

POR Y PARA LA GENTE

MESA DE PARTICIPACIÓN SECTORIAL



SECTOR _____
EDUCACIÓN MEDIA
PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL
2024 - 2027



GOBIERNO DEL QUINDÍO

MESA SECTORIAL DE PARTICIPACIÓN DEPARTAMENTAL

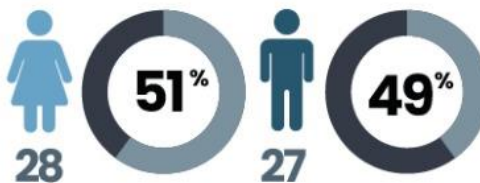


EDUCACIÓN MEDIA



PARTICIPACIÓN

55 PERSONAS



PROBLEMAS

12,5% La deserción escolar

12,5% Dificultades de infraestructura y mantenimiento de las I.E (mobiliario, dotación tecnológica, legalización de predios) .

12,5% Bajo resultados en las pruebas SABER para el ingreso a la Universidad

12,5% No garantía de servicios complementarios y de apoyo desde el inicio del año escolar (PAE, aseo, vigilancia, Docentes de apoyo)

12,5% Falta de personal capacitado en las áreas artísticas, para fortalecer la jornada complementaria

12,5% Falta de fortalecimiento de un segundo idioma

12,5% Aumento del consumo de SPA, Microtráfico.

12,5% Salud mental de estudiantes y cuerpo docente

PROPUESTAS CIDADANAS

16,6% Establecer estrategias de permanencia, y fomento de empresas desde el ente territorial

16,6% Gestión de recursos desde el ente departamental a nivel nacional e internacional

16,6% Diseño de plataformas y talleres prácticos, para todos los grados desde la básica hasta la media

16,6% Una buena planeación para la asignación de los recursos

16,6% Capacitación docente en áreas de música, artística. Incluir licenciaturas de música y artística, ya que en el departamento no existe un programa de licenciatura ni especialización en estas áreas

16,6% Fortalecimiento de las medias técnicas y ampliación de cobertura en los programas de bilingüismo

16,6% Jornadas de habilidades para la vida en horario distinto al escolar

16,6% Talleres de prevención, prácticas adecuadas de uso y aprovechamiento del tiempo libre





**INFORME MESA DE PARTICIPACIÓN SECTOR EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2024-2027
“POR Y PARA LA GENTE”**

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de la Ley 152 de 1994 “Por el cual se establece la Ley orgánica del Plan de Desarrollo” la Administración Departamental en cabeza del gobernador del Quindío Doctor Juan Miguel Galvis Bedoya, realizó el ejercicio de Participación Ciudadana en el proceso de Formulación y Estructuración del Plan de Desarrollo 2024-2027, en el municipio de Armenia Quindío, el día lunes 12 de febrero de 2023, en las Instalaciones del Centro Cultural Metropolitano de Convenciones, proceso debidamente normado a través del DECRETO No. 322 DE ENERO 19 DE 2024 “POR MEDIO DE CUAL SE REGLAMENTA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL PROCESO DE FORMULACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2024-2027”

La Mesa de Participación del Sector Educación Pública, conto con una asistencia de 55 personas (Mujeres 28 y Hombres 27), las cuales participaron activamente, en la construcción de las propuestas de solución a las problemáticas más sentidas del sector educación, a partir del análisis de las causas

El presente informe, contiene los resultados de las Mesas de Participación, producto de la aplicación de la metodología METAPLAN, liderada por la Gobernación, a partir de tres preguntas formuladas por los moderadores de las distintas mesas: ¿Cuáles son las principales problemáticas del Sector Educación Pública?, ¿Cuáles son las principales causas de la situación problema? y ¿Cuáles son las principales propuestas de alternativas de solución de la situación problema planteada?

Lo anterior, con el fin de escuchar a la comunidad, con el propósito de que sus aportes, se constituyan en un insumo importante en la formulación del Plan de Desarrollo 2024-2027, producto del ejercicio de retroalimentación entre el estado y la comunidad, promoviendo de esta forma, la cultura de la transparencia, ética pública, participación ciudadana y el uso eficiente de los recursos a través de la formulación de planes, programas y proyectos que beneficien a la población Quindiana.



1. DATOS GENERALES DE LA MESA DE PARTICIPACIÓN

Fecha y hora	13 de febrero de 2024		
Secretaría Responsable	Educación		
Sector	Educación Pública		
Municipio	Armenia Centro de Convenciones		
Número de participantes de la mesa	TOTAL: 55	HOMBRES: 27	MUJERES: 28

2. RESULTADOS DE LA MESA PARTICIPATIVA POR SECTOR

A continuación, se presentará un análisis del resultado de la mesa de participación donde se priorizaron las problemáticas, sus causas y alternativas de solución que el Sector Educación Pública departamental dio a conocer en este ejercicio de participación.

