
	<b>FORMATO</b>	<b>Código: F-CIG-05</b>
	<b>Evaluación Gestión Institucional por Dependencias</b>	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 1 de 11

**OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO DE GESTIÓN**

<p><b>1. ENTIDAD:</b> <b>GOBERNACION DEL QUINDIO</b></p> <p>MARCO NORMATIVO:</p> <p>Ley 909 del 23 de septiembre del 2004 "Por la cual se expiden normas que regulan el empleo público, la carrera administrativa, gerencia pública y se dictan otras disposiciones" Artículo 39: "...El Jefe de Control Interno o quien haga sus veces en las entidades u organismos a los cuales se les aplica la presente ley, tendrá la obligación de remitir las evaluaciones de gestión de cada una de las dependencias, con el fin de que sean tomadas como criterio para la evaluación de los empleados, aspecto sobre el cual hará seguimiento para verificar su estricto cumplimiento.</p> <p>Decreto 648 del 19 de abril de 2017 "Por el cual se modifica y adiciona el Decreto 1083 de 2015, Reglamentario Único del Sector de la Función Pública": ARTÍCULO 2.2.21.4.9 Informes. Los jefes de control interno o quienes hagan sus veces deberán presentar los informes que se relacionan a continuación: "...e. De evaluación a la gestión institucional de que trata el artículo 39 de la Ley 909 de 2004."</p>	<p><b>2. DEPENDENCIA A EVALUAR:</b></p> <p><b>SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL</b></p>									
<p><b>3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL:</b> Direcccionar, regular y controlar la prestación del servicio educativo en el Departamento del Quindío en relación con las competencias de los municipios no certificados, en concurrencia, subsidiaridad, y complementariedad de la acción municipal y mediante la coordinación de acciones o convenios de financiación con entidades del orden nacional e internacional.</p> <p><b>3.1. Objetivo General de la Evaluación de la Gestión institucional por Dependencia:</b> Realizar la valoración cualitativa y cuantitativa de la gestión y resultados alcanzados por la Secretaría de Educación Departamental en la vigencia 2022, a partir del análisis de las metas físicas ejecutadas del Plan de Acción, la evaluación al avance y cumplimiento de las acciones formuladas en el Plan de Mejoramiento Institucional como del Plane de Mejoramiento suscritos con los entes externos de control.</p>										
<p><b>4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL</b></p> <p>Para el desarrollo de este numeral, se tuvo en cuenta la matriz "Seguimiento al Plan de Acción", consolidada por la Secretaría de Planeación Departamental a 31 de diciembre de 2022</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS</b></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">5.1. INDICADOR</th> <th style="text-align: center;">5.2. RESULTADO (%)</th> <th style="text-align: center;">5.3. ANÁLISIS DEL RESULTADO S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS</b>			5.1. INDICADOR	5.2. RESULTADO (%)	5.3. ANÁLISIS DEL RESULTADO S			
<b>5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS</b>										
5.1. INDICADOR	5.2. RESULTADO (%)	5.3. ANÁLISIS DEL RESULTADO S								



	<b>FORMATO</b>	<b>Código: F-CIG-05</b>
	<b>Evaluación Gestión Institucional por Dependencias</b>	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 2 de 11

Se anota que en el informe de seguimiento al Plan de Acción de la vigencia 2022, realizado por la Oficina de Control Interno de Gestión, se realizaron observaciones respecto a la falta de evidencias que dieran claridad sobre la trazabilidad entre los avances de la meta física y los recursos del presupuesto ejecutados y relacionados con la misma, lo que imposibilitó el pronunciamiento de fondo en virtud de los principios de eficiencia y eficacia. Así mismo, se dieron las respectivas recomendaciones al respecto, con el fin de obtener los fines de los instrumentos de planeación adoptados por la administración departamental.

**LINEA ESTRATEGICA: 1. LINEA ESTRATEGICA: 1 INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD**

**PROGRAMA: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media. "Tú y yo con educación y de calidad"**


**PROYECTO: Fortalecimiento de Estrategias de Acceso, Bienestar y Permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío**

No.	META	INDICADOR	RESULTADO (%)	ANÁLISIS DEL RESULTADOS
-----	------	-----------	---------------	-------------------------

**Proyecto: 202000363-0015** Fortalecimiento de las competencias comunicativas en lengua extranjera en estudiantes y docentes de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Quindío.

