



Secretaría de Familia
Gobernación del Quindío



SEGUIMIENTO, CONSOLIDACIÓN, MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2021 DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO 2014 – 2024 MÁS “POR MIS DERECHOS, POR MI FAMILIA, PARA VOLVER A SOÑAR”

SEGUNDO TRIMESTRE 2021

SECRETARÍA DE FAMILIA
DIRECCIÓN DE DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

JEFE OFICINA DE FAMILIA
NATALIA ÁLVAREZ RUALES



1. INTRODUCCIÓN

La Gobernación del Quindío, a través de la Secretaría de Familia Departamental, dando cumplimiento al Plan Departamental de Desarrollo “TU Y YO SOMOS QUINDIO 2020-2023” y a la ordenanza 005 del 2014 “Por medio de la cual se adopta la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del Departamento del Quindío 2014 – 2024”, elabora el presente documento, con el propósito de realizar el seguimiento y evaluación a la matriz de planificación, respecto al segundo trimestre de la vigencia 2021, haciendo énfasis que de los once (11) actores responsables del proceso de implementación, diez (10) de ellos corresponden al Centro Administrativo Departamental y el once (11), es el aliado estratégico del proceso, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Para tales efectos, se tuvo en cuenta el Decreto 386 del 26 de junio de 2019: “Por medio del cual se reglamenta el seguimiento y evaluación de las políticas públicas, planes y programas del departamento del Quindío”, con el propósito de monitorear el avance físico y la inversión de los recursos de la Política Pública Departamental de Familia, a través de la evaluación permanente, tal y como se estipula en el artículo sexto, punto 2.

2. ANÁLISIS EJES ESTRATÉGICOS.

Para llevar a cabo el análisis del cumplimiento de los indicadores de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del Quindío, se emplea el instrumento implementado para medir los avances del Plan de Desarrollo Departamental, adoptado mediante Decreto 1061 de 2016 “Por medio del cual se reglamenta el seguimiento y evaluación al Plan de Desarrollo Departamental”, de acuerdo a la siguiente semaforización:

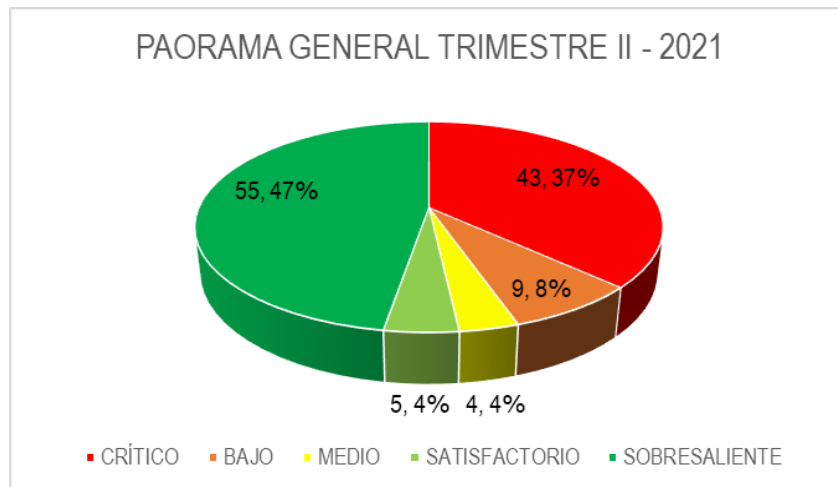
CUMPLIMIENTO	SEMAFORIZACIÓN
Verde Oscuro (80% 100%)	Sobresaliente
Verde Claro (70% 79%)	Satisfactorio
Amarillo (60% 69%)	Medio
Naranja (40% 59%)	Bajo
Rojo (0% 39%)	Critico

La Política Pública, cuenta con un total de 116 metas, las cuales se encuentran divididas en cuatro (4) ejes estratégicos. El primer eje estratégico, denominado “Existencia”, contempla 23 indicadores, que representan el 19,8% del total de las metas, el segundo eje, se denomina “Desarrollo” y contempla 57 metas, que representan el 49,2% , el tercer eje estratégico se denomina “Ciudadanía” y contiene 13 metas, que representan el 11,2% de las metas y, por último, se cuenta con el eje estratégico de “Protección”, que cuenta con 23 indicadores, que representan el 19,8% del total de metas establecidas en la matriz de planificación. El presente informe técnico, da respuesta al comportamiento de estas metas, en el proceso de seguimiento y evaluación de la Política Pública, como se muestra a continuación:

EJE ESTRATÉGICO	TOTAL METAS	RESPONSABLE	META FÍSICA SEGUNDO TRIMESTRE 2021					TOTAL INDICADORES
			CRÍTICO	BAJO	MEDIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	
Existencia	23	Salud, Educación, Agricultura, Familia, ICBF.	8	2	0	1	12	23
Desarrollo	57	Salud, Educación, Familia, ICBF, Cultura, Aguas e Infraestructura, Interior, INDEPORTES, Promotora de Vivienda.	23	5	4	2	23	57
Ciudadanía	13	Interior, Cultura, Educación, Familia, ICBF.	4				9	13
Protección	23	Interior, Familia, ICBF, turismo.	8	2		2	11	23
TOTAL DE METAS			43	9	4	5	55	116

Tabla 1: Semaforización ejes estratégicos Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del Quindío – segundo trimestre vigencia 2021.

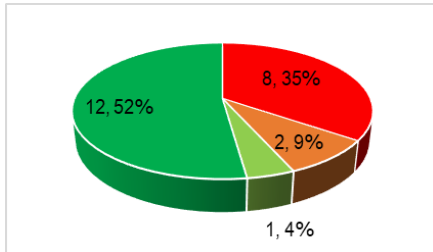
La anterior tabla, nos muestra el comportamiento general con corte al segundo trimestre de la vigencia 2021, de acuerdo al reporte de los actores estratégicos de la Política Pública. En este sentido, se observa que 43 indicadores se encuentran en estado crítico, de acuerdo a la escala de semaforización propuesta por el Departamento Nacional de Planeación, que corresponden al 37% del total de indicadores. Seguidamente, se tienen 9 indicadores en estado bajo que representan el 8%; por otro lado, 4 indicadores que se encuentran en estado satisfactorio representando el 4%. Por último, 55 indicadores que representan el 47%, se encuentran en situación satisfactoria. A continuación, se observa gráficamente la presente descripción:



Gráfica 1: Panorama general vigencia 2021

Ahora bien, el comportamiento para cada uno de los ejes estratégicos, es el siguiente:

2.1 EJE I: EXISTENCIA

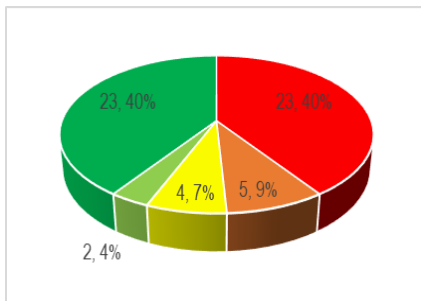


Gráfica 2: Comportamiento eje I – Existencia.

De las 23 metas que comprenden este eje, 12 de ellas se encuentran en sobresaliente, representando el 52%, mientras que 8, se encuentran en estado crítico, representando el 35%; 1 de las metas se encuentra en estado satisfactorio, representando el 4%, frente a 2 de ellas que se encuentran en estado bajo, que representan el 9% del primer eje estratégico.

Las principales razones para que el comportamiento de estas metas se encuentre en estado crítico, obedecen al no reporte de acciones de avance en temas relacionados con la estrategia “Madre Canguro”, estrategia AIEPI y, acciones de prevención del consumo de sustancias psicoactivas, lideradas desde la Secretaría de Salud Departamental.

2.2 EJE II: DESARROLLO



Gráfica 3: Comportamiento eje II – Desarrollo

El segundo eje, está compuesto por 57 metas, de las cuales, 23 se encuentran en situación sobresaliente, que representan el 40%, seguido de 2 metas que se encuentran en estado satisfactorio, representando el 4%; así como 4 de

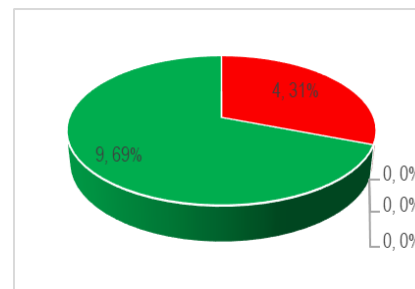
ellas que se encuentran en estado medio, con una representación del 7%; seguidas de 5 metas en estado bajo, que representan el 9%. Por último, 23 metas se encuentran en estado crítico, con una representación porcentual del 40%.

