

	FORMATO	Código: F-CIG-05
	Evaluación Gestión Institucional por Dependencias	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 1 de 1

OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO

1. ENTIDAD: DEPARTAMENTO DEL QUINDIO	2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN		
3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES RELACIONADOS CON LA DEPENDENCIA: Direccionar, regular y controlar la prestación del servicio educativo en el Departamento del Quindío en relación con las competencias de los municipios no certificados, en concurrencia, subsidiaridad, y complementariedad de la acción municipal y mediante la coordinación de acciones o convenios de financiación con entidades del orden nacional e internacional.			
4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
	5.1. INDICADOR	5.2. RESULTADO (%)	5.3. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
<u>Estrategia N° 3 Inclusión Social</u> Programa 5: Cobertura educativa Subprograma 16: Acceso y permanencia Meta 65 Implementar un (1) plan, programa y/o proyecto para el acceso de niños, niñas y jóvenes en las instituciones educativas.	Número de planes, programas y/o proyectos implementados (Meta física programada 1)	100%	Esta meta se cumplió en su totalidad, al implementar el programa para el acceso de niños, niñas y jóvenes en las instituciones educativas. Igualmente, del total presupuestado se ejecutaron el 94,35% de los recursos asignados.
Meta 66 Implementar el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el departamento del Quindío.	Implementar el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el departamento del Quindío (Meta física programada 1)	100%	La meta de implementar un programa de alimentación escolar en el departamento fue cumplida en su totalidad. Igualmente del total presupuestado se ejecutaron el 83,84% de los recursos asignados.

<p>Meta 67 Implementar el programa de transporte escolar en el departamento del Quindío</p>	<p>Programa de transporte escolar implementado (Meta física programada 1)</p>	<p>100%</p>	<p>La secretaría cumplió en su totalidad con la meta de implementar un programa de transporte escolar en el departamento del Quindío, adicionalmente, del total presupuestado se ejecutaron el 74,46% de los recursos asignados.</p>
<p>Subprograma 17: Educación inclusiva con acceso y permanencia para poblaciones vulnerables – diferenciales</p> <p>Meta 68 Atender cuatro mil quinientos (4 500) personas de la población adulta del departamento (jóvenes y adultos, madres cabeza de hogar)</p>	<p>número de estudiantes pertenecientes a la población adulta (jóvenes y adultos) atendidos en el sistema educativo (Meta física programada 4500)</p>	<p>82,93%</p>	<p>Para esta meta tuvieron asignado un presupuesto de \$10.000.000 los cuales no fueron ejecutados, sin embargo cumplieron con un 82,93% de la meta al atender 3732 estudiantes pertenecientes a la población adulta atendidos en el sistema educativo del departamento del Quindío.</p>
<p>Meta 69 Diseñar e implementar una estrategia que permita disminuir la tasa de analfabetismo en los municipios del Departamento del Quindío</p>	<p>Estrategia diseñada e implementada (Meta física programada 1)</p>	<p>100%</p>	<p>La secretaría cumplió con la totalidad de la meta, al diseñar e implementar una estrategia para disminuir la tasa de analfabetismos en el Departamento, para el logro de esta meta el presupuesto asignado fue de \$10.000.000, los cuales no fueron ejecutados.</p>
<p>Meta 70 Atender cuatrocientos noventa (490) personas de la población étnica (Afro descendientes e indígenas) en el sistema educativo en los diferentes niveles.</p>	<p>Número de personas pertenecientes a la población étnica (afrodescendientes e indígenas) atendidos en el sistema educativo (Meta física programada 406)</p>	<p>129,06%</p>	<p>En esta meta la secretaría cumplió con la totalidad de la meta al lograr atender 524 personas pertenecientes de la población étnica en el sistema educativo, superando la meta física programada. Adicionalmente tenía un presupuesto asignado de \$20.000.000 los cuales no fueron ejecutados.</p>