1	<b>2201034</b> Servicio educativos de promoción del bilingüismo	Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	100%	La meta fue superada suficientemente, para lo cual fue ejecutado el 100% del presupuesto asignado.
2	<b>2201034</b> Servicio educativos de promoción del bilingüismo	Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma	100%	La meta fue alcanzada, para lo cual fue ejecutado el 100% del presupuesto
3	<b>Meta: 2201060</b> Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	100%	La meta fue superada suficientemente, no obstante, conforme a las evidencias aportadas por la SED, el presupuesto ejecutado para alcanzar la meta física, superó palmariamente lo programado por el rubro asignado a la misma




	<b>FORMATO</b>	<b>Código: F-CIG-05</b>
	<b>Evaluación Gestión Institucional por Dependencias</b>	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012 <b>Página 3 de 11</b>

**Proyecto: 202000363-0016** Fortalecimiento territorial para una gestión educativa integral en la Secretaría de Educación Departamental del Quindío

1	<b>2201006</b> Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	100%	La meta fue alcanzada sin necesidad de ejecutar el total de los recursos asignados.
2	<b>2201015</b> Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión.	100%	La meta fue alcanzada sin necesidad de ejecutar el total de los recursos asignados.
3	<b>220104200</b> Servicios de atención psicosocial a estudiantes y docentes	Personas atendidas	35%	La meta física no se alcanza, a pesar de que el presupuesto asignado se ejecutó en un 80%
4	<b>220107100</b> Servicio educativo	Establecimientos educativos en operación	100%	La meta se cumplió, con el presupuesto asignado


**Proyecto: 202000363-0091** Fortalecimiento de Estrategias de Acceso, Bienestar y Permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío

1	<b>220103000</b> Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles	81%	La meta física no se alcanza, a pesar de haberse ejecutado el presupuesto asignado para la misma
2	<b>220103300</b> Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	100%	La meta fue superada suficientemente, sin necesidad de ejecutar en un alto porcentaje (53%) el presupuesto asignado
3	<b>2201032</b> Servicio de alfabetización	Personas beneficiarias con modelos de alfabetización	100%	La meta fue superada suficientemente, para lo cual fue ejecutado el 100% del presupuesto asignado.
4	<b>2201055</b> Servicio de apoyo para la implementación	Entidades Territoriales certificadas con asistencia	100%	La meta se alcanza con la ejecución del presupuesto asignado.


	<b>FORMATO</b>	<b>Código: F-CIG-05</b>
	<b>Evaluación Gestión Institucional por Dependencias</b>	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 4 de 11

	ión de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes	técnica para el fortalecimiento de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes		
5	<b>2201067</b> Servicio de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres	Escuelas de padres apoyadas	100%	La meta se alcanza con la ejecución del presupuesto asignado.
6	<b>2201028</b> Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar	Beneficiarios de la alimentación escolar	82%	La meta física no se alcanza a pesar de que el presupuesto asignado alcanza un alto porcentaje.
7	<b>2201029</b> Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	Beneficiarios de transporte escolar	100%	La meta fue superada suficientemente, sin que se ejecutara el 100% del presupuesto
8	<b>2201062</b> Infraestructura educativa mantenida	Infraestructura de Instituciones Educativas construida, mejorada, ampliada, mantenida, y/o reforzada.	47%	La meta física no se alcanza, mientras el presupuesto asignado alcanza un alto porcentaje (99.89%)
9	<b>2201063</b> Estudios de preinversión	Estudios o diseños realizados	50%	La meta física no se alcanza, al igual el presupuesto asignado a la meta no se ejecuta
10	<b>2201069</b> Infraestructura educativa dotada	Sedes dotadas	60%	La meta física no se alcanza, al igual el presupuesto asignado a la meta se ejecuta en un bajo porcentaje (8%)




	<b>FORMATO</b>	<b>Código: F-CIG-05</b>
	<b>Evaluación Gestión Institucional por Dependencias</b>	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 5 de 11

