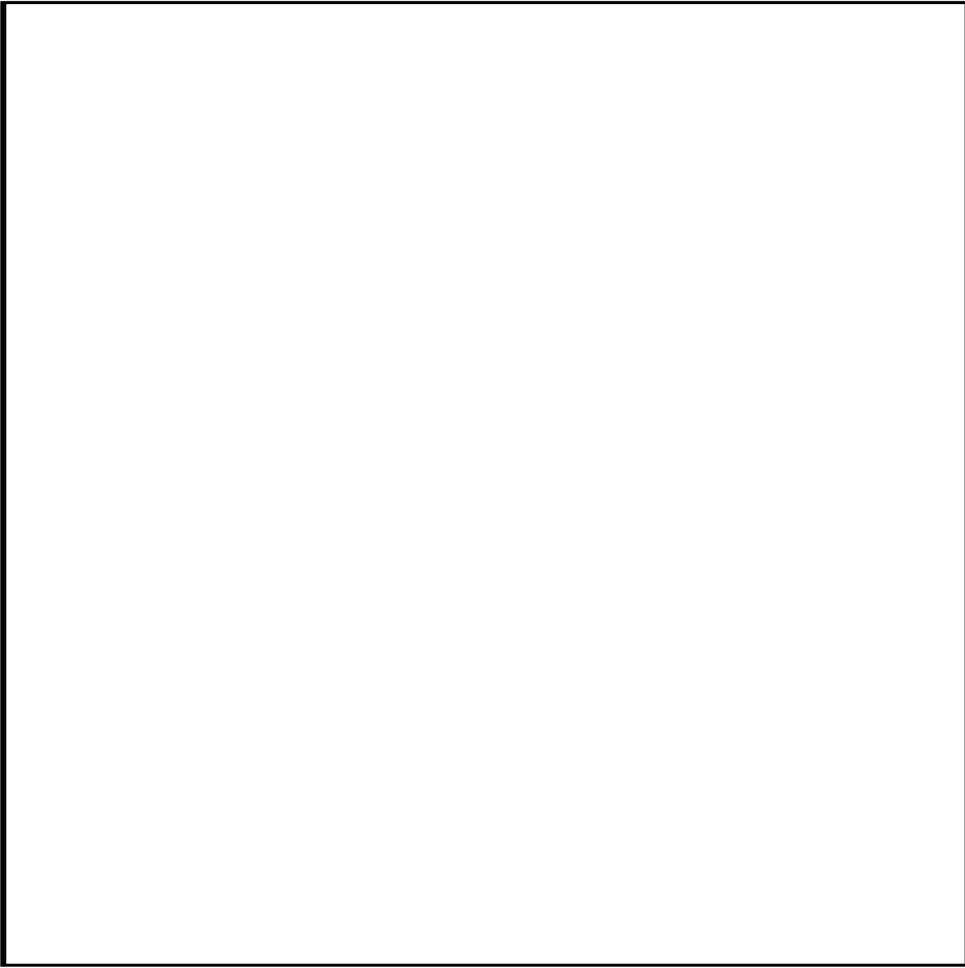






OBSERVACIONES

Se asistió a 30 Instituciones Prestadoras de Servicios de salud de la red hospitalaria del Departamento, concierne al Decreto 2193 de 2004 información financiera, de producción y calidad.



Durante este segundo semestre se han realizado las acciones de Inspección, Vigilancia y Control en el sector gastronómico en los municipios del Departamento: restaurantes tradicionales, comidas rápidas, asaderos, panaderías, cafeterías, tiendas supermercados, alimentos en vía pública, entre otros. También se realiza la vigilancia del Programa de Alimentación Escolar PAE, se ha intervenido y fortalecido la vigilancia de Expendios de Carnes, se realizaron operativos de Control de Ilegalidad de carne con la Policía Nacional con resultados positivos en la incautación de carne de cerdo y pollo. Se atendieron todos los PQRS relacionados con quejas sanitarias, emisión de Conceptos Sanitarios para establecimientos y vehículos, también se realiza el muestreo de alimentos acorde a capacidad del LDSP, se realizan actividades de Información, Educación y Comunicación en temas relacionados con el cumplimiento normativo en especial sobre las condiciones sanitarias de los establecimientos, cumplimiento de rotulado, permisos que cumple los requisitos para este proceso en las Empresas Sociales del Estado – ESES y Alcaldías Municipales.