<p>Meta 71 Atender dos mil quinientos setenta estudiantes (2570) en condición de población víctima del conflicto, residentes en el departamento del Quindío</p>	<p>Número de estudiantes pertenecientes a la población víctima del conflicto atendidos (Meta física programada 2166)</p>	<p>124,93%</p>	<p>La secretaría cumplió la meta en su totalidad al lograr atender 2706 estudiantes pertenecientes a la población víctima del conflicto, siendo superior a la meta programada. Igualmente no se tenía un presupuesto asignado para esta meta.</p>
<p>Meta 72 Atender cuatrocientos cincuenta y cinco (455) menores y/o adultos que se encuentran en riesgo social en conflicto con la ley penal, iletrados, habitantes de frontera y/o menores trabajadores.</p>	<p>Número de personas que se encuentran en riesgo social, en conflicto con la ley penal, iletrados, habitantes de frontera y/o menores trabajadores, atendidos (Meta física programada 455)</p>	<p>195,38%</p>	<p>Esta meta se cumplió en su totalidad, logrando atender 889 personas en riesgo social, en conflicto con la ley, iletrados, habitantes de frontera y/o menores trabajadores, superando la meta programada. Igualmente no se tenía un presupuesto asignado para esta meta.</p>
<p>Meta 73 Diseñar e implementar un plan para la caracterización y atención de la población en condiciones especiales y excepcionales del departamento</p>	<p>Plan diseñado e implementado (Meta física programada 1)</p>	<p>100%</p>	<p>La secretaría cumplió en su totalidad con la meta diseñando e implementando un plan para la caracterización y atención de la población en condiciones especiales y excepcionales del departamento. Adicionalmente, del total presupuestado se ejecutaron el 72,85% de los recursos asignados.</p>
<p>Subprograma 18: Funcionamiento y prestación del servicio educativo de las instituciones educativas</p> <p>Meta 74 Sostener dos mil doscientos treinta y dos (2.232) docentes, directivos docentes y administrativos viabilizados por el ministerio de educación nacional vinculados a la secretaría de educación departamental</p>	<p>Número de docentes, directivos docentes y administrativos sostenidos (Meta física programada 2232)</p>	<p>100%</p>	<p>Esta meta fue cumplida en su totalidad al sostener 2232 docentes, directivos, docentes y administrativos vinculados a la secretaría de educación departamental. Adicionalmente, del total presupuestado se ejecutaron el 97,81% de los recursos asignados.</p>

<p>Programa 6: Calidad Educativa</p> <p>Subprograma 19: Calidad Educativa para la Paz</p> <p>Meta 75 Mejorar el índice sintético de calidad educativa (ISCE) en el nivel de básica primaria, por encima del promedio nacional, en treinta y seis (36) Instituciones Educativas oficiales</p>	<p>Mejorar el índice sintético de calidad educativa (ISCE) en el nivel de básica primaria, por encima del promedio nacional, en treinta y seis (36) Instituciones Educativas oficiales (Meta física reprogramada 20)</p>	<p>65%</p>	<p>Esta meta se encontraba programada para mejorar en la vigencia 2017 el índice sintético de calidad educativa en el nivel de básica primaria en 27 instituciones educativas oficiales, pero fue reprogramada a 20 instituciones, con lo cual se logró cumplir en un 65% la meta física. Adicionalmente, no se tenía un presupuesto asignado para esta meta.</p>
<p>Meta 76 Capacitar a mil doscientos (1.200) docentes en estrategias para el mejoramiento del ISCE en el Departamento del Quindío</p>	<p>Capacitar a mil doscientos (1.200) docentes en estrategias para el mejoramiento del ISCE en el Departamento del Quindío (Meta física programada 600)</p>	<p>139,50%</p>	<p>La secretaría cumplió la totalidad de la meta al capacitar 837 docentes en estrategias para el mejoramiento del índice sintético de calidad educativa, superando la meta física programada. Igualmente se ejecutaron el 95,47% de los recursos asignados.</p>
<p>Meta 77 Beneficiar a ochenta (80) docentes con becas de posgrado</p>	<p>Beneficiar a ochenta (80) docentes con becas de posgrado (Meta física programada 50)</p>	<p>158%</p>	<p>Esta meta fue cumplida en su totalidad al beneficiar 79 docentes con becas de posgrado, superando la meta física programada. Adicionalmente, no tuvo presupuesto asignado.</p>
<p>Meta 78 Apoyar quince (15) instituciones educativas participando en el programa todo a aprender</p>	<p>Apoyar quince (15) Instituciones Educativas participando en el Programa Todos a Aprender (Meta física programada 11)</p>	<p>81,82%</p>	<p>La secretaría cumplió el 81.82% de la meta, al apoyar 9 instituciones educativas participando en el programa todos a aprender. Igualmente, esta meta no tuvo presupuesto asignado.</p>
<p>Meta 79 Brindar acompañamiento a doscientos treinta (230) docentes con tutores PTA</p>	<p>Brindar acompañamiento a doscientos treinta (230) docentes con tutores PTA (Meta física programada 163)</p>	<p>76,69%</p>	<p>En esta meta se brindó acompañamiento a 125 docentes con tutores en el programa todos a aprender, logrando el 76,69% de cumplimiento. Igualmente, esta meta no tuvo presupuesto asignado.</p>

<p>Meta 80 Beneficiar a 4.700 estudiantes con el Programas Todos a Aprender</p>	<p>Beneficiar a 4.700 estudiantes con el Programas Todos a Aprender (Meta física programada 3803)</p>	<p>82,51%</p>	<p>La secretaria cumplió el 82,51% de la meta al beneficiar 3138 estudiantes con el programa todos a aprender. Igualmente, esta meta no tuvo presupuesto asignado.</p>
<p>Meta 81 Mejorar el índice sintético de calidad educativa (ISCE) en el nivel de básica secundaria, por encima del promedio nacional, en cuarenta y un (41) Instituciones Educativas oficiales</p>	<p>Mejorar el índice sintético de calidad educativa (ISCE) en el nivel de básica secundaria, por encima del promedio nacional, en cuarenta y un (41) Instituciones Educativas oficiales (Meta física reprogramada 25)</p>	<p>80%</p>	<p>Esta meta se encontraba programada para mejorar en la vigencia 2017 el índice sintético de calidad educativa en el nivel de básica secundaria en 27 instituciones educativas oficiales, pero fue reprogramada a 25 instituciones, con lo cual se logró cumplir en un 80% la meta física. Adicionalmente, no se tenía un presupuesto asignado para esta meta.</p>
<p>Meta 82 Mejorar el índice sintético de calidad educativa (ISCE) en el nivel de media, por encima del promedio nacional, en cuarenta (40) Instituciones Educativas oficiales</p>	<p>Mejorar el índice sintético de calidad educativa (ISCE) en el nivel de media, por encima del promedio nacional, en cuarenta (40) Instituciones Educativas oficiales (Meta física reprogramada 25)</p>	<p>64%</p>	<p>Esta meta se encontraba programada para mejorar en la vigencia 2017 el índice sintético de calidad educativa en el nivel de media en 27 instituciones educativas oficiales, pero fue reprogramada a 25 instituciones, con lo cual se logró cumplir en un 64% la meta física. Adicionalmente, no se tenía un presupuesto asignado para esta meta.</p>
<p>Subprograma 20: Educación, Ambientes Escolares y Cultura para la Paz</p> <p>Meta 83 Fortalecer cincuenta y cuatro (54) comités de convivencia escolar de las instituciones educativas</p>	<p>Numero de comités fortalecidos (Meta física programada 27)</p>	<p>192,59%</p>	<p>La secretaria cumplió la totalidad de la meta al fortalecer 52 comités de convivencia escolar en las instituciones educativas, superando la meta física programada. Igualmente, no se tenía un presupuesto asignado para esta meta.</p>

<p>Meta 84 Diseñar y ejecutar treinta (30) proyectos educativos institucionales resignificados en el contexto de la paz y la jornada única</p>	<p>Proyectos educativos institucionales diseñados y ejecutados (Meta física programada 15)</p>	<p>113,33%</p>	<p>Esta meta fue cumplida en su totalidad al diseñar y ejecutar 17 proyectos educativos institucionales resignificados en el contexto de la paz y la jornada única, superando la meta física programada. Igualmente, esta meta no tenía presupuesto asignado.</p>
<p>Meta 85 Diseñar e implementar la estrategia "escuela de padres" en treinta (30) instituciones educativa</p>	<p>Numero de instituciones con estrategia de escuela de padres diseñada e implementada (Meta física programada 15)</p>	<p>173,33%</p>	<p>La secretaría cumplió con la totalidad de la meta al diseñar e implementar la estrategia escuela de padres en 26 instituciones educativas, superando la meta física programada. Para esta meta se tenía un presupuesto asignado de \$20.000.000, los cuales no se ejecutaron.</p>
<p>Meta 86 Realizar eventos académicos, investigativos y culturales, liderados por la Secretaría de Educación Departamental para el fortalecimiento de la calidad educativa, la convivencia, la paz, la formación ciudadana y pensamiento ambiental</p>	<p>Número de eventos realizados (Meta física reprogramada 3)</p>	<p>100%</p>	<p>Esta meta se encontraba programada para realizar en la vigencia 2017 4 eventos académicos, investigativos y culturales, pero fue reprogramada a 3 eventos, con lo cual se logró la meta en su totalidad. Para esta meta se tenía un presupuesto asignado de \$20.000.000, los cuales no se ejecutaron.</p>
<p>Meta 87 Conformar y dotar grupos culturales y artísticos en treinta (30) instituciones educativas con protagonismo en cada uno de los municipios</p>	<p>Número de instituciones educativas con grupos conformados y dotados (Meta física programada 30)</p>	<p>100%</p>	<p>La secretaría cumplió en su totalidad esta meta al conformar y dotar 30 grupos culturales y artísticos. Para esta meta se ejecutaron el 80,72% de los recursos asignados.</p>

<p>Meta 88 Implementar el proyecto PRAE en treinta y seis (36) instituciones educativas del departamento</p>	<p>Número de instituciones educativas con PRAE implementado (Meta física programada 29)</p>	<p>110,34%</p>	<p>Esta meta fue cumplida en su totalidad al implementar en 32 instituciones educativas del departamento en el proyecto PRAE (proyectos ambientales escolares), superando la meta física programada. Adicionalmente, fueron ejecutados el 99,90% de los recursos asignados.</p>
<p>Meta 89 Implementar el programa de jornada única con el acceso y permanencia de veinte mil (20.000) estudiantes</p>	<p>Número de estudiantes en el programa jornada única (Meta física programada 13000)</p>	<p>114,63%</p>	<p>La secretaria dio cumplimiento a la totalidad de la meta al implementar el programa de jornada única con el acceso y permanencia de 14902 estudiantes, que superan la meta programada. En esta meta no se tuvo presupuesto asignado.</p>
<p>Meta 90 Mantener, adecuar y/o construir la infraestructura ciento treinta (130) sedes de las instituciones educativas</p>	<p>Numero de sedes mantenidas, adecuadas y/o construidas (Meta física programada 115)</p>	<p>101,74%</p>	<p>Esta meta se cumplió en su totalidad al mantener, adecuar y/o construir en 117 sedes de las instituciones educativas. Para esta meta se ejecutaron el 97,83% de los recursos asignados.</p>
<p>Meta 91 Dotar cincuenta y cuatro (54) instituciones educativas con material didáctico, mobiliario escolar y/o infraestructura tecnológica</p>	<p>Numero de instituciones educativas dotadas (Meta física programada 54)</p>	<p>100%</p>	<p>La secretaria cumplió la totalidad de la meta al dotar 54 instituciones educativas con material didáctico, mobiliario escolar y/o infraestructura tecnológica. En esta meta se tuvo una ejecución del 94,65% de los recursos asignados.</p>
<p>Meta 92 Implementar la jornada complementaria y/o única que articule arte, deporte y cultura, en seis (6) municipios declarados en el sistema de alertas tempranas de la defensoría del pueblo</p>	<p>Municipios declarados en el sistema de alertas tempranas con jornada complementaria y/o única (Meta física programada 2)</p>	<p>350%</p>	<p>Esta meta fue cumplida en su totalidad al implementar la jornada complementaria en 7 municipios declarados en el sistema de alertas tempranas, superando la meta física programada. Adicionalmente, esta meta no tuvo presupuesto asignado.</p>

80

<p>Subprograma 21: Plan Departamental del Lectura y Escritura</p> <p>Meta 93 Implementar el programa "pásate a la biblioteca" en treinta y seis (36) instituciones educativas</p>	<p>Número de instituciones educativas con programa "pásate a la biblioteca" implementado (Meta física programada 18)</p>	<p>22,22%</p>	<p>La secretaria cumplió en un 22,22% la meta al implementar el programa pásate a la biblioteca en 4 instituciones educativas. Igualmente, no se tenía presupuesto asignado a esta meta.</p>
<p>Meta 94 Dotar ciento cuarenta (140) sedes educativas con la colección semilla</p>	<p>Número de sedes educativas dotadas (Meta física reprogramada 30)</p>	<p>0%</p>	<p>Esta meta se encontraba programada para dotar 105 sedes educativas con la colección semilla, pero fue reprogramada para dotar 30 sedes, sin embargo quedó sin cumplir. Adicionalmente, esta meta se tenía un presupuesto asignado de \$253.000.000, los cuales no fueron ejecutados.</p>
<p>Meta 95 Apoyar los procesos de capacitación de quinientos (500) docentes del departamento</p>	<p>Número de docentes apoyados (Meta física programada 500)</p>	<p>100%</p>	<p>La secretaria cumplió la totalidad de la meta al apoyar la capacitación de 500 docentes del departamento. Igualmente, fueron ejecutados el 100% de los recursos asignados.</p>
<p>Meta 96 Realizar seis (6) festivales o encuentros de literatura y escritura el departamento</p>	<p>Número de festivales o encuentros realizados (Meta física reprogramada 2)</p>	<p>200%</p>	<p>Esta meta se encontraba programada para realizar 3 festivales o encuentros de literatura y escritura, pero fue reprogramada a 2 encuentros, sin embargo realizaron 4, logrando cumplir en su totalidad la meta física. Igualmente, fueron ejecutados el 100% de los recursos asignados.</p>

<p>Subprograma 22: Funcionamiento de las Instituciones Educativas</p> <p>Meta 97 Contar con cincuenta y dos (52) instituciones educativas con mayor eficiencia en la gestión de sus procesos y proyectos ante la entidad territorial y la Secretaria de Educación Departamental</p>	<p>Número de instituciones educativas con mayor eficiencia en los procesos (Meta física reprogramada 33)</p>	<p>112,12%</p>	<p>Esta meta se encontraba programada para contar con 26 instituciones educativas con mayor eficiencia en la gestión de sus procesos y proyectos ante la entidad territorial, pero fue reprogramada a 33 instituciones, logrando cumplir la meta para 37 IE, superando la meta física reprogramada. Igualmente, se ejecutaron el 18,48% de los recursos asignados.</p>
<p>Programa 7: Pertinencia e Innovación</p> <p>Subprograma 23: Quindío Bilingüe</p> <p>Meta 98 Apoyar cincuenta y cinco (55) docentes licenciados en lenguas modernas formados en inglés con dominio B2</p>	<p>Número de docentes apoyados en formación en inglés con dominio B2 (Meta física programada 55)</p>	<p>36,36%</p>	<p>Esta meta se cumplió en un 36,36% al apoyar 20 docentes en formación en inglés. Adicionalmente, no se tuvo presupuesto asignado.</p>
<p>Meta 99 Cualificar la formación de ciento cincuenta (150) docentes de preescolar y básica primaria en inglés con dominio A2 y B1 y metodología para la enseñanza</p>	<p>Número de docentes de preescolar y básica primaria formados (Meta física programada 150)</p>	<p>74,67%</p>	<p>Esta meta se cumplió en un 74,67% al cualificar 112 docentes de preescolar y básica primaria. Igualmente, no se tuvo presupuesto asignado.</p>
<p>Meta 100 Iniciar el proceso de bilingüismo en niños entre pre-escolar - quinto grado de primaria de colegios públicos en seis (6) municipios</p>	<p>Número de Municipio con Bilingüismo (Meta física programada 6)</p>	<p>0%</p>	<p>Esta meta no se cumplió al no tener municipios con el proceso de bilingüismo. Adicionalmente, no se tuvo presupuesto asignado.</p>
<p>Meta 101 Dotar cincuenta y cuatro (54) instituciones educativas con herramientas audiovisuales para la enseñanza del inglés</p>	<p>Número de instituciones educativas dotadas (Meta física programada 54)</p>	<p>0%</p>	<p>Esta meta no se cumplió al no tener municipios con el proceso de bilingüismo. Adicionalmente, no se tuvo presupuesto asignado.</p>

Meta 102 Realizar siete (7) concursos para evaluar las competencias comunicativas en inglés de los estudiantes	Número de concursos en inglés realizados (Meta física reprogramada 3)	233,33%	La meta se cumplió en su totalidad al realizar 7 concursos en inglés. Igualmente, se ejecutaron el 100% de los recursos asignados.
Subprograma 24: Fortalecimiento de la Media Técnica			
Meta 103 Desarrollar doce (12) talleres para docentes en el uso de las TICs	Número de talleres desarrollados (Meta física reprogramada 4)	150%	Esta meta se cumplió en su totalidad al desarrollar 6 talleres para docentes en el uso de las tics. Igualmente, se ejecutaron el 93,46% de los recursos asignados.
Meta 104 Fortalecer cincuenta (50) instituciones educativas en competencias básicas	Número de instituciones educativas fortalecidas (Meta física programada 27)	177,78%	Esta meta se cumplió en su totalidad al fortalecer 48 instituciones educativas en competencias básicas. Igualmente, se ejecutaron el 100% de los recursos asignados.
Meta 105 Fortalecer cuarenta y siete (47) instituciones educativas con el programa de articulación con la educación superior y Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano ETDH	Número de instituciones educativas fortalecidas (Meta física programada 47)	102,13%	Esta meta se cumplió en su totalidad al fortalecer 48 instituciones educativas con el programa ETDH, lo cual se logró con la ejecución del 10,01% de los recursos asignados.
Meta 106 Implementar un Programa de Alimentación Escolar Universitario PAEU para estudiantes universitarios	Programa PAEU implementado (Meta física programada 1)	100%	Esta meta se cumplió en su totalidad al implementar un programa de alimentación escolar universitario. Adicionalmente se tuvo una ejecución del 33,33% de los recursos asignados para ello.
Meta 107 Implementar el programa de acceso y permanencia de la educación técnica, tecnológica y superior en el departamento del Quindío	Programa Implementado (Meta física programada 1)	100%	Esta meta se cumplió en su totalidad al implementar un programa de acceso y permanencia de la educación técnica, tecnológica y superior. Adicionalmente se tuvo una ejecución del 61,99% de los recursos asignados.

<p>Programa 8: Eficiencia Educativa</p> <p>Subprograma 25: Eficiencia y modernización administrativa</p> <p>Meta 108 Fortalecer, hacer seguimiento y auditar cuatro (4) procesos certificados con que cuenta la Secretaria de Educación Departamental</p>	<p>Numero de procesos certificados fortalecidos, con seguimiento y auditados (Meta física programada 4)</p>	<p>100%</p>	<p>Esta meta se cumplió en su totalidad al fortalecer y auditar 4 procesos certificados. Igualmente se tuvo una ejecución del 78,56% de los recursos asignados.</p>
<p>Meta 109 Crear e implementar en cincuenta y dos (52) instituciones educativas procesos presupuestales y financieros integrados</p>	<p>Número de instituciones educativas con proceso presupuestal y financiero integrado creado e implementado (Meta física programada 52)</p>	<p>103,85%</p>	<p>Esta meta se cumplió en su totalidad al crear e implementar en 54 instituciones educativas procesos presupuestales y financieros integrados. Igualmente se tuvo una ejecución del 28,47% de los recursos asignados.</p>
<p>Subprograma 26: Otros proyectos de conectividad</p> <p>Meta 110 Implementar y/o mejorar el sistema de conectividad en 200 sedes educativas oficiales en el departamento.</p>	<p>Número de sedes educativas implementadas y/o mejoradas (Meta física programada 200)</p>	<p>134%</p>	<p>Esta meta se cumplió en su totalidad al implementar y mejorar el sistema de conectividad en 268 sedes educativas. Igualmente se tuvo una ejecución del 42,10% de los recursos asignados.</p>
<p>Subprograma 27: Funcionamiento y prestación de servicios del sector educativo del nivel central</p> <p>Meta 111 Realizar el pago oportuno al 100% de los funcionarios de la planta de administrativos, docentes y directivos docentes del sector central</p>	<p>% de funcionarios con pago oportuno (Meta física programada 1)</p>	<p>100%</p>	<p>Esta meta se cumplió en su totalidad al realizar el pago oportuno de los funcionarios de la planta del sector central. Igualmente se tuvo una ejecución del 99,74% de los recursos asignados.</p>

84

<p>Subprograma 28: Eficiencia administrativa y docente en la gestión del bienestar laboral</p> <p>Meta 112 Realizar el reconocimiento a sesenta (60) docentes, directivos docentes y/o personal administrativo</p>	<p>Número de docentes, directivos docentes y/o personal administrativo reconocidos (Meta física programada 20)</p>	<p>105%</p>	<p>Esta meta se cumplió en su totalidad al realizar reconocimiento a 21 docentes, directivos y/o personal administrativo. Igualmente se tuvo una ejecución del 53,69% de los recursos asignados.</p>
<p>Meta 113 Realizar (ocho) 8 eventos y actividades culturales y recreativas, desarrolladas para los funcionarios del servicio educativo del departamento del Quindío</p>	<p>Número de eventos y actividades culturales y recreativas realizadas (Meta física programada 3)</p>	<p>100%</p>	<p>Esta meta se cumplió en su totalidad al realizar 3 eventos y actividades culturales y recreativas para los funcionarios del servicio educativo. Adicionalmente, esta meta se tenía un presupuesto asignado de \$11.880.000, los cuales no fueron ejecutados.</p>
<p>Programa 16: Atención Integral a la Primera Infancia</p> <p>Subprograma 57: Educación Inicial Integral</p> <p>Meta 182 Implementar un (1) programa de educación integral a la primera infancia</p>	<p>Programa implementado (Meta física programada 1)</p>	<p>100%</p>	<p>Esta meta se cumplió en su totalidad al implementar un programa de educación integral a la primera infancia. Adicionalmente, esta meta se tenía un presupuesto asignado de \$40.000.000, los cuales no fueron ejecutados.</p>

6. EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:

La Oficina de Control Interno de Gestión, realizó la presente evaluación teniendo en cuenta la información remitida y consolidada por la Secretaria de Planeación.

La Secretaria de Educación tiene a cargo el cumplimiento de 50 Metas producto establecidas en el Plan de Desarrollo "EN DEFENSA DEL BIEN COMUN 2016-2019", incluidas en la estrategia N° 3 INCLUSION SOCIAL y en 5 Programas así:

- Programa N° 5 cobertura educativa, el cual tiene 10 metas producto.
- Programa N° 6 calidad educativa, con 23 metas producto.
- Programa N° 7 Pertinencia e innovación, con 10 metas producto.
- Programa N° 8 Eficiencia educativa, con 6 metas producto.
- Programa N° 16 atención integral a la primera infancia, con 1 meta producto.

De la ejecución física de las metas establecidas en el Plan de desarrollo y responsabilidad de la secretaria de Educación, 41 presentan ejecución entre el 80 y el 100% lo que representa un cumplimiento del 82% del total de las metas a cargo de la secretaria en mención, así las cosas se puede determinar que 9 metas es decir el 18% presentan bajo cumplimiento.

semáforo	nivel de cumplimiento	numero de metas
	80-100	41
	70-79	2
	60-69	2
	40-59	0
	0-39	5

Con respecto a la ejecución presupuestal, la Secretaria de Educación departamental, apropio para el cumplimiento de las metas a su cargo al suma de \$149.405.629.639 de los cuales, comprometió el 95,7% equivalente a la suma de \$142.985.797.744, es necesario advertir que la secretaria alcanzo 10 metas entre el 80 y el 100% que no tuvieron asignación presupuestal, por lo tanto estas se cumplieron haciendo uso de la Gestión administrativa.

$$\text{EFICIENCIA: } (((43,66 / 142.985.797.744)*12) / ((50 / 149.405.629.639)*12)) = 0.91$$

Donde 50 es el resultado esperado de la consecución de las 50 metas establecidas, 43,66 es el resultado real obtenido por la calificación de ejecución física de la meta (la puntuación máxima permitida es 1 por lo tanto las metas que presentan ejecución superior a este puntaje se califican con la máxima permitida es decir 1), \$149.405.629.639 es el valor total apropiado para alcanzar las metas programadas y \$142.985.797.7448 el valor total comprometido durante la vigencia.

Así las cosas, teniendo en cuenta lo anterior se puede establecer que la Secretaria de Educación fue **EFICIENTE** en la consecución de las metas programadas para la vigencia 2017.

EFICACIA: (43,66 / 50*100) = 87,32%

Igualmente al evaluar la **eficacia** se obtuvo un **87,32%** lo cual representa **un buen cumplimiento** de las metas físicas programadas, concluyendo que la Secretaría fue eficaz en el cumplimiento de las metas.

Es necesario indicar que 5 de las 50 metas programadas no alcanzaron el 50% de la ejecución física lo que representa el 10% del total de las metas programadas.

DEBILIDADES:

De la presente evaluación, la Oficina de Control Interno de Gestión, evidencia como mayor debilidad el 10% de las metas programadas con ejecución inferior al 50%, incluyendo 2 metas que no tuvieron ejecución.

Así mismo es necesario recordar que la no ejecución de los recursos asignados para la consecución de metas, planes y proyectos, pueden acarrear sanciones, disminución en la distribución de los mismos en caso de que la fuente de financiación sea la Nación, y /o baja calificación por parte de Entes de Control.

FORTALEZAS:

Como fortaleza se puede evidenciar el compromiso de los Directivos y funcionarios en General para la consecución de las Metas y por Ende del plan de Desarrollo "EN DEFENSA DEL BIEN COMUN 2016-2019", al demostrarse una ejecución física de las metas del 87,32% y ejecución presupuestal del 95,70%.

Así mismo se destaca la gestión realizada por las directivas para alcanzar las metas a las que no les fue asignado recurso.

7. RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO:

Es necesario dirigir toda la atención hacia las metas que aún no alcanzan el total cumplimiento en la ejecución y en especial las que no tuvieron ningún avance.

8. FECHA: Enero 30 de 2018

9. FIRMA:

Elaboró: Lina Marcela Montoya Rodríguez / Yolanda Hoyos Guzmán – Auditoras contratistas

Verificó: José Duván Lizarazo Cubillos *-D. Lizarazo*

ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
Elaborado Por: Gloria Inés Marín Betancourt	Revisado por: Gloria Inés Marín Betancourt	Aprobado por: Gloria Inés Marín Betancourt
Cargo: Jefe de Oficina	Cargo: Jefe de Oficina	Cargo: Jefe de Oficina