



FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**


Versión: 03

Fecha: 18/12/2012

Página 1 de 24

OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 1. ENTIDAD: DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO | | 2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN | | |
| 3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES RELACIONADOS CON LA DEPENDENCIA: <p>La Secretaría de Educación Departamental promueve, en coordinación con los municipios, la cobertura educativa para garantizar el acceso, la inclusión y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo, con flexibilidad pedagógica en sus distintas formas, niveles y modalidades; calidad y pertinencia de la educación por medio de procesos educativos que potencien en los estudiantes las dimensiones Socioafectiva, ético-política, y ambiental; a partir de dinámicas educativas locales y globales críticas, creativas, prácticas y transformadoras que dialoguen con la enseñanza y el aprendizaje de las disciplinas, las nuevas tecnologías y el bilingüismo; con el propósito de formar personas capaces de vivir productiva, creativa y responsablemente en comunidad.</p> | | | | |
| 4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL | 5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS | | | |
| | 5.1. INDICADOR | 5.2. RESULTADO (%) | 5.3. ANÁLISIS DEL RESULTADOS | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | FORMATO | Código: F-CIG-05 |
| | Evaluación Gestión Institucional por Dependencias | Versión: 03 Fecha: 18/12/2012 |
| | | Página 2 de 24 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ESTRATEGIA 1: INCLUSION SOCIAL Y EQUIDAD</p> <p>PROGRAMA 15: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media. "Tu y yo con educación y de calidad".</p> <p>SUBPROGRAMA: Fortalecimiento de las estrategias para el acceso, permanencia y seguridad de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo del departamento del Quindío</p> <p>META 15.13 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal</p> | <p>Personas beneficiarias de estrategias de permanencia</p> | <p>9.000/9.000 *100= 100%</p> | <p>En el fortalecimiento de las estrategias para el acceso, permanencia y seguridad de los estudiantes en el sistema educativo del departamento, se implementaron programas para beneficiar a 9.000 estudiantes de las instituciones educativas de los 11 municipios, a pesar de la situación presentada por la Covid-19, en la cual fue necesario implementar un modelo de educación virtual para que los estudiantes, docentes, directivos docentes y administrativos realicen sus funciones desde la casa. Sin embargo, el servicio de aseo y vigilancia para las Instituciones Educativas oficiales se prestó, teniendo en cuenta que son servicios esenciales para garantizar que las instalaciones permanezcan seguras y aseadas. Esta meta se cumplió con un 84,85% de ejecución presupuestal.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>META 15.9 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar</p> | <p>Beneficiarios de la alimentación escolar</p> | <p>28.368/36.000 *100= 78,8%</p> | <p>Se beneficiaron 28,368 estudiantes con el Programa de Alimentación Escolar - PAE, mediante la modalidad "En Casa", con el servicio de apoyo a la permanencia educativa, a pesar de la emergencia económica, social y ambiental producto de la pandemia por la COVID-19, que generó el cierre de los establecimientos educativos oficiales adscritos a la Secretaría de Educación Departamental del Quindío, así como la suspensión de las clases presenciales. La meta se cumplió con el 90,19% del valor presupuestal.</p> |
| <p>SUBPROGRAMA: Implementación de estrategias de inclusión para garantizar la atención educativa a población vulnerable en el departamento del Quindío. META 15.22 Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes</p> | <p>Entidades Territoriales certificadas con asistencia técnica para el fortalecimiento de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes</p> | <p>1/1*100= 100%</p> | <p>Se apoyo la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes mediante la elaboración de propuestas para mejorar la prestación del servicio educativo en el marco del sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Se atendieron 60 estudiantes en General Santander de Montenegro y 1 estudiante en el instituto Calarcá, privados de la libertad. Y se atendieron 18 estudiantes en Calarcá, 7 en Montenegro, 2 en La Tebaida, 1 en Circasia, 24 en Génova, 3 en Pijao y 2 en Quimbaya. La meta se cumplió con el 100% del valor presupuestal.</p> |



FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03

Fecha: 18/12/2012

Página 4 de 24

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>META 15.11 Servicio educación formal por modelos educativos flexibles</p> | <p>Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles</p> | <p>2540/2500 *100= 100%</p> | <p>En cumplimiento del decreto 366 de 2019, decreto 1075 de 2015 y el decreto 1421 de 2017 y unido al plan de desarrollo departamental 2020-2023, a partir del 17 de febrero se dio inicio al proceso de inclusión, mediante la contratación de equipo técnico para la atención de la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, donde se brindó asistencia técnica a cada uno de los profesionales de apoyo y contratistas para la atención de la comunidad educativa. se beneficiaron 2.540 estudiantes, caracterizados como población con discapacidad y talentos excepcionales, teniendo en cuenta los recursos asignados por el SGP. Esta meta se realizó con una ejecución presupuestal del 99,04%.</p> |
| <p>SUBPROGRAMA: Aplicación funcionamiento y prestación del servicio educativo de las instituciones educativas. META 15.30 Servicio educativo</p> | <p>Establecimientos educativos en operación</p> | <p>54/54 *100= 100%</p> | <p>En los 54 establecimientos educativos se cumplió se brindo el servicio educativo, a pesar de la pandemia Covid-19 que obligo al cierre de las instituciones de manera presencial. La S.E.D. presto este servicio educativo de manera virtual cumpliendo con la nómina, aportes patronales y parafiscales a los docentes, directivos docentes y administrativos que conforman la entidad. Se cumplió con el 99,89% de ejecución presupuestal.</p> |



FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03

Fecha: 18/12/2012

Página 5 de 24

SUBPROGRAMA:

Funcionamiento y Prestación
de Servicios del Sector
Educativo del nivel Central en
el Departamento del Quindío.

META 15.30

Servicio educativo

Establecimient
s educativos en
operación

54/54
*100=

100%

Se cumplió el servicio educativo en los 54 establecimientos educativos del departamento, a pesar de la pandemia Covid-19 y de las circunstancias de aislamiento que obligo al modelo de educación virtual. Se garantizo el pago de la nómina, aportes patronales, parafiscales y gastos generales, del personal que se encuentra en la Planta Central, a través de los recursos del Sistema General de Participaciones. Se presentan las novedades de nómina, pagos realizados a los docentes, directivos docentes y administrativos. Se tuvo un cumplimiento presupuestal del 99,86% en esta meta.



FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03

Fecha: 18/12/2012

Página 6 de 24

SUBPROGRAMA:

Mejoramiento de ambientes escolares y fortalecimiento de modelos educativos articuladores de la ciencia, los lenguajes, las artes y el deporte en el Departamento del Quindío.

META 15.2

Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

54/54
*100=

100%

Se brindo acompañamiento y asistencia técnica virtual a docentes del grado de transición de las 54 instituciones educativas en apropiación de los referentes técnicos: el arte, el juego, expresiones artísticas, literatura y la exploración del medio. Se presentan las evidencias con el material correspondiente donde asistieron 47 docentes, 2 contratistas en la primera reunión y 32 docentes en la segunda reunión. También se realizaron 3 asistencias técnicas en el primer semestre de la vigencia 2020 con los docentes de transición de las 54 instituciones educativas en los temas de la política, bases curriculares para la educación inicial y preescolar y referentes técnicos pedagógicos. Se relacionan las evidencias con las actividades realizadas por los docentes con los niños y niñas en el entorno casa. La meta se cumplió con una ejecución presupuestal del 91.68%.



FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03

Fecha: 18/12/2012

Página 7 de 24

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>META 15.13 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal</p> | <p>Personas beneficiarias de estrategias de permanencia</p> | <p>9.000/9.000 *100= 100%</p> | <p>Se beneficiaron 9.000 estudiantes con la adquisición de ayudas tecnológicas para brindar servicio de fomento y la realización de actividades para la permanencia en programas de educación formal en el marco de la implementación de ambientes tecnológicos integrales para el mejoramiento de los procesos de enseñanza - aprendizaje a través del uso y apropiación de los recursos TIC. Se realiza transferencia de recursos para fortalecer la educación en casa con el apoyo de conectividad mediante planes móviles para los estudiantes matriculados en instituciones educativas oficiales del departamento del Quindío. Se tiene una ejecución presupuestal del 100% en esa meta.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