Nota: Cabe aclarar que cuando hay procesos de reactivación económica, aumenta la afiliación en el Régimen Contributivo, y disminuye la afiliación en el Régimen Subsidiado, toda vez que las personas que estaban en el Régimen Subsidiado y consiguen el empleo formal o aumentan sus ingresos entran a cotizar en el régimen contributivo, y de igual manera cuando se pierden estos empleos cae la afiliación en el Régimen Contributivo y aumenta en el Régimen Subsidiado.

Se debe tener en cuenta que con base en las cifras del Ministerio de Salud y Protección Social el Quindío presenta una cobertura en aseguramiento del 100% para la vigencia 2021, por lo cual es factible que cada vez las afiliaciones sean menos en razón a que ya la gran mayoría de la población presenta su afiliación a alguno de los Regímenes (subsidiado, contributivo y de excepción).o y lo emocional. A través de tomas a las diferentes instituciones educativas se promovieron los Espacios en torno al respeto, confianza, amor y sobre todo la satisfacción del regreso a clases, se hizo pr

29.625 estudiantes focalizados en la estrategia del Programa de Alimentación Escolar - SIMAT, de las 54 Instituciones Educativas oficiales de los 11 municipios no certificados del Departamento del Quindío. se hace entrega de los siguientes complementos alimentarios, directamente a cada estudiante priorizado:

- Complemento alimentario almuerzo preparado en sitio: APS
- Complemento alimentario am/pm preparado en sitio: CPS
- Complemento alimentario am/pm industrializado: IND

A la fecha no se reporta avance financiero y físico de la Meta Producto

A la fecha no se reporta avance físico, puesto que se viene trabajando desde la Dirección de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Departamental, en la estrategia de aplicación del Test Chaside del año 2022.

Sin embargo La Crónica del Quindío con apoyo de la Secretaría de Educación Departamental del Quindío, el Gobierno Departamento "Tú y yo somos Quindío", Gobierno Municipal de Armenia y Secretaría Municipal de Educación se realizó el evento expo U22 - Oportunidad para decidir y aprender; el cual tiene como finalidad mostrar a los asistentes toda la oferta académica para acceder a la educación superior que se encuentra disponible en las diferentes universidades del eje cafetero, Cali, Medellín y Bogotá. así mismo las diferentes alternativas de formación complementarias útiles para la vida cotidiana y para el trabajo.

Se han capacitado a 4518 personas en formación artística en las casa de la Cultura en los municipios del Departamento en las áreas de Teatro, Música, Danzas, Banda y Artes plásticas, y se viene trabajando temas como la Cultura Jurídica y Democrática y Cultura Mental , con los centros educativos de los diferentes colegios en los grados 9,10 y 11; de la misma manera con los Personeros Estudiantiles, en este trimestre se continua con el trabajo que se inició desde el primer trimestre, acompañados con temas de salud ocupacional que permiten fortalecer a los gestores y artistas en el sector cultural.

Actualmente la Extencion Univesitaria para el Departamento del Quindio, para dar inicio a la profesionalizacion aun esta pendiente por firma del Ministerio de Educacion.

12 municipios con escuelas deportivas. Dentro de las acciones para garantizar el servicio de escuelas deportivas, en el periodo de enero a junio de 2022 cuyo avance ha sido del 50% se realizó la contratación de 20 monitores para ejecutar el trabajo de escuelas deportivas, donde cada uno visitó los diferentes municipios para socializar el programa con los coordinadores de deporte y presidentes de juntas de acción comunal con el fin de determinar los sitios donde pueden hacer el trabajo, este se está realizando en los municipios de Armenia, la Tebaida, Calarcá, corregimiento de Barcelona, Génova, Buenavista, Quimbaya, Montenegro, Filandia, Circasia y Salento, en los deportes de baile deportivo , gimnasia, futbol, fútbol de salón, fútbol sala, baloncesto , voleibol, patinaje, y atletismo , con niños (as) en edades de 6 a 12 años, donde cumplen semanalmente con 9 horas de trabajo, distribuidas así 6 sesiones tres veces a la semana con una duración de 90 minutos cada sesión , con un mínimo de 30 niños, los contratistas trabajan con implementación deportiva de Indeportes Quindío, por último se realizan festivales con los niños de la misma escuela

Se están realizando visitas a las alcaldías del departamento para realizar mesas de trabajo para identificar que proyectos con los cuales PROYECTA pueda participar en función del cumplimiento de las metas de desarrollo programadas para esta vigencia.

Se establecen mesas de trabajo con el municipio de tebaida y Montenegro, con los cuales se están realizando las acciones para realizar mejoramientos de vivienda en cada una de sus poblaciones. se están construyendo las convocatorias para realizar los listados de los beneficiados para los mejoramientos estipulados.

