

# POR Y PARA LA GENTE

MESA DE PARTICIPACIÓN SECTORIAL



## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL

**2024 - 2027**



GOBIERNO DEL QUINDÍO

# MESA SECTORIAL DE PARTICIPACIÓN DEPARTAMENTAL



## EDUCACIÓN SUPERIOR



**PARTICIPACIÓN**  
**28**  
 PERSONAS



### PROBLEMAS

- 12,5% Bajo acceso a la universidad pública y privada
- 12,5% Estudiantes no pueden mantenerse en la universidad por costoso su desplazamiento y alimentación.
- 12,5% Cobertura deficiente
- 12,5% Descentralización de la E.S para llevarla a los municipios.
- 12,5% Alta deserción
- 12,5% Disminución del bilingüismo
- 12,5% Bajas oportunidades en el mercado laboral
- 12,5% Desarticulación universidad, empresa y estado.
- 12,5% Estudiantes mal preparados desde los colegios
- 12,5% La no aplicación de políticas de gratuidad

### PROPUESTAS

#### CUIDADANAS

- 16,6% Subsidios estatales para la educación.
- 16,6% Residencias universitarias y tarifas de transporte diferencial y/o posadas estudiantiles.
- 16,6% Residencias universitarias, huertas comunitarias y flexibilización actualización a la comunidad estudiantil.
- 16,6% Generar alianzas o convenios con la educación superior.
- 16,6% Proyectos y apoyo económico para sectores rurales y periferias
- 16,6% Innovación y multilingüismo
- 16,6% Estudios de capital humano articulado con el sector productivo, público y académico.
- 16,6% Comunicación y diálogo
- 16,6% Mejorar el sistema educativo básico
- 16,6% Actualización de la lista de beneficiarios





**INFORME MESA DE PARTICIPACIÓN SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR  
PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2024-2027  
“POR Y PARA LA GENTE”**

**INTRODUCCIÓN**

En cumplimiento de la Ley 152 de 1994 “Por el cual se establece la Ley orgánica del Plan de Desarrollo” la Administración Departamental en cabeza del gobernador del Quindío Doctor Juan Miguel Galvis Bedoya, realizó el ejercicio de Participación Ciudadana en el proceso de Formulación y Estructuración del Plan de Desarrollo 2024-2027, en el municipio de Armenia Quindío, el día lunes 12 de febrero de 2023, en las Instalaciones del Centro Cultural Metropolitano de Convenciones, proceso debidamente normado a través del DECRETO No. 322 DE ENERO 19 DE 2024 “POR MEDIO DE CUAL SE REGLAMENTA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL PROCESO DE FORMULACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2024-2027”

La Mesa de Participación del sector educación superior, conto con una asistencia de 28 personas (Mujeres 17 y Hombres 11), las cuales participaron activamente, en la construcción de las propuestas de solución a las problemáticas más sentidas del sector educación superior, a partir del análisis de las causas

El presente informe, contiene los resultados de las Mesas de Participación, producto de la aplicación de la metodología METAPLAN, liderada por la Gobernación, a partir de tres preguntas formuladas por los moderadores de las distintas mesas: ¿Cuáles son las principales problemáticas del Sector Educación Superior?, ¿Cuáles son las principales causas de la situación problema? y ¿Cuáles son las principales propuestas de alternativas de solución de la situación problema planteada?

Lo anterior, con el fin de escuchar a la comunidad, con el propósito de que sus aportes, se constituyan en un insumo importante en la formulación del Plan de Desarrollo 2024-2027, producto del ejercicio de retroalimentación entre el estado y la comunidad, promoviendo de esta forma, la cultura de la transparencia, ética pública, participación ciudadana y el uso eficiente de los recursos a través de la formulación de planes, programas y proyectos que beneficien a la población Quindiana.



## 1. DATOS GENERALES DE LA MESA DE PARTICIPACIÓN

<b>Fecha y hora</b>	12 de febrero de 2024		
<b>Secretaría Responsable</b>	Educación		
<b>Sector</b>	<b>Educación Superior</b>		
<b>Municipio</b>	Armenia Centro de Convenciones		
<b>Número de participantes de la mesa</b>	<b>TOTAL:</b> 28	<b>HOMBRES:</b> 11	<b>MUJERES:</b> 17

## 2. RESULTADOS DE LA MESA PARTICIPATIVA POR SECTOR

A continuación, se presentará un análisis del resultado de la mesa de participación donde se priorizaron las problemáticas, sus causas y alternativas de solución que el sector de educación superior dio a conocer en este ejercicio de participación.

### 2.1 Situaciones Problemas

Teniendo en cuenta las diferentes problemáticas analizadas en el ejercicio, se pudo corroborar que en su mayoría se ha convertido en una constante, más aún cuando en su mayoría provienen de variables exógenas y medidas que requieren mayor compromiso y atención de nuestros dirigentes y academia para encaminarlos a encontrar soluciones.