<b>Proyecto: 202000363-0092</b> Fortalecimiento para la gestión de la educación inicial y preescolar en el marco de la atención integral a la primera infancia en el Departamento del Quindío				
1	<b>2201018</b> Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad	Entidades territoriales que hacen seguimiento a las condiciones de calidad de los prestadores de educación inicial o preescolar a través del Sistema de Información de Primera Infancia - SIPI-	100%	La meta se alcanza con la ejecución del presupuesto asignado.
2	<b>2201037</b> Servicio de atención integral para la primera infancia	Instituciones educativas oficiales que implementan en nivel preescolar en el marco de la atención integral	100%	La meta se alcanza con la ejecución del presupuesto asignado.
<b>Proyecto: 202000363-0093</b> Fortalecimiento de la Calidad Educativa con inclusión y equidad para el Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el Departamento del Quindío				
1	<b>2201073</b> Servicio de evaluación de la calidad de la educación preescolar, básica o media.	Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa	100%	La meta se supera suficientemente, con la ejecución del presupuesto asignado para la misma
2	<b>2201068</b> Servicio de gestión de riesgos y desastres en establecimientos educativos	Establecimientos educativos con acciones de gestión del riesgo implementadas	100%	La meta física fue superada suficientemente, a pesar de que el presupuesto asignado para la misma, solo se ejecuta hasta el 50%


	<b>FORMATO</b>		<b>Código: F-CIG-05</b>
	<b>Evaluación Gestión Institucional por Dependencias</b>		Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
			Página 6 de 11

3	<b>Meta:</b> <b>2201026</b> Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	Ambientes de aprendizaje en funcionamiento	100%	La meta se alcanza con la ejecución del presupuesto asignado.
4	<b>2201009</b> Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	100%	La meta física fue superada suficientemente, a pesar de que el presupuesto asignado para la misma, solo se ejecuta hasta el 65%
5	<b>2201010</b> Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes y agentes educativos en educación inicial o preescolar de acuerdo a los referentes nacionales	Docentes y agentes educativos beneficiarios de Servicio de fortalecimiento a sus capacidades de acuerdo a los referentes nacionales	100%	La meta física fue superada suficientemente, con la ejecución del presupuesto asignado para la misma
6	<b>2201035</b> Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.	Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo	100%	La meta se alcanza con la ejecución del presupuesto asignado.
7	<b>2201046</b> Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	Instituciones educativas asistidas técnicamente en innovación educativa	100%	La meta física fue superada suficientemente, a pesar de que el presupuesto asignado para la misma, solo se ejecuta hasta el 65%



	<b>FORMATO</b>	<b>Código: F-CIG-05</b>
	<b>Evaluación Gestión Institucional por Dependencias</b>	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 7 de 11

8	<b>2201054</b> Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas	100%	La meta se alcanza con la ejecución del presupuesto asignado.
9	<b>2201061</b> Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	Proyectos apoyados	100%	La meta se alcanza con el presupuesto asignado
10	<b>2201066</b> Servicio de orientación vocacional	Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional	38%	La meta no se alcanza, no obstante, haberse ejecutado el 100% del presupuesto asignado
<b>Proyecto: 202000363-0094</b> Fortalecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación TIC, para una innovación educativa de calidad en el departamento del Quindío				
1	<b>2201050</b> Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo	100%	La meta se alcanza con la ejecución del 90% del presupuesto.
2	<b>2201050</b> Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	Establecimientos educativos conectados a internet	66%	La meta no se alcanza a pesar de haberse ejecutado el 100% del presupuesto asignado a la misma, sin embargo se anota que la meta se acumula, por lo tanto en la vigencia 2023, se puede alcanzar.
3	<b>2201001</b> Documentos de planeación	Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos	100%	La meta se alcanza a pesar de que el presupuesto asignada a la misma, solo se ejecutó hasta el 62%

	<b>FORMATO</b>	<b>Código: F-CIG-05</b>
	<b>Evaluación Gestión Institucional por Dependencias</b>	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 8 de 11

**Proyecto: 202000363-0095** Implementación del observatorio de educación, con el fin de recopilar y producir información del sector educativo con enfoque territorial.

