



Secretaría de Familia
Gobernación del Quindío



SEGUIMIENTO, CONSOLIDACIÓN, MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL CUARTO TRIMESTRE DE 2021 DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO 2014 – 2024 MÁS “POR MIS DERECHOS, POR MI FAMILIA, PARA VOLVER A SOÑAR”

CUARTO TRIMESTRE 2021

SECRETARÍA DE FAMILIA
DIRECCIÓN DE DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

JEFE OFICINA DE FAMILIA
NATALIA ÁLVAREZ RUALES



1. INTRODUCCIÓN

La Gobernación del Quindío, a través de la Secretaría de Familia Departamental, dando cumplimiento al Plan Departamental de Desarrollo “TU Y YO SOMOS QUINDIO 2020-2023” y a la ordenanza 005 del 2014 “Por medio de la cual se adopta la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del Departamento del Quindío 2014 – 2024”, elabora el presente documento, con el propósito de realizar el seguimiento y evaluación a la matriz de planificación, respecto al cuarto trimestre de la vigencia 2021, haciendo énfasis que de los once (11) actores responsables del proceso de implementación, diez (10) de ellos corresponden al Centro Administrativo Departamental y el once (11), es el aliado estratégico del proceso, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Para tales efectos, se tuvo en cuenta el Decreto 386 del 26 de junio de 2019: “Por medio del cual se reglamenta el seguimiento y evaluación de las políticas públicas, planes y programas del departamento del Quindío”, con el propósito de monitorear el avance físico y la inversión de los recursos de la Política Pública Departamental de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia, a través de la evaluación permanente, tal y como se estipula en el artículo sexto, punto 2.

2. ANÁLISIS EJES ESTRATÉGICOS.

Para llevar a cabo el análisis del cumplimiento de los indicadores de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del Quindío, se emplea el instrumento implementado para medir los avances del Plan de Desarrollo Departamental, adoptado mediante Decreto 1061 de 2016 “Por medio del cual se reglamenta el seguimiento y evaluación al Plan de Desarrollo Departamental”, de acuerdo a la siguiente semaforización:

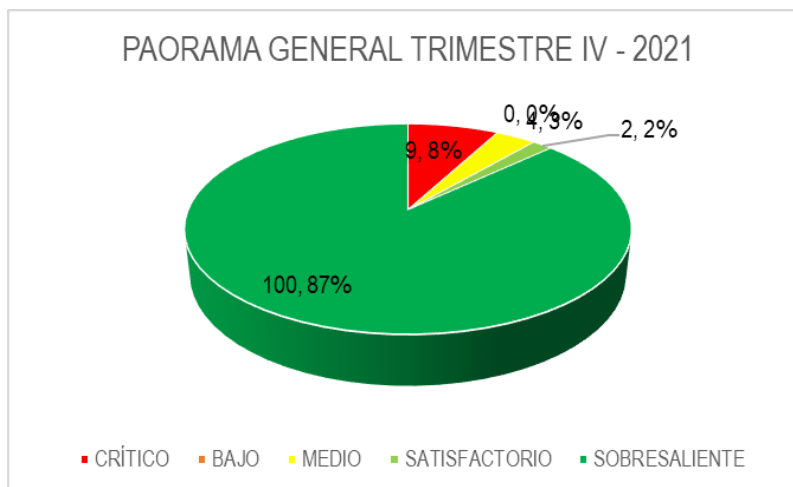
CUMPLIMIENTO	SEMAFORIZACIÓN
Verde Oscuro (80% 100%)	Sobresaliente
Verde Claro (70% 79%)	Satisfactorio
Amarillo (60% 69%)	Medio
Naranja (40% 59%)	Bajo
Rojo (0% 39%)	Critico

La Política Pública, cuenta con un total de 115 metas, las cuales se encuentran divididas en cuatro (4) ejes estratégicos. El primer eje estratégico, denominado “Existencia”, contempla 23 indicadores, que representan el 20% del total de las metas, el segundo eje, se denomina “Desarrollo” y contempla 56 metas, que representan el 48,7% , el tercer eje estratégico se denomina “Ciudadanía” y contiene 13 metas, que representan el 11,3% de las metas y, por último, se cuenta con el eje estratégico de “Protección”, que cuenta con 23 indicadores, que representan el 20% del total de metas establecidas en la matriz de planificación. El presente informe técnico, da respuesta al comportamiento de estas metas, en el proceso de seguimiento y evaluación de la Política Pública, como se muestra a continuación:

EJE ESTRATÉGICO		TOTAL METAS	RESPONSABLE	META FÍSICA CUARTO TRIMESTRE 2021				
				CRÍTICO	BAJO	MEDIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE
Existencia	23	Salud, Educación, Agricultura, Familia, ICBF.	6			1	16	23
Desarrollo	57	Salud, Educación, Familia, ICBF, Cultura, Aguas e Infraestructura, Interior, INDEPORTES, Promotora de Vivienda.	3		2	1	50	56
Ciudadanía	13	Interior, Cultura, Educación, Familia, ICBF.					13	13
Protección	23	Interior, Familia, ICBF, turismo.			2		21	23
TOTAL DE METAS			9	0	4	2	100	115

Tabla 1: Semaforización ejes estratégicos Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del Quindío – cuarto trimestre vigencia 2021.

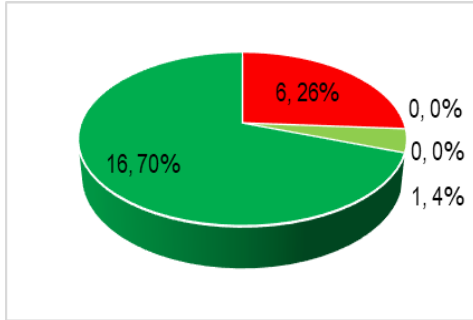
La anterior tabla, nos muestra el comportamiento general con corte al cuarto trimestre de la vigencia 2021, de acuerdo al reporte de los actores estratégicos de la Política Pública. En este sentido, se observa que 9 metas se encuentran en estado crítico, de acuerdo a la escala de semaforización propuesta por el Departamento Nacional de Planeación, que corresponden al 7,8% del total de metas. Seguidamente, se tienen 4 metas que se encuentran en estado medio, representando el 3,4%. Por otro lado, 2 metas que se encuentran en estado satisfactorio representando el 1,8% y; 98 metas que representan el 87%, se encuentran en situación satisfactoria. A continuación, se observa gráficamente la presente descripción:



Gráfica 1: Panorama general vigencia 2021

Ahora bien, el comportamiento para cada uno de los ejes estratégicos, es el siguiente:

2.1 EJE I: EXISTENCIA

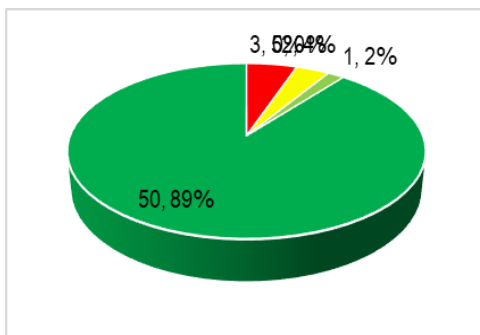


Gráfica 2: Comportamiento eje I – Existencia.

De las 23 metas que comprenden este eje, 16 de ellas se encuentran en sobresaliente, representando el 70%, mientras que 6, se encuentran en estado crítico, representando el 26%; 1 de las metas se encuentra en estado satisfactorio, representando el 4% del primer eje estratégico.

Las principales razones para que el comportamiento de estas metas se encuentre en estado crítico, obedecen al no reporte de acciones de avance en temas relacionados con la estrategia “Madre Canguro” y, el estado de implementación de la estrategia AIEPI, lideradas desde la Secretaría de Salud Departamental, quienes en diferentes mesas de trabajo han argumentado que la acción estratégica no guarda relación con la meta 2021, siendo difícil el reporte de la información.

2.2 EJE II: DESARROLLO

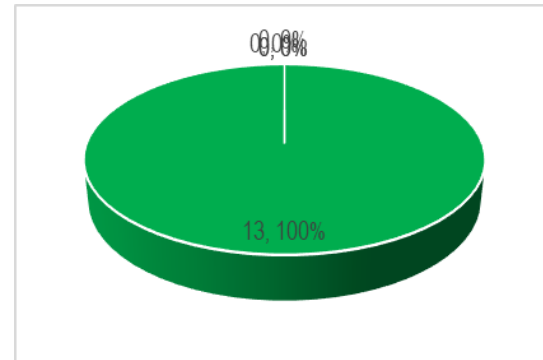


Gráfica 3: Comportamiento eje II – Desarrollo

El segundo eje, está compuesto por 56 metas, de las cuales, 50 se encuentran en situación sobresaliente, que representan el 89%, seguido de 1 meta que se encuentra en estado satisfactorio, representando el 2%; así como 2 de ellas que se encuentran en estado medio, con una representación del 4%, seguidas de 3 metas en estado crítico, que representan el 5%.