**Tabla No. 1** Relación de Situaciones Problemas Identificadas en el Sector Educación Superior municipio de Armenia.

No.	SITUACIÓN PROBLEMA	REPITENCIA	%
1	Bajo acceso a la universidad pública y privada	5	14,70%
2	Estudiantes no pueden mantenerse en la universidad por costoso su desplazamiento y alimentación.	2	5,90%
3	Cobertura deficiente	3	8,82%
4	Descentralización de la E.S para llevarla a los municipios.	1	2,94%
5	Alta deserción	8	23,52%
6	Disminución del bilingüismo	3	8,82%
7	Bajas oportunidades en el mercado laboral	4	11,76%
8	Desarticulación universidad, empresa y estado.	5	14,70%
9	Estudiantes mal preparados desde los colegios	2	5,90%
10	La no aplicación de políticas de gratuidad	1	2,94%
<b>TOTAL</b>		<b>34</b>	<b>100%</b>

Fuente: Propia





## 2.2 Análisis Causas, Consecuencias y Alternativas de Solución de los Problemas Priorizados

A continuación, se relacionan los principales problemas identificados, con sus correspondientes causas y alternativas de solución, ver matrices adjuntas.

PROBLEMAS	CAUSAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
Bajo acceso a la universidad pública y privada	Falta de recursos	Subsidios estatales para la educación.
Estudiantes no pueden mantenerse en la universidad por costoso su desplazamiento y alimentación.		Residencias universitarias y tarifas de transporte diferencial y/o posadas estudiantiles.
Cobertura deficiente	Falta de creación de alternativas de acceso.	Residencias universitarias, huertas comunitarias y flexibilización y actualización a la comunidad estudiantil.
Descentralización de la E.S para llevarla a los municipios.	La falta de disponibilidad de todos los recursos	Generar alianzas o convenios con la educación superior.
Alta deserción	Pobreza, formación privada	Proyectos y apoyo económico para sectores rurales y periferias
Disminución del bilingüismo	Infraestructura	Innovación y multilingüismo
Bajas oportunidades en el mercado laboral	Pertinencia oferta	Estudios de capital humano articulado con el sector productivo, público y académico.
Desarticulación universidad, empresa y estado.	Espacio de participación	Comunicación y diálogo
Estudiantes mal preparados desde los colegios	Falta de exigencia en las aulas de las I. E	Mejorar el sistema educativo básico
La no aplicación de políticas de gratuidad	Negligencia administrativa	Actualización de la lista de beneficiarios

Fuente: Propia



### 2.2.1 Problema No 1: Alta deserción.

#### ▪ Causas del Problema Identificado

Teniendo en cuenta el problema identificado, se relacionan las causas que tienen incidencia en la ocurrencia del mismo, así:

**Tabla No. 2** Relación de las Causas del Problema correspondiente a la **alta deserción** identificadas en el sector educación superior

No	CAUSAS DEL PROBLEMA	Repitencia	%
1	Pobreza, formación privada	8	100
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>100</b>

Fuente: Propia

#### ▪ Alternativas de Solución Identificadas

Teniendo en cuenta el problema identificado, se determinaron las siguientes alternativas de solución por la comunidad, así:

**Tabla No. 3** Relación de las Alternativas de solución del Problema identificadas en el sector educación

No	ALTERNATIVA DE SOLUCION	Repitencia	%
1	Proyectos y apoyo económico para sectores rurales y periferias	8	100
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>100</b>

Fuente: Propia



### 2.2.2 Problema No 2: Desarticulación universidad, empresa y estado.

#### ▪ Causas del Problema Identificado

Teniendo en cuenta el problema identificado, se relacionan las causas que tienen incidencia en la ocurrencia del mismo, así:

**Tabla No. 2** Relación de las Causas del Problema correspondiente a la **Desarticulación universidad, empresa y estado**. identificadas en el sector educación superior

No	CAUSAS DEL PROBLEMA	Repitencia	%
1	Espacio de participación	5	100
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>	<b>100</b>

Fuente: Propia

#### ▪ Alternativas de Solución Identificadas

Teniendo en cuenta el problema identificado, se determinaron las siguientes alternativas de solución por la comunidad, así:

**Tabla No. 3** Relación de las Alternativas de solución del Problema Desarticulación universidad, empresa y estado en el sector educación

No	ALTERNATIVA DE SOLUCION	Repitencia	%
1	Comunicación y diálogo	5	100
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>	<b>100</b>

Fuente: Propia

**2.2.3 Problema No 3:** Bajo acceso a la universidad pública y privada

- **Causas del Problema Identificado**

Teniendo en cuenta el problema identificado, se relacionan las causas que tienen incidencia en la ocurrencia del mismo, así:

**Tabla No. 2** Relación de las Causas del Problema correspondiente a la **Bajo acceso a la universidad pública y privada**, identificadas en el sector educación superior