2.1 Situaciones Problemas

Teniendo en cuenta las diferentes problemáticas analizadas en el ejercicio, se pudo corroborar que en su mayoría se ha convertido en una constante, más aún cuando en su mayoría provienen de variables exógenas y medidas que requieren mayor compromiso y atención de nuestros dirigentes y comunidad educativa del departamento para encaminarlos a encontrar soluciones.

Tabla No. 1 Relación de Situaciones Problemas Identificadas en el Sector Educación Pública del departamento del Quindío.

No.	SITUACIÓN PROBLEMA	REPITENCIA	%
1	Ausentismo docente por diversas situaciones	3	5,66%
2	Dificultades de infraestructura y mantenimiento de las I.E (mobiliario, dotación tecnológica, legalización de predios)	5	9,43%
3	La deserción escolar	6	11,32%
4	Salud mental de estudiantes y cuerpo docente.	4	7,55%
5	Turismo sexual niños, niñas, adolescente y jóvenes.	3	5,66%
6	Aumento del consumo de SPA, Microtráfico.	4	7,55%
7	La falta de adaptar los PEI, En el desarrollo del territorio.	2	3,77%
8	Falta de planta docente capacitado para atender niños con Necesidades educativas especiales.	3	5,66%
9	Falta de fortalecimiento de un segundo idioma	4	7,55%
10	Convivencia Escolar	3	5,66%
11	Falta de conectividad (internet)	3	5,66%



12	No garantía de servicios complementarios y de apoyo desde el inicio del año escolar (PAE, aseo, vigilancia, Docentes de apoyo)	4	7,55%
13	Falta de personal capacitado en las áreas artísticas, para fortalecer la jornada complementaria	4	7,55%
14	Bajo resultados en las pruebas SABER para el ingreso a la Universidad	5	9,43%
TOTAL		53	100%

Fuente: Propia

2.2 Análisis Causas, Consecuencias y Alternativas de Solución de los Problemas Priorizados

A continuación, se relacionan los principales problemas identificados, con sus correspondientes causas y alternativas de solución, ver matrices adjuntas.

Tabla No. 2 Relación de Situaciones Problemas, Causas y Alternativas de Solución Identificadas en el Sector Educación Pública del departamento del Quindío.

PROBLEMAS	CAUSAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
Ausentismo docente por diversas situaciones	Mala planeación y articulación de las I.E y la administración Departamental	Contar con docentes auxiliares que ayuden a mitigar la situación, política para el manejo óptimo del tiempo escolar.
Dificultades de infraestructura y mantenimiento de las I.E (mobiliario, dotación tecnológica, legalización de predios)	Recursos insuficientes para sector educativo	Gestión de recursos desde el ente departamental a nivel nacional e internacional.
La deserción escolar	Carencia de empleo, movilidad del grupo familiar	Establecer estrategias de permanencia, y fomento de empresas desde el ente territorial
Salud mental tanto de los estudiantes como docentes	Estrés, vivenciado por la convivencia en la pandemia, el consumo de SPA	Talleres de prevención, prácticas adecuadas de uso y aprovechamiento del tiempo libre.
Turismo sexual niños, niñas, adolescente y jóvenes.	La falta de empleo de los padres de familia,	Brindarle oportunidades de capacitación en formación productiva de los educandos



	las necesidades básicas insatisfechas.	con proyección hacia el futuro.
Aumento del consumo de SPA, Microtráfico	Familias disfuncionales, falta de fortalecer valores.	Jornadas de habilidades para la vida en horario distinto al escolar
La falta de adaptar los PEI, En el desarrollo del territorio.	La no pertinencia de los PEI, falta de la participación de los padres de familia.,	Actualización adaptada a los requerimientos de la ley pensándolos como función dinamizadora del desarrollo
Falta de planta docente capacitado para atender niños con Necesidades educativas especiales.	El aumento de la población con Discapacidades	Crear espacios adecuados y contratar personal competente
Falta de fortalecimiento de un segundo idioma	La falta de interés de los educandos en el aprendizaje de una segunda lengua.	Fortalecimiento de las medias técnicas y ampliación de cobertura en los programas de bilingüismo.
Convivencia Escolar	Conflictos, falta de tolerancia, falta mejoramiento del ambiente escolar	Gestionar redes de apoyo interinstitucional entre el sector salud, educativo, cultura y fundaciones
Falta de conectividad (internet)	La falta de planeación para la administración de los contratos para la prestación de dichos servicios	Ajuste del presupuesto para dejar rublos que faciliten la contratación desde el primer día de clase
No garantía de servicios complementarios y de apoyo desde el inicio del año escolar (PAE, aseo, vigilancia, Docentes de apoyo)	No adelantar la gestión oportuna de los mismos desde la administración departamental	Una buena planeación para la asignación de los recursos
Falta de personal capacitado en las áreas artísticas, para fortalecer la jornada complementaria	No hay suficientes docentes capacitados o formados que orienten estas áreas, en el departamento	Capacitación docente en áreas de música, artística. Incluir licenciaturas de música y artística, ya que en el departamento no existe un programa de licenciatura ni especialización en estas áreas.
Bajo resultados en las pruebas SABER para el ingreso a la Universidad	Poco interés de los estudiantes, falta de plataformas y talleres de actualización en la presentación de la prueba saber	Diseño de plataformas y talleres prácticos, para todos los grados desde la básica hasta la media