De las metas que se encuentran en situación crítica, se observa que están relacionadas con el Plan de Formación y Capacitación Docente en Competencias Comunicativas en Inglés de la Secretaría de Educación Departamental, Sedes Educativas construidas en departamento del Quindío a cargo de la Secretaría de Aguas e Infraestructura y, el fortalecimiento de las capacidades institucionales para el desarrollo de la estrategia de padres y madres de la Secretaría de Educación Departamental.

2.3 EJE III: CIUDADANÍA

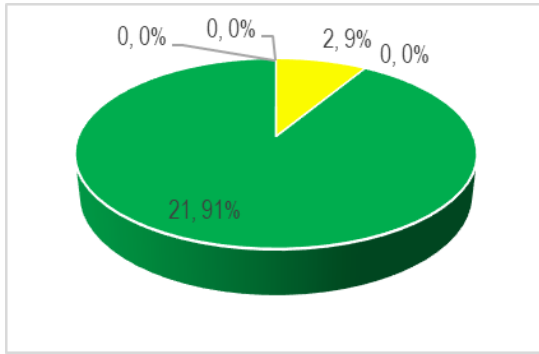


Gráfica 4: Comportamiento eje III – Ciudadanía

El tercer eje, está compuesto por 13 metas, de las cuales, 13 se encuentran en sobresaliente, que representa el 100% de este eje estratégico.

2.4 EJE IV: PROTECCIÓN

De los 23 metas que comprenden este eje, 21 de ellas se encuentran en sobresaliente, representando el 91%, frente a 2 que se encuentran en estado medio, representando el 9% de la totalidad del eje estratégico.



Gráfica 5: Comportamiento eje IV – Protección

Las metas que se encuentran en situación media, obedecen a la necesidad de fortalecimiento de la Ruta de Prevención Urgente, liderada desde la Secretaría del Interior Departamental, ya que si bien, se están ejecutando acciones de prevención, es necesario consolidar el Plan de Acción.

3. DIFICULTADES

En el proceso de implementación, seguimiento y evaluación del cuarto trimestre de la vigencia 2021 de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del departamento del Quindío, se identifican las siguientes dificultades:

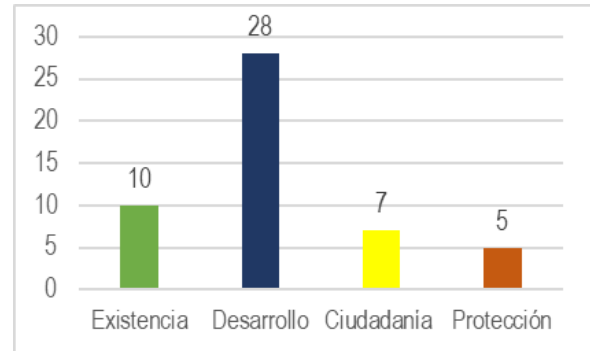
- El no reporte de información por parte de la Secretaría de Salud Departamental.
- La difícil medición del alcance de algunas metas, identificando que no guardan relación la acción estratégica con la meta 2024, siendo difícil el reporte de la información por parte de los actores responsables.
- Existen metas que se encuentran repetidas en diferentes o el mismo eje estratégico, lo que impide medir de manera adecuada el alcance de la Política Pública.

4. FORTALEZAS

Ahora bien, en cuanto a las fortalezas, se pueden identificar:

- La elaboración de la trazabilidad del proceso de implementación de la Política Pública entre las vigencias 2014 y 2020,

de acuerdo a los informes periódicos presentados en las diferentes administraciones, que permitió determinar el avance al 100% de algunas de las metas, como se muestra a continuación:



Gráfica 6: Metas cumplidas Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia

De esta manera, la propuesta de ajuste permitirá determinar el grado de implementación de la Política Pública, de acuerdo a los lineamientos dados por la Secretaría de Planeación Departamental en cuanto al proceso de trazabilidad y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, de acuerdo al acompañamiento para el proceso de análisis y estructuración de la propuesta enmarcado en el Plan de Acción Territorial del Sistema Nacional de Bienestar Familiar.