



**Secretaría de Familia**  
Gobernación del Quindío



SEGUIMIENTO, CONSOLIDACIÓN, MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL PRIMER TRIMESTRE  
DEL AÑO 2022 DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y  
ADOLESCENCIA DEL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO 2014 – 2024

PRIMER TRIMESTRE 2022

SECRETARÍA DE FAMILIA  
DIRECCIÓN DE DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

JEFE OFICINA DE FAMILIA  
ANA LUCIA CORCUERA BUITRAGO



## 1. INTRODUCCIÓN

La Gobernación del Quindío, a través de la Secretaría de Familia Departamental, dando cumplimiento al Plan Departamental de Desarrollo “TU Y YO SOMOS QUINDIO 2020-2023” y a la ordenanza 005 del 2014 “Por medio de la cual se adopta la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del Departamento del Quindío 2014 – 2024”, elabora el presente documento, con el propósito de realizar el seguimiento y evaluación a la matriz de planificación, respecto al primer trimestre de la vigencia 2022, haciendo énfasis que de los once (11) actores responsables del proceso de implementación, diez (10) de ellos corresponden al Centro Administrativo Departamental y el once (11), es el aliado estratégico del proceso, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Para tales efectos, se tuvo en cuenta el Decreto 386 del 26 de junio de 2019: “Por medio del cual se reglamenta el seguimiento y evaluación de las políticas públicas, planes y programas del departamento del Quindío”, con el propósito de monitorear el avance físico y la inversión de los recursos de la Política Pública Departamental de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia, a través de la evaluación permanente, tal y como se estipula en el artículo sexto, punto 2.

## 2. ANÁLISIS EJES ESTRATÉGICOS.

Para llevar a cabo el análisis del cumplimiento de los indicadores de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del Quindío, se

emplea el instrumento implementado para medir los avances del Plan de Desarrollo Departamental, adoptado mediante Decreto 1061 de 2016 “Por medio del cual se reglamenta el seguimiento y evaluación al Plan de Desarrollo Departamental”, de acuerdo con la siguiente semaforización:

CUMPLIMIENTO	SEMAFORIZACIÓN
Verde Oscuro (80% 100%)	Sobresaliente
Verde Claro (70% 79%)	Satisfactorio
Amarillo (60% 69%)	Medio
Naranja (40% 59%)	Bajo
Rojo (0% 39%)	Crítico

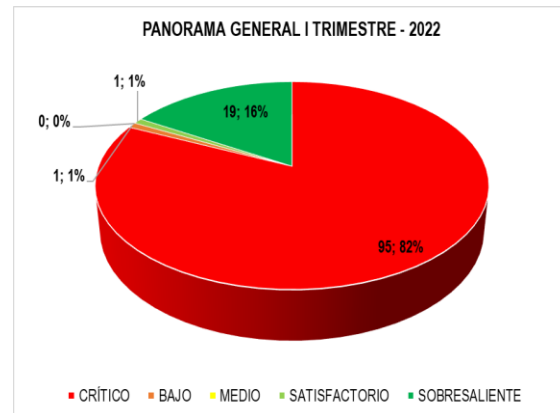
La Política Pública, cuenta con un total de 116 metas, las cuales se encuentran divididas en cuatro (4) ejes estratégicos. El primer eje estratégico, denominado “Existencia”, contempla 23 indicadores, que representan el 19,8% del total de las metas, el segundo eje, se denomina “Desarrollo” y contempla 57 metas, que representan el 49,2% , el tercer eje estratégico se denomina “Ciudadanía” y contiene 13 metas, que representan el 11,2% de las metas y, por último, se cuenta con el eje estratégico de “Protección”, que cuenta con 23 indicadores, que representan el 19,8% del total de metas establecidas en la matriz de planificación. El presente informe técnico, da respuesta al comportamiento de estas metas, en el proceso de seguimiento y evaluación de la Política Pública, como se muestra a continuación:

POLÍTICA PÚBLICA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2014 -2024								
EJE ESTRATÉGICO	TOTAL METAS	RESPONSABLE	META FÍSICA PRIMER TRIMESTRE 2022				TOTAL INDICADORES	
			CRÍTICO	BAJO	MEDIO	SATISFACTORIO		SOBRESALIENTE
Existencia	23	Salud, Educación, Agricultura, Familia, ICBF.	21	1			1	23
Desarrollo	57	Salud, Educación, Familia, ICBF, Cultura, Aguas e Infraestructura, Interior, INDEPORTES, Promotora de Vivienda.	45			1	11	57
Ciudadanía	13	Interior, Cultura, Educación, Familia, ICBF.	8				5	13
Protección	23	Interior, Familia, ICBF, turismo.	21				2	23
<b>TOTAL DE METAS</b>			<b>95</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>116</b>

Tabla 1: Semaforización ejes estratégicos Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del Quindío – primer trimestre vigencia 2022.