Se realizo el componente técnico para el mejoramiento que se realizara en cada | una de las viviendas

Durante el primer semestre de 2022 se brindó servicio de asistencia técnica para la implementación de los métodos de resolución de conflicto a diez (10) instituciones educativas del departamento del Quindío, mediante el acompañamiento en la actualización de Manuales de Convivencia de las IE Santa Teresa de Pijao - IE Marco Fidel Suarez - IE La Popa - IE San José - IE General Santander - IE Jesús Divino Maestro - IE Instituto Quimbaya - IE Instituto Pijao- I.E Henry Marín Granada e internado del Amparo de Niños Juan XXIII , ubicadas en 5 municipios como lo son Pijao, Génova, Montenegro, Circasia y Calarcá.

Se brindó asistencia técnica para fortalecer (12) instituciones privadas de carácter comunal en lo concerniente a los métodos de resolución de conflictos Peñas Blancas, Gaitán, Villa Italia, Rio Lejos, Patio Bonito, Los Juanes, Rio Rojo, Villa Éxito, 20 de Julio, Nueva Colombia, Los Cristales, González.

Nota: las instituciones educativas que coinciden con reportes de vigencias anteriores se reportan porque los temas abordados en resolución de métodos de conflictos y poblaciones atendidas son diferentes. En vigencias anteriores se trataron temas de resolución de conflictos con relación la violencia basada en género y su solución, primeros pasos en convivencia en la resolución de conflictos (Ley 1801 de 2016) dirigido a docentes de las Instituciones Educativas y alumnos de grados 9, 10 y 11.

Para la actual vigencia se ha continuado con los talleres dirigidos a otros docentes y nuevos alumnos en temas de resolución de conflictos tales como: Condición Tradicional en el conflicto, estrategias de solución de conflictos, mecanismos para la solución de conflictos, Artículo 19 (Consejos de Seguridad, Convivencia y Comité Civil de Convivencia), Artículo 25 (Comportamientos contrarios a la Convivencia y Medidas Correctivas) y artículo 33 (Comportamientos que afectan la tranquilidad y relaciones respetuosas de las personas) del Código Nacional de Policía con acompañamiento de un profesional en psicología de la Secretaría del Interior.

Durante el primer semestre de 2022 en materia de responsabilidad penal para adolescentes se han atendido ocho (8) jóvenes privados de la libertad; además de brindarles análisis de sus casos, realización de estudios de caso, apoyo psicosocial, acompañamiento y apoyo jurídico a estos jóvenes vinculados al sistema que iniciaron su proceso de resocialización dentro del programa de seguimiento judicial al tratamiento de drogas en el sistema penal para adolescentes.

Se realizaron acercamientos con tres (03) los establecimientos penitenciarios del Departamento, Reclusión de Mujeres Armenia (Villa Cristina) - Reclusión de Hombres Armenia (San Bernardo) y Reclusión de Hombres Calarcá; con el fin de adelantar acciones con la población privada de la libertad; teniendo en cuenta que ya se encuentran habilitados los ingresos de funcionarios a estos lugares.

Se tramitaron 500 solicitudes relacionadas con:

Asistencia técnica en ley 1448 del 2011 y protocolo de participación, rutas de protección a víctimas del conflicto del departamento del Quindío, atención y orientación a las víctimas del conflicto declarantes en el departamento del Quindío, participación en la bolsa de adquisición de elementos tecnológicos adquiriendo un video beam y una impresora con el fin de fortalecer el normal funcionamiento del comité plenario de la mesa departamental de víctimas del Quindío.

En el primer semestre del 2022 se brindó acompañamiento a trece (13) excombatientes, con relación a activación de rutas y programas de protección, visitas de fortalecimiento a emprendimientos y articulación con los municipios para el proceso de sisbenización. Los municipios impactados fueron Quimbaya, Calarcá y La Tebaida.

Durante el primer semestre, se realizó entrega de ayudas humanitarias de emergencia a 74 personas víctimas del conflicto armado del departamento, los cuales están compuestas por kit de aseo, kit de cocina, colchonetas y cobijas, entregados de manera física de acuerdo a las existencias que se tienen en bodega para la atención de estos eventos ; cabe precisar que dentro de ese grupo de 74 personas , a través de acto administrativo se entregaron ayudas humanitarias inmediatas a 29 personas víctimas del conflicto armado declarantes en los municipios de Montenegro y circasia, las cuales corresponden a apoyo en alimentación y alojamiento.