FORMATO

Código: F-CIG-05


**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03

Fecha: 18/12/2012

Página 8 de 24

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>META 15.28 Servicio de gestión de riesgos y desastres en establecimientos educativos</p> | <p>Establecimientos educativos con acciones de gestión del riesgo implementadas</p> | <p>48/48 *100= 100%</p> | <p>En 48 establecimientos educativos del departamento se brindó servicio de gestión de riesgos y desastres, a través de transferencia de recursos mediante la resolución No. 04278 del 22 de septiembre de 2020, para mitigar los riesgos, generar ambientes seguros y evitar la propagación del Covid-19, para lo cual se adquirieron elementos de protección personal para docentes y directivos docentes de los establecimientos adscritos a la S.E.D. del departamento del Quindío. Se tuvo una ejecución presupuestal del 68,55%.</p> |
| <p>META 15.18 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media</p> | <p>Instituciones educativas asistidas técnicamente en innovación educativa</p> | <p>5/5 *100= 100%</p> | <p>Se implementaron los ambientes tecnológicos como recurso pedagógico para la orientación. Se implementaron los ambientes tecnológicos integrales para el mejoramiento de los procesos de enseñanza mediante la implementación de la estrategia "Aulas Amigas" en las instituciones educativas Rio Verde de Buenavista, José María Córdoba de Córdoba, Instituto Génova de Génova, San Vicente de Paul de Génova y La Mariela de Pijao. La ejecución presupuestal fue del 100% para esta meta.</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | FORMATO | Código: F-CIG-05 |
| | Evaluación Gestión Institucional por Dependencias | Versión: 03 Fecha: 18/12/2012 Página 9 de 24 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>META 15.32 Infraestructura de Instituciones Educativas con procesos constructivos, y/o mejorados, y/o ampliados, y/o mantenidos, Y/o reforzados</p> | <p>Infraestructura de Instituciones Educativas construida y/o Mejorada, y/o Ampliada, Y/o Reforzada</p> | <p>2/9 $*100=$ 22,22%</p> | <p>Se adecuaron 2 instituciones educativas, realizando adecuaciones y mejoramiento a la infraestructura mediante la transferencia de recursos de la siguiente forma: resolución 1974 del 03 de octubre de 2020 \$13.060.000 a la institución educativa Liceo Quindío. Resolución 1975 del 03 de octubre de 2020 se transfieren \$5.300.000 para adecuaciones a la I.E. Luis Granada Mejía. La ejecución presupuestal fue baja debido al tiempo para suscribir los convenios. Fue del 1,36%.</p> |
| <p>META 15.8 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje</p> | <p>Ambientes de aprendizaje en funcionamiento</p> | <p>5/5 $*100=$ 100%</p> | <p>Se adquirieron herramientas tecnológicas denominadas "Aulas Amigas" en las instituciones educativas San Bernardo, San Rafael y Tecnológico de Calarcá, así como Santa Teresita y La Mariela de Pijao. Se realizaron actividades para el mejoramiento de procesos de enseñanza y aprendizaje a través del uso y apropiación de recursos TIC. Se ejecuto el 99,19% de los recursos asignados.</p> |