Fuente: Propia



2.2.1 Problema No 1: Alta deserción escolar

▪ Causas del Problema Identificado

Teniendo en cuenta el problema identificado, se relacionan las causas que tienen incidencia en la ocurrencia del mismo, así:

Tabla No. 3 Relación de las Causas del Problema correspondiente a la **alta deserción escolar** identificadas en el sector educación del departamento del Quindío.

No	CAUSAS DEL PROBLEMA	Repitencia	%
1	Carencia de empleo, movilidad del grupo familiar	6	100
TOTAL		6	100

Fuente: Propia.

▪ Alternativas de Solución Identificadas

Teniendo en cuenta el problema identificado, se determinaron las siguientes alternativas de solución por la comunidad, así:

Tabla No. 4 Relación de las Alternativas de solución del Problema **alta deserción escolar** identificadas en el sector educación superior.

No	ALTERNATIVA DE SOLUCION	Repitencia	%
1	Establecer estrategias de permanencia, y fomento de empresas desde el ente territorial	6	100
TOTAL		6	100

Fuente: Propia



2.2.2 Problema No 2: Dificultades de infraestructura y mantenimiento de las I.E (mobiliario, dotación tecnológica, legalización de predios)

▪ Causas del Problema Identificado

Teniendo en cuenta el problema identificado, se relacionan las causas que tienen incidencia en la ocurrencia del mismo, así:

Tabla No. 5 Relación de las Causas del Problema correspondiente a la **Dificultades de infraestructura y mantenimiento de las I.E (mobiliario, dotación tecnológica, legalización de predios)** identificadas en el sector educación del departamento del Quindío.

No	CAUSAS DEL PROBLEMA	Repitencia	%
1	Recursos insuficientes para sector educativo	5	100
TOTAL		5	100

Fuente: Propia.

▪ Alternativas de Solución Identificadas

Teniendo en cuenta el problema identificado, se determinaron las siguientes alternativas de solución por la comunidad, así:

Tabla No. 6 Relación de las Alternativas de solución del Problema **Dificultades de infraestructura y mantenimiento de las I.E (mobiliario, dotación tecnológica, legalización de predios)** identificadas en el sector educación superior.

No	ALTERNATIVA DE SOLUCION	Repitencia	%
1	Gestión de recursos desde el ente departamental a nivel nacional e internacional.	5	100
TOTAL		5	100

Fuente: Propia



2.2.3 Problema No 3: Bajo resultados en las pruebas SABER para el ingreso a la Universidad

▪ Causas del Problema Identificado

Teniendo en cuenta el problema identificado, se relacionan las causas que tienen incidencia en la ocurrencia del mismo, así:

Tabla No. 7 Relación de las Causas del Problema correspondiente a la **Bajo resultados en las pruebas SABER para el ingreso a la Universidad** identificadas en el sector educación del departamento del Quindío.

No	CAUSAS DEL PROBLEMA	Repitencia	%
1	Poco interés de los estudiantes, falta de plataformas y talleres de actualización en la presentación de la prueba saber	5	100
TOTAL		5	100

Fuente: Propia.

▪ Alternativas de Solución Identificadas

Teniendo en cuenta el problema identificado, se determinaron las siguientes alternativas de solución por la comunidad, así:

Tabla No. 8 Relación de las Alternativas de solución del Problema **Bajo resultados en las pruebas SABER para el ingreso a la Universidad** identificadas en el sector educación superior.

No	ALTERNATIVA DE SOLUCION	Repitencia	%
1	Diseño de plataformas y talleres prácticos, para todos los grados desde la básica hasta la media	5	100
TOTAL		5	100

Fuente: Propia

**2.2.4 Problema No 4:** Salud mental tanto de los estudiantes como docentes

- **Causas del Problema Identificado**

Teniendo en cuenta el problema identificado, se relacionan las causas que tienen incidencia en la ocurrencia del mismo, así:

Tabla No. 9 Relación de las Causas del Problema correspondiente a la **Salud mental tanto de los estudiantes como docentes** identificadas en el sector educación del departamento del Quindío.