10.350 Estudiantes con acceso a contenidos web en las 54 Instituciones Educativas Oficiales, con apoyo técnico a través del contrato de prestación de servicios profesionales No. 0714 de 2022, en el cual se establecen obligaciones relacionadas con la asistencia técnica y profesional a dichas Instituciones Educativas y sus sedes anexas si lo requieren en todo lo relacionado al proyecto de conectividad (Diagnósticos en Infraestructura Tecnológica, actualizaciones y pruebas de configuración a equipos e infraestructura WiFi, operación de la infraestructura de red y el funcionamiento de la plataforma educativa CAMPUS VIRTUAL - INTEGRATIC.

A la fecha no se reporta avance financiero y físico de la Meta Producto, sin embargo desde la Dirección de Calidad Educativa se viene ejecutando el proceso precontractual la cual se encuentra en estudios previos y correcciones por parte de la Secretaria de Educación Departamental en la modalidad de acuerdo marco de precios en apoyo con la Secretaria Jurídica quien es la encargada de ejecutar el proceso.

A la fecha no se reporta avance financiero y físico de la Meta Producto

23 Instituciones Educativas Oficiales fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma, a través del acompañamiento en la gestión Institucional del Bilingüismo como lengua extranjera, así como apoyo para el uso y apropiación del material pedagógico y didáctico y la aplicación del currículo sugerido por el Ministerio de Educación Nacional para la Enseñanza del Inglés Grados 6 a 11.

148 docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo, a través de la ejecución de diferentes actividades lideradas por la Dirección de Calidad Educativa y su equipo de Bilingüismo:

* Presentación – Programa Departamental de Bilingüismo y RED Entre Todos para Todos.

Se continua con 2 Estrategias y programas de fomento para acceso y permanencia a la educación superior o postsecundaria implementados.

* Estrategia 1 - Fondo de Apoyo para el Ingreso a la Educación Superior: Reunión con la Universidad del Quindío y rectores de instituciones educativas para presentar proceso de articulación con la Educación superior y las Instituciones Educativas en los programas de Ingeniería de Sistemas y computación, Tecnología en instrumentación electrónica y Lenguas Modernas.

* Estrategia 2 - Articulación con el SENA y la Educación Media: se benefician a estudiantes de grados 10 y 11 de 44 instituciones educativas del departamento con programas de formación de técnico competencias laborales que orientan los centros de formación del SENA: Comercio y Turismo, Centro para el desarrollo de la Construcción y la industria y, Centro Agroindustrial.

4 programas o proyectos de educación pertinentes, articulados con el sector productivo, en el marco de la articulación entre la educación media, el sector productivo y la educación superior o terciaria.

Durante el primer trimestre del año 2022, se viene ejecutando la implementación de los 3 programas antes mencionados que articulan la educación media con la educación técnica, tecnológica y superior en el marco de el sector productivo.

1-) ARTICULACIÓN SENA el cual vincula los estudiantes de los grados 10 y 11 de 44 instituciones educativas con los tres centros de formación que tiene la entidad, así: Centro para el desarrollo tecnológico de la Construcción y la Industria, Centro de Comercio y Turismo y Centro Agroindustrial.

2-) ARTICULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO a través de contrato de donación entre Grupo UMAZF S.A.S (Motos UMA) y el Departamento del Quindío, el cual tiene como objeto entregar a la Institución Educativa Pedacito de Cielo del Municipio de la Tebaida, 3 motocicletas para realizar la formación en técnico de “Mantenimiento de motocicletas y motocarros”, la cual será impartida por el SENA Centro para el desarrollo de la construcción y la industria. Con esta articulación se vincula el sector productivo a la formación de los estudiantes como técnicos en el municipio de la Tebaida.

3-) ARTICULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO, proceso de articulación con la Educación superior e Instituciones Educativas focalizadas en los programas de Ingeniería

201 docentes de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades a través de:

69 docentes formados en DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICA: Didáctica de la Química – Biología – Física y Electrónica - Matemáticas a través de la Universidad del Quindío - Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.

132 docentes participantes en la jornada de capacitación de la RED de Matemáticas de la Secretaría de Educación Departamental.

115 docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades, a través de talleres técnicos realizados durante el II Trimestre del Año 2022.