FORMATO

Código: F-CIG-05


**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03


Fecha: 18/12/2012

Página 10 de 24


| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>SUBPROGRAMA: Mejoramiento de estrategias que permitan una mayor eficiencia en la gestión de procesos y proyectos de las instituciones educativas del Departamento del Quindío. META 15.2 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media</p> | Entidades y organizaciones asistidas técnicamente | 54/54 *100= 100% | <p>Se asistieron técnicamente las 54 instituciones educativas en temas como procesos financieros y administrativos, seguimiento a los presupuestos de los fondos educativos, actividades que mejoraron el clima laboral, manejo del estrés, ansiedad y situaciones que se presentaron derivadas de la pandemia. Temas relacionados con la visión, misión y política educativa de la S.E.D. En el área de inspección y vigilancia se brindó acompañamiento en ajustes a los manuales de convivencia, fortalecimiento y seguimiento a los sistemas de gobierno escolar y de convivencia escolar, entornos protectores, procesos escolares y términos procesales en el derecho administrativo, costos educativos. Temas de autocuidado físico y mental, taller con rectores para el tema Covid-19, generalidades SST, coach, taller de autocuidado. Se tuvo una ejecución presupuestal de 96%.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | FORMATO | Código: F-CIG-05 |
| | Evaluación Gestión Institucional por Dependencias | Versión: 03 Fecha: 18/12/2012 |
| | | Página 11 de 24 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>SUBPROGRAMA: Fortalecimiento de los niveles de educación básica y media para la articulación con la educación terciaria en el Departamento del Quindío</p> <p>META 15.18 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media</p> | <p>Instituciones educativas asistidas técnicamente en innovación educativa</p> | <p>5/5 *100= 100%</p> | <p>Con la adquisición de ayudas tecnológicas y realización de actividades en el marco de la implementación de ambientes tecnológicos, se logró asistir con innovación educativa a 5 instituciones educativas dentro de la implementación de "Aulas Amigas": Hojas Anchas de Circasia, La Popa de la Tebaida, Marco Fidel Suarez de Montenegro, Luis Granada Mejía de Pijao y Boquía de Salento. También se fortalecieron las rutas de mejoramiento para la articulación entre la educación media y superior. Se tuvo un 100% de ejecución presupuestal.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | FORMATO | Código: F-CIG-05 |
| | Evaluación Gestión Institucional por Dependencias | Versión: 03 Fecha: 18/12/2012 |
| | | Página 12 de 24 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PROGRAMA 44: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media. "Tu y yo con educación y de calidad".</p> <p>SUBPROGRAMA: Fortalecimiento de los niveles de educación básica y media para la articulación con la educación terciaria en el Departamento del Quindío.</p> <p>META 44.1 Servicio de apoyo para el acceso y la permanencia a la educación superior o terciaria</p> | <p>Estrategias o programas de fomento para acceso y permanencia a la educación superior o terciaria implementados</p> | <p>1/1 *100= 100%</p> | <p>Se implementó estrategia para beneficiar 42 estudiantes de grados 10 y 11, a través de convenio con la U.Q. para la articulación de la educación media con la superior. Con el SENA regional Quindío se articularon 46 instituciones educativas en los 11 municipios del departamento. Con el SENA de la construcción se beneficiaron 401 estudiantes, con el SENA comercio 2800 estudiantes, con el SENA agroindustrial 600 estudiantes para un total de 3801 aprendices. En convenio con la Universidad del Quindío de la I.E. General Santander se graduaron 16 estudiantes. A través del SENA se certificaron como técnicos egresados 405 del centro agroindustrial, 1031 del centro de comercio y turismo y 211 del centro de desarrollo tecnológico. Se ejecutó el 100% del presupuesto.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | FORMATO | Código: F-CIG-05 |
| | Evaluación Gestión Institucional por Dependencias | Versión: 03 |
| | | Fecha: 18/12/2012 |
| | | Página 13 de 24 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PROGRAMA 15: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media. "Tu y yo con educación y de calidad".</p> <p>SUBPROGRAMA: Implementación del modelo de atención integral de la educación inicial en el Departamento del Quindío.</p> <p>META 15.16 Servicio de atención integral para la primera infancia</p> | <p>Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral</p> | <p>54/54 *100= 100%</p> | <p>Las 54 instituciones educativas tienen el servicio integral para la primera infancia implementado a través del nivel preescolar. Se realizaron 3 reuniones virtuales fortaleciendo el proceso y se acompañó a los municipios de Montenegro, Filandia, Buenavista, Córdoba, Quimbaya, Génova y Pijao. También se participó en la adquisición de ayuda tecnológica y actividades en el marco de la implementación de ambientes tecnológicos integrales para la I.E. Ramon Messa Londoño. Capacitación de seguimiento al desarrollo integral de niñas y niños en la educación inicial. Capacitación bases curriculares para la educación inicial. Capacitación de las cuatro actividades rectoras de la educación inicial. Capacitación en bioseguridad. Capacitación y acompañamiento en transiciones armónicas 2020-2021. Reunión sistema de seguimiento al desarrollo integral a la primera infancia. Se ejecuto la meta con un cumplimiento presupuestal de 99,99%.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03