1	<b>2201001</b> Documentos de planeación	Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos	100%	La meta se alcanza con el presupuesto asignado el cual se ejecuta en un 92%
2	<b>Meta: 2201048</b> Servicios de información en materia educativa	Observatorio implementado	100%	La meta se alcanza con la ejecución del presupuesto asignado

**Proyecto: 202000363-0096** Fortalecimiento de estrategias para el acceso y la permanencia de los estudiantes egresados de los Establecimientos Educativos Oficiales a la educación superior o terciaria en el Departamento del Quindío

1	<b>2202006</b> Servicio de apoyo para el acceso y la permanencia a la educación superior o terciaria	Estrategias y programas de fomento para acceso y permanencia a la educación superior o postsecundaria implementados	100%	La meta se alcanza con el presupuesto asignado el cual se ejecuta en un 92%
---	---	---	------	---


**LINEA ESTRATEGICA: 2 Generación de una cultura que valora y gestiona el conocimiento y la innovación**

**PROGRAMA: Generación de una cultura que valora y gestiona el conocimiento y la innovación**

**Proyecto: 202000363-0097** Implementación y fortalecimiento de las estrategias que fomenten la ciencia, la tecnología y la innovación en las Instituciones Educativas Oficiales del Departamento.

No.	META	INDICADOR	RESULTADO (%)	ANÁLISIS DEL RESULTADOS
1	<b>3904006</b> Servicio para el fortalecimiento de capacidades institucionales para el fomento de vocación científica	Instituciones educativas que participan en programas que fomentan la cultura de la Ciencia, la	100%	<b>La meta se alcanza con la ejecución del presupuesto asignado.</b>



	<b>FORMATO</b>	<b>Código: F-CIG-05</b>
	<b>Evaluación Gestión Institucional por Dependencias</b>	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 9 de 11

		Tecnología y la Innovación fortalecidas	
--	--	---	--

**6. EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:**


La Oficina de Control Interno de Gestión, realizó la presente evaluación teniendo en cuenta la información remitida y consolidada por la Secretaría de Planeación, en el formato F-PLA -47, versión 07, el cual evidencia el estado de ejecución de metas y proyectos.

La Secretaría de Educación Departamental tiene a cargo el cumplimiento de 36 Metas producto establecidas en el Plan de Desarrollo "TU Y YO SOMOS QUINDIO" 2020-2023, incluidas en la línea estratégica: 1. Inclusión Social y Equidad y 2. Productividad y Competitividad, con los siguientes programas, proyectos y metas:

Líneas estratégicas:	Programas:	Proyectos	Metas
1. INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD	2201. Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"	7	34
	2202. Calidad y fomento de la Educación "Tu y yo preparados para la educación superior"	1	1
2. PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD	3904. Generación de una cultura que valora y gestiona en conocimiento y la innovación	1	1
TOTAL 2	TOTAL 3	TOTAL 9	TOTAL 36

Presupuesto definitivo asignado en el Plan de Acción de la vigencia 2022: \$196.347.005.987.75

De la ejecución física de las metas establecidas en el Plan de Acción y que tienden a alcanzar las del Plan de Desarrollo "Tú y Yo Somos Quindío 2020 – 2023" y responsabilidad de la Secretaría de Educación Departamental, se evidencia cumplimiento en eficiencia, eficacia y efectividad, de acuerdo a la siguiente tabulación, la cual relaciona, además, el consolidado de acuerdo al porcentaje de ejecución presupuestal

	<b>FORMATO</b>	<b>Código: F-CIG-05</b>
	<b>Evaluación Gestión Institucional por Dependencias</b>	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 10 de 11

SEMÁFORO	NIVEL DE CUMPLIMIENTO	NÚMERO DE METAS producto	NÚMERO DE METAS presupuesto
VERDE OSCURO	80-100	31	28
VERDE CLARO	70 - 79	0	2
AMARILLO	60 - 69	1	2
NARANJA	40 - 59	2	2
ROJO	0 - 39	2	2
AZUL	0 DATOS	0	
METAS EJECUTADAS SIN RECURSO		2	0
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

Con respecto a la ejecución presupuestal, la Secretaria de Educación Departamental, de los recursos apropiados en el Plan de Acción, que ascendieron a \$196.347.005.987.75, ejecutó la suma de \$193.873.956.157,18 que corresponde al 98.7%.

Fórmula para medir eficiencia, eficacia y efectividad<sup>1</sup>:

- Eficacia = (Resultado alcanzado\*100)/(Resultado previsto).
- Eficiencia=((Resultado alcanzado/costo real)\*Tiempo invertido)/((Resultado previsto/costo previsto) \*Tiempo previsto) .
- Efectividad=((Puntaje de eficiencia + Puntaje de eficacia)/2)/(Máximo puntaje).

Medición:

Eficacia:  $31 \times 100 / 36$   
Resultado 86%

Eficiencia:  $31 / 193.873.956.157,18 \times 12 = 19.2$   
 $36 / 196.347.005.987.75 \times 12 = 21.6$   
Resultado: 89%

Efectividad:  $0.89 + 0.86 / 2$   
Resultado:  $0.9 \times 100 = 90\%$

En términos de principios de eficacia y eficiencia, se puede afirmar que la Secretaría de Educación Departamental, desarrollo la gestión administrativa de conformidad con los mismos, anotando que la eficacia emana del artículo 209 de la Constitución Política y el numeral 11 del artículo 3 de la Ley 1437 de 2011, en cuanto la eficiencia, ha sido desarrollado por la jurisprudencia de la Corte Constitucional en la sentencia C-816 de 2013, Magistrado Ponente Luis Ernesto Vargas Silva, manifestando: "(...)en lo que atañe al principio de eficiencia la jurisprudencia de este Tribunal ha señalado que se trata de la máxima racionalidad de la relación costos-beneficios, de manera que la administración pública tiene el deber de maximizar el rendimiento o los resultados, con costos menores, por cuanto los recursos financieros de Hacienda, que tienden a limitados, deben ser bien planificados por el Estado para que tengan como fin satisfacer las necesidades prioritarias de la comunidad sin el despilfarro del gasto público. Lo anterior significa, que la eficiencia presupone que el Estado, por el interés general, está obligado a tener una planeación adecuada del gasto, y maximizar la relación costos – beneficios."

<sup>1</sup> [log.edenred.es/eficiencia-eficacia-y-efectividad-diferencias-y-calculo](http://log.edenred.es/eficiencia-eficacia-y-efectividad-diferencias-y-calculo)





FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión  
Institucional por Dependencias**

Versión: 03  
Fecha: 18/12/2012

Página 11 de 11

**FORTALEZAS**

La Secretaría de Educación Departamental, en la vigencia 2022, avanzó en las metas cuya tipología se clasifica como "Acumuladas (mantenimiento)", lo que significa que muy posiblemente a 31 de diciembre de 2023, la meta asociada al Plan de Desarrollo "Tú y Yo Somos Quindío 2020 – 2023", se cumpla en un 100%, permitiendo el alcance de los objetivos planteados en dicho plan.

Así mismo, se reitera el compromiso de los funcionarios y contratistas de la Secretaría de Educación, para mejorar procesos que permiten la optimización del recurso humano, en la ejecución de los escasos recursos asociados a algunas metas y así alcanzarlas o sobre pasarlas en beneficio de la prestación del servicio.

**DEBILIDADES:**

Cuatro de las metas clasificadas en la tipología "No acumulada (incremento), no lograron alcanzarse, a pesar de que, en algunas de ellas, se ejecuta en un alto porcentaje el presupuesto asignado, lo que obliga a realizar el análisis juicioso sobre la situación presentada.

**RECOMENDACIONES**

Dado que la mayoría de los recursos para cumplir las metas del plan de acción, se ejecutaron a través de procesos de contratación, se recomienda a los responsables de ejecutar el plan de acción para la vigencia 2023, que en los informes que se presenten ante la Dirección de Planeamiento Educativo quien hace el respectivo seguimiento de los avances de manera trimestral, se estipule claramente la trazabilidad entre las acciones ejecutadas y los recursos del presupuesto comprometido en las mismas.

Lo anterior, con el fin de contar con soportes idóneos que permiten evidenciar y analizar la relación costo/beneficio por parte de la OCIG y así realizara un pronunciamiento adecuado en términos de eficiencia que beneficie futuros procesos de planeación.

**8. FECHA:** 30 de marzo de 2023

**9. FIRMA:**

Verificó: José Duván Lizarazo Cubillos – Jefe Oficina de Control Interno de Gestión

Elaboró: Isabel Cristina Carvajal Ramos. – Contratista OCIG *cc*

ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
Elaborado Por:	Revisado por:	Aprobado por:
Gloria Inés Marín Betancurt	Gloria Inés Marín Betancurt	Gloria Inés Marín Betancurt
Cargo: Jefe de Oficina	Cargo: Jefe de Oficina	Cargo: Jefe de Oficina