* Talleres técnicos con tomadores de decisiones, funcionarios públicos de las entidades vinculados a la atención integral a la primera infancia, representantes de la academia y

La Dirección de Adulto Mayor y Discapacidad con el objetivo de prestar un Servicio de apoyo para el fortalecimiento de unidades productivas colectivas para la generación de ingresos, realizó las siguientes actividades con cinco organizaciones de personas con discapacidad:

- 1- Asociación Abriendo Caminos Filandia apoyo para el inicio de proyecto productivo de Lácteos.
- 2-Asociacion Asodisquim Quimbaya: Capacitación en marketing digital y manejo de redes sociales.
- 3- ASOPECODIS Salento Parquero y productos de aseo: Se están realizando capacitaciones en alfabetización digital.
- 4- Organización Semillas del Arte Armenia: Capacitación en marketing digital, redes sociales y apoyo para feria que realizarán en el mes de octubre.
- 5- Sandra Lorena Guzman Seferino Circasia: Acompañamiento en la formulación de un proyecto productivo de Arequipes, mediante asesoría para elaboración del logo, técnicas de venta.

Adicionalmente y de acuerdo a la demanda de solicitudes por parte de las personas con discapacidad, se vienen realizando capacitaciones en artes y oficios que permitan generar una inclusión productiva de las personas con discapacidad y sus cuidadores, elaborando objetos artesanales y marroquinería manual en los municipios de Filandia, Circasia

La Administración Departamental cuenta con los elementos que serán entregados para los proyectos productivos de la población víctima del conflicto del departamento, sin embargo y teniendo en cuenta que los mismos fueron adquiridos con recursos públicos y la ley de garantías finalizó el pasado 21 de junio, los comodatos para la entrega de estos elementos se encuentran en proceso de firmas para realizar las respectivas entregas del 100 % de los elementos en el mes de julio.

La Secretaría de Familia con el fin de prestar Servicios de asesoría para el fortalecimiento de la Asociatividad en las mujeres, desarrollo las siguientes acciones, beneficiando a seis asociaciones a través de las siguientes actividades:

- Convoco a reunión en los municipios de Calarcá y La Tebaida para generar una base de datos de nuevas asociaciones.
- Realizó reunión con la cámara de comercio para lograr la base de datos registradas de asociaciones de mujeres en esta entidad, con el fin de articular actividades con estas organizaciones.
- Así mismo con el fin de brindar apoyo en el fomento y operatividad para nuevas organizaciones con enfoque de derechos para la mujer, se realizaron acciones en los Municipios de Pijao y Circasia.
- Se realizó acompañamiento, asesoría y seguimiento a las siguientes organizaciones de mujeres: Asociación tejido y diseño artesanal, Asociación mi tierra café, Asociación

Se realizó mantenimiento a 7 instituciones educativas y se está a la espera de publicación de obra pública para intervenir otras instituciones se encuentra en revisión técnica:

1. Instituciones Educativas Los Pinos del municipio de Salento: se realizó cerramiento con malla eslabonada y tubería galvanizada y se realizó ampliación de cerramiento a una mayor altura, mantenimiento de cerramiento, templada y fijación de malla.
 2. Institución Educativa Naranjal municipio de Quimbaya se realizó demolición de concreto de vía interna en mal estado y se retiró escombro, nivelación de terreno y se fundió placa con hierro de temperatura.
 3. Institución Educativa Libre – sede – Consuelo Betancourt mejoramiento de las instalaciones del restaurante escolar, Resane y estuco sobre muros, Aplicación de pintura vinilo sobre muros, Aplicación de pintura epóxica sobre muros, Reposición de repellos sobre zócalos, Pintura tipo Koraza exterior sobre zócalos, Pintura esmalte sobre carpintería metálica.
 4. Institución Educativa Antonio Nariño – Calarcá Quindío Adecuaciones locativas restaurante escolar, Resane y estuco sobre muros, Aplicación de pintura vinilo sobre muros, Cambio de tejas deterioradas, Construcción de media caña en mortero para impermeabilización de losa en cubierta, Instalación de guarda escoba – media caña en PVC.
 5. Institución Educativa Francisco Miranda, del corregimiento La India municipio de Filandia Quindío adecuaciones locativas, Instalación de guarda escoba media caña en PVC, Instalación de mesones en acero inoxidable, Instalación de lavaplatos en acero inoxidable, Fraguado de piso cerámico, Instalación de soportes metálicos para estantería.
 6. Institución Educativa Quimbaya – Sede Principal Adecuaciones locativas restaurante escolar, Resane y estuco sobre muros, Aplicación de pintura epoxica de Poliuretano sobre muros, Impermeabilización de junta de construcción, Instalación de enchape cerámico sobre pared formato 20x20 cm.
- Institución Educativa Quimbaya – Sede Sagrado Corazón Adecuaciones locativas restaurante escolar, Resane y estuco sobre muros, Aplicación de pintura epoxica de