Fecha: 18/12/2012

Página 14 de 24

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>SUBPROGRAMA: Fortalecimiento de las herramientas tecnológicas en las Instituciones Educativas del Departamento del Quindío META 15.20 Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos</p> | <p>Establecimientos educativos conectados a internet</p> | <p>54/150 *100= 36%</p> | <p>Por la pandemia Covid-19, se adoptó el proceso de formación escolar en la modalidad de trabajo académico en casa. El acceso a internet por parte de los estudiantes en los establecimientos educativos oficiales se vio afectado al no haber presencialidad y surgió la necesidad de buscar alternativas para brindar conectividad a los estudiantes desde el hogar. Se transfirieron recursos a las I.E. para fortalecer este modelo mediante planes móviles para los estudiantes matriculados. Esto se realizó mediante la resolución No. 3968 del 07 de septiembre de 2020. Se utilizaron el 100% de los recursos presupuestados.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03

Fecha: 18/12/2012

Página 15 de 24

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>META 15.20 Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos</p> | <p>Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo</p> | <p>7.650/10.000 *100= 76,5%</p> | <p>Se realizó transferencia de recursos para fortalecer la educación en casa con apoyo de conectividad, mediante planes móviles para los estudiantes matriculados en instituciones educativas oficiales del departamento del Quindío.</p> <p>Se realizó asistencia técnica a las instituciones educativas en la ejecución contractual de los planes móviles para la educación en casa, mediante el uso de estos planes se beneficiaron los 7.650 estudiantes, recursos transferidos a los establecimientos educativos mediante la resolución No. 3968 del 07 de septiembre de 2020.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03

Fecha: 18/12/2012

Página 16 de 24

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>SUBPROGRAMA: Fortalecer las competencias comunicativas en lengua extranjera en estudiantes y docentes de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Quindío. META 15.14 Servicios educativos de promoción del bilingüismo</p> | <p>Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo</p> | <p>102/100 *100= 100%</p> | <p>Se beneficiaron 102 estudiantes de 32 instituciones educativas oficiales del departamento, con estrategias de promoción del bilingüismo, a través de la realización de la actividad académica "concurso departamental de deletreo en inglés" con el apoyo del instituto para enseñanza del inglés American School Way y el personal idóneo de la Secretaría de Educación Departamental, donde se llevó a cabo el fortalecimiento de habilidades comunicativas en el manejo del inglés. La actividad se realizó de manera virtual como consecuencia del aislamiento preventivo por la pandemia Covid 19.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