No	CAUSAS DEL PROBLEMA	Repitencia	%
1	Estrés, vivenciado por la convivencia en la pandemia, el consumo de SPA	4	100
TOTAL		4	100

Fuente: Propia.

- **Alternativas de Solución Identificadas**

Teniendo en cuenta el problema identificado, se determinaron las siguientes alternativas de solución por la comunidad, así:

Tabla No. 10 Relación de las Alternativas de solución del Problema **Salud mental tanto de los estudiantes como docentes** identificadas en el sector educación superior.

No	ALTERNATIVA DE SOLUCION	Repitencia	%
1	Talleres de prevención, prácticas adecuadas de uso y aprovechamiento del tiempo libre.	4	100
TOTAL		4	100

Fuente: Propia



2.2. Problema No 5: Aumento del consumo de SPA, Microtráfico

▪ Causas del Problema Identificado

Teniendo en cuenta el problema identificado, se relacionan las causas que tienen incidencia en la ocurrencia del mismo, así:

Tabla No. 11 Relación de las Causas del Problema correspondiente a la **Aumento del consumo de SPA, Microtráfico** identificadas en el sector educación del departamento del Quindío.

No	CAUSAS DEL PROBLEMA	Repitencia	%
1	Familias disfuncionales, falta de fortalecer valores.	4	100
TOTAL		4	100

Fuente: Propia.

▪ Alternativas de Solución Identificadas

Teniendo en cuenta el problema identificado, se determinaron las siguientes alternativas de solución por la comunidad, así:

Tabla No. 12 Relación de las Alternativas de solución del Problema **Aumento del consumo de SPA, Microtráfico** identificadas en el sector educación superior.

No	ALTERNATIVA DE SOLUCION	Repitencia	%
1	Jornadas de habilidades para la vida en horario distinto al escolar	4	100
TOTAL		5	100

Fuente: Propia

▪ Conclusión

Como resultado del ejercicio llevado a cabo en esta mesa de participación se puede concluir la siguiente situación:

Se puede resaltar el compromiso de cada uno de los asistentes e intervinientes en el proceso de identificar las diferentes problemáticas y el origen de las mismas, así como las posibles alternativas de solución de cada uno de ellos, actividad que además de buena concurrencia de los rectores de distintas I.E, tuvo una alta participación de este sector.



Tabla No. 13 Árbol de Problema del Sector Educación del Departamento del Quindío

Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución
Mala planeación y articulación de las I.E y la administración Departamental	Ausentismo docente por diversas situaciones	Contar con docentes auxiliares que ayuden a mitigar la situación, política para el manejo óptimo del tiempo escolar.
Recursos insuficientes para sector educativo	Dificultades de infraestructura y mantenimiento de las I.E (mobiliario, dotación tecnológica, legalización de predios)	Gestión de recursos desde el ente departamental a nivel nacional e internacional.
Carencia de empleo, movilidad del grupo familiar	La deserción escolar	Establecer estrategias de permanencia, y fomento de empresas desde el ente territorial



Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución
Estrés, vivenciado por la convivencia en la pandemia, el consumo de SPA	Salud mental tanto de los estudiantes como docentes	Talleres de prevención, prácticas adecuadas de uso y aprovechamiento del tiempo libre.
Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución
La falta de empleo de los padres de familia, las necesidades básicas insatisfechas.	Turismo sexual niños, niñas, adolescente y jóvenes.	Brindarle oportunidades de capacitación en formación productiva de los educandos con proyección hacia el futuro.
Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución
Familias disfuncionales, falta de fortalecer valores	Aumento del consumo de SPA, Microtráfico	Jornadas de habilidades para la vida en horario distinto al escolar
Causas directas	Problema identificado	Alternativas de Solución



<p>La no pertinencia de los PEI, falta de la participación de los padres de familia</p>	<p>La falta de adaptar los PEI, En el desarrollo del territorio.</p>	<p>Actualización adaptada a los requerimientos de la ley pensándolos como función dinamizadora del desarrollo</p>
<p>Causas directas</p>	<p>Problema identificado</p>	<p>Alternativas de Solución</p>
<p>El aumento de la población con Discapacidades</p>	<p>Falta de planta docente capacitado para atender niños con Necesidades educativas especiales.</p>	<p>Crear espacios adecuados y contratar personal competente</p>
<p>Causas directas</p>	<p>Problema identificado</p>	<p>Alternativas de Solución</p>
<p>La falta de interés de los educandos en el aprendizaje de una segunda lengua.</p>	<p>Falta de fortalecimiento de un segundo idioma</p>	<p>Fortalecimiento de las medias técnicas y ampliación de cobertura en los programas de bilingüismo.</p>