De las metas que se encuentran en situación crítica, se observa que tres (3) de ellas, que representan el 7,9% están relacionados con temas de acceso a la educación, que dependen del reporte del Ministerio de Educación Nacional (deserción, reprobación, analfabetismo), además del no inicio de la ejecución de acciones de transporte escolar en el territorio, dadas las condiciones y los avances bajo el modelo de alternancia.

También, 9 de estas metas en crítico, que representan el 39,13%, obedecen al no desarrollo de acciones de avance durante el segundo trimestre de la vigencia 2021, en temas relacionados con procesos de formación en competencias comunicativas en inglés, infraestructura educativa, acciones culturales y acciones de promoción y prevención de derechos y fortalecimiento familiar.

Otras metas que se identifican en estado crítico, obedecen al no inicio de los procesos de contratación en temas deportivos que permitan el accionar de INDEPORTES para el cumplimiento en el proceso de garantía de derechos, representando 10,5% con dos (2) metas y la información en temas relacionados con el tránsito armónico en los programas de educación inicial.

2.3 EJE III: CIUDADANÍA



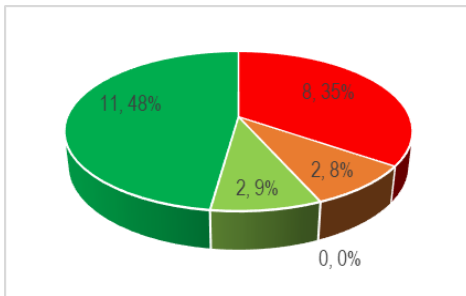
Gráfica 4: Comportamiento eje III – Ciudadanía

El tercer eje, está compuesto por 13 metas, de los cuales, 9 se encuentran en sobresaliente, que representa el 69%, frente a 4 se encuentra en estado crítico y representan el 31%.

Las metas en estado crítico, se encaminan a acciones con avances en temas de tránsito armónico de educación inicial, campañas para garantizar el derecho a la identidad, programa de acompañamiento familiar, plan de formación docente y dignatarios comunales fortalecidos.

2.4 EJE IV: PROTECCIÓN

De los 23 metas que comprenden este eje, 11 de ellas se encuentran en sobresaliente, representando el 48%, 2 de ellas en estado satisfactorio, que representan el 9%, frente a 2 que se encuentran en estado bajo, representando el 8% y, 8 metas que se encuentran en estado crítico, que representan el 35%.



Gráfica 5: Comportamiento eje IV – Protección

Las metas que se encuentran en situación crítica, están relacionadas con acciones en el proceso de restablecimiento de derechos, reportadas desde el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, con seis (6) de ellas, que representan el 54,5%; en donde no fueron reportados avances durante el segundo trimestre de la vigencia 2021. También, la necesidad de fortalecer acciones en temas relacionados con la red de hogares de paso de niños, niñas y adolescentes, ruta de prevención urgente, con ruta de prevención temprana y ruta de protección en prevención y, avances en la garantía de las categorías de derechos en el marco de la asistencia técnica a los Entes Territoriales Municipales.

3. DIFICULTADES Y RETOS

En el proceso de implementación, seguimiento y evaluación del segundo trimestre de la vigencia 2021 de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del departamento del Quindío, se identifican las siguientes dificultades:

- El no reporte de información por parte de la Secretaría de Salud Departamental, Secretaría de Cultura Departamental y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- La difícil medición del alcance de algunas metas, identificando que se sale de las competencias del ente departamental, por lo que su proceso de implementación no se puede materializar. De esta manera, siendo necesario el desarrollo de un proceso de ajuste de la matriz estratégica, con la finalidad de hacer medible el propósito y que se encuentren dentro de los alcances de la Administración Departamental.
- Existen metas que se encuentran repetidas en diferentes o el mismo eje estratégico, lo que impide medir de manera adecuada el alcance de la Política Pública.

Ahora bien, en cuanto a los retos, se pueden identificar:

- Adelantar un proceso de fortalecimiento de capacidades técnicas frente a la Política Pública Departamental de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del Quindío 2014 – 2024 con los actores responsables del proceso de implementación, debido a la alta rotación de personal.
- Realizar un proceso de ajuste de la matriz de planificación, con la finalidad de hacer medibles y alcanzables los propósitos de la Política Pública.