FORMATO

Código: F-CIG-05


**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03


Fecha: 18/12/2012

Página 17 de 24

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>META 15.14 Servicios educativos de promoción del bilingüismo</p> | <p>Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma</p> | <p>54/54 *100= 100%</p> | <p>A través del Campus Virtual Quindío de la página web de la Secretaría de Educación Departamental se adelantó la promoción del bilingüismo en las 54 instituciones educativas oficiales del departamento. Se socializaron los contenidos virtuales para la enseñanza del inglés desde preescolar hasta grado 11, por medio de aplicaciones como videojuegos, canciones, videos, guías, ejercicios. Entre los aplicativos se observa Colombia Bilingüe, Classweb, animaciones para inglés, english Little children, english for kids, interactive english, playcomic, colour your english,</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | FORMATO | Código: F-CIG-05 |
| | Evaluación Gestión Institucional por Dependencias | |
| | Versión: 03 Fecha: 18/12/2012 Página 18 de 24 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| META 15.23 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes | Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo | $37/50$ $*100=$ 74% | <p>Con la circular S.E. 60.37.01-03744 se realizó convocatoria para la promoción del bilingüismo para docentes, con el fin de fomentar el uso y apropiación del material pedagógico (Textos guía Come to Live) adquirido por la Gobernación del Quindío a través del Proyecto Quindío Bilingüe y Competitivo y en cabeza del profesional universitario encargado del proceso de Bilingüismo en la SEDQ, se convocó durante el mes de abril a docentes licenciados en inglés de las instituciones educativas oficiales del departamento a una jornada de formación virtual liderada por un consultor académico de la editorial Live ABC, la cual contó con la participación de 37 docentes.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | FORMATO | Código: F-CIG-05 |
| | Evaluación Gestión Institucional por Dependencias | Versión: 03 Fecha: 18/12/2012 |
| | | Página 19 de 24 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>SUBPROGRAMA: Fortalecimiento territorial para una gestión educativa integral en la Secretaría de Educación Departamental del Quindío.</p> <p>META 15.14 Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo</p> | <p>Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión.</p> | <p>0/11 *100= 0%</p> | <p>La secretaria de educación diligencia el formato código F-PLA-47 donde especifica que realizo servicio de monitoreo, seguimiento y evaluación a la gestión del sector educativo en 10 de 11 municipios, a través de la asesoría y acompañamiento del personal de planta de la Dirección Administrativa de la Secretaría de Educación Departamental y la Oficina de Inspección y Vigilancia, en la Reactivación de las JUNTAS MUNICIPALES DE EDUCACIÓN, con el fin de lograr una óptima prestación del servicio educativo en los 54 establecimientos educativos ubicadas en los 11 municipios no certificados en educación. Pero al solicitar las evidencias de las actas de las reuniones de las juntas municipales de educación (JUME) no las aportaron, por eso la calificación para esta meta es de cero (0%).</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



FORMATO

Código: F-CIG-05


**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03

Fecha: 18/12/2012

Página 20 de 24

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PROGRAMA 44: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media. "Tu y yo con educación y de calidad".</p> <p>SUBPROGRAMA: Implementación de un fondo de apoyo departamental para el acceso y la permanencia de la educación técnica, tecnológica y superior en el Departamento del Quindío.</p> <p>META 44.1 Servicio de apoyo para el acceso y la permanencia a la educación superior o terciaria</p> | <p>Estrategias o programas de fomento para acceso y permanencia a la educación superior o terciaria implementados</p> | <p>1/1 *100= 100%</p> | <p>La ordenanza 010 de 2014 crea el fondo de apoyo para el acceso y permanencia de la educación técnica, tecnológica y superior en el departamento del Quindío, la cual fue reglamentada mediante el decreto departamental No. 00981 de 2016, la cual busca beneficiar los estudiantes con mejores pruebas Saber cada año en las categorías: mejor estudiante pruebas saber 11, estudiante con necesidades educativas especiales, estudiante destacado en competencias artísticas, estudiante destacado en competencias deportivas, estudiante perteneciente a minorías étnicas, estudiante con condición de alta vulnerabilidad económica. La meta se ejecutó con el 85,42% de recursos presupuestados.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  | FORMATO | Código: F-CIG-05 |
| | Evaluación Gestión Institucional por Dependencias | Versión: 03 Fecha: 18/12/2012 Página 21 de 24 |

5. EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:

La Oficina de Control Interno de Gestión, realizó la presente evaluación teniendo en cuenta la información remitida y consolidada por la secretaria de educación.

La secretaria de educación tiene a su cargo 23 Metas producto en el Plan de Desarrollo "TU Y YO SOMOS QUINDÍO 2020-2023", incluidas en la estrategia:

1. INCLUSION SOCIAL Y EQUIDAD

23 METAS

| SEMAFORO | NIVEL DE CUMPLIMIENTO | NUMERO DE METAS |
|--------------|-----------------------|-----------------|
| VERDE OSCURO | 80-100 | 17 |
| VERDE CLARO | 70-79 | 3 |
| AMARILLO | 60-69 | 0 |
| NARANJA | 40-59 | 0 |
| ROJO | 0-39 | 3 |
| AZUL | 0 DATOS | 0 |


Eficacia:

Una vez analizados los términos que componen la Eficacia se determina que la secretaria de educación fue **EFICAZ** en la ejecución de las metas que a su cargo tiene en el Plan de Desarrollo "TU Y YO SOMOS QUINDIO 2020-2023" para la vigencia 2020.