No	CAUSAS DEL PROBLEMA	Repitencia	%
1	Falta de recursos	5	100
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>	<b>100</b>

Fuente: Propia

- **Alternativas de Solución Identificadas**

Teniendo en cuenta el problema identificado, se determinaron las siguientes alternativas de solución por la comunidad, así:

**Tabla No. 3** Relación de las Alternativas de solución del Problema **Bajo acceso a la universidad pública y privada**, en el sector educación

No	ALTERNATIVA DE SOLUCION	Repitencia	%
1	Subsidios estatales para la educación.	5	100
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>	<b>100</b>

Fuente: Propia





## 2.2.4 Problema No 4: Bajas oportunidades en el mercado laboral

### ▪ Causas del Problema Identificado

Teniendo en cuenta el problema identificado, se relacionan las causas que tienen incidencia en la ocurrencia del mismo, así:

**Tabla No. 2** Relación de las Causas del Problema correspondiente a la **Bajas oportunidades en el mercado laboral**, identificadas en el sector educación superior

No	CAUSAS DEL PROBLEMA	Repitencia	%
1	Pertinencia oferta	4	100
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>	<b>100</b>

Fuente: Propia

### ▪ Alternativas de Solución Identificadas

Teniendo en cuenta el problema identificado, se determinaron las siguientes alternativas de solución por la comunidad, así:

**Tabla No. 3** Relación de las Alternativas de solución del Problema **Bajas oportunidades en el mercado laboral** en el sector educación

No	ALTERNATIVA DE SOLUCION	Repitencia	%
1	Estudios de capital humano articulado con el sector productivo, público y académico.	4	100
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>	<b>100</b>

Fuente: Propia



## 2.2.5 Problema No 5: Disminución del bilingüismo

### ▪ Causas del Problema Identificado

Teniendo en cuenta el problema identificado, se relacionan las causas que tienen incidencia en la ocurrencia del mismo, así:

**Tabla No. 2** Relación de las Causas del Problema correspondiente a la **Disminución del bilingüismo**, identificadas en el sector educación superior

No	CAUSAS DEL PROBLEMA	Repitencia	%
1	Infraestructura	3	100
<b>TOTAL</b>		<b>3</b>	<b>100</b>

Fuente: Propia

### ▪ Alternativas de Solución Identificadas

Teniendo en cuenta el problema identificado, se determinaron las siguientes alternativas de solución por la comunidad, así:

**Tabla No. 3** Relación de las Alternativas de solución del Problema **Disminución del bilingüismo** en el sector educación

No	ALTERNATIVA DE SOLUCION	Repitencia	%
1	Innovación y multilingüismo	3	100
<b>TOTAL</b>		<b>3</b>	<b>100</b>

Fuente: Propia

## Conclusión

Como resultado del ejercicio llevado a cabo en esta mesa de participación se puede concluir la siguiente situación:

Se puede resaltar el compromiso de cada uno de los asistentes e intervinientes en el proceso de identificar las diferentes problemáticas y el origen de las mismas, así como las posibles alternativas de solución de cada uno de ellos, actividad que además de buena concurrencia de la educación superior, tuvo una alta participación de este sector.



Tabla No.4 Árbol de Problema del Sector Educación Superior del Departamento del Quindío

Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución
Falta de recursos	Bajo acceso a la universidad pública y privada	Subsidios estatales para la educación.
Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución
Falta de recursos	Estudiantes no pueden mantenerse en la universidad por costoso su desplazamiento y alimentación.	Residencias universitarias y tarifas de transporte diferencial y/o posadas estudiantiles.
Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución
Falta de creación de alternativas de acceso.	Cobertura deficiente	Residencias universitarias, huertas comunitarias y flexibilización y actualización a la comunidad estudiantil.
Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución
La falta de disponibilidad de todos los recursos	Descentralización de la E.S para llevarla a los municipios.	Generar alianzas o convenios con la educación superior.
Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución
Pobreza, formación privada	Alta deserción	Proyectos y apoyo económico para sectores rurales y periferias



Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución
-----------------	-----------------------	--------------------------

Infraestructura	Disminución del bilingüismo	Innovación y multilingüismo
-----------------	-----------------------------	-----------------------------

Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución
-----------------	-----------------------	--------------------------

Pertinencia oferta	Bajas oportunidades en el mercado laboral	Estudios de capital humano articulado con el sector productivo, público y académico.
--------------------	---	--

Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución
-----------------	-----------------------	--------------------------

Espacio de participación	Desarticulación universidad, empresa y estado.	Comunicación y diálogo
--------------------------	--	------------------------

Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución
-----------------	-----------------------	--------------------------

Falta de exigencia en las aulas de las I.E	Estudiantes mal preparados desde los colegios	Mejorar el sistema educativo básico
--	---	-------------------------------------

Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución
-----------------	-----------------------	--------------------------

Negligencia administrativa	La no aplicación de políticas de gratuidad	Actualización de la lista de beneficiarios
----------------------------	--	--