La anterior tabla, nos muestra el comportamiento general con corte al primer trimestre de la vigencia 2022, de acuerdo con el reporte de los actores estratégicos de la Política Pública. En este sentido, se observa que 95 indicadores se encuentran en estado crítico, de acuerdo con la escala de semaforización propuesta por el Departamento Nacional de Planeación, que corresponden al 82% del total de indicadores. Seguidamente, se tiene 1 indicador en estado bajo que representan el 1%; por otro lado, 1 indicador que se encuentra en estado satisfactorio representando el 1%, y Por último, 19 indicadores que representan el 16%, que se encuentran en situación satisfactoria.

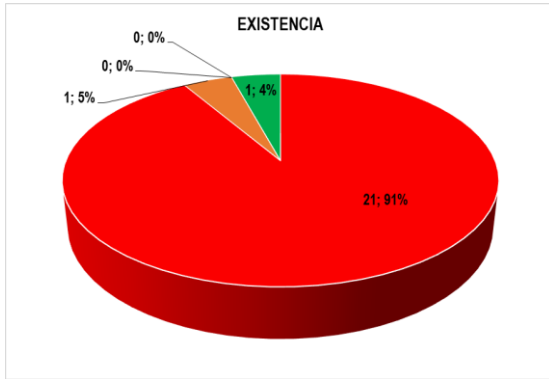
A continuación, se observa gráficamente la presente descripción:



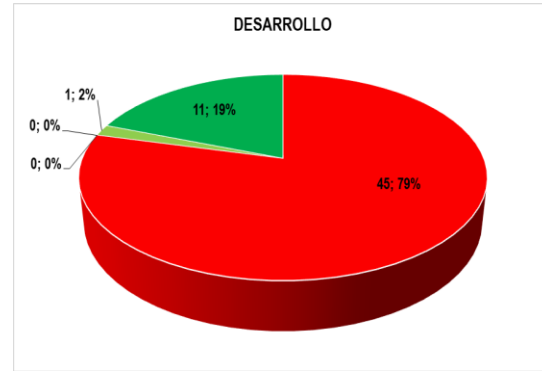
Gráfica 1: Panorama general vigencia 2021

## 2.1 EJE I: EXISTENCIA

De los 23 metas que comprenden este eje, 1 de ellas se encuentra en sobresaliente, representando el 4%, seguido de 1 meta que se encuentra bajo, representando el 4%, y por último 21 metas que se encuentran en estado crítico, representando el 91%.



Gráfica 2: Comportamiento eje I – Existencia.



Gráfica 3: Comportamiento eje II – Desarrollo

Las principales razones para que el comportamiento de estas metas se encuentre en estado crítico, obedecen a que los actores responsables no reportan el cumplimiento de las metas o no son claros con la información que suministran; al igual que, al no inicio de acciones de avance en temas relacionados con la estrategia “Madre Canguro”, acciones encaminadas a garantizar la seguridad alimentaria, estrategia AIEPI y, acciones de prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

## 2.2 EJE II: DESARROLLO

El segundo eje, está compuesto por 57 metas, de las cuales, 11 se encuentran en situación sobresaliente, que representan el 19%, seguido de 1 meta que se encuentran en estado satisfactorio, representando el 2%; y, por último, 45 metas que se encuentran en estado crítico, con una representación porcentual del 79%. A continuación, se observa gráficamente la presente descripción:

Las principales razones para que el comportamiento de estas metas se encuentre en estado crítico, obedecen a que los actores responsables no reportan el cumplimiento de las metas o no son claros con la información que suministran.

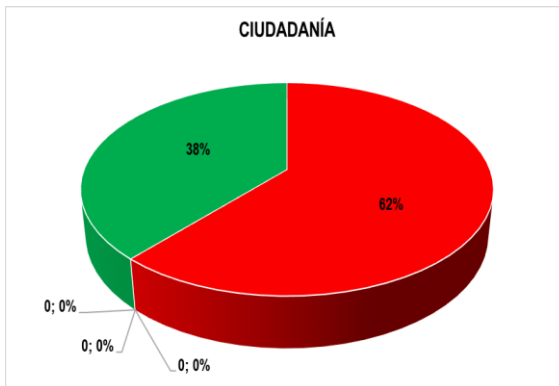
De las metas que se encuentran en situación crítica, se observa que tres (3) de ellas, que representan el 7,9% están relacionados con temas de acceso a la educación, que dependen del reporte del Ministerio de Educación Nacional (deserción, reprobación, analfabetismo).

También, 32 de estas metas en crítico, que representan el 56%, obedecen al no desarrollo de acciones de avance durante el primer trimestre de la vigencia 2022, en temas relacionados con acceso a la educación, infraestructura educativa, acciones culturales y acciones de promoción y prevención de derechos y fortalecimiento familiar.

## 2.3 EJE III: CIUDADANÍA

El tercer eje, está compuesto por 13 metas, de los cuales, 5 se encuentran en sobresaliente, que representa el 38%,

mientras que 8 se encuentra en estado crítico y representan el 62%.

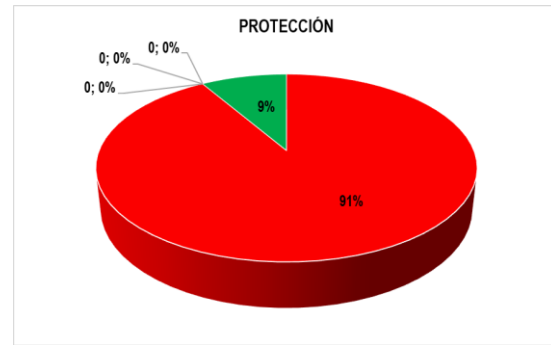


Gráfica 4: Comportamiento eje III – Ciudadanía

Las principales razones para que el comportamiento de estas metas se encuentre en estado crítico, obedecen a que los actores responsables no reportan el cumplimiento de las metas o no son claros con la información que suministran, igualmente, las metas en estado crítico se encaminan a acciones con avances previos en temas de atención integral de la primera infancia, plan de formación docente y dignatarios comunales fortalecidos.

## 2.4 EJE IV: PROTECCIÓN

De los 23 metas que comprenden este eje, 2 de ellas se encuentran en sobresaliente, representando el 9%, mientras que 21, se encuentran en estado crítico, que representan el 91%. A continuación, se observa gráficamente la presente descripción:



Gráfica 5: Comportamiento eje IV – Protección

Las metas que se encuentran en situación crítica, están relacionadas con acciones en el proceso de restablecimiento de derechos, reportadas desde el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, con seis (6) de ellas, que representan el 54,5%; el porcentaje restante, son temas relacionados con la red de hogares de paso de niños, niñas y adolescentes, ruta de prevención urgente, con ruta de prevención temprana y ruta de protección en prevención y, avances en la garantía de las categorías de derechos en el marco de la asistencia técnica a los Entes Territoriales Municipales.

## 3. DIFICULTADES Y RETOS

En el proceso de implementación, seguimiento y evaluación del primer trimestre de la vigencia 2022 de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del departamento del Quindío, se identifican las siguientes dificultades:

- ✓ El no reporte del cumplimiento de las metas o no ser claros con la información que suministran, los actores responsables de las metas.
- ✓ El no inicio de acciones en el proceso de implementación de las metas.



**Secretaría de Familia**  
*Gobernación del Quindío*



- ✓ La difícil medición del alcance de algunas metas, identificando que se sale de las competencias del ente departamental, por lo que su proceso de implementación no se puede materializar.
- ✓ Existen metas que se encuentran repetidas en diferentes o el mismo eje estratégico, lo que impide medir de manera adecuada el alcance de la Política Pública.

Ahora bien, en cuanto a los retos, se pueden identificar:

- ✓ Adelantar un proceso de fortalecimiento de capacidades técnicas frente a la Política Pública Departamental de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del Quindío 2014 – 2024 con los actores responsables del proceso de implementación.
- ✓ Realizar un proceso de ajuste de la matriz de planificación, con la finalidad de hacer medibles y alcanzables los propósitos de la Política Pública.

Proyecto y Elaboró: Ana Lucia Corcuera Buitrago- Jefe de Familia

Aprobó: Leidy Yohanna Jaramillo Santofimio- Directora de Desarrollo Humano y Familia