$$\text{EFICACIA: } (20/23) * 100 = 86.95 \%$$

La Secretaría de Educación tuvo un nivel sobresaliente en el cumplimiento de 17 metas, un nivel satisfactorio en el cumplimiento de 3 metas y nivel crítico en 3 metas. Para estas últimas tres metas se observa que en la meta 15.20 correspondiente al servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos, el presupuesto asignado a esta meta se vio reflejado en el cumplimiento del indicador estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo. Esto debido a la situación presentada por la Covid-19, los estudiantes no se encontraban en las instituciones educativas y se optó por la asignación de SimCards para el acceso de los contenidos educativos. La meta 15.32 correspondiente a infraestructura de Instituciones Educativas con procesos constructivos, mejorados, ampliados, mantenidos, y/o reforzados, tuvo baja ejecución debido a que mediante el decreto No. 0593 de noviembre 19/2020 y No. 672 de diciembre 23/2020, se adicionó presupuesto para su cumplimiento, pero por tiempo no se pudo suscribir el convenio, quedando como recurso del balance para ser ejecutados en la vigencia 2021.

La O.C.I.G. analizando las evidencias presentadas para la presente meta, pudo detectar que la información reportada a la oficina de planeación con corte a 31 de diciembre de 2020, en el formato Código F-PLA-47 (Estado de Ejecución Metas y proyectos), no corresponde a la realidad teniendo en cuenta que reportaron un cumplimiento del 44% con 4 instituciones educativas intervenidas, pero al hacer la verificación, se constató que solo se intervinieron 2.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | FORMATO | Código: F-CIG-05 |
| | Evaluación Gestión Institucional por Dependencias | Versión: 03 |
| | | Fecha: 18/12/2012 |
| | | Página 22 de 24 |

Y finalmente, la meta 15.6, servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo, en reiteradas ocasiones se realizó la solicitud de evidencias de las actas de reuniones de las juntas municipales de educación (JUME), no se aportaron, de allí la calificación de la meta en 0%.

Eficiencia:

En términos de ejecución presupuestal la Secretaría de Educación tenía asignado para la vigencia 2020 un presupuesto de \$178.324.204.793 y para el cumplimiento de las metas tuvo una ejecución presupuestal de \$ 173.939.597.428 equivalente al 97.54%.

$$\text{EFICIENCIA: } (\$173.939.597.428 / \$178.324.204.793) * 100\% = 97.54 \%$$


La Secretaría de Educación fue **EFICIENTE** en la ejecución de las metas con los recursos asignados, sin embargo, toca aclarar que 4 metas no se relacionan en el cuadro, debido a que no contaban con recursos asignados, por lo tanto, no se tuvieron en cuenta para la semaforización. Las metas enunciadas son las siguientes: 15.20 (Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos), 15.14 (Servicio educativos de promoción del bilingüismo), 15.14 (Servicio educativos de promoción del bilingüismo) y 15.23 (Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes).

En la meta 15.9 (Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar), presupuestalmente se dejó de ejecutar recursos por un valor de \$ 1.522.203.087 y la meta física se cumplió en un 78,8% ya que de los 36.000 niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo del Departamento del Quindío se atendieron 28.368. Aunque el cumplimiento de la meta física se reporta en un nivel satisfactorio, el recurso que se dejó de ejecutar es bastante representativo, teniendo en cuenta que es uno de los recursos más grandes asignados a ésta Secretaría.

En materia presupuestal se pudo evidenciar un cumplimiento del 97,54%, un porcentaje muy alto para una secretaría que tuvo un presupuesto de \$178.324.204.793. Los recursos destinados para la dotación de elementos de bioseguridad y fortalecimiento de la alternancia fueron adicionados al presupuesto, pero no se alcanzaron a ejecutar por falta de tiempo para suscribir el convenio, y estos recursos serán ejecutados en la vigencia 2021. Sin embargo, el valor de los recursos no ejecutados es del orden de \$4.384.607.365, situación que debe ser analizada en el siguiente seguimiento para identificar las metas que pueden ser beneficiadas con este recurso.

DEBILIDADES:

La Secretaría de Educación es de las secretarías que mas recursos maneja en la gobernación del Quindío. La Oficina de Control Interno de Gestión encuentra una gran debilidad en el reporte de la información al no suministrarla de forma oportuna y precisa para que esta oficina pueda proceder a realizar los seguimientos y evaluaciones propias de su actividad como proceso de evaluación y seguimiento. En varias ocasiones se ha advertido de los retrasos por la falta de información o evidencias en varios seguimientos y por este motivo hay evaluaciones y seguimientos que se han tenido que calificar en cero. La debilidad radica en la consolidación de la información cuando es requerida, se sabe la periodicidad de los seguimientos y al ser una secretaria grande de la gobernación, deben establecer mecanismos para optar por utilizar mecanismos para recopilar oportunamente la información.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | FORMATO | Código: F-CIG-05 |
| | Evaluación Gestión Institucional por Dependencias | Versión: 03 Fecha: 18/12/2012 |
| | | Página 23 de 24 |

FORTALEZAS:

Se destaca la estrategia implementada por la dirección de planeamiento educativo con el documento creado para consolidar la información, donde especifica el proceso o actividad, mecanismo de implementación y de socialización a la comunidad, tipo de proceso, proyecto, producto e indicador.

Así mismo hace una introducción, alcance y descripción de la problemática, causas, consecuencias e indicadores que incluyen gráficas, imágenes y descripciones que evidencien el trabajo desarrollado en pro del cumplimiento del producto o proceso misional. Sin embargo, se recomienda formalizar el documento para su uso generalizado por todas las direcciones haciendo la solicitud al área de calidad de la secretaría para crear el procedimiento y/o formato y en consecuencia queda estandarizado y publicado.

Esto fue de gran ayuda para la consolidación de la información y como evidencias para el seguimiento al plan de acción vigencia 2020.


La secretaría de educación cuenta con un equipo interdisciplinario para el cumplimiento de las metas y los indicadores del plan de desarrollo 2020-2023.

6. RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO:

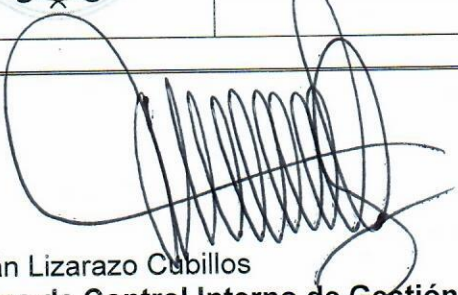
Se recomienda a la secretaria de educación entregar la información solicitada por la oficina de control interno de gestión de forma oportuna y completa, debido a la dificultad que se tuvo para recolectar todas las evidencias, soportes del cumplimiento de cada una de las metas del plan de desarrollo 2020-2024 "Tu y yo somos Quindío", situación que hace más extensa la labor de seguimiento del equipo auditor de esta oficina, puesto que la entrega de los seguimientos tiene una fecha límite.

Como el formato que implemento la dirección de planeamiento educativo ha sido de gran ayuda, tanto para la secretaria de educación como para la oficina de control interno de gestión para recolectar las evidencias de las acciones tendientes al cumplimiento del plan de acción, se recomienda normalizar este documento en la secretaria de planeación para que quede formalizado y de esta forma se pueda referenciar en los futuros seguimientos.

7. Fecha: 14 de abril de 2021

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | FORMATO | Código: F-CIG-05 |
| | Evaluación Gestión Institucional por Dependencias | Versión: 03 Fecha: 18/12/2012 |
| | | Página 24 de 24 |

8. FIRMA:



José Duván Lizarazo Cúbillos
Jefe Oficina de Control Interno de Gestión

Elaboró: Jenny Marcela García Rincón. - Carlos Andrés Lozano Valencia - Contratistas OCIG
JGR *CAV*

| ELABORACIÓN | REVISIÓN | APROBACIÓN |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Elaborado Por: | Revisado por: | Aprobado por: |
| Gloria Inés Marín Betancourth | Gloria Inés Marín Betancourth | Gloria Inés Marín Betancourth |
| Cargo: Jefe de Oficina | Cargo: Jefe de Oficina | Cargo: Jefe